

出國報告（出國類別：考察）

# 赴澳洲考察 提升本校全英語授課成效之方案

服務機關：國立中正大學

姓名職稱：國際事務處施慧玲國際長

派赴國家：澳洲

出國時間：104年3月27日至4月1日

報告日期：104年4月30日

## 摘 要

2015年3月27日至4月1日，前往澳洲發展姊妹校實質交流暨全英語教學/課程學習，由於此次出訪為增進本校與澳洲各大學間之全英語教學之交流事宜，特選定具此專業之學校 – Bond University 及姊妹校 University of Adelaide 作為重點交流學校，與全英語教學、全球化專家學者進行交流。希望藉由此次交流機會，提升本校全英語教學授課之成效。

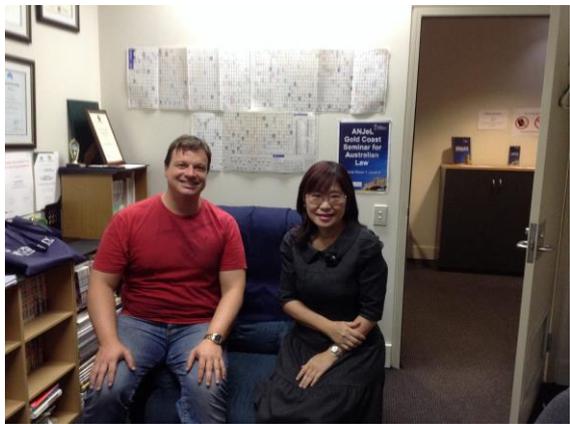
## 目 次

- 一、目的
- 二、過程
- 三、心得
- 四、建議事項
- 五、攜回資料名稱及內容

## 一、 目的

全英語教學/課程儼然成為全球化重點，不僅提升本校學生語言訓練，更為吸引外國學生前來就讀之一大因素。為提升本校全英語授課成效之方案，本處施慧玲國際長拜訪澳洲Bond University及University of Adelaide，與上揭大學之全球化、全英語課程教學卓越的教職員交流。並與姊妹校University of Adelaide實質交流，另Bond University則洽談有無合作之可能。

## 二、 過程

日期/行程	照片
<b>3.27(五) 15:00~3.28(六) 08:05</b> 施慧玲國際長啟程: 臺北→澳洲 (布里斯本)	
<b>3.29(日) preparation for following meetings</b>	
<b>3.30(一) 拜會 Bond University</b> Bond University 有完善的全英語學程，吸引許多國際學生來校就讀，據統計目前 Bond University 一半學子為國際學生。因國際學生眾多，為了不讓語言造成學習專業知能上的困擾，Bond University 透過電腦輔助及網際與多媒體協助，讓學習不再受限於時間與空間。這次特地向 Bond University 榮獲許多全球化教學獎的教授請益全球課程設計/規劃。希望能把這樣經驗帶回去給中正的學生們。	
<b>3.31(二) 08:25~11:35</b> 施慧玲國際長 布里斯本→阿德雷德	
<b>3.31(二) 拜會姊妹校阿德雷德大學負責國際學術文流的副校長辦公室主任 Ms. Paula Ritchie 交流中。</b> 澳洲 University of Adelaide 位於南澳臨海的城鎮 Adelaide，儼然已是一個完整的大學城，周邊設施相當完整豐富，給予學生相當大的學習空間，距離首都雪梨搭機約 2.5 小時的距離，本次洽談著重於希望鼓勵本校學生畢業後赴澳洲留學進修，拓展本校學生國際視野，赴澳洲進修所需費用較高，本次拜訪姊妹校主要商討簽訂獎學金合約及相關留學計畫，使有意願赴澳洲進修學生得以減輕經濟上的負	

擔，並拓展與姊妹校的夥伴關係。返校將持續與該校保持聯繫，後續辦理推動本校學生赴澳洲攻讀研究所課程，增進學生專業知識與技術領域。



### 3.31(二) 參訪阿德雷德大學負責語言課程的 PCE，全名為 Centre for Professional And Continuing Education

本次為提升本校全英語課程，故著重於參訪阿德雷德大學負責語言課程的 PCE，阿德雷德大學有來自 80 多個國家、地區，將近 4500 名國際學生，如何使國際學生加強英語能力並融入校園生活，PCE 在這方面有許多成功的經驗值得我們仿效及學習。如嚴格落實在 PCE 裡只能用英文交談的教學政策，快速提升聽說能力。課程設計方面除了每星期不侷限學生報告方式的 individual project，還設計分組戶外活動，類似本校積極辦理的移地教學方式，讓全英語課程教學更活潑，且深受國際學生歡迎。



### 3.31(二) 晚上與法學院長 John Williams 餐敘

阿德雷德法學專業在 QS 世界排名中排名 80 名，當初因赴阿德雷德大學洽談簽約姊妹校過程與 John Williams 院長相談甚歡，今晚受院長及夫人之邀到他們家用餐，餐敘期間和院長分享法學院在國際招生及全英語課程規劃上的經驗。



### 4.1 (三) 施慧玲國際長自澳洲(阿德雷德)返回臺灣

### 三、心得

Bond University採取小班制全球化教學，學生與教職員比例約為10:1，使每位學生有發言的機會，激盪學生的發展力及創造力，並確實提供學生協助與輔導。Bond University有完善的全英語課程，吸引許多國際學生來校就讀，據統計目前Bond University一半學子為國際學生。本次特別拜會任教於Bond University並榮獲許多全球化教學獎的教授群，並參觀好用的多媒體教室，透過電腦輔助，使抽象的概念以影像或聲音具體呈現，提升學習效率。並透過網際與多媒體協助，讓學習不再受限於時間與空間。

University of Adelaide為澳洲Group of Eight一員，G8為澳洲最早成立的八家研究型大學聯盟，獲得政府研究經費也是最多的。University of Adelaide不僅歷史悠久、學術研究方面卓越，更是中正大學第一個簽訂合作協議及訪問學生計畫的澳洲大學。本次為提升全英語課程，故著重於參訪阿德雷德大學負責語言課程的PCE，全名為Centre for Professional And Continuing Education，PCE嚴格落實在PCE裡只能用英文交談的教學政策，使學生馬上融入全英語環境，快速提升聽說能力。課程設計方面則是每星期有個individual project，讓學生自由選擇自己想報告的主題，不侷限報告方式。每次我拜訪University of Adelaide，他們的跨領域學程學院以及教育學院都有些令人驚喜的全球化教學新點子及設施。這次還與負責國際學術文流的副校長辦公室主任Ms. Paula Ritchie談好兩校畢業生交流計畫，方便中正學生去阿德雷德留學。

### 四、建議事項

Bond University 與 University of Adelaide 均規劃優秀的全英語課程吸引國外學生入學，相較於本校雖推動全英語課程規劃，但迄今其參與課程之學生人數，始終未有重大突破，修課人數不足因而導致教師開課意願不高，造成外國學生申讀本校意願低靡。故應從兩方面著手：一、提升學生英文學習環境，二、各系所積極推動全英語課程開課。為提升校園雙語環境，除了本校語言中心的努力外，可和 Bond University 學習使用多媒體教學輔助，全英語課程教學平台的建置，授課教師可仿效澳洲各大學常在課堂上錄影，提供修課同學課後在教學平台上觀賞暨複習。目前本校全英語課程只佔全校課程 1%，需各系所及老師協調合作，積極開設全英語課程、規劃並確實執行，除了更能吸引國外學生前來就讀，也可提升本國學生語言競爭力，未來同學若規劃出國研修是一個很大的幫助。

### 五、攜回資料名稱及內容

(一) Bond University Brochure

(二) University of Adelaide Brochure