

出國報告（出國類別：國際學術研討會）

**2015 年第六屆全球華人探究學習創新應用大會
(GCCIL2015) the Third Global Chinese Conference on
Inquiry Learning Innovation and Application**

服務機關：國立體育大學

姓名職稱：黃雲龍副教授

派赴國家：中國大陸 無錫

出國期間：2015/07/09—2015/07/14

報告日期：2015/08/07

摘要及目次

本次學會理事長改選，由臺南大學林奇賢教授擔任第三屆理事長，本人獲聘為四位副理事長之一，協助學會運作。本次大會發表一篇論文，擔任主持一場論文發表議程。個人參與本次會議整體行程，包括學會理事會、大會開幕、論壇、主題演講與閉幕。大會開幕後安排幾個特邀報告，包括臺南大學林奇賢教授的兩岸中小學生網路學習行為的觀察，華南師大李克東教授的可視化學習的行動研究，香港城市大學郭琳科教授的智能化探究學習工具，以及江南大學陳明選教授的翻轉課堂實踐經驗。自己也和碩士班學生共同發表一篇最新的行動研究成果「**新媒體教育策展的教學設計**」。今年臺灣學者有許多新進研究與貢獻，個人特別推崇臺灣科大侯惠澤教授的遊戲化學習與行動學習應用的研究相當引人入勝 <http://www.ntustmeg.net/houcv.asp>。

摘要及目次	2
目的	3
過程	3
建議	5
附件一：論文 1 中英文摘要	7
附件二：照片	8

壹、 目的

本次第六屆全球華人探究學習創新應用大會在中國無錫-江南大學召開 <http://www.jiangnan.edu.cn/>。全球華人探究學習創新應用大會創立於 2010 年，其宗旨在於提供華人在探究學習（Inquiry-based Learning）領域發展與應用的交流及分享平臺，推動以學生為中心的教育教學新理念、新方法、新模式的探究與研究、交流與合作，促進教育改革與創新。大會至今已在兩岸四地成功舉辦六屆，吸引上千人參加會議，在業內深獲好評。報到地點：江南大學，長廣溪賓館一樓大廳

本屆會議主題：資訊化背景下的有效教學與探究學習。下設 6 個字專題：

- 一、資訊技術與課程融合研究
- 二、技術支援下的教學創新
- 三、促進理解的探究學習
- 四、混合式教學與翻轉課堂
- 五、遊戲化學習理論與應用研究
- 六、探究學習分析與評價

會議之性質及其學術地位、重要性：華人探究學習學會註冊地址為香港中文大學教育學院，以促進中國大陸、香港、澳門、臺灣和新加坡等華人地區探究學習研究與實踐領域的交流，提昇華人把探究學習理論方法應用於教育教學過程中的能力，同時反映這方面的中華文化、教育及語言的特色和認知。促進華人地區信息化教育的交流與合作，推動華人地區教育理論與實踐的創新以及教育改革的深化發展。

貳、 過程與心得

一、個人參與主要大會行程

個人參與本次大會，飛航行程安排由臺灣機場直飛無錫國際機場，剛好臺灣北部颱風接近，但飛航尚未受影響。又事先協調臺南科大老師同行，大會也安排機場到大會酒店接機行程，機場到江南大學長廣溪賓館的車程不到一小時，行程順利。

本次學會理事長改選，由臺南大學林奇賢教授擔任第三屆理事長，本人獲聘為四位副理事長之一，協助學會運作。本次大會發表一篇論文，擔任主持一場論文發表議程。個人參與本次會議整體行程，包括學會理事會、大會開幕、論壇、主題演講與閉

幕。

二、特邀報告與論文發表

大會開幕後安排幾個特邀報告，包括臺南大學林奇賢教授的兩岸中小學生網路學習行為的觀察，華南師大李克東教授的可視化學習的行動研究，香港城市大學郭琳科教授的智能化探究學習工具，以及江南大學陳明選教授的翻轉課堂實踐經驗。

其中可視化學習的創新教學典範很有特色，嘗試改變以教師為中心的教學模式，導向開放式探究與共同體合作對話典範。隨著網路和多媒體技術在課堂中的應用，提供這些技術在科學教育實踐新典範的良好契機。由美國西北大學和伊利諾州大學的大氣科學系主要參與開發的中學科學教育視覺化協作項目(Collaborative Visualization Project, 簡稱 CoVis 項目)就是成功的一例。

還有一場主題報告，邀請香港屯門天主教中學團隊，分享戶外移動學習與雲端工具應用的實踐經驗，也有香港中文大學資訊教育促進會過去開發與實踐的創新教學。自己尤其是體驗到 walking wifi(行動 wifi)的好處，將來在戶外教學應用上，找到容易實踐的方法。

本次投稿發表一篇論文，順利完成口頭論文發表，「**新媒體教育策展的教學設計**」。主要是選取新媒體時代數位匯流與數位策展的趨勢，如何善用網路資源，以教育策展方式，導入有助於學習的創新教學應用。

今年臺灣學者有許多新進研究與貢獻(臺師大洪榮昭教授、邱瓊慧教授；臺科大侯惠澤教授，以及南臺科大劉毓秀、高碧玉與陳金英教授)。個人特別推崇臺灣科大侯惠澤教授的遊戲化學習與行動學習應用的研究相當引人入勝。

臺科大侯惠澤教授的研究網站下：<http://www.ntustmeg.net/houcv.asp>。2014 年底提出“微翻轉遊戲式學習模式以及喜樂課室”(Mini-flipped GBL & joyful classroom)(詳見 <http://www.ntustmeg.net/> ； <https://www.facebook.com/groups/NTUSTMEGteacher/>)，連結現場教師社群密切合作，並將所發展之教育遊戲實際推廣至各高國中小運用，期待將喜樂互動且有效學習的教學活動帶入全臺灣每一個課室。該團隊產學合作的第一款學習型桌遊[走過臺灣]問世，此與一般桌遊不同的創新點在於，在這個桌遊的所有牌卡資訊、玩法規則與玩家互動中，考量認知歷程的分析後巧妙融入了深具學習理論基礎的設計。同時兼顧遊戲機制與教學機制的創新!期盼讓玩家不知不覺中達到學習成效(主

要玩法的學習成效與心流投入都是有經過研究檢驗的)，期盼讓大家既可玩的歡樂，又可學到臺灣史！

參、系友拜訪

行程最特別的是順道拜訪太湖山水俱樂部 <http://www.shanshuimarina.com/>，老闆是臺灣人，潘偉華副總經理正好是本系系友(國立體育大學休閒產業經營系在職專班畢業)，潘副總長期投入帆船競賽與運動休閒產業，在帆船競賽中經常看到他們的身影，例如剛完成的 2015 第七屆太湖杯帆船賽 <http://www.sport.gov.cn/n16/n33193/n33238/n35095/n36381/6667448.html>；他的論文研究主題是：遊艇運動俱樂部經營管理模式分析 (<http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/g32/g3web.cgi/ccd=AvID.L/record?r1=1&h1=0>)。這一次拜訪一方面難得有機會碰到畢業系友，二方面也增進產學合作的討論機會。可惜行程中碰到昌鴻颱風來襲，太湖水域採取安全措施，全面禁止航行。我的太湖帆船體驗落空。

肆、建議

一、促進國際學術交流(亞太)

個人參與本次大會五屆，除了論文發表與教案設計，也積極參與學會服務，2010 與 2011 年擔任競賽作品評審；2012 擔任競賽委員會主席；2013 臺南大學主辦，協助教案評審；2014 擔任程序委員會副主席。今年 2015 最輕鬆，沒有任何籌備會議任務。本次理事會決議 2016 大會年由廣東深圳大學主辦 <http://www.szu.edu.cn/2014/>。

2015 大會結束後改選理監事，現任學會理事長香港中文大學李芳樂教授，改由現臺南大學林奇賢教授接班，林教授已經積極地投入學會推廣，<http://csil.linc.hinet.net/>。本人也獲聘為四位副理事長之一，協助學會運作。

二、發展學術資源共享

探究學習在華人社會還未建立充分的創新典範，網路探究(WebQuest)雖然已經有近百篇博碩士論文，漸漸形成一個新興的典範中。本人期盼將上述學術服務經驗傳承，協助學會發展電子期刊發行，擴大學會成果傳播與擴散。也能邀集臺灣的大學投入研討會舉辦，促進國際交流。

三、促進雲端教育資源建置與社群發展

建議學會將來持續導入新興教育雲端科技，促進國際間的線上虛擬社群發展。個人將持續推動線上社群的不定期分享與交流，讓每一次大會的經驗可以從小規模擴散，形成區域性的最佳實務，也是華探究學習的新興典範。

附件一、新媒體教育策展的教學設計

Instructional Design of Educational Curation with New Media

施欣怡(Shin-Yi Shih)

新北市林口國民小學教師

New Taipei City Linkou Elementary
School

alleey0329@gmail.com

黃雲龍(Yun-Long Huang)

國立體育大學 休閒產業經營系副教授

Department of Recreation and Leisure Industry
Management, NTSU

cestmohyl@gmail.com

【摘要】 本文探討運用新媒體的教育策展於兒童英語教學中，從 YouTube 挑選適當的影片作為教學媒材，並透過文獻分析，建立參考的策展準則。許多研究顯示運用這些新媒體科技在改變傳統教與學的方式，對於學生的學習成效及興趣有良好的提升效果。而透過教師的推薦機制，能幫助學生選擇自主學習適合的教材。

【關鍵詞】 新媒體、YouTube、教育策展、教學設計

Abstract: This study was to explore the use of new media in education curation in child English Teaching. *We select appropriate videos from YouTube as teaching mediums and set up curatorial guidelines through the literature analysis. As a result, studies have shown that the use of these new media technology is changing the traditional way of teaching and learning and also enhance students' learning effectiveness and interests. Moreover, it will help students to choose a more suitable learning material by teachers' recommendations.*

Keywords: New Media, YouTube, Educational Curation, Instructional Design

附件二、照片記錄



開幕



開幕



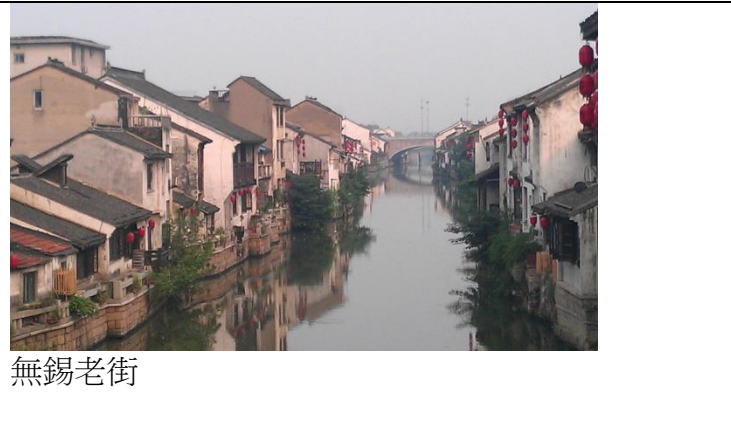
Walking Wifi/行動 wifi



北京師大項華教授數字科學家



江南大學西門一景



無錫老街



開幕發言



論文報告



住宿:長廣溪賓館、開幕:圖書館、會議:田家炳樓