

出國報告（出國類別：招生宣傳）

赴馬來西亞拜訪重點華文獨中並進行招生宣傳以及二所大學洽談姊妹校合作案

服務機關：國立中正大學

姓名職稱：

國際事務處施慧玲國際長、語言所張榮興所長、
哲學系吳秀瑾主任、國際事務處周珣玟專案研究助理

派赴國家：馬來西亞

出國時間：104年7月13日至7月17日

報告日期：104年7月24日

摘 要

根據本處境外學生組統計數字，就讀本校之僑生多來自於港澳、馬來西亞以及印尼，其中馬來西亞僑生已連續多年佔僑生總人數三分之一。去年，國際學生申請入學件中，來自馬來西亞的申請件數僅次於越南；而今年，來自馬來西亞的申請件數與越南並列第一，足見馬來西亞對於留學中正的需求正在穩定成長中。

為擴大本校僑生及國際生源，在預算經費考量之下，本處今年改變以往參加馬來西亞招生展的方式，改由拜會僑生母校並進行招生宣傳，藉此省下昂貴的參展費用，盼能透過耕耘與僑生母校的關係來提升本校在當地華裔學子中的知名度。此次招生出訪，與僑生母校有了面對面的直接交流，了解了大多數僑生赴臺留學的背景外，也更加認識了當地華文獨中的師資以及教學環境。透過與校方的會談，也體認到了當地海外求學情勢的改變及各華文獨中對於與臺灣優秀大學學院獨立招生合作的渴求。

另外，經評估考量後，也赴華裔學子就讀之二所知名大學學院洽談姊妹校合作交流協議。馬來西亞地區的高等教育在東協國家中具有指標性的意義，藉著雙方的合作，能讓中正大學深耕馬來西亞，為學生開拓視野並尋得國際職業生涯之機會。

目 次

壹、目的	4
貳、過程	4
參、心得	7
肆、建議事項	8
伍、攜回資料名稱及內容	8

壹、 目的

為開拓本校僑生及國際學生生源，本處在本校圖書館曾光華館長建議下，聯繫馬來西亞當地各重點華文獨中並安排拜會校方、招生宣傳行程。另外安排拜訪二所馬來華裔之大學，介紹本校研究所學程(含全英語學位學程)，並洽談合作交流協議。

貳、 過程

日期/行程	
07/13 (一) 拜會馬來西亞柔佛州南方大學學院	
<ul style="list-style-type: none">● 早上本處周珺玟專案研究助理、語言所張榮興所長以及哲學系吳秀瑾主任等三人於桃園國際機場啟程。● 中午抵達新加坡樟宜國際機場。● 下午由語言所張榮興所長代表本處施慧玲國際長率團赴馬來西亞柔佛州新山市南方大學學院介紹本校大學部、研究所之課程，並洽談學術交流合作協議。南方大學學院多為馬來西亞華裔學子就讀，大學部科系完整，升格後積極推廣研究所課程並與臺灣多所知名大學校院簽訂雙聯學位協議，該校有多位學生即是透過雙聯學制至臺灣繼續深造。在張榮興所長以及吳秀瑾主任介紹本校研究所課程後，該校對於與我校簽署友好合作協議有著高度的意願。● 晚間則透過圖書館曾光華館長學生陳德欽先生(亦是本校校友)之安排，與本校馬來西亞校友會新山地區校友們餐敘，除師生間交流外，亦透過當地華裔之觀點來了解近年來馬來西亞華裔子弟海外升學之意願以及喜好，收穫甚豐。	
	
語言所張榮興所長、哲學系吳秀瑾主任及本處周珺玟助理三人與南方大學王副校長、該校文學院院長以及國際交流中心張峻文主任會談後合影。	語言所張榮興所長、哲學系吳秀瑾主任代表本校師長與新山地區校友們餐敘，表達關懷並探討近年馬來西亞華裔教育之升學走向。
07/14 (二) 新山地區重點華文獨立中學拜會與招生宣傳	
<ul style="list-style-type: none">● 寬柔中學本校 此中學為本校圖書館曾光華館長之母校，此次為本校近年來第一次組團拜會，獲得該校校長、副校長等慎重接待，並由張所長及吳主任向該校介紹本校現況以及科系等，並討論未來合作招生宣傳之方向。● 寬柔中學古來分校	

此校為本校僑聯會會長鄭嘉峻同學之母校，本校現亦有多名僑生畢業於此。此次與該校校長、副校長以及升學輔導部主任會談，除介紹本校科系特色外，亦透過該校升學輔導部溫主任了解了該校學生透過臺灣幾所大學獨立招生計畫的狀況。溫主任表示，通常透過獨招計畫錄取的學生報到率高，且對於大學在中學生間拓展名聲很有助益。張所長表示返回中正後將把此訊息轉達給國際長以及相關長官作為評估。

- 下午：啟程赴中馬地區吉隆坡市，為隔天的招生宣傳做準備。



本校語言所張榮興所長、哲學系吳秀瑾主任、本處周珏姮助理以及本校校友陳德欽先生及本校僑生郭力文同學(二人皆為寬來中學校友)與寬柔中學校長、副校長及升學部主任合影。



與寬柔中學古來分校校長、副校長及升學輔導部溫主任會後互贈紀念品並合影留念。寬柔體系現有：五所華文小學、三所華文中學(第三所興建中)、一所華文大學(即南方大學)，師資皆為曾赴臺灣求學深造之馬來西亞華僑，當中不乏多位曾在中正大學取得學位之教師，與臺灣及中正淵源深厚。

07/15(三) 吉隆坡市重點華文獨中拜會與招生宣傳

- 循人中學

本校現有多名就讀中僑生畢業於此中學，透過該校升學輔導部余主任安排升學講座，本校得以與學生們面對面交流，介紹中正大學環境、科系及師資等。而後語言所張榮興所長上臺跟學生們分享臺灣與馬來西亞語言、文化上的差異，哲學系吳秀瑾主任則特別從漫畫的角度帶領學生們探討哲學，並強調哲學系重視邏輯與批判性思考的養成，且應用領域廣泛。吳主任從漫畫看哲學、別出心裁的介紹方式，激起了在座許多學生們對於哲學的興趣。二位教授精彩的講演，更使得循人學生們對中正大學的教學留下深刻印象。

- 吉隆坡中華獨立中學

此校為馬來西亞首屈一指的華文獨中，有別於其他獨中的六年學制，中華採的是六年與五年(馬來西亞國民中學教育體系)的雙軌制，以利學生留於當地升學或赴世界各國深造。此次拜會中華獨中乃為本校首次與該校交流，該校校方隆重接待，從校長、副校長乃至各處室、各科主任接全程接待本校代表團。張榮興所長代表致詞並介紹中正大學的環境、師資、系所特色等，吳秀瑾主任則介紹了本校跨學院雙主修的便利性以及風氣等，而周珏姮助理則簡介本校國際化教學的經營方向：全英語學位學程、移地教學以及國際暑期學校等。中華獨中謝上才校長表示希望我校能夠提供獨立招生計畫名額給予該校的優秀學生，另也希望與本校

進行移地教學合作案，藉由中正大學一流的師資與環境來為該校學生、教師等進行參訪以及規劃合適的進修培訓課程等。此次該校對中正大學留下極佳印象，足見此次拜會對於本校未來在馬來西亞深耕並持續招生的重要性。

● 馬來西亞留臺校友聯合總會

由於馬來西亞華裔子弟升學情勢在今年因為董總醜聞、新加坡開放就讀名額銳減的狀況下異於以往，加上臺灣已有許多大專校院開始招生 SPM 生(即 5 年制中學畢業生)赴臺就讀，為更加了解臺灣大專校院在馬招生策略並調整本校未來在馬招生的方向，由施慧玲國際長率團拜訪馬來西亞留臺聯合總會，與該會洪副會長及各部門主任等進行獨立招生計畫、是否招收 SPM 生赴本校就讀等議題探討與意見交流。



本校師長與行政人員同循人中學校方於會後合影。(左起為循人中學余主任、本校國際處周珺奴助理、語言所張榮興所長、哲學系吳秀瑾主任、循人中學陳副校長。)



本校師長與行政人員同吉隆坡中華獨立中學校方會前合影，作為首次交流的紀念。(感謝本校哲學系李國揚助理教授特地前來偕同拜會，李助理教授亦是中華獨立中學校友，前排左二。)



為了讓中學生更加認識邏輯及批判性思考，哲學系吳秀瑾主任特別從漫畫的角度出發，帶領中學生們探討哲學的領域。



吳秀瑾主任的介紹活潑有趣，加上漫畫和圖像題目的輔助，激起在座中學生們對於哲學邏輯的好奇心。



張榮興所長從文化差異的觀點來剖析語言，幽默的言談讓中學生們笑聲不斷，也對中正大學的師資、教學留下深刻印象。



由施慧玲國際長率團赴馬來西亞留臺校友總會與該會副會長及部門主任等進行招生策略意見交流，收穫甚豐。

07/16(四) 赴雪蘭莪州拉曼大學洽談姊妹校合作

- 拉曼大學為馬來西亞官方第一所建立給華裔子弟就讀的綜合型大學，除了中文系、中醫系是以中文授課外，其餘科系皆以英語為教學語言。該校與各國多所大專校院有簽屬學術交流及雙聯學位協議，國際化程度卓越。此次施慧玲國際長率團拜會該校並洽談合作案，由於本校在電資通領域表現極為出色，該校理工學院倪院長主動表示希望能有與本校工學院系所雙聯學制合作的機會。此次會談，氣氛輕鬆而不失隆重，且雙方對於與彼此合作交流有著高度的意願。



與拉曼大學國際長、該校各院代表會談後，雙方互贈禮物並合影留念。



拉曼大學創立於西元 2002 年，和本校一樣都是年輕有朝氣，且努力深耕國際化的綜合型大學。

07/17(五) 返程: 吉隆坡國際機場-臺灣桃園國際機場

參、心得

為妥善運用時間及經費，並達到最高效益，此次赴馬來西亞招生出訪行程緊湊，所拜會之重點學校間相距甚遠，多虧有了本校馬來西亞校友會在交通上給予協助，得以讓所有拜會、宣傳行程如期。另外，此行拜會之中學皆為本校僑生之母校，除進行招生宣傳外，也能與校方建立良好關係，並提升本校在當地華校間的知名度。有別於以往的招生出訪主力放於參展，此行除了拜會校方、舉辦招生宣傳活動外，同時也蒐集了不少馬來西亞高教升學情勢以及華裔子弟海外升學的最新消息，可作為本校日後調整在馬來西亞招生策略的評估條件。

據了解，在馬來西亞，每年有近十萬名華裔子弟有就讀六年制的華文獨校的需求，但因華文獨校招收名額有限，當中只有二萬名得以順利進入華文獨校就讀，其餘八萬名華裔子弟則進入馬來西亞教育體系內的五年制的國民中學就讀(即前述 SPM 生)。二種體系除了教學目標不一樣外，對於學生的要求也有著明顯的落差。五年制國民中學畢業的華裔子弟現已得以透過正當管道進入臺灣各大專校院就讀，但仍需補修十二至十八學分才可畢業。近年來，已有許多學校將招生方面對準在 SPM 生這部分。但每校能提供先修學分或補修學分的條件不一，招收 SPM 生就讀是否將增加學校教學行政複雜度、及學生在學表現是否可達達一定水平等，此二項目仍有待評估。

肆、 建議事項

馬來西亞華文獨立中學學生素質頗佳，雖多於馬來西亞當地土生土長，能說馬來語、英語，且又受良好華文教育，於臺灣求學適應能力較來自東南亞其他國家學生高。為穩定並開拓本校僑生及外籍生之生源，建議每年應撥經費派員參加馬來西亞臺灣高等教育展，展後各別拜會重點華文獨立中學及大專校院，而非參加留臺聯總安排之團體拜會行程，除能與校方保持良好關係，亦能實質提升本校於當地華校之能見度與知名度。

另外，馬來西亞華裔就讀之大學學院皆與臺灣多所前段大學院校締結為姊妹校並且有實質學術交流往來，且對於與本校工程學院科系以及本校語言所的華語文教學師資培訓課程有著濃厚的興趣，並表達能有機會更進一步洽談簽訂雙聯學位協議。本校現於馬來西亞有二所姊妹校，但並無實質交流。若能藉由與華裔就讀之大學於學術方面合作，除能有實際交流外，也能提高馬來西亞華裔學子赴本校深造之意願。

伍、 攜回資料名稱及內容

拜會各校之簡介文宣及刊物、各校致贈旗幟及紀念品、拜會學校參與人員之名片。