

出國報告（出國類別：招生宣導）

海外聯合招生委員會
104 年馬來西亞升學輔導暨報名實務
工作坊出國報告書

服務機關：國立暨南國際大學

報告人職稱：海外聯招會試務組幹事

報告人姓名：蘇玉龍、李信、馮浩峻

出國地點：馬來西亞

出國類別：宣導

出國期間：104 年 3 月 6 日至 3 月 14 日

報告日期：104 年 5 月 22 日

摘要

近年來，海外聯合招生委員會的招生管道已增設「個人申請」管道，為了鼓勵更多優秀馬來西亞華文獨中畢業生可以按照自身的志趣和才能，分發到理想的大學，加上我國政府設置了許多嘉惠僑生的獎助學金和僑輔機制，上述的招生資訊都有助於招收更多優秀華僑子弟前來我國就學，以協助我國政府達成育才、攬才和留才的僑生政策，厚植國家競爭能力。

在馬來西亞華校董事聯合會總會（以下簡稱董總）的熱情邀請下，海外聯合招生委員會在本會主任委員蘇校長玉龍領隊下，率員赴馬來西亞吉隆坡、阿羅士打、檳城與柔佛古來、居鑾、笨珍等地進行馬來西亞升學輔導暨報名實務工作坊的宣講工作。此外，本會首次在馬來西亞加影董總教育中心和來自馬來西亞全國各地的華文獨立中學升學輔導老師進行「海外聯招會升學輔導暨報名實務工作坊」，並積極爭取獨立中學升學輔導老師成為臺灣高教的招生種子，強化我國高教的招生競爭能力。

另外，本次工作坊乃董總首度邀請本會參與宣導活動，相關活動可被定位為破冰之旅，極具開創性的意義。承蒙董總的貼心安排，本會走訪了西馬九所獨中，共舉辦了九場赴臺升學輔導說明會，共接觸近 1600 名獨中應屆畢業生，積極宣導我國高教的招生資訊。

目錄

壹、組團緣起及目的	1
貳、過程	3
參、成員名單	5
肆、活動內容	6
伍、心得與建議	9
陸、活動花絮	12
柒、媒體報導	16
附件一、「中國報」專題報導全文內容	19
附件二、「升學情報」專題報導全文內容	28

壹、 組團緣起及目的

馬來西亞華校董事聯合會總會(以下簡稱董總)是由全馬來西亞華文學校(國民型華文小學、國民型中學、華文獨立中學)董事集結籌組而成，其與馬來西亞華校教師會總會(教總)合組董教總獨中工委會，主要辦理全馬來西亞華文獨立中學(以下簡稱獨中)制訂統一課綱、師資培育、獨中統考等管理工作，該組織素來扮演「馬來西亞民間教育部」的重要統合角色，各獨中皆配合獨中工委會、董總和教總的方針辦學。

董總於去年(103年)10月組團拜訪海外聯招會(以下簡稱本會)，本會於上述交流會中提出辦理報名實務工作坊的構想，以強化馬來西亞學子對於留學臺灣的認識，上述構思獲得董總首席執行長孔婉瑩女士的大力支持，並擇定於董總輔導教師工作會議後進行，經過數次磋商後，相關升學輔導暨報名實務工作坊日期敲定為3月7日舉辦，會後在西馬各大城市的華文獨中(以下簡稱獨中)進行巡迴升學輔導講座，預計造訪6個城市、9所獨中、共接觸1600多名應屆獨中畢業生。

此次，本會由蘇玉龍主任委員親自率團赴馬來西亞出席上述工作坊，團員包括海外聯招會李信副總幹事及馮浩峻幹事，3月7日下午於馬來西亞加影董總教育中心參與「海外聯合招生委員會升學輔導暨報名實務工作坊」，並且進行馬來西亞學生的升學輔導簡報及報名實務簡報。此工作坊旨在和來自馬來西亞全國各地的獨中升學輔導老師進行交流，以增進獨中升學輔導老師對於留學臺灣、報名程序和申請表件收件狀況有更深入的了解，以培訓獨中升學輔導教師成為臺灣高教的招生種子，強化我國大專院校在獨中的招生工作。

在上述工作坊結束後，在董總的安排之下，獨中赴臺升學輔導說明會先在雪蘭莪巴生光華獨中、吉隆坡尊孔獨中揭開序幕，隨後轉赴北馬吉打州阿羅士打新民獨中、大山腳日新獨中、檳華女子獨中、鍾靈獨中等校，並對該校的應屆畢業生進行升學輔導的演講，以增進同學對於臺灣高教的了解。最後則是在 3 月 12 日飛赴南馬地區，在柔佛州寬柔中學古來分校、居鑾中華中學、笨珍培群獨中進行其他巡迴升學輔導會場次。

馬來西亞地區僑生學業成績表現極為優異，尤其第三類組（醫、農系組）僑生表現更為突出，向來是海外聯招會爭取來臺就學的重要對象。又依各學年申請人數來看，馬來西亞地區僑生約佔全球申請人數約 25%，近年來申請人數如表 1。

表 1 馬來西亞地區僑生申請人數

學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度
文憑別							
非獨中	214	244	246	328	348	583	494
獨中	1160	1137	1192	1426	1674	2123	1787
申請馬春班	263	254	227	235	216	316	403
臺灣學校	28	23	27	25	26	34	32
國際學校	2	1	3	3	2	3	2
學士班小計	1667	1659	1695	2017	2266	3060	2718
碩士班	33	193	169	176	174	174	209
博士班	1	0	1	2	3	14	3
馬來西亞總計	1701	1852	1865	2195	2443	3248	2930
較前一年之成長率	2%	9%	1%	18%	11%	33%	-9.5%
馬來西亞申請佔全球比例	21%	22%	26%	21%	24%	25%	--

貳、過程

2015年海外聯合招生委員會赴馬來西亞升學輔導 行程安排(更新日期 2015.3.5)			
日期	時間	活動	備註/地點
3月6日 (星期五)	0810-1300	代表抵達吉隆坡、入宿吉隆坡飯店 航班：華航 CI 721	接機：慶方、美娟(公務車 7706) 飯店：The Gardens Hotel & Residences 注：姚生會到機場接代表到飯店
	1900	董總迎賓晚宴 吉隆坡陽城餐廳	接待：莊俊隆、姚迪剛、孔婉瑩、曾慶方、林冰冰、潘永忠夫婦、馬秋南、史埃維、逢甲大學三位師長、朱多銘、廖秘書
3月7日 (星期六)	1210	代表前往董總	的士：TAN 手機號：018-2651054 車牌號碼：HWD 1054
	1300	中國報專訪	
	1400-1700	海外聯合招生委員會升學輔導暨報名實務工作坊	A401 會議室
	1700	返回飯店	飯店：The Gardens Hotel & Residences
3月8日 (星期日)		全天自由行(上午與暨大校友見面)	
	1410-1830	蘇玉龍校長 返回臺北 航班：華航 CI 722	送機：待安排
3月9日 (星期一)	0700-0830	早餐、辦理退宿	The Gardens Hotel & Residences
	0830	前往巴生光華獨立中學	冰冰、明慧(公務車 7706)
	1000-1110	巴生光華獨立中學 人數：150人(講堂三樓)	李芊蕙老師 016-3224700
	1110-1130	午餐(學校食堂)	光華獨中準備午餐
	1130-1315	前往吉隆坡尊孔獨立中學	
	1335-1445	吉隆坡尊孔獨立中學 人數：170人	李慧珊老師 018-2818813
	1700-1900	前往機場 KLIA 2、辦理登機手續	*KL Sentral 乘搭火車到機場(可請旅行社先購買車票 RM35/單程) *明慧全程隨同代表(冰冰返回加影)
	2035-2130 AK 6014	吉隆坡- 阿羅士打	*由吉打董聯會接機
	入宿飯店、自由活動	飯店：Star City Hotel	
3月10日 (星期二)	0730-0830	早餐	飯店餐廳
	0830-0845	往阿羅士打新民獨立中學	接送：吉打董聯會安排
	0900-1030	阿羅士打新民獨立中學 人數：90人(宿舍樓禮堂)	杜麗玲老師 012-5805988

**2015 年海外聯合招生委員會赴馬來西亞升學輔導
行程安排 (更新日期 2015.3.5)**

日期	時間	活動	備註/地點
	1100-1330	前往大山腳	*由董聯會安排 Van 車往大山腳
	1330-1350 1350-1500	會前準備、大山腳日新獨立中學 人數：高三 250 人 (視聽教育館)	方淑珍老師 017-485 7229 *由莊其川委員接待
	1500	前往檳城、入宿檳城飯店	接送：檳城董聯會 飯店：Pearl View Hotel
3 月 11 日 (星期三)	上午	早餐、自由活動、辦理退宿	*由莊其川副財政接待
	1330-1345	前往檳華女子獨立中學	
	1400-1500	檳城檳華女子獨立中學 人數：高三 45 人 (活動室)	全德心老師 017-4889461
	1530-1630	檳城鐘靈獨立中學 人數：高三 150 人 (講堂)	黃清木老師、陳萱葵老師 04-8283655
	晚上	自由活動	
3 月 12 日 (星期四)	0645-0755	AK 6413 檳城-柔佛巴魯	自行乘搭飯店的士到檳城機場
	0935-1100	寬柔中學古來分校 人數：高二、高三 155 人 (鶴光講堂)	溫慧晶老師 017-798 8637
	1130-	午餐	寬柔中學古來分校招待
	1330-1530	前往入宿居鑾、休息	接送：旅行社 飯店：GL Hotel
	1830	晚餐	居鑾中華中學接待 (含交通)
3 月 13 日 (星期五)	0730	早餐	居鑾中華中學接待 (含交通)
	1140-1300	居鑾中華中學 人數：高三 412 人 (五樓姚美良講堂)	鄭雅君老師 010-7669015
	1300	前往笨珍培群獨立中學	*雅君老師準備便當在車上用餐 接送：旅行社
	1450-1520	笨珍培群獨立中學 人數：高三 146 人 (三樓團輔室)	梁玉英老師 012-765 9609
	1520	返回加影、入宿加影飯店、自由活動	接送：旅行社 飯店：C180 Hotel
3 月 14 日 (星期六)	1410-1830	李信副總幹事、馮浩峻幹事 返回臺灣 航班：華航 CI 722	送機：待安排

參、 成員名單

單位	中/英文姓名	職稱	航班資訊		
海外聯招會	蘇玉龍	海外聯招會 主任委員	抵馬班機：3/6	CI721	0810-1300
	SU, YUH-LONG		離馬班機：3/8	CI722	1410-1830
	李信	海外聯招會 副總幹事	抵馬班機：3/6	CI721	0810-1300
	LEE, HSIN		離馬班機：3/14	CI722	1410-1830
	馮浩峻	海外聯招會 幹事	抵馬班機：3/6	CI721	0810-1300
	FONG, HOCHON		離馬班機：3/14	CI722	1410-1830

肆、活動內容

活動一：馬來西亞升學輔導暨報名實務工作坊活動內容

一.活動日期：2015年3月7日 下午 2:00 至 5:00

二.活動地點：馬來西亞加影董總教育中心 A401 會議室

三.活動對象：全馬來西亞各華文獨中升學輔導教師共 30 名、
董總代表、留臺聯總升學輔導組魏文地主任、行政主任李宗順主任。

馬來西亞升學輔導暨報名實務工作坊程序

程 序	主 持 人	主 要 內 容	時 間
一、工作坊開始	新紀元學院輔導中心 郭主任富美	1. 簡單介紹工作坊之背景與目的 2. 介紹與會人員	3 mins
二、貴賓致詞	新紀元學院輔導中心 郭主任富美	1. 董教總獨中工委會莊俊隆教育主任致詞 2. 海外聯招蘇主任委員玉龍致詞	15 mins
三、互贈紀念品	新紀元學院輔導中心 郭主任富美	董總及海外聯招會互贈紀念品	5 mins
四、馬來西亞僑生來臺升學概況說明	海外聯招 李副總幹事信	內容：海外聯招會簡介、馬來西亞僑生升學管道、各類僑生輔導機制與獎助	25 mins
三、選填志願及報名實務說明	海外聯招 馮幹事浩峻	內容：輔導學生選填志願工具介紹、網路報名操作流程、保薦單位收件注意事項。	25 mins
四、意見交換	會場與會代表	自由提問並由海外聯招會回答相關問題	35 mins
五、工作坊結束	新紀元學院輔導中心 郭主任富美	工作坊結束	5 mins

活動二：各華文獨中赴臺升學輔導說明會

各華文獨中赴臺升學輔導說明會日程安排

序號	活動日期	活動地點	活動對象
1	3月9日 10:00-11:10	巴生光華獨中大講堂	巴生光華獨中高三學生 150人
2	3月9日 13:35-14:45	吉隆坡尊孔獨中階梯講堂	吉隆坡尊孔獨中高三學生 170人
3	3月10日 09:00-10:30	阿羅士打新民獨中禮堂	阿羅士打新民獨中高三學生 90人
4	3月10日 13:50-15:00	大山腳日新獨中視聽教育館	大山腳日新獨中高三學生 250人
5	3月11日 14:00-15:00	檳城檳華女子獨中活動室	檳城檳華女子獨中高三學生 45人
6	3月11日 15:30-16:30	檳城鐘靈獨中講堂	檳城鐘靈獨中高三學生 150人
7	3月12日 09:35-11:00	寬柔中學古來分校鶴光講堂	寬柔中學古來分校高二、高三學生 155人
8	3月13日 11:40-13:00	居鑾中華中學姚美良講堂	居鑾中華中學高三學生 412人
9	3月13日 14:50-15:20	笨珍培群獨立中學三樓團輔室	培群獨中高三學生 146人

各華文獨中赴臺升學輔導說明會程序

程序	主持人	主要內容	時間
一、赴臺升學輔導說明會開始	各獨中師長主持	1. 簡單介紹說明會之背景與目的 2. 介紹與會人員	3 mins
二、馬來西亞僑生來臺升學概況	海外聯招 李副總幹事信	內容：介紹「僑生」、馬來西亞僑生升學管道、各類僑生輔導機制與獎助	10 mins

程 序	主 持 人	主 要 內 容	時 間
說明			
三、選填志願及報名實務說明	海外聯招 馮幹事浩峻	內容：輔導學生選填志願工具介紹、網路報名操作流程、同學繳件注意事項。	10 mins
四、海聯宣傳短片		播放海聯宣傳短片	4 mins
五、意見交換	會場與會代表	自由提問	10-20 mins
六、說明會結束	海外聯招 李副總幹事信	結束宣導說明會	5 mins

伍、心得與建議

自上個世紀 70 年代末，新加坡南洋大學走入歷史後，馬來西亞獨中畢業生頓時失去繼續在中文源流進修的機會，我國高等教育便成為馬來西亞獨中畢業生海外留學的首選，在這個歷史的發展脈絡下，馬來西亞獨中生就一代接一代的成為留臺學生的中堅分子。按照 2012 年董總學生事務組的統計，畢業後赴國外升學的 2,094 名獨中畢業生中，約有 62%(1,316 名)選擇前往臺灣升學。另外，根據教育部統計處的資料顯示，103 學年度臺灣大專院校修讀正式學位的境外學生中，馬來西亞學生人數達 9,925 人，位居各國之首。由此可見，馬來西亞華文獨中畢業生仍是我國高等教育的重點招生對象之一。

「馬來西亞華校董事聯合會總會(簡稱董總)」的組織，主要是馬來西亞全國各地的華文獨中、國民型中學和華文國民小學的董事參與組成，其協助華文獨中制訂統一課綱、師資培育、獨中統考等管理工作，素來扮演「馬來西亞民間教育部」的重要統合角色。

董總認為臺灣的教育品質優良、獎助學金豐富，應該加大力度鼓勵獨中生前往臺灣升學，惟馬來西亞當地偏遠地區的留學臺灣資訊不足，申請者往往會錯過了來臺灣升學的機會，便邀請本會出席由董總辦理的「2015 年馬來西亞升學輔導暨報名實務工作坊」。

今年初董總積極聯繫本會，擬定辦理「2015 年馬來西亞升學輔導暨報名實務工作坊」的細節，並正式邀請本會前往董總教育中心和馬來西亞各獨中進行巡迴宣講。此次工作坊是一項具開創性的海外宣導活動，在此次宣導活動的過程中，本會代表在董總人員的陪同下，走訪了 6 個城市、共 9 所獨中，在此特別感謝董

總行政部、各地華校董事、獨中校長、輔導老師和校友的熱情接待，使整個宣導活動「2015年馬來西亞升學輔導暨報名實務工作坊」得以圓滿結束。

活動期間，各獨中升學輔導老師在會中積極提問，詢問有關僑生/外國學生身份、同等學力資格問題、線上報名系統問題、收件實務等問題，本會代表也現場進行回覆或是彙整相關提問進行後續研議。會後，本會陸續至各獨中辦理「赴臺升學輔導說明會」，學生都很踴躍提問，部分問題都很有深度，大家都對於教育部提供的獎學金和僑生輔導機制深感興趣，這將有助於我國招收優秀獨中畢業生來臺就學。

此次活動的宣導成果相當豐碩，加上蘇玉龍主任委員接受馬來西亞第二大華文報章「中國報」的專訪，並且以副刊專題方式連續出刊兩次，成功增加我國高教招生的曝光率。另外一項成果則是，因本會和董總並沒有相關宣導業務往來，加上過去董總在政治色彩上較為傾向中共當局，而甚少理會臺灣的事務，故當董總決定提出邀請，本會基於這是一個重要的突破，於是積極和董總相關人員進行磋商辦理相關活動。此行是本會和董總之間的破冰之旅，成功拉近董總行政部與我國的距離，爭取董總積極推動留學臺灣的招生工作。

此次是開創性的活動，故行程規劃較為緊湊，相關建議如下：
一、 宣導地點應逐步遍及馬國各州屬及偏遠地區：由於馬來西亞幅員廣大，城市間的距離遙遠，很多地方的獨中生仍然接觸不到太多留學臺灣的資訊，為了讓本活動可以更為成功，相關活動應該改為聚焦於東馬(沙巴和砂勞越)或是偏鄉的華文獨中，以讓更多有志於升學的獨中畢業生，可以取得我國的高教資訊和海外聯招會的報名資訊，積極爭取更多學生來臺就學。

二、宣導對象宜擴大辦理：由於此次工作坊、升學輔導說明會的邀請對象仍是以獨中體系的師生為主，未來應廣納各地留臺同學會和部分國民型中學華文老師，以便把宣傳效應發揮更大效果。

三、繼續深化延續與董總的關係：由於和董總之間建立了合作的默契，未來應繼續辦理相關活動，鞏固獨中畢業生來臺就學的優勢。

陸、 活動花絮



董總及留臺聯總代表機場接機合影



蘇主任委員接受馬來西亞「中國報」專訪



馬來西亞升學輔導暨報名實務工作坊開幕合影



馬來西亞升學輔導暨報名實務工作坊大合照



蘇主任委員與留臺校友合影



巴生光華獨中升學輔導說明會大合照



吉隆坡尊孔獨中升學輔導說明會學生提問



阿羅士打新民獨中升學輔導說明會大合照



大山腳日新獨中升學輔導說明會照片



大山腳日新獨中升學輔導說明會學生提問



檳城檳華女子中學升學輔導說明會照片



檳城鐘靈獨中升學輔導說明會照片



寬柔古來分校升學輔導說明會照片



居鑾中華中學升學輔導說明會照片



居鑾中華中學升學輔導說明會照片



居鑾中華中學升學輔導說明會照片



居鑾中華中學董事長、校長及師生認真聆聽



笨珍培群獨中升學輔導說明會照片

柒、 媒體報導

一、 星洲日報報導

10 星洲日報 大都會社區報 歡迎交流/提供資料 email:metro@sinchew.com.my 編輯:林宝珠 2015年3月8日(星期日)

李信：19名額中有10人 台僑生獎學金馬佔52.6%

(加影7日訊)台灣海外聯合招生委員會副總幹事李信披露，大馬學生在台灣表現不俗，在秋季教育部菁英僑生獎學金的19個名額中，大馬生就有10人獲得，佔52.6%。

她說，台灣各大學提供良好福利及獎助學金予海外僑生，每年通過海外聯招會提供的海外僑生名額也逐年增加，從2012年的1萬6千584個增加至目前的2萬276個。

台灣海外聯合招生委員會今日前往董總，向國內多所獨中的升學輔導老師講解留學台灣的相关課題與資訊，並與輔導老師進行交流。

只能用統考文憑申請

李信也提醒獨中生，只能用統考文憑申請到台灣求學，若以大馬教育文憑(SPM)申請則會面對困難，因為會被視為未完成中學學業。

董總獨中工委會教育主任庄俊隆表示，台灣



▲董總與台灣海外聯合招生委員會互相贈送紀念品。左起魏文地、曾慶方、孔婉瑩、庄俊隆、蘇玉龍、李信、馮浩峻及郭富美。

海外聯合招生委員會積極辦理大馬華裔學生到台灣升學事宜，以實際行動支持大馬華文教育發展，成為大馬社會、教育與經濟的重要支柱。

他說，台灣高等教育受當地政府補助和資助，學雜費低廉、生活便利、獎助工讀機會多等，讓留學台灣已成為我國華文獨中畢業生出國深造的首選。

他披露，根據董總學生事務組2012年全國華文獨中畢業生升學概況調查報告的最新統計數據顯示，台灣是國外升學管道的首選，在國外升學的2千94名獨中畢業生中，留台學生佔1千316名，即62.85%。

出席的台灣海外聯合招生委員會代表包括主任委員蘇玉龍、幹事馮浩峻；董總代表則有首席執行長孔婉瑩、學務與師資局主任曾慶方、新紀元學院輔導中心主任郭富美及馬來西亞留台校友會聯合總會升學輔導組主任魏文地。

2015年3月8日星洲日報大都會版

二、 中國報專題報導(第一篇)

中國報 新聞網 ChinaPress dotCom

首頁 | 官方 | 社會 | 地方 | 國際 | 財經 | 娛樂 | 體育 | 波王 | 評論 | 圖輯 | 副刊 | 專題 | 開卷小棧 | 5心車隊 | 徵聘 | 市場

赴台升學路(第一篇) · 準備工夫足 臺灣留學不後悔

副刊 學習力 16 Mar 2015 11:29

報導：方俊心 攝影：李玉珍



馬木西亞教育文憑(SPM)不久前才放榜，現在正是國內外高等教育機構的招生季節。眾多選項中，台灣高等教育一手握著特具的優勢，成為不少華裔孩子的選擇，另一手卻也攜著挑戰，成為學生報讀的隱憂。

赴台升學前該認識的事情有哪些?“學習力”嘗試為大家尋找解答……

董總學生事務組曾在2012年進行獨中畢業生升學調查，統計顯示，在2094位出國留學的獨中生裡，留台人佔1316，即62.85%。

另一方面，海外聯招會(以下簡稱“海聯會”)統計，這十年間，申請赴台進修學士學位的人數，從2005年的833人，激增至2014年2940人，漲幅是252.94%。

兩筆資料印證一件事——赴台升學已越來越廣為人知，並且受重視，尤其在獨中國裡，堪稱熱門。海聯會主任委員、國立暨南國際大學校長蘇玉龍更指出，馬來西亞學生是留台僑生中的“大衆”，人數佔所有僑居地之冠。

prev 1/3 next

三、中國報專題報導(第二篇)

赴台升學路(第二篇)·留學前后路費用前景該如何?

副刊 學習力 23 Mar 2015 11:58

轉寄 列印 字体 小 中 大



台大為僑生舉辦「新僑生入學輔導講習會」。(台大學生事務處僑生及陸生輔導組攝)

prev 1/2 next

報導：方俊心
圖：李玉珍

孩子留學，一般家長最擔心的不外乎費用和將來就業問題。在這方面，台灣高等教育有其鮮明特色——費用不高、獎助學金和打工機會多、英語非常用語、只有特定科系同時受我國學術資格鑑定機構(MQA)和公共服務局(JPA)承認。

臺灣高等教育費較便宜

每當孩子到了高等教育階段，家長都做好心理準備，非付出沉重的金錢代價不可，因國內20所國立大學無法收容每年高達33萬的畢業生，私立大專院校看準空缺，如雨後春筍般冒起。

相比之下，台灣高等教育費用較便宜。依海聯會估算，赴台公立大學就讀，學生每年費用最高1萬7000令吉左右，私立大學則是約2萬2000令吉，學雜費、住宿費和生活費都包括在內，比本地很多私立學校還便宜。

來台就學費用估算：(海聯會網站提供)

		學士班(令吉)			
學校類別	院系別	學費	每學期住宿費	每月平均生活費	每年平均開銷
公立學校	文、法、商、管理、教育等學院	2257-2831	555-1110	444-888	8769-17057
	理、工、農學院	2727-3312			
	醫學系	3922-4052			
私立學校	文、法、商、管理、教育等學院	4551-5328	777-1351		11507-2247
	理、工、農學院	4884-6105			
	醫學系	6882-7234			

加上傳教政策行之有年，台灣教育部提供多項獎助學金(註1)供成績優越、家境清寒學生申請，也允許學生在校內外打工賺取收入(註2)，很多學生就靠著這兩種方式，半工半讀完成了學業。

註1：詳情請參考海聯會和個別學校網站。

更多資訊

- 心見聞·馬台共創人文繪本 18/05 11:49
- 校園行腳·人人都有故事可說 18/05 11:48
- 學習現場·一鍵按下不再無傷大雅 18/05 11:41
- 青春閱讀·我們做過的各種糗事 18/05 11:25
- 六扇門·某某 18/05 11:19
- 小地球·小圈子，重口味 18/05 11:16
- 學習現場·水族館 教會我們的事 11/05 11:29
- 院校動脈·創意思維 活潑教學 11/05 11:21
- 師無不言——電光石火 林德勝：面對逆境，要笑着看人生 11/05 11:17
- 師無不言——電光石火 許志明：愛和嚴格並行不悖 11/05 11:15

[更多](#)

昔日新聞

< May 2015 >						
mo	tu	we	th	fr	sa	su
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

四、升學情報專題報導

The screenshot displays the homepage of the FSI Interactive website (www.fsi.com.my). The main navigation bar includes links for '升學互動網', '升學途徑', '獎貸學金', '科系大全', '職業百科', '留學海外', '好文分享', and '會員專區'. The featured article is titled '馬來西亞學生留學台灣的最新趨勢 —— 兼談教學語言的問題' (The Latest Trends of Malaysian Students Studying in Taiwan —— Also Talking About the Problem of Teaching Language), dated March 12th, 2015, with 644 views. The article features a photograph of four individuals (three women and one man) sitting around a table with drinks and documents. Below the photo, the text identifies them as: 左起為暨大國際處僑陸組組長兼海外聯招會副總干事李信、國立暨南國際大學校長兼海外聯招會主任委員蘇玉龍、升學情報助理執行編輯雷佩雯以及國際升學專員林舒妃。 The article discusses the increasing trend of students studying in Taiwan, noting that while tuition is a factor, language and cultural proximity are the primary considerations. It mentions that many students are hesitant to return to the mainland for employment and that the website has interviewed the chair of the Taiwan Overseas Admission Council, Dr. Su Yulong, to address these concerns.

右側欄位包含：'新手上路' (New User Guide), '輔導中心' (Tutoring Center), '課程搜尋' (Course Search), '讀者俱樂部' (Reader Club), '教育展覽館 Education Showcase' (Education Showcase), and a grid of university logos under 'A区 Zone A', including UCSI University, Reliance College, SEGi University & Colleges, KBU International College, SIM Global Education, Berjaya University College of Hospitality, Dasein Academy of Art, The One Academy, Kaplan Higher Education Academy, Unitar International University, and KDU University College.

附件一、「中國報」專題報導全文內容

一、赴臺升學路(第一篇)·準備工夫足 臺灣留學不後悔

馬來西亞教育文憑（SPM）不久前才放榜，現在正是國內外高等教育機構的招生季節。眾多選項中，臺灣高等教育一手提著特具的優勢，成為不少華裔孩子的選擇，另一手卻也攜著挑戰，成為學生報讀的隱憂。

赴臺升學前該認識的事情有哪些？“學習力”嘗試為大家尋找解答……

董總學生事務組曾在 2012 年進行獨中畢業生升學調查，統計顯示，在 2094 位出國留學的獨中生裡，留臺人佔 1316，即 62.85%。

另一方面，海外聯招會（以下簡稱“海聯會”）統計，這十年間，申請赴臺進修學士學位的人數，從 2005 年的 833 人，激增至 2014 年 2940 人，漲幅是 252.94%。

兩筆資料印證一件事——赴臺升學已越來越廣為人知，並且受重視，尤其在獨中圈裡，堪稱熱門。海聯會主任委員、國立暨南國際大學校長蘇玉龍更指出，馬來西亞學生是留臺僑生中的“大宗”，人數佔所有僑居地之冠。

何以如此？

近日，董總學務與師資局及海聯會，促成“2015 年海外聯合招生委員會赴馬來西亞升學輔導工作坊”，海聯會李信副總幹事嘗試為大家整理赴臺升學優勢。

“具六十年僑教經驗與成就、民主自由開放、生活習慣相近、語言文化相通、升學機會多元、高教品質優良、成本效益佳、國際接軌暢通”，八大優勢讓學生選擇臺灣作為留學之地。

第一點尤為特殊，臺灣因推行僑教政策六十年，僑生留學辦法建構完整，從抵臺一刻起至畢業后留臺工作，都訂定了相應的法規和執行辦法，住宿、健保、僑輔、獎助學金和工讀等事項，都一一照顧到，保障了學生的權益。

年度	學制	總申請人數
2014	學士班	2940
	碩士班	174
	博士班	14
	總計	3128
2013	學士班	2171
	碩士班	174
	博士班	3
	總計	2348

2012	學士班	1931
	碩士班	176
	博士班	2
	總計	2109
2011	學士班	1609
	碩士班	169
	博士班	2
	總計	1780
2010	學士班	1539
	碩士班	193
	博士班	0
	總計	1732
2009	學士班	1522
	碩士班	160
	博士班	1
	總計	1683
2008	學士班	1516
	碩士班	24
	博士班	2
	總計	1542
2007	學士班	1153
	碩士班	13
	博士班	3
	總計	1169
2006	學士班	1025
2005	學士班	833

■2005 至 2014 年馬來西亞僑生申請人數統計（海外聯招會整理）。

選擇大學是喜還是憂？

據教育部和董總統計，近三年，中學畢業生（含中五和高三，不包括技職、宗教、特殊等學生）每年平均有 33 萬 5000 人。一般人普遍認同個人進入職場前應受過高等教育，33 萬 5000 人成為國家和社會不小的負擔。

人人都享有免費的高等教育是很美好的理想。現實是，在政府無能為力的角落，私人大專院校一所所立起來，當中有作育英才者，也有打著教育旗幟牟取暴利者。升學展覽多不勝數，市場資訊參差其間，讓人頭昏眼花，難以辨別。

有餘裕的家庭，都盡可能讓孩子“浸一點洋海水”。臺灣高等教育以其優勢，幾十年來是不少華裔孩子的選擇，同時又有著明顯的隱憂，讓學生家長既期待又怕受傷害。

擷取準確資訊，進行理智分析是不可少的工作。在能飛躍的地方飛躍，能避過的坑洞則避過，吉矣！

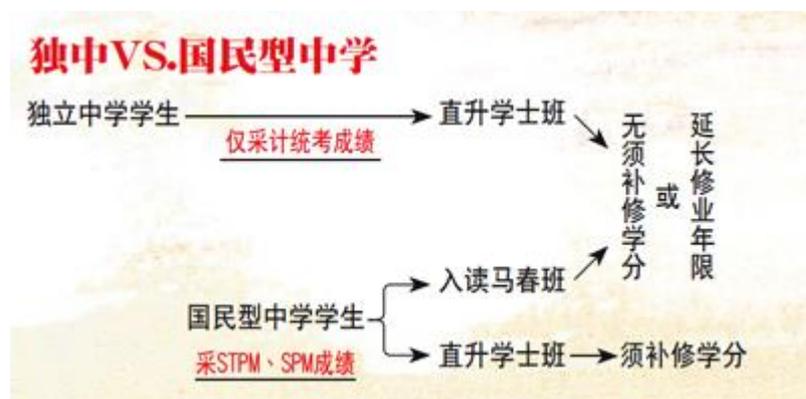
SPM 文憑可直發臺灣各大學

過去，國民型中學生透過海聯會，以 SPM 文憑申請臺灣大學，一律只能分發僑生先修部（過去稱“僑大”），一年后再考上大學；如今此規定已修改，SPM 學生也有直發大學的機會。

蘇玉龍表示，國民型中學生是該會的招生重點，目前他們留臺人數較少。“過去用 SPM 申請，主要碰到兩個問題，第一是制度，第二是課程。”制度乃指 SPM 學生的修業年限未達滿十二年的規定，課程則是各方須評量 SPM 科目是否能跟大學課程連接。

今臺灣教育部指示各大學，必須完成 SPM 文憑直發大學的法制規定，即學生必須補修學分（至少十二分），或延長修業年限。在海聯會敦促下，預計 167 所受教育部認可的大學，將在今年內完成修法。

“我們很歡迎各位到臺灣唸書。”



赴臺留學問題找留臺聯總

在獨中圈子裡，赴臺升學資訊流通好，障礙少；然而在國民型中學裡卻不一定如此。

獨中畢業，今臺大生命科學系三年級的學生洪煌富說，當初他進行報讀程序時沒有太大問題，只要多上網找資料，及早和注意報讀時間就可以了；國民型中學畢業，如今就讀北藝大電影創作系二年級的許書芹卻說，因北藝大採獨立招生方式，她遇到問題不知該從何著手，“問了幾個單位，常得到不同的解答。”

“現在也有很多朋友，甚至不認識的人來問我升學的事項，我當時幾乎是連可以問的學生對象都沒有。他們大概也是跟當時的我一樣無從下手，跑來問我到底該做些什麼？有大約一半的人不知道留臺聯總，其實，問我我也幫不了多大的忙，因為我發現，每年學校招生狀況都不一樣，規定也可能有改變，也沒有很直接並不時更新的資訊平台，讓我們了解狀況。”

根據她的經驗，若是學校相關的問題，直接打越洋電話的方式最快也最清楚；但若是詢問大馬學生赴臺的相關問題，學校卻不一定了解，要問留臺聯總。

課程資訊查清楚留學不懵懂

擷取完整且準確的課程資訊，應是報讀前最重要的事情。煌富認為，臺灣的大學科系，有些名字讓人搞不太懂到底是讀什麼的，“所以當中有不少後悔的人。”他建議，臺灣的大學在招生時，應該出示每屆畢業生的真實出路和數據。

書芹也表示，她升學前最關注的是課程部分，“這方面的資訊其實是獲得最少的，當時只知道北藝大師資很不錯，可是電影系、戲劇系在教什麼就不懂，我覺得這也是一開始對學校課堂內容的想像，以及我進了北藝大之後，感覺比較有出入的地方。”

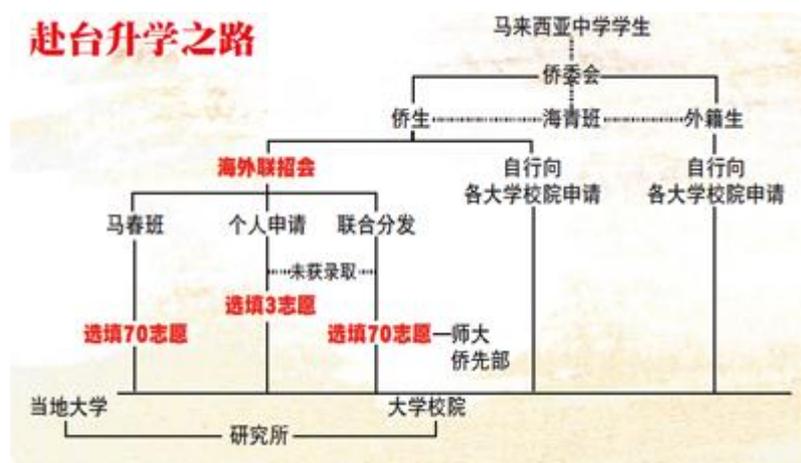
針對此項疑難，李信建議，學生在申請大學前，不妨先做性向測驗，了解自己的興趣與專長，之後可到海聯會網站上的“學群介紹”專區

(<http://www.overseas.ncnu.edu.tw/College1.aspx>)查詢，“所有系所都一定包含在學群裡面”。經記者求證，此專區資訊完備，是很好的升學參考。

臺灣升學管道不打結

馬來西亞中學生赴臺升學有多種管道，身份也有僑生與外籍生之別，許多人難以在短時間內把這些消化，腦筋大為打結。

為便于理解，海聯會提供了“馬來西亞中學生赴臺升學”方式如下：



至于僑生、外籍生身份之差，李信表示，其實兩者在臺待遇差不多，不過有些院校給予外籍生的名額較少，或學費較高，“我們把僑生當著自己的孩子，收費跟本地生一樣。”

赴臺升學諮詢單位

1.海外聯招會

◎依大學法，由各公私立大學院校共同組成聯合招收海外僑生及港澳生委員會，招生對象包括學士班、碩士班、博士班、僑先部及港二技。

◎國立暨南國際大學于 1995 年成立，負有僑教任務，為執行並落實僑教政策，擔任海外聯招會主任委員學校至今。

網址：www.overseas.ncnu.edu.tw/index.aspx

電郵：overseas@ncnu.edu.tw

電話：+886-49-2910900（臺灣）

注：海聯會製作了赴臺升學重要簡報，請至以下董總提供的連結下載：

www.djz.edu.my/student/index.php?option=com_content&view=article&id=156&...

2.留臺聯總（升學輔導組）

網址：www.faatum.com.my

電郵：faatum08@gmail.com

電話：03-78764542／ 03-78761221

3.董總

學務與師資局學生事務組

電話：03-87362337 分機：229/293

4.各校輔導單位

二、赴臺升學路(第二篇)·留學前后路費用前景該如何?

孩子留學，一般家長最擔心的不外乎費用和將來就業問題。在這方面，臺灣高等教育有其鮮明特色——費用不高、獎助學金和打工機會多、英語非常用語、只有特定科系同時受我國學術資格鑑定機構（MQA）和公共服務局（JPA）承認。

臺灣高等教育費較便宜

每當孩子到了高等教育階段，家長都做好心理準備，非付出沉重的金錢代價不可，因國內 20 所國立大學無法收容每年高達 33 萬的畢業生，私立大專院校看準空缺，如雨后春筍般冒起。

相比之下，臺灣高等教育費用較便宜。依海聯會估算，赴臺公立大學就讀，學生每年費用最高 1 萬 7000 令吉左右，私立大學則是約 2 萬 2000 令吉，學雜費、住宿費和生活費都包括在內，比本地很多私立學校還便宜。

學士班（令吉）					
學校類別	院系別	學費	每學期住宿費	每月平均生活費	每年平均開銷
公立學校	文、法、商、管理、教育等學院	2257-2831	555-1110	444-888	8769-17057
	理、工、農學院	2727-3312			
	醫學系	3922-4052			
私立學校	文、法、商、管理、教育等學院	4551-5328	777-1351		11507-2247
	理、工、農學院	4884-6105			
	醫學系	6882-7234			

加上僑教政策行之有年，臺灣教育部提供多項獎助學金（註 1）供成績優越、家境清寒學生申請，也允許學生在校內外打工賺取收入（註 2），很多學生就靠著這兩種方式，半工半讀完成了學業。

註 1：詳情請參考海聯會和個別學校網站。

註 2：依 2013 年 11 月 25 日，臺灣就業服務法規定，僑生工讀時間除寒暑假外，每星期不得超過十六小時，須向主管機關行政院勞工委員會職業訓練局辦理。

靠獎學金一路念到研究所

今年是孟真赴臺升學的第十年。他的父親是泥水匠（現已退休），母親是陪月員，靠著獎學金和校內工讀，孟真一路從僑大唸到了臺大研究所。

“我的家境不太好，從小拿獎學金拿到大，獎學金是（求學生涯）不可或缺的一部分。如果拿不到獎學金，我可能就無法繼續唸書了，就算是在馬來西亞也一

樣。”

當初孟真的哥哥就是因為家裡負擔不起，跟大學失之交臂；孟真比較幸運，中學畢業后，老師推薦他申請的臺灣籍慈善家贊助，解決了僑大至大學四年的學費。

大一時期，孟真以優秀成績獲得臺灣“教育部獎勵海外華裔優秀子女回國就學獎學金”，金額第一年約 1 萬 5000 令吉，接下來每年約 1 萬 2000 令吉，解決了他生活費的難題。碩士班二年級，孟真再獲“研究所優秀僑生獎學金”，每個月約 1000 令吉，讓他可以安心唸書做研究，不用為學費、生活費等事苦惱。

獎助學金如何申請怎麼算？

孟真分析，臺灣的獎助學金有兩大類，獎學金主要獎勵成績優秀的學生，助學金則是家境清寒者可申請。兩大類中又可再細分成三組，第一組限定個人只能領取獨項獎助學金；第二組允許個人領取多項獎助學金；第三組允許個人領取多項獎助學金，但領取時要相減（如同時獲得 A 獎學金 1 萬，B 獎學金 5000，個人實得獎學金是 $A-B+B=1$ 萬）。

孟真所獲得的獎學金，頒發機制如同本地 PTPTN，成績不符資格時將被暫停，成績好轉時又恢復。同時，赴臺升學第一年的上學期是無法申請獎助學金的，必須等到下學期才能申請。

在一些學校，如臺大，獲取助學金並非易事，“供不應求，因為僑生人數跟港澳學生都很多，審核過程會比較嚴謹。”另外，學生的成績都很優異，要成功獲得獎學金，一定要在課業上下苦功。

對孟真而言，“壓力是免不了的。拿不到獎學金，書就不用唸了。要比其他人努力一點，有些人的方法可能是選擇一些比較涼（好混）的課；我的自我要求是每科都要八十分以上。方法用對了，其實就沒那麼辛苦，雖然本地生成績很好，但還是可以跟他們拼。”

海聯會主任委員蘇玉龍認同了這點。他指出，馬來西亞學生整體表現相當好，據統計，在一百名學生裡，他們平均排名 50。

求學資源臺灣條件好

碩士班一年級上學期，孟真靠之前的儲蓄、當系辦工讀生攢下的錢，外加四份校內工讀，支付自己所有的費用。

當時學校規定每位研究生可以兼一份研究助理、兩份教學助理職，和進行一個研究計劃，孟真四項皆有，過著每天跟時間賽跑的生活。

“教學助理主要的工作是協助老師整理資料，方便教學工作；有些老師也會要求幫忙監考、批改考卷、計算分數、代討論課等。我都盡量把工作集中到兩三天，其他時間空出來做研究、找資料、讀書，這樣比較不會被打斷。那時候比較辛苦一點，要安排好時間。理科的老師還好，允許慢工出細貨，（研究生）可以三四年畢業，理工類的就不行了，一兩年就要畢業，更慘。”

碩一下學期，孟真終於成功獲得獎學金，揮別這樣的日子。雖然金錢問題一直帶給他困擾，但詢及如果能夠重來，他會否做同樣選擇，他相當肯定地說道：“如果讓我再選擇，我應該還是會再來一次吧。臺灣所能夠提供的（求學資源），不只是中國，連馬來西亞也不可能提供這樣的條件。”

臺灣教育不落人后

家長李慧芳的女兒，謝碧妤，是留臺生，今年就讀中山醫學大學語言治療與聽力學系——語言治療組大一。

慧芳曾擔心女兒赴臺后英文會退步，不利日后就職，但后來她發現，“其實也不完全如別人所說的。她的課本都是英文課本，而且她告訴我，很多臺灣學生的英文比她好，可能他們語言溝通上比較沒那麼流利，但是文法、理解等都很好。”

蘇玉龍表示，臺灣的教育力求跟世界水準同步、跟國際接軌，因而各大學都重視學生的英文程度。“這要視學生有沒有學習英文的進取心，如果有，那一定可以找到很多相關的學習資源，比如圖書館和學校的語言中心。正式課程之中，很少科系是全英文授課，理工、醫科，多是英文課本，中文教學。”

學術文憑在我國的矛盾

從嗷嗷待哺到中學時期，女兒都跟家人一起生活，忽然說要到國外求學，慧芳坦言“有掙扎”。“畢竟是一個女生到國外，怕她不懂得照顧自己，但她說過一句話，讓我們想了很久。她說，如果你們不給我去，我怕我以后會埋怨你們。”

“做父母的一定會有這樣的心情，不捨，擔心，就看放不放得開。”

兩年前，馬臺簽署框架協議互認兩地的學術文憑，奈何 MQA 承認了，JPA 卻不承認，截至目前為止，只有少數科系同時受兩機構承認註 3，此不利條件，也為赴臺升學製造了隱憂。

對此，慧芳不以為意，“既然都放手了，我想最重要是讓她發揮她所想。她考慮過，如果以后還在這領域發展，也許會留在臺灣，或去新加坡；我也想過以后她可能不會進回這一行，也許會轉行，但我相信她，不管怎樣，以后她都會有能力應付這些轉變。”

註 3：

JPA 接受的臺灣文憑：(2015 年 3 月 18 日摘自公共服務局網站)

醫學系：臺大、臺北醫學大學、國防醫學院、國立陽明大學、高雄醫學大學、國立成功大學

藥劑系：臺大、高雄醫學大學、臺北醫學大學

獸醫系：臺大、國立中興大學

近十年赴臺升学的趋势有增无减，学费可负担得起、语言通、文化相近成为主要的考量与诱发因。但是学子在考虑若是要回国就业的话，往往会对臺灣的全中文化的环境而望之却步。为解答种种的疑问，《升学情报》特约专访臺灣海外联招会主委即国立暨南国际大学校长苏玉龙，予以“拆解”这颗悬念。

分享：苏玉龙 / 国立暨南国际大学校长、臺灣大学海外联招会主委
专访：雷佩雯 / 升学情报助理执行编辑

问：请校长谈谈马来西亚华裔学生留学臺灣的最新趋势和发展。有何优势和诱因？

答：马来西亚华裔学生留学臺灣的质与量明显提高，这点要强调董总的基本努力最重要，还有华裔子弟回馈的心。马来西亚华裔留臺生位居所有海外地区留臺生之首，根据留臺联总的资料目前是六万人。至于质，也是明显提高，随着时间的拉长，就可以看到效应。我们统计了十年前后的成绩，十年前华裔生的成绩比本地生好一点，十年后的成绩好太多了。臺灣现有的教育正面、学校多、学费相对低廉，是海外生留臺的诱因。就臺灣的角度而言，臺灣人的包容性很大，越多国际人士到臺灣来，臺灣各个方面会变得更丰富，每个国家的人都把特点、优点以及风土人情引进，使臺灣更多元化，不必出国就可以接触到全世界的风土人情。侨生到臺灣学习到专业、中文、风土人情和世界观，带回国家发挥影响力，这个对促进整个世界和平来说是很重要的。

问：许多马来西亚华裔学生在英文掛帅的马来西亚工作社会中，對於使用中文教学的臺灣高等教育有所犹豫和却步，请问校长的看法是什麼？

答：若你到臺灣念书，自然被环境所影响，要用什么方式兼顾英文，就要看你的学习意愿的强度。机会到处都是，每个大学都有这个机会，臺灣要走国际化或全球化路线，各大学都一定有语文的建构，图书馆有很多学习的资料。第二是每间大学都有语文中心，语文中心最基本的就是英文，那儿有软硬体的语言学习环境。第三点更细致，很多科系都有全英课程，全英课程按照系的规模、性质而有所差异，我相信每一科系最少都有课程是用英文的，它可能是博士班，可能是硕士班或大学部。有些系更有规模的话就会有学程，把一连串相关的课程编在一起。再来，有的系有外国人比较多，整个系通通全英文上课，不过这样情况就比较少有。全英文的多少或是单独课程、学程甚至国际学院，就要看大学发展有没有这个条件，它有没有这个方向；若它有条件大学的规模就会形成；它有没有这个方向，如果有方向就可以做，建构它自己本身的特色。