

出國報告（出國類別：其他：福建工程學院學術
訪問）

福建工程學院學術訪問

服務機關：國立雲林科技大學

姓名職稱：管倖生國際長

派赴國家：中國大陸

報告日期：2015年4月6日

出國時間：2015年3月19日~3月22日

摘要

福建工程學院與本校在 2009 年即簽署成為姊妹校，每年薦送約 200 位學生至本校工程學院研修。除此之外，兩校教師交流頻繁，藉由相互拜訪，為兩校師生建立了交流合作的平台。福建工程學院海峽工學院是經福建省教育廳批准，統一管理福建工程學院閩台高校聯合培養本科人才項目。學生畢業經考核合格，頒發福建工程學院畢業證書及學位證書，台灣合作大學出具課程學習成績證明或結業證書。此行與福建工程學院海峽學院進行商討，預計於今年 9 月至本校研修一年之交換生，所就讀科系之準備工作及課程銜接。今年福建工程學院海峽學院選送至本校研修之交換生，共計有 4 班，分別為營建工程系、電機系、機械系及工業設計系。另福建工程學院擬於今年度共 47 位專業負責人，分成二批送至本校培訓。此行也初步對於該校專業負責人赴台短期培訓之課程安排，有了初步共識，圓滿達成任務。

目次

一、	目的.....	1
二、	過程.....	1
三、	心得.....	2
四、	建議事項.....	2
五、	附錄.....	3

一、目的

此行共有兩個目的，一為福建工程學院海峽學院，多年來薦送大三學生至本校研修一年，今年9月份將有近200名學生至本校研修，分別為營建工程系、電機系、機械系及工業設計系，此行主要目的為確認課程及提早做好相關準備工作。希望藉由此次的交流，加深對彼此的了解，也能為本校與福建工程學院師生建立合作交流及互動的平台。同時藉由此次福建工程學院的學術訪問行程，更加進一步的了解該校課程設置、授課方式及校園設施。同時，也進一步的洽談未來的合作方向，期望帶領兩岸師生一起成長。最後雙方達成決議，兩校師長將互相參加對方為學生舉辦的畢業典禮。

另外此行另一重要目的，福建工程學院擬於今年度選派共47位專業負責人至台灣短期培訓，擬分成二批送至台灣培訓。本校有相當高之意願，此行拜訪福建工程學院蔣校長，充分表達本校承接該院專業負責人赴台短期培訓計畫之實力與意願，也初步獲得該校蔣校長之首肯，讓兩校合作更上一層樓，圓滿達成任務。

二、過程

第一天由台灣機場起飛，抵達福州時，已經是中午了。出了機場後，直接前往福建工程學院拜見該校蔣校長，商討該校擬選派專業負責人至台灣短期培訓之相關事宜，蔣校長與該校李處長親自接見，討論該校選派專業負責人至台灣短期培訓課程重點，個人在會談中，介紹本校承接該項培訓工作之團隊實力與意願，也初步獲得該校蔣校長之首肯，願意讓本校承接此項培訓課程，讓兩校合作更上一層樓。第二天與福建工程學院海峽學院畢院長、高副院長及林平院長助理舉行會談，並進一步的商討專業課程對接，讓學生三年級至本校研修時，不因課程銜接問題，出現學習上的困擾。另外，我也向該院師長介紹了雲科大的教育方針，將以打造國際化校園為目標，讓該校學生至本校研修時，能感受彷彿置身聯合國之中，學習不同之文化，也學習對不同民情風俗之包容。

在與蔣校長會談上，蔣校長曾提及未來該校會向該省教育廳申請「閩台合作師資培訓計畫」，希望我把此訊轉呈本校侯校長，希望不久的將來，能與本校簽署此框架協議。雲科大與福建工程學院有著穩定長遠的學生交流，在此同時，也希望可以發展教師交流的部分。未來將以本校優良教師專業為主體，尋找有意願一起合作之項目，共同探討相關議題。此舉，不僅可以實踐教師合作之目的，也可達成資源共享，共同為兩校未來學術交流及研究發展做出一定的貢獻。

在與海峽學院畢院長會談上，着重學生交流方面，除了目前交換生至本校進行課程研習之外，是否有可能將校外服務學習納入，利用週末選定學校附近社區，與本校學生，共同組成一個小隊，善盡於年輕人的責任，讓社區的孩子，也能享有與大城市相同的教學資源，並對社會做出一定的貢獻。

除了專業交流之外，更探討遠距教學之可能性。將以營建工程系、電機系、機械系及工業設計系為主軸，每個系所於學期中，各開一門遠距教學的課程，讓該校三年級將到我校學習之學生，提前適應本校教學方式，並做雙向的溝通。相信藉由此舉，更加強化學生至本校後的適應能力。

會議中也再次確認互相參與交流學生在雲林科技大學之結業典禮及福建立

程學院畢業典禮之共識。該校將近 200 名學生，以 3+1 形式，於大學三年級時，至本校研修一年。在此期間，學生接受本校教育，與本校學生在校內享有同等的權利。該批學生在本校一年後，也會返回原母校完成大四學業。當其完成四年大學教育時，是人生中快樂的一件事。同時也為了表達對學生的重視，兩校校長將在福建工程學院見證學生畢業時刻，給予學生最大的肯定。

兩岸交流的目的有另外很大一部分，即是學習不同的文化，感受不同的人文風貌，增強國際視野及就業能力，同時更能培養出具有國際觀的學生。讓學生學習到專業知識的同時，也能培養其心志，就如同本校校訓「誠、敬、恆、新」一樣，培養學生重人文、敬倫理、肯做事、能創新之能力。4 天的交流訪問很快地就過了，我也帶著滿滿的收穫結束此次的交流訪問。

三、心得

隨著兩岸交流的頻繁，兩岸急需要具有雙邊經驗的人才。因兩校也有著如此的共識，所以便開展了學生交流項目。畢業後即就業，是很多大專院校的目標，但如何培養學生成為具就業能力，即是教育界必須思考的問題。學生互相至對方學校交流學習，不僅可以了解當地人文風情，更可以強國際視野。

此行談成 2015 福建工程學院專業負責人赴台短期培訓計畫之工作，以及未來可能簽署「閩台合作師資培訓計畫」框架協議，皆能繼續深化雙方在教育教學和科技研發方面之合作，進一步在師資引進、教師培訓、信息交流、資源共享等方面進行全面深入的合作，促進兩校的共同發展。

四、建議事項

建議兩岸學校可以商討多邊文化交流之可能性，即各自互相邀請自己姐妹校學生，共同至對方學校交流，讓兩校學生具備更廣大的國際交流經驗。

五、附錄



福建工程學院海峽工學院校景



福建工程學院海峽工學院學生餐廳