

出國報告（出國類別：其他_教育展）

「2015年馬來西亞臺灣高等教育展」
出國報告書

服務機關：國際事務處
姓名職稱：林君燁行政助理
派赴國家：馬來西亞（吉隆坡、麻坡）
報告日期：2015/08/24
出國時間：2015/08/11-2015/08/19

摘要

臺灣近年來受到少子化影響，國內學生人數逐年下降，因此紛紛轉而向外招生，一方面配合政府將臺灣高等教育輸出，一方面積極拓展國際化，提升學校在國際間的競爭力，而馬來西亞學生一直以來皆是各大校院招收的外籍生對象，除了透過海外聯招會所舉辦之高等教育展，以極力延攬馬國僑生及外籍生來臺就讀外，也透過其他形式之合作收取優秀之學生。

馬來西亞教育展參展對象主要為馬來西亞的高中學生，海聯會除了在教育展會場進行留臺座談外，協辦單位-馬來西亞留臺聯總亦設立攤位進行升學輔導，每場教育展參觀的學生人潮踴躍，此外，學校老師及家長也利用此機會親自到展場蒐集留臺資訊。

而此次參展過程中，幾所設有美術科的獨中學生踴躍前來雲科大攤位詢問設計學院相關科系，且已有明確的目標要來臺灣念書。

由於馬來西亞學生可以外籍生或僑生身分來臺就讀，近幾年，在本校努力下僑生人數逐年上升，但與他校相較之下，本校對於外籍生方面的獎學金則明顯較少，但外籍生學費較僑生高昂，因此學生偏向選擇提供較多獎學金機會的學校就讀，故此行教育展結束後，擬建議學校，將原有 20 名學雜費全免的名額，更改成半免，以提高大馬優秀學子以外籍生身分至本校就讀之意願，另一方面，建議日後可針對不同地區推廣本校不同的學院。

關鍵詞：高等教育、教育展

目次

一、目的.....	1
二、過程.....	1
三、心得.....	3
四、建議事項.....	3
五、附錄.....	4

一、目的

臺灣近年來受到少子化影響，國內學生人數逐年下降，因此紛紛轉而向外招生，一方面配合政府將臺灣高等教育輸出，一方面積極拓展國際化，提升學校在國際間的競爭力，而馬來西亞學生一直以來皆是各大校院招收的外籍生對象，除了透過海外聯招會所舉辦之高等教育展，以極力延攬馬國僑生及外籍生來臺就讀外，也透過其他形式之合作收取優秀之學生。

而擴大招收馬來西亞生之最大因素，不僅是該國有許多華裔子弟，在沒有語言障礙的情況之下，成為了各大校院極力招生的對象外，馬來西亞僑生每年透過海外聯招會分發或是以外籍生身分申請至臺灣留學的人數也逐年上升，甚至在主要來源國排名中位居第一，因此長久下來，擁有完善又健全組織的馬國留臺連總總是提供申請學生詳盡的資訊、並協助學生與臺灣校方聯繫、安排來臺事宜，有著完善的服務與照顧，讓許多馬國家長放心讓小孩來臺求學，尤其在舉辦過多年的教育展之後累積了深厚的基礎與成功的經驗，也是促使馬來西亞學生來臺人數成長的原因之一。

今年臺灣海外聯招會受教育部的委託，協請馬來西亞留臺聯總舉辦馬來西亞臺灣高等教育展已為第九年舉辦，過去皆吸引許多臺灣大學校院參與，而今年更不例外。今年的高等教育展於 8 月 12 日至 8 月 22 日假西馬吉隆坡及麻坡、東馬美里三地舉行，本校則由國際事務處助理林君燁小姐前往辦理西馬場次（8 月 12 日至 8 月 19 日）。

二、過程

馬來西亞教育展完整行程如下：

時間	活動內容
08/12	桃園—吉隆坡
08/13	展前簡報會及佈置
08/14~15	吉隆坡教育展展出
08/16	吉隆坡—麻坡／展前簡報會及佈置
08/17~18	麻坡教育展展出
08/19	麻坡—吉隆坡—桃園

(一) 教育展

教育展參展對象主要為馬來西亞的高中學生（獨中生或國民型中學學生），海聯會除了在教育展會場進行留臺座談外，留臺聯總亦設立攤位進行升學輔導，每場教育展參觀的學生人潮踴躍，此外，學校老師及家長也利用此機會親自到展場蒐集留臺資訊。

本校此次參展除了準備文宣讓同學自由索取，以了解本校科系及說明僑生和外籍生申請的分別外，於本校就讀之馬來西亞學生（分別來自工程學院、設計學院及管理學院）也前來會場協助，因此當學生詢問本校相關問題的同時，也能從本校學生的角度得知在校生活及修課等資訊，針對同學提出某些科系的疑問也都一一獲得詳盡的資訊，而尤其本校在設計方面表現也非常的傑出，過去幾年來，至本校就讀的馬來西亞學生亦大多選擇設計學院就讀，因此在攤展期間也有許多同學特別針對設計系所感到有高度的熱誠，而在攤位協助之設計學院學生正巧能非常清楚且專業的分析每一個設計專業及分析其不同處讓同學了解；而此次教育展，也設計一簡單問卷於會場中請學生填答，除了了解大部份馬來西亞學生傾向於申請本校哪些科系外，更了解學生對於獎學金之需求，藉此蒐集學生資訊於後續追蹤。

教育展期間，海外聯招會也設計並印製了共同的文宣摺頁，內容資訊主要在於介紹海外僑生招生方式、獎助學金、僑輔措施等，於展場入口發送給每位參觀者。而今年海聯會議在折頁文宣上做了不一樣的改變，以學群分組，希望學生針對自己興趣的學群去尋找學校進行詢問，詢問完畢後可獲得學校章璫，集滿後即可獲得環保袋一只，此次不同於以往讓學生盲目收集蓋章的做法目的在於，希望學生能夠認真真的深入瞭解台灣大學中不同學群的學習內容，而非只是走馬看花。攤展期間，海外聯招會也舉辦了赴臺升學說明座談會，讓參觀者有更多機會深入了解臺灣優質的高等教育。

(二) 文華之夜

文華之夜為馬來西亞一年一度的華人盛會，今年為留臺連總 41 週年，而李子松總會長日前剛受封為拿督，因此晚宴上充滿了祝福及恭賀的氣氛，晚宴除了邀請國內外長官參與外，也邀請留臺學生上臺表演，在熱烈的氣氛下，所有嘉賓及前來參加教育展的臺灣大學代表齊聚一堂，互相交流，共襄盛舉。

三、心得

由於前來觀展的學生大多為中學生，相較於過去，此次前來的學生大多有清楚的目標，明白自己未來要朝哪個領域就讀，因此，在前來攤位詢問時，除了解答學生來臺念書之申請過程及疑惑外，並前來本校攤位幫忙之本校馬來西亞學生互動，透過學生與學生間的交流，更讓這些中學生深入聊姊在雲科之留學生活。此外，更針對本校設計學院向就讀美術之同學多加推廣，或是有些已有清楚方向的同學，則更進一步說明申請的方式，以及僑生和外籍生之優缺點比較，讓同學有更清楚的概念去思考未來將以何種身分至臺灣念書，而對於前來詢問的家長也為其提供一些在臺就讀及生活環境方面的資訊；而對於獨厚本校設計學院卻不知道其專業分別的學生，我們則一一向他們解釋設計學院裡每一科專業的不同之處，根據自己現在所學來選擇接近的科系就讀。

四、建議事項

在升學方面，由於馬來西亞學生進入臺灣就讀的管道有兩種，一種是以外籍生的身分申請入學，另一種則是以僑生的方式透過海外聯招會聯合分發，或是只要學校開放，僑生身分也可利用個人申請制的方式選擇學校申請，而本校馬來西亞僑生人數在近幾年努力下有逐年成長的趨勢，但與他校相較之下，本校對於外籍生方面的人數則只趨於穩定，未有明顯上升，因此此趟教育展相關建議事項如下：

1. 增加外籍生獎學金：由於外籍生學費較僑生高昂，因此學生偏向選擇提供較多獎學金機會的學校就讀，尤其國內私校，挹注相當高的資金於外

籍生的獎學金或福利上，因此，建議學校，可思考將原有 20 名學雜費全免的名額，改為半免即可，如此名額則擴大至 40 人，在外籍生與僑生獎學金相同的情況下，學生可斟酌自己成績狀況，而不需要考慮學費高低的影響，選擇對自己有利的身分來臺就學，藉此提高大馬優秀學子以外籍生身分至本校就讀之意願。

2. 推廣系所方面：本校在馬來西亞最受歡迎的科系仍是集中在設計學院，尤其大多設有美術科的獨中學生，除了受學長姐的影響外，也印本校設計學院優異的表現，而紛紛表達前來就讀之意願，因此建議，本校在海外推廣策略，不需要全部都招收，可鎖定在該地受歡迎之特色系所進行招收。

五、附錄

吉隆坡教育展



與本校馬來西亞學生於攤位前合影



吉隆坡教育展場入口



學生聚集在本校攤位詢問



學生利用手機及電腦留下相關資訊供本處後續追蹤

麻坡教育展



麻坡場開幕



學生認真聆聽解說



與麻坡留臺同學會黃秋波副主席合影



全體合照