

出國報告（出國類別：其他—交流參訪）

104 年赴美國參加休士頓大學城中校區 姊妹校交流活動報告

服務機關：中央警察大學

姓名職稱：楊雅琳 區隊長 (代表)

派赴國家：美國

出國期間：104 年 1 月 16 日至 2 月 5 日

報告日期：104 年 4 月 26 日

公務出國報告提要

頁數：12 含附件：否

報告名稱：104年赴美國參加休士頓大學城中校區姊妹校交流活動報告

主辦機關：中央警察大學

聯絡人／電話：陳春成／03-328-2644

出國人員：楊雅琳 中央警察大學學生總隊 區隊長

陳昱達 中央警察大學學生總隊 區隊長

出國類別：其他—交流參訪

出國地區：美國

出國期間：104年1月16日至2月5日

報告日期：104年4月27日

分類號/目：C3／職業教育 C3／職業教育

關鍵詞：休士頓大學城中大學（University of Houston-Downtown）、百優計畫（Bayou Connection Program）

內容摘要：

本校定期安排領隊帶領學生前往姊妹校休士頓大學城中校區參訪交流及研習，以增進兩校學術交流及情誼。本次交流以語文課程、刑事司法機關參訪為重點，期使學生能透過語文課程精進語文能力，實際訪視警察、消防體系之制度，帶領學生拓展對於刑事司法制度之視野。美國休士頓警察局、消防局勤務方式及設備與我國有許多不同，例如勤務時段固定、勤務中心即時犯罪資料蒐集並連線線上執勤警員，對於不同學制的學生皆有相當大的助益。

在全球化的今天，我們更需要積極推動本校國際學術交流之工作，如評估學生前往休士頓城中大學修習短期學分班、增加本校與各姊妹校之交流、恢復本校選送優秀人才出國深造計畫等三項建議措施，以維持本校之競爭力與持續發展。

104 年赴美國參加休士頓大學城中校區姊妹校交流活動報告

摘要

本校定期安排領隊帶領學生前往姊妹校休士頓大學城中校區參訪交流及研習，以增進兩校學術交流及情誼。本次交流以語文課程、刑事司法機關參訪為重點，期使學生能透過語文課程精進語文能力，實際訪視警察、消防體系之制度，帶領學生拓展對於刑事司法制度之視野。美國休士頓警察局、消防局勤務方式及設備與我國有許多不同，例如勤務時段固定、勤務中心即時犯罪資料蒐集並連線線上執勤警員，對於不同學制的學生皆有相當大的助益。

在全球化的今天，我們更需要積極推動本校國際學術交流之工作，如評估學生前往休士頓城中大學修習短期學分班、增加本校與各姊妹校之交流、恢復本校選送優秀人才出國深造計畫等三項建議措施，以維持本校之競爭力與持續發展。

104 年赴美國參加休士頓大學城中校區姊妹校交流活動報告

目次

一、前言	1
二、參訪目的	1
三、參訪行程	1
四、結論與建議	7

一、前言

本校與休士頓大學城中校區自民國 94 年締結姊妹校，本校由當時的駱副校長宜安率團前往參加學術研討會，並與該校簽署協議，正式成為姊妹校。次(95)年 8 月至 96 年 7 月，謝校長銀黨的推動之下，根據該協議，兩校交換教授，由王曉明教授來本校任教一學年，而本校則派陳明傳教授與章光明教授在該校擔任交換教授各一學期。

近來，本校與王曉明教授創立的 UHD 百優計畫(Bayou Connection Program)，以促進休士頓大學城中校區與臺灣的學術交流為宗旨，每年定期辦理本校學生前往休士頓大學城中校區參訪交流，於語言中心進行英文研習，並前往當地機關進行參訪。

二、參訪目的

本校持續推動每年參訪交流研習團，由教務處國際交流小組與休士頓城中大學百優計畫(Bayou Connection Program)成員協助，於寒、暑假學生放假期間，安排英語研習及參訪行程，由學生自由報名參加(以 15 人成團為原則)，並遴選本校教職員擔任領隊帶隊前往，以促進兩校間交流互動，聯繫姊妹校間情誼，並期許參與學生提升英文能力及興趣，並參訪當地刑事司法機關，瞭解當地生活及多元文化，進而提升學生視野及國際觀。

本次參訪行程規劃以語文課程、刑事司法機關參訪為重點，期使學生能透過語文課程精進語文能力，並實際訪視警察、消防體系之制度，帶領學生拓展對於刑事司法制度之視野。本次出國交流參訪參與學生人數比往年更多，多達 27 名參與，故經本校教職員報名甄選後由區隊長楊雅琳及陳昱達擔任本校領隊，協助各項事務聯繫及安排學生參訪及生活起居相關事宜。

三、參訪行程

本次參訪學生共 27 名，分別為研究生 11 名、四年制學生 8 名、二年制學生 8 名，英語研習課程及參訪行程由王曉明教授協助聯繫休士頓城中大學語言中心排定(如表一)，除每日語文課程外，另安排前往休士頓市警局、消防站、市政法庭及 NASA (詹森太空中心)。

DATE	ACTIVITY	TIME	ROOM
Jan. 19 Monday	MLK Holiday (No class)		
	Welcome Dinner	6:00 – 8:00 PM	TBA
Jan. 20 Tuesday	Testing	9:30 – 10:30	416S
	Greeting	10:45 – 11:45	420N
	Class	1:00 – 4:00 PM	
Jan. 21 Wednesday	Class	9:00 – 1:00	
	Class (MLK make up)	2:00 – 4:00 PM	
Jan. 22 Thursday	Class	9:00 – 1:00	
	Fieldtrip Fire Station	2:00 – 5:00 P M	Fire Station 8
Jan. 23 Friday	Fieldtrip to NASA	8:00 AM – 5:00 PM	
Jan. 26 Monday	Class	9:00 AM – 2:00 PM	
Jan. 27 Tuesday	Class	9:00 AM – 12:00	
	Museum District	12:00 – 5:00 PM	
Jan. 28 Wednesday	Class	9:00 – 1:00 PM	
	Fieldtrip HPD	2:00 – 5:00 PM	
Jan. 29 Thursday	Class	9:00 – 1:00 PM	
	Fieldtrip City Court	2:30 – 5:00 PM	
Jan. 30 Friday	Class	9:00 – 12:00	
Feb. 2 Monday	Class	9:00 – 12:00	
	Testing	12:00 – 1:00	416S
	Graduation	1:00 – 2:00 PM	420N

表 1 交流研習課程表

首日前往休士頓大學城中校區，王曉明老師熱情地親自引領我們走遍校區，逐一介紹各學院、學系場館，並介紹學生可運用之各項資源和設備，並概述各學程學習課程，並鼓勵學生及早歷定志向，爭取爾後出國進修機會。



圖 1 王曉明教授帶領學生認識校園環境後合影

(一)語文課程

休士頓城中大學對於本校參訪及英語研習課程十分重視，除由王曉明老師、語言中心主任 Gail Kellersberge 博士及刑事司法系主任 Barbara Belbot 親自接待歡迎之外，副校長 Mr.Chapman 博士及校長 Bill Flores 更分別於課程開幕典禮及結業式時蒞場予以指導及鼓勵，過程中數度提及休士頓大學與警察大學多年合作經歷亦提及來台參訪本校之經驗，並親自頒贈結業證書給本校每位修習語言課程師生 27 名參與學生於首日進行聽說及寫作測驗，分為二班上課。授課教師依學生程度及學習狀況調整每日課程內容，除一般課本文章閱讀、口說練習外，並經由分組討論及報告、實地訪問、大地遊戲、戲劇表演等多元方式，增加學生學習興趣與成效。可發現西方學制與台灣學制的不同，他們重視課堂上的討論與課後的自主學習，很多時候上課地點也並不侷限於教室內，教材更是多元得令人讚嘆，氣氛輕鬆愉快卻在無形之中吸收了不少英語新知，這樣靈活的教學方式是非常值得學習的。



圖 2、3 學生英文課程

(二)參訪刑事司法機關

本次參訪共前往休士頓市警局、消防局、市政法庭參訪，由休士頓校方協助聯絡，並由語言中心主授課老師 Mr.Bunker 帶領我們前往參觀，使我們對於美國的司法體制有了更多的認識。不同年制及不同系別之學生皆分別就個人所學與經驗進行交流，並進一步了解勤務制度、訓練及設備等之特色。本次透過王曉明教授之協助，由休士頓警察局東北分局分局長 Captain Greg Fremin 親自接待參訪休士頓警察局最大的分局--東北分局。

休士頓政府消防局創建於西元 1838 年，當時只有一個消防分隊 (Company No.1)，後陸續擴增，透過休士頓城中大學的安排，我們得以參加第八消防分隊(Company No.8)在過程中對於美國的消防勤休制度、工作內容及訓練方式有了更多的認識與了解，該局更設有消防博物館(Fire Museum of Houston)供人前往參訪。



圖 4 學生參訪消防局

參訪休士頓市警局時，受到熱心的華裔警官 Sam Wang 協助，為我們提供詳實的中英文介紹和導覽，休士頓治安狀況尚可，犯罪率和全美其他各大都會大致相似。而參觀其犯罪監控即時資訊中心時，更是讓我們大開眼界。休士頓每一部警車都配置有資訊及時更新的電腦，在接收有需前往處理的案件或狀況時，電腦也會及時收到資訊中心的同仁及時查找的相關資料，可協助前往處理的員警更加掌握相關訊息，包括相關人的資料、前科、車籍資料、報案人資料、報案細節、地點相關資訊，以及所有可能需要及更新的資料。警車的外表雖然是一般房車，但後座則有為移送犯罪嫌疑人特別配置前後座隔柵及後座窗戶隔柵，可避免載送犯罪嫌疑人的過程中，而有員警被攻擊或犯罪嫌疑人脫逃之危險。休士頓市警局的員警勤務輪值方式採固定時段制，每日上固定時段的班，讓已任職警員的學生羨慕不已。在認識當地的歷史或現況的同時，也希望能將其與台灣的相關機構進行比較，把嶄新的觀念帶回台灣。



圖 4 學生參訪警察局

某日，同行的學生收到了一些簡訊，標題為「AMBER Alert」內容大致是某時某地發生了綁架案，向老師詢問簡訊的意義才知道，是所謂的「安珀警報（AMBER Alert）」。其主要用於美國及加拿大，當確認發生兒童綁架案時，透過各種媒體立即向社會大眾傳播的一種警戒告知。「AMBER」是「America's Missing: Broadcasting Emergency Response」的縮寫，也是以一名於 1996 年在美國德州阿靈頓（Arlington）被綁架撕票的九歲女童安珀·海格曼（Amber Hagerman）命名。安珀警戒是使用美國緊急警報系統（EAS）透過各廣播電台、衛星電台、電視台，以及有線電視發布，並同時利用電子

郵件、電子交通狀況號誌，以及無線裝置的簡訊發布。安珀警戒的發布是由負責調查該綁架案的警察機構決定，對大眾發布的安珀警報內容通常包含被綁架者的描述、綁架嫌犯的描述，以及綁匪車輛的描述和車牌號碼。以提醒所有民眾留意人身安全，或使全民及時提供與案件相關的資訊，掌握破案之黃金時間。

(三)其他行程及生活文化體驗

課餘時間另由領隊與團員共同安排前往各地體驗當地文化，如喬治農場體驗當地牛仔文化、NASA 參觀各式艙房與勤務指揮中心、加爾維斯頓島和車子一起搭上大渡輪，以及獨立紀念碑、萊斯大學、自然科學博物館、美術館等地，並前往鄰近的聖安東尼奧市參觀歷史古蹟、德州文化館、鐘乳石洞等。

另此次選擇青年旅舍作為住處，不但能夠減少學生支出，亦可在不大的空間裡熟悉同團的團員並結識來自世界各地的朋友，更可提升自己觀察周遭的敏銳度，發現旅社常常於小角落張貼活動的相關消息，自行下廚並學習其他人的好手藝與來自多國各異的調理方式，可謂一舉多得。雖說房間空間較小，但更能增進同行團員的感情，並透過與青年旅社熱情的服務人員的互動，實地體驗美式生活，深入了解當地文化。



圖 5 本次交流參訪團員於住宿地點合影

四、結論與建議

本次有幸能參與休士頓大學城中校區之交流參訪，獲益良多，帶領的 27 名學生亦皆有相當大的收穫，除了語文能力的提升外，更可以感受到其對於開口表達意見、討論專業領域，甚而生活各項事務的處理等方面皆更有自信。在全球化的今天，科技的進步讓出國旅行、遊學皆更加容易與普及，這樣的狀況下，我們更需要積極推動本校國際學術交流之工作，以維持本校之競爭力與持續發展。具體實施建議如下：

一、評估學生前往休士頓城中大學修習短期學分班：

本次參訪，王曉明教授曾提及未來可評估考量未來三週的課程除英語文外，可開設美國刑事司法制度相關學分，並可使本校研究生於本校認證學分，增加學術交流，並加深研究生之刑事司法研究之深度及視野。

二、增加本校與各姊妹校之交流：

本校姊妹校中，除本次造訪的休士頓城中大學外，有每年定期之參訪交流活動，許多姊妹校近年少有交流互動，建議本校交流小組能多編列年度經費，以各種活動或方式，探訪個姊妹校，並可擴大國際學術交流，以增強本校在國際間的能見度與影響力。

三、建議恢復本校選送優秀人才出國深造計畫

本校師資之培養計畫自民國 80 年代中期後即止，隨著當年公費培育之師資逐漸退休，可能造成師資斷層之現象。建議恢復公費出國取得博士學位的制度，以強化本校師資，增加本校國外學術交流之質與量。