

出國報告（出國類別：其他：國際會議）

104 年赴日本出席 International
Conference on Education, Psychology
and Society (2015 ICEPS) 國際研討會

服務機關：國立雲林科技大學

姓名職稱：曾世昌 院長

派赴國家：日本

報告日期：104 年 8 月 12 日

出國時間：104 年 7 月 28 日至 7 月 31 日

摘要

本次出國主要的目的是參加 ICEPS 2015 研討會(International Conference on Education, Psychology and Society (2015 ICEPS)) 研討會於民國 104 年 07 月 29 日至 07 月 31 日在日本琉球舉行。在會議中參與多個會場的研討會，並且聆聽和討論演講的議題及內容，主要在於多項教育理念和實地研究的介紹。參與討論和介紹各國相關研究議題的實施與心得觀點，我們因此而有更深的見解，認識對國際著名專家，同時吸收了許多研究相關的新知。

目次

一、目的.....	1
二、過程.....	1
三、與會心得.....	2
四、建議.....	3
五、附錄.....	3

一、目的

本次出國主要的目的是參加 ICEPS 2015 研討會(International Conference on Education, Psychology and Society (2015 ICEPS))研討會於民國 104 年 07 月 29 日至 07 月 31 日在日本琉球舉行。ICASI 2015: International Conference on Applied System Innovation 國際研討會，本年度 ICASI2015 研討會是在日本大阪舉辦，在會議中主持一個會場的研討會，並且聆聽和討論演講的議題及內容，主要在於多項教育理念和實地研究的介紹。參與討論和介紹各國相關研究議題的實施與心得觀點，我們因此而有更深的見解，認識對國際著名專家，同時吸收了許多研究相關的新知。

二、過程

此次「International Conference on Education, Psychology and Society (2015 ICEPS)」研討會於民國 104 年 07 月 29 日至 07 月 31 日在日本琉球舉行。本人帶領技職教育研究所師生於 7 月 28 日前往。過程分別敘述如下：

07 月 28 日

上午從斗六搭乘接駁巴士前往桃園國際機場，並於下午抵達那霸國際機場後，即刻前往「International Conference on Education, Psychology and Society」研討會會場，準備研討會之報告預演。

07 月 29 日

在此國際研討會會議場所，參加論文發表與參與同行之間的討論。參加「International Conference on Education, Psychology and Society (2015 ICEPS)」研討會，在會議中主持一個會場的研討會，並且聆聽和討論演講的議題及內容，主要在於多項教育理念和實地研究的介紹。參與討論和介紹各國相關研究議題的實施與心得觀點，我們因此而有更深的見解。

本次學術交流團當天有 3 位發表人，其發表論文名稱如下：

(1) 「A Retrospective Study on the Autonomous Teaching Excellent Policy for Educational Quality

Improvement in Higher Education.」，發表者：巫銘昌 主任，本篇論文研究為討論大學校院推動多年教卓計畫之後的成果與影響因素。本文採用質性研究分析法進行，著重於分析大學面對教育改革的態度、執行改革計畫的流程因素、以及對於大學教學品質的影響層面。

(2) 「A synthetic study on the dynamic capabilities of vocational high schools~ a case study in a middle sized private high school ~」，發表者：林遠凱，本篇論文研究目的旨在探討台灣高職學校動態能耐之構成因素。本研究主要是透過專家學者的深度訪談，釐清高職學校組織之動態能耐，其中包括適應能力;吸收能力，安排的能力，及管理能力的核心層面。

(3) 「A Synthetic Analysis on Educational Elites' Perceptions of their Career Achievement」，發表者：林振昆，本篇論文研究為教育精英們在學校環境如何重視他們的職業生涯充滿挑戰和看待自己的職業生涯的成就，並採取質性研究方法，進行了深入分析。透過訪談一位具備良好的聲譽和榮耀經驗的退休中學校長，回顧其個人的價值觀和觀點。

07 月 30 日

參訪沖繩國際大學，該校由沖繩大學與國際大學合併而成，重視沖繩的傳統文化與自然環境，創造支援人類和平共生的學術文化。旨在培養內心豐富、富於個性的人才，為地區的自立和國際社會的發展做出貢獻。

07月31日

由日本搭機返回臺灣。

三、與會心得

本次研討會有5名技職教育研究所博士班學生參加，並且有2位親身上臺發表論文；對他們而言，這是第一次實際與外國學者面對面的經驗。因此，份外認真地準備報告資料、詳細記憶發表的英文內容，更事先想像外國聽眾可能會提問的問題。如此的訓練過程，當然有益於本校學生的國際化經驗，進而提升個人在學術上的自我要求。

而辦理本次沖繩國際性學術研究討論會議的機構是高等教育論壇，該機構往往邀集世界各國學者與會，共同發表不同領域的學術論文，並長年致力於高等教育的學術交流與研究人才培育工作。此外，本次主辦地點：日本，是東北亞的先進國家。其大力推動高等教育和技職教育，以培育優良的人才之成效眾所皆知。日本的大學普遍設立專業的應用性學程，當中大部分能和日本現有及未來發展發產業建立對口關係。日本也積極辦理學術研討會，提供有志人士進修、學習技能的途徑，不僅具有學術氣息，而且採多元化的發展與經營，值得學習借鏡。本團此行在發表論文及交流觀摩，提振學術水平及開闊視野，收穫豐盛。

三、發表論文全文或摘要

- (1) 「A Retrospective Study on the Autonomous Teaching Excellent Policy for Educational Quality Improvement in Higher Education.」，發表者：巫銘昌 主任，論文摘要如下：

Starting from 2008, the Ministry of Education (MOE) in Taiwan kept providing billions budget subsidies to universities for educational quality improvement through their autonomous Teaching Excellent Projects. The purpose of this study was to identify the effects and conceptualize the influential factors of quality enhancement in university settings. Qualitative methods, including observation and personnel interview, were concurrently applied to in-depth understand the executing processes and consequent effects on institutional culture, students' learning achievement, and teaching quality. The empirical results indicated that students, teachers, administrative managers, and institutional cultures implicitly coordinate this program in terms of execution and achievement. This study obtained several crucial findings to assist the MOE in evaluating the policies and procedures related to these innovative projects. These findings were also constructive for universities to comprehensively realize the important factors influencing university performance, as well as the factorial structure. Furthermore, this study might support MOE to build further strategies in executing Teaching Excellent Projects.

- (2) 「A synthetic study on the dynamic capabilities of vocational high schools~ a case study in a middle sized private high school ~」，發表者：林遠凱，論文摘要如下：

In the last decades, researches addressing dynamic capabilities have consistently received broad attention from business administration and educational areas for organizational effectiveness and productiveness. Vocational high, encountering intensive competition, may need dynamic capabilities to improve their efficacy and educational quality. This study consequently purported to investigate the nature and operation in vocational high schools in order to effectively enhance their school quality and competitiveness. This study, as a case study, mainly addressed the following issues: the core dimensions of dynamic capabilities (1) adaptive capability, (2) absorptive capability, (3) arranging capability, and (4) administration capability. This study took a qualitative research to in-depth interview 6 high school administrators randomly selected from 3 local vocational schools in Taiwan.

(3) 「A Synthetic Analysis on Educational Elites' Perceptions of their Career Achievement」，發表者：林振昆，論文摘要如下：

The pursuit of career achievement is a crucial driving force and a major motivation for people in the employment world. Curiosity emerges that how educational elites in school settings value their challenging careers and perceive their career achievement. Taking a qualitative research method, this research undertook an in-depth analysis on these educational elites' perspectives regarding their career achievement focusing on the needs of affiliation, the needs of power, and/or the needs of achievement. One retired high school leader with excellent reputation and glorious experiences was selected as research sample to have intensive interviews for his retrospective recall regarding his career goals and motivation. These collected qualitative data were consequently analyzed to realize his personal values and perspectives regarding career achievement. This data analysis specifically emphasized the following major concerns:

- A. How did the educational elite pursue his career goals? enjoy the process of overcoming difficulties and solving problems?
- B. Did this elite feel proud of colleagues' achievement? provide assistance for others' successes?
- C. Did he share the authority with colleagues to make decisions for better school performance?
- D. Was he intended to create friendly and warm campus atmosphere for school achievement and team cohesion?

四、建議

本次出席國際會議，從過程與心得中，提出以下的建議：

(1) 增加臺灣與日本的教育參訪與學術交流機會

希望多增加兩國之間的教育參訪與學術交流，期能互取所長各取所需，促使我國的人才培育、高等教育品質，以及科學和技術方面的研究成果均能迎頭趕上先進國家，並在國家競爭力上面保有我們的優勢。

(2) 加強國內外大學學術合作機制

這趟研討會除了能獲取新知之外，在會議中彼此也討論到未來合作研究的議題和合作方式。促使彼此可以了解到目前世界各國學者的研究重點與趨勢，進而開啟國內外各大學之間合作研究並共同發表的模式。

(3) 擴大招收國外學生對象

由於本次研討會，發表學者中有日本、韓國等不同國家之研究所博士生。方才發現不同國家在不同視野中看待教育議題，能激發不同思維間的火花。因此，若能向東北亞鄰近國家拓展，招收到這些先進國家和文化體系的學生。如此，對於國內的學術發展及師生視野都具拓展的效益。

(4) 鼓勵國內大專院校師生多參與國際研討會

建議我們技職體系的大學師生都需要出國發表論文，增進本國與國際學者合作的機會並增長個人國際見聞。

五、附錄

攜回資料名稱及內容

- (1) 收錄該國際研討會會議電子論文全集(光碟一份)
- (2) 與會宣讀報告的論文摘要與整個議程時間表(手冊一份)
- (3) 參與本次國際研討會議的出席證明與註冊收據(紙本一張)