

出國報告（出國類別：國際會議）

## 參加 2015 創意教育學術會議

服務機關：國立中正大學

姓名職稱：施慧玲 國際長

派赴國家：北京

出國時間：104 年 5 月 21 日至 5 月 24 日

報告日期：104 年 6 月 15 日

## 摘 要

本次出國之目的是參加於北京舉行之「Conference on Creative Education 2015 (創新教育學術會議)」，出訪人員為國立中正大學國際事務長施慧玲，行程為5月22、23日參加會議，5月21及5月24日為往返日程。

本次出訪之心得為：此次參加在北京舉辦的「創新教育學術會議」，依往例報告國際處執行「教學卓越計畫」的成果。重點報告項目是目前在推動的「Global College國際學院」，並透過專門設計的教學環境—TEAL教室及團隊合作，從實作中學習，並分享三個教學經驗：一、跨界法律制度設計二、國際學院 三、CAMPUS Asia (校園亞洲計畫)，目標是培育中正大學的學生能夠具備「Global Citizen 國際公民」的素養。

本次出訪之建議為：成立國際學院 (Global College)，開設全球領導力 (Global Leadership) 全英語學程。

## 目 次

壹、目的	-----4
貳、過程	-----4
參、心得	-----5
肆、建議事項	-----5

## 壹、目的

每年定期參加創新教育學術會議報告我在國立中正大學執行「教學卓越計畫」及參與跨國教學的成果。今年的重點是「國際學院 Global College」。

## 貳、過程

日期/行程	照片
<b>5/21(四) 15:55~18:50 施慧玲國際長啟程：桃園→北京</b>	
<b>5/22(五)</b> <b>參加創新教育學術會議</b> <b>註冊報到</b> 此次會議辦在北京燕山大酒店，下午在大廳辦理註冊報到手續，並在翻看研討會手冊時看到一個有趣的畫面，與大家分享：一直以來，只要是到中國大陸，「國立中正大學」都會自動轉換成「中正大學」，但是，這次竟然保留了「國立」。	
<b>5/23 (六)</b> <b>參加創新教育學術會議</b> <b>Invited Speech Session</b> <b>Oral session 1</b> <b>Oral session 2</b> 我的口頭報告在會議第二天 2F 沁梅廳進行報告。報告主題為： <b>Creative Education in Japan, Taiwan and China</b> ，我依往例報告國際處執行「教學卓越計畫」的成果。主要為高等教育學生創造一個創新的教學環境，並透過三個實證教學方式來探討新的教學模式：一、跨界法律制度設計二、國際學院 三、CAMPUS Asia (校園亞洲計畫)。最後，如何在教學及法學研究中讓學生在經驗的學習情境裡「由做中學」，是本次報告的論點。	
<b>5/24(日) 20:00~23:10 施慧玲國際長返臺：北京→桃園</b>	

## 參、心得

此次參加在北京舉辦的「創新教育學術會議」，我還是依往例報告國際處執行「教學卓越計畫」的成果。重點報告項目是我一直在推動的「Global College 國際學院」，目標是培育學生能具備在跨領域團隊中應對全球議題之專業人才，因此我讓學生自己挑選感興趣的議題，利用團隊分組來進行討論及最後報告的呈現，從傳統的獨立學習方式蛻變成團隊學習，學會互助、互享，讓國立中正大學的學生能夠具備「Global Citizen 國際公民」的素養。並透過專門設計的教學環境—「Technology-Enabled Active Learning Classroom TEAL 創意互動教學教室」，教師可運用科技輔助教學，透過圓桌分組的空間設計促進團隊合作式學習，提高教師、同學及助教間的互動，增進教學效率與學習效果。

課堂中，我教學生如何進行問題的合作分析，臺灣的學生很認真唸書沒錯，但比較缺乏批判性思考的訓練及團隊合作。利用「心智圖」來培養學生獨立思考，同時接納與自己不同的想法，用一個中央關鍵詞或想法以輻射線形連接所有的代表字詞、想法或其它關聯項目的圖解方式，可以利用不同的方式去表現人們的想法，激發學生的靈感，從實踐中學習。

因我目前擔任臺灣法律資訊中心的主任，與日本名古屋大學有合作上的交流，利用跨界法律制度的設計結合資訊工程專業，例如：雙語法規關鍵字搜尋系統，促進碩、博士班學生在跨國法學上的研究。另「CAMPUS Asia」是由日本政府資助的學生交換計劃，以支持日本的大學擴大其全球影響力。這個校園亞洲項目的目標是在日本，中國和韓國之間的建立高等教育網絡，以提高日本大學的競爭力，在國際學術市場上培育未來領袖的發展計畫，和我目前正在推動的國際學院目標不謀而合，目前本校國際處也規劃今年暑假至日內瓦聯合國組織學習的「日內瓦計畫」，以培養具有全球領導力之人才。

報告之後得到許多正面的回應，還有來自歐美的與談人說：沒有想到崇尚儒家思想的法律專業者會有這樣的構思，臺灣怎麼可能發展這樣多元思想的學程！？是值得重視的發展。研討會結束後，得到許多人的鼓勵，我對Global College 國際學院的推動又有信心了。

## 肆、建議事項

- 一、成立國際學院 (Global College)，開設全球領導力 (Global Leadership) 全英語學程。