

出國報告（出國類別：業務洽談）

率師生赴湖州師範學院參與研討、  
兩校師生交流以及西南民族大學講學、  
並簽定西南民大教心學院本校教育學院  
合作契約

服務機關：國立臺北教育大學教育學院

姓名職稱：吳毓瑩院長

派赴國家：大陸（湖州市、四川省）

出國期間：104年6月18日至28日

報告日期：104年10月

## 摘要

國立臺北教育大學教育學院吳毓瑩院長於 104 年 6 月 18 日至 28 日，至湖州市訪視本校姊妹校湖州師範學院，協同院內教授以及研究生出訪交流並參加研討，共同舉辦海峽兩岸表達性藝術治療研討會，以此次研討會為契機，推動兩校的良性互動，強化雙方教師教育領域的持續性合作。會後並至四川省西南民族大學進行考察訪問與業務洽談，該校以多元民族共學為核心訴求，辦學目標在於少數民族的教育，本次與社會學與心理學學院簽訂合作協議書，就具體合作項目進行交流，推動兩校學術與教育之合作。

● 目錄

摘要.....	2
內文.....	4
目的.....	4
過程.....	4
心得與建議.....	11

## 目的

吳毓瑩院長至湖州市訪視本校姊妹校湖州師範學院，與本校心理與諮商學系賴念華教授，率領研究生 10 名，參與表達性藝術治療研討會，藉由此次研討會，推動兩校良性互動，強化兩校教師教育領域的持續性合作。會後至四川省西南民族大學社會學與心理學學院，進行雙方合作協議簽屬儀式。臺北教育大學教育學院院長吳毓瑩、心裡與諮商學系賴念華教授，與四川省西南民族大學社會學與心理學學院校長助理、國際合作與交流處處長李耿年，社心學院教師代表及相關教研室負責人參加了雙方合作協定簽字儀式，期待兩校在辦學理念、專業學程設置、學科發展、服務社會等方面有極佳的合作。雙方合作協定的簽署，將為雙方的未來發展帶來實質益處。

## 過程

- 2015.06.18 從臺北出發抵達湖州師範學院
- 2015.06.19 兩岸表達性藝術治療工作坊
- 2015.06.20 與港澳臺辦公室主任范麗峰及人文社科處處長沈月悌具體商討兩院合作前瞻性
- 2015.06.21 偕同教務處副處長薛德黔與心理系系主任陳漢英參訪湖州師範學院校區
- 2015.02.22 出發赴成都西南民族大學
- 2015.06.23 與西南民大學生工作處韓秀英處長討論生涯教育與課程之規劃
- 2015.06.24 為西南民大社會與心理學院演講個體心理學
- 2015.06.25 與西南民大社會與心理學院簽定兩院合作交流協議書
- 2015.06.26 參訪西南民大民族博物館以及校園巡禮
- 2015.06.27 參與本校心諮系賴念華老師舉辦的心理劇工作坊
- 2015.06.28 返回臺灣

## 與湖州師範學院聯合舉辦海峽兩岸表達性心理治療研討會

2015年6月19日，海峽兩岸表達性心理治療研討會在湖州師範學院召開，湖州師範學院校黨委副書記楊柳出席，參與成員包括臺灣臺北教育大學、杭州師範大學、湖州師範學院和外地專家 100 餘人參加會議。



楊柳代表學校致歡迎辭，從端午節的歷史源頭出發，向與會專家學者表達了節日祝願，並介紹了湖州師範學院的歷史發展，希望以此次研討會為契機，推動湖州師範學院和臺灣臺北教育大學的良性互動，強化兩校教師教育領域的持續性合作。



儀式結束後，臺北教育大學賴念華教授、吳毓瑩教授、李吳澤和湖州師範學院徐冬英分別做了題為《為母則強——談華人婚暴婦女生命韌力的介入模式》、《“個體心理學取向——自卑與超越的人生》、《身體的獨奏：身體與自我的對話》、《心理畫，畫中畫；繪畫心理輔導的實踐探索》等專業學術報告，現場反響熱烈，並就賴念華教授的心理劇工作坊展開充分研討和交流，與會代表紛紛表示受益良多，希望能在各自工作領域加強對表達性心理治療的探索和實踐。

此次會議由湖州師範學院教師教育學院主辦、臺北教育大學教育學院、湖師人文社科處、學生處和港澳臺辦公室協辦，是一次具有深度會議，相信通過此次海峽兩岸表達性心理治療研討會的召開，在學校的高度重視和支持下，湖州師範學院心理健康工作和心理學專業建設能以此為基礎，在好的基礎上做出新的成績與貢獻。

取材自 <http://esatc.hutc.zj.cn/Info/View.Asp?id=4593>

## 於西南民族大學社會與心理學院講學個體心理學

2015年6月24日，臺北教育大學教育學院院長吳毓瑩教授在西南民族大學社會與心理學院航空港校區 BX-217 教室，舉行了題為“個體心理學取向——自卑與超越的人生”的學術講座。社心學院相關專業老師及學生 100 餘人參加了此次交流活動。

講座開始，吳教授首先以一系列古漢語篆書文字引出“個體心理學”中的自我、家庭與文化匯流、東方與西方的交匯——個體與君子，以及實務輔導運用等四個方面的主題。通過對古漢字解讀，視頻賞析和圖書分享，吳老師將我國的古典文化、社會傳統與個體心理學有機地融為一體，催生出了一整套獨具中國氣息的自卑與超越理論，幫助同學們對“自卑與超越”又有了更進一步的認識。

本次講座讓同學們感受到了臺灣心理學學者深厚的國學修養和強烈的本土化研究取向，也領略到了“個體心理學”這一領域煥發出的新魅力，為同學們的自我完善提供了新的視角和方法。



取材自 <http://shxxy.swun.edu.cn/info/1101/2149.htm>



## 與西南民族大學社會與心理學院簽訂合作協定

6月24日下午，臺北教育大學教育學院與西南民族大學社會學與心理學學院雙方合作協定簽字儀式舉行。臺北教育大學教育學院院長吳毓瑩、心理與諮商學系教授賴念華，國際合作與交流處處長李耿年，社心學院院長陳秋燕及相關教研室負責人參加了雙方合作協定簽字儀式。會議由社心學院黨委書記陳勇主持。

會上，校長助理、國際合作與交流處處長李耿年代表學校對臺北教育大學教育學院來賓一行表示熱烈歡迎。他簡要介紹了大陸少數民族教育發展現狀和西南民族大學的辦學理念、歷程和發展情況，希望臺北教育大學教育學院與西南民族大學社會學與心理學學院的戰略合作能夠在雙方的精心培育下，枝繁葉茂，互利雙贏。臺北教育大學教育學院院長吳毓瑩在致辭中對西南民族大學及社心學院的熱情歡迎和周到安排表示感謝，對西南民族大學社會學與心理學學院各民族學子在專案課堂中的突出表現和優秀素質給予了高度評價。吳毓瑩院長表示，臺灣與大陸同根同源，希望雙方的合作可以持久、深入，不斷取得新的突破和發展。



座談會上，雙方還就長時間、成規模組織互派教師進修、交換生計畫、互派教師團隊授課、科研合作、學術交流、資源分享等議題進行了意向性會談。在大家的見證下，雙方代表共同簽署了合作協定書。

西南民族大學社會學與心理學學院與臺北教育大學教育學院在辦學理念、專業設置、學科發展、服務社會等方面具有較好的合作匹配性。雙方合作協定的簽署，將為雙方的發展帶來實實在在的益處。



取材自 <http://szjy.swun.edu.cn/ShowCollegeInfo-M3~cbac.html>

## 心得及建議

本次拜訪帶有三層目的：

一是協同院內教授以及研究生出訪交流並參加研討，  
其二是拜訪合作學校湖州師範學院，  
其三是進入西部四川與西南民族大學教心學院簽訂合作協議書。

在教育領域中，並無技術上或是概念上比較先進或不先進之別，而是各自如何萃取他人經驗融入在地文化型塑出本土有效以及有意義的實踐。此次出訪，學生的收穫來自更加了解學習不在於科技是否走在前端，而是基於理解的心，找到有效的方法。在此前提下，學生重塑了對於【中國】的想像，感受到動機是進步的推力。

在湖州師範學院的交流層次上，看到所謂的【師院】如何結合各領域（包括醫、工-），創造出綜合大學的完整架構。在培育師資的使命下，師範體系需要走出政府所給予的國家任務框架，以健康、強健、多元的架構塑造師資培育的環境。

西南民族大學以多元民族共學為核心訴求，辦學目標在於少數民族的教育。少數民族學生占全校總生 65%，在研究所層級尤其著重領導人才的拔尖。教心學院的一位碩士生告訴我，過去隱藏自己的少數民族身分，怕被歧視，現在則是彰顯少數民族身分，可以獲得更好的資源。此種漢原共處，但以少數民族為主的辦學理念，讓少數民族學生既可掌握主流社會的價值，又可維持少數民族的自尊，不至於被主流價值所淹沒，是個很有意思的安排。

在建議方面，師範體系之高等教育，必須以綜合性大學為優先學習環境，方能讓師培生結交認識各行各業的朋友同學，以能保有彈性開放的態度面對未來的學生與家庭。在教育領域中，體現的場域包括學校，亦同時含納企業與社區，是故教育者在養成過程中，適合身置於綜合性大學，磨練出開闊的胸襟與廣闊的視野。

關於文化涵養的進程，主流族裔與少數族裔確實宜在學校教育階段中便開始共同學習，以促進未來社會中相互瞭解與合作。而高教機構的學生組成分子以少數族裔為大宗，則是一個別緻的點子，值得我方參考。