

出國報告（出國類別：出席國際會議）

兩岸四地學術研討會
高等教育「教與學」轉型中的文化思考

服務機關：國立中正大學

姓名職稱：蔡清田教授（教育學院院長）

派赴國家：澳門

出國期間：2015/3/19 至 2015/3/21

報告日期：2015/3/23

摘要

兩岸四地學術研討會於2015年3月19-21日(星期四-星期六)在澳門科技大學舉行。本次學術研討會主題為高等教育「教與學」轉型中的文化思考，特別以「文化視域下高等教育的教與學轉型」(A Culturedu Transformation for Learning Centrality in Chinese Higher Education)為焦點，探討在高等教育「教與學」轉型中的文化思考，文化對轉型中的多種做法的影響，如以學生為本、對學生學習結果的質量進行評估、改進教學方法(如加大學生的參與度，翻轉教室flipped class等)、利用教育技術(如魔課師MOOCs)改變常規的課程設置與教學。研討會的主題包括文化對教育理念與教學行為的影響(Impact of Culture on Educational Behaviors and Perceptions，教與學的轉型中的OBA(預期學習結果的課程設置理念)(OBA and Transformation from Teaching to Learning)，文化對以學為本的影響(Impact of Culture on Learning-Centeredness)，文化對教師發展的影響(Impact of Culture on Faculty Development)。本校由教育學院院長蔡清田教授代表前往參加發表主題演講論文「跨文化學習的教育領導人才培育方案」。

大會安排五場主題演講，並開放由與會人員熱烈討論。第一場主題演講是朱紅教授(北京大學)發表「大學生創新能力從何而來---基於全國大學生調查的實證分析」，第二場主題演講是Michael Bond(彭邁克)教授(美國史丹福大學博士、現就職於香港理工大學)發表「A cross-cultural psychologist considers Chinese higher education: Questions worth asking」(中國高等教育的跨文化心理學者之關注點)，第三場主題演講是蔡清田教授(英國東英格蘭大學博士、現就職於臺灣國立中正大學教育學院院長)發表「跨文化學習的教育領導人才培育方案」，第四場主題演講是施曉光教授(北京大學)發表「文化形態重塑中的高校教學模式變革」，第五場主題演講是程星(曾任美國哥倫比亞大學本科生院[哥倫比亞學院和工程學院]助理院長、現就職于香港城市大學協理副校長)發表「高等教育國際化大環境下的教與學」，最後大會並討論增進未來合作交流，作為未來努力方向。

目次

摘要	2
壹、目的	4
貳、過程	4
參、心得及建議	5
附錄一：大會議程	7
附錄二：參訪活動照片	8

壹、目的

兩岸四地學術研討會於 2015 年 3 月 19-21 日（星期四-星期六）在澳門科技大學承辦舉行，是亞洲地區教育的一大盛事。本次學術研討會主題為高等教育「教與學」轉型中的文化思考，特別以「文化視域下高等教育的教與學轉型」（A Culturedu Transformation for Learning Centrality in Chinese Higher Education）為焦點，探討在高等教育「教與學」轉型中的文化思考，文化對轉型中的多種做法的影響，如以學生為本、對學生學習結果的質量進行評估、改進教學方法（如加大學生的參與度，翻轉教室 flipped class 等）、利用教育技術（如魔課師 MOOCs）改變常規的課程設置與教學。研討會的主題包括文化對教育理念與教學行為的影響（Impact of Culture on Educational Behaviors and Perceptions，教與學的轉型中的 OBA（預期學習結果的課程設置理念）（OBA and Transformation from Teaching to Learning），文化對以學為本的影響（Impact of Culture on Learning- Centeredness），文化對教師發展的影響（Impact of Culture on Faculty Development）。此次會議由澳門科技大學國際學院承辦，協助發起方包括北京大學教育學院、臺灣國立中正大學教育學院，參加與會對象包括兩岸四地高等院校對以學為本和文化與教學的關係感興趣的學者專家、教師、教學發展工作者，以及高等教育研究專業的知名學者與研究生。

貳、過程

第一天 3/19 參加第一場主題演講由朱紅教授（北京大學）主講「大學生創新能力從何而來---基於全國大學生調查的實證分析」，隨後並參與復旦大學樂永康的「我們的認知與實踐—OBA 視野下的物理實驗教學改革」，國防科技大學高博的「MOOC 時代高校教師職業發展面臨的機遇與挑戰」，上海交通大學謝豔梅的「海外經歷對教學行為的影響」，澳門科技大學楊雅雯的「孔子的教育理想與方法」，等場次之討論。

第二天 3/20 參與第二場次演講由 Michael Bond (彭邁克) 教授 (美國史丹福大學博士、現就職於香港理工大學) 發表「A cross-cultural psychologist considers Chinese higher education: Questions worth asking」(中國高等教育的跨文化心理學者之關注點)，隨後參加華中科技大學巫國雲的「中國傳統教育學生理智創造力探析」，廈門大學滕曼曼的「學本評估：大學生學習質量評估新範式」。第三場主題演講是本人 (蔡清田為英國東英格蘭大學博士、現就職於國立中正大學教授兼教育學院院長) 發表「跨文化學習的教育領導人才培育方案」，之後參加第四場主題演講是施曉光教授 (北京大學) 發表「文化形態重塑中的高校教學模式變革」。茶歇之後，進行大陸上海交通大學高捷的「教師積極參與教學發展活動 文化氛圍的創建」，廣州大學劉暉的「從中心到邊緣：近三十年中國大陸文化變遷背景下的大學教學」。

第三天 0321 參加香港浸會大學王周綺華的「果效為本教與學-香港浸會大學經驗分享」，香港大學 Glogoski 的「果效為本教與學在香港的經驗分享」，香港城市大學 Mohan 的「果效為本教與學：挑戰與教訓」，香港理工大學 Armatas & Sager 的「院校學生學習果效之定義與評估」，以及第五場演講由香港城市大學程星教授主講「高等教育國際化大環境下的教與學」，研討會結束後趕往澳門機場搭機回臺。

參、心得及建議

本次參與於 2015 年 3 月 19-21 日 (星期四-星期六) 在澳門科技大學舉行的兩岸四地學術研討會其主題為高等教育「教與學」轉型中的文化思考，特別以「文化視域下高等教育的教與學轉型」(A Cultural Transformation for Learning Centrality in Chinese Higher Education) 為焦點，探討在高等教育「教與學」轉型中的文化思考的多種做法的影響，包括五個主題演講以及多篇論文發表內容相當豐富，在討論上能著重兩岸四地所面對高等教育的共同問題。與一般的國際研討會或是西方學者參與比較多的亞太教育論壇比較起來，這樣的研討會比較容易凸顯兩岸四地的共同議題，是未來值得再繼續參與的教育學術研討會。

茲提出參與本次兩岸四地教育學術研討會所獲得的建議事項如下：

- 一、此次會議由澳門科技大學承辦，可持續參與此類教育學術研討會以增加與兩岸四地大學教育學術交流。
- 二、此次會議主題為高等教育「教與學」轉型中的文化思考，其中主題演講相當值得後續進行交流聯繫與相互觀摩學習之參考。

附錄一：大會議程

兩岸四地學術研討會日程 Forum Agenda 地點 Rooms：N211

時間 Time：2015 年 3 月 19-21 日 March 19-21, 2015

19 日晚 March 19th

18:30-19:00 主題發言 1 大學生創新能力從何而來---基於全國大學生調查的實證分析,朱紅 (北京大學)

19:20-19:40 我們的認知與實踐—OBA 視野下的物理實驗教學改革[樂永康,復旦大學]

19:40-20:00 MOOC 時代高校教師職業發展面臨的機遇與挑戰[高博,國防科技大學]

20:00-20:20 海外經歷對教學行為的影響[謝豔梅,上海交通大學]

20:20-20:40 孔子的教育理想與方法[楊雅雯,澳門科技大學]

20 日 March 20th

09:00-10:00 主題發言 2: A cross-cultural psychologist considers Chinese higher education: Questions worth asking, 彭邁克(香港理工大學)

10:10-11:10 嘉賓討論 1

11:15-11:40 中國傳統教育學生理智創造力探析 [巫國雲,華中科技大學]

11:40-12:05 學本評估：大學生學習質量評估新範式[滕曼曼,廈門大學]

12:05-12:30 Impact of Chinese culture on nursing students' critical thinking disposition (Siu Fung CHUNG 鏡湖護士學院)

12:40-13:10 午餐主題發言 3: 跨文化學習的教育領導人才培育方案, 蔡清田 (臺灣中正大學)

13:40-14:30 主題發言 4: 文化形態重塑中的高校教學模式變革, 施曉光 (北京大學)

14:30-15:30 嘉賓討論 2

15:30-16:00 (茶歇)

16:00-16:25 Measuring self-construals with random intercept item factor analysis (ChesterKAM, 澳門大學)

16:30-16:55 教師積極參與教學發展活動 文化氛圍的創建[高捷,上海交通大學]

17:00-17:25 從中心到邊緣：近三十年中國大陸文化變遷背景下的大學教學[劉暉,廣州大學]

21 日 March 21st

09:00-09:30 OBA 專場專題發言 1：果效為本教與學-香港浸會大學經驗分享, 王周綺華(香港浸會大學)

09:30-09:40 問與答

09:40-10:10 OBA 專場專題發言 2: 果效為本教與學在香港的經驗分享, Glofcheski (香港大學)

10:10-10:20 問與答

10:20-10:50 OBA 專場專題發言 3: 果效為本教與學：挑戰與教訓, Mohan (香港城市大學)

10:50-11:00 問與答

11:00-11:05 (茶歇)

11:05-11:35 OBA 專場專題發言 4: 院校學生學習果效之定義與評估, Armatas & Sager (香港理工大學)

11:35-11:45 問與答

11:50-12:30 主題發言 5:高等教育國際化大環境下的教與學, 程星(香港城市大學)

12:30 研討會結束

附錄二：參訪活動照片

	
<p>20150319-21 兩岸四地教育研討會 主辦校澳門科技大學</p>	<p>蔡清田院長參與 20150319-21 兩岸四地研討會名牌</p>
	
<p>20150319-21 兩岸四地研討會會場海報</p>	<p>蔡清田院長參與 20150319-21 兩岸四地研討會簡報</p>
	
<p>蔡清田院長參與 20150319-21 兩岸四地研討會報告 1</p>	<p>蔡清田院長參與 20150319-21 兩岸四地研討會報告 2</p>
	
<p>蔡清田院長與澳門科大孫建榮院長 參與兩岸四地研討會合影。</p>	<p>蔡清田院長與澳門科大孫建榮院長 與兩岸四地研討會學者合影</p>