

出國報告（出國類別：其他：參訪）

參訪香港教育學院之心得報告

服務機關：國立雲林科技大學 技術職職業教育研究所

姓名職稱：吳婷婷 助理教授

派赴國家：大陸香港

報告日期：2015/02/25

出國時間：2015/02/09 ~ 2015/02/11

摘要

香港教育學院數學與資訊科技學系(MIT)，隸屬於人文與社會科學學院，主要培育數學與資訊科技之專業人才，以及有效將資訊科技融入於教學環境中。此科系之研究領域與本人研究相近，因而，希望藉由此次的參訪演講，能交換彼此團隊的研究心得與思維，進而能提出共同研究的相關構思與方向。三天的參訪過程非常緊湊，但收穫豐富；透過雙方彼此的發問與交流，除可瞭解雙方的研究議題和方向，更可激發本人未來的研究領域與議題。再者，透過會後的共同討論與意見交流，不但擴展了自我研究的範圍，更提高了研究領域的視野，進而開創了不同的研究想法與思維，對未來雙方的合作發展頗有深意與意涵。後續將針對此次參訪之收穫，努力發展未來合作方向之潛能，以及個人研究領域之貢獻，期望未來還有機會可再次參與類似的參訪活動，以提升個人國際視野與內涵。

目次

一、	目的.....	1
二、	過程.....	1
三、	心得.....	2
四、	建議事項	2
五、	附錄.....	3

一、 目的

香港教育學院為一所政府資助的高等學府，致力透過提供師訓教育，以及社會科學和人文科學多元學術及研究課程，推動教與學的發展。而此次參訪的數學與資訊科技學系(MIT)，隸屬於人文與社會科學學院，主要培育數學與資訊科技之專業人才，以及有效將資訊科技融入於教學環境中。此科系之研究領域與本人研究相近，且數學與資訊科技學系的宋教授與本人也經常於國際研討會上交流討論，因而，希望藉由此次的參訪演講，能交換彼此團隊的研究心得與思維，進而能提出共同研究的相關構思與方法，並有效整合創新與優勢的新興科技於教育現場環境中，運用雙方的專業領域與專業構想，為未來創新的學習環境帶來更便利的學習方式。此參訪與演講之目的分列如下：

1. 展現個人研究成果，並聆聽收集對方之意見與想法，以作為後續未來合作研究之參考依據。
2. 除發表個人研究構思外，也積極與本人研究領域相近之教授們，交流討論，擴增自我研究領域與範圍，並吸收他人長處，以做為未來研究發展之趨勢。
3. 透過聆聽香港教育學院數學與資訊科技學系的相關研究成果，進行共同討論與意見交流，拓展自我研究的領域與視野，學習到不同的觀念與想法，延伸自我思路的發展與脈絡。
4. 透過與國外學者的交流分享，除提升自我英文表達能力外，更可增加自我的國際性與合作交流之機會，拓展國際視野。

二、 過程

此次交流與演講地點位於香港教育學院數學與資訊科技學 D3-G 大樓 F01 室，由於演講時間安排於 2015/02/10 的早上，因而，2015/02/09 (演講前一天)則搭乘一早的港龍航空班機前往香港，出境且至飯店 Check in 後，則留在飯店房內，準備明天一早的演講投影片與資料，以及查閱演講的地點與轉乘的交通資訊。

從飯店至香港教育學院約有一個半小時的車程，因而，一早隨即往演講地點出發，安排的演講時間於上午 10 點半開始，台灣區部分，先由國立成功大學 國際事務處處長 黃悅民教授 先行致詞並演講；隨後，則再由本人發表個人的研究成果與方向，發表過程中既緊張又雀躍，全程需採英語方式進行發表，由於雙方研究主題內容相近，因而演講發表結束後，積極的和教育學院的教授與學生，進行研究議題上的交流討論，過程中不但對自我研究獲得相關意見與想法外，還得到未來研究發表的思維與想法，獲

益豐富。中午則於學校餐廳用餐，並體驗香港教育學院的餐廳美食，用餐完畢後，下午則為數學與資訊科技學系的演講發表，共同與幾位研究相近之學者，一起交流分享，並用心吸取他人研究經驗與想法，以在未來研究上獲得發展。藉由研究相近的交流活動，不但能認識許多與自己研究相似的學者，透過交流討論，更能激發出意想不到的想法與觀感。

第三天，則拜訪數學與資訊科技學系的系主任 Prof. Kong Siu Cheung，他也是今年 GCCCE2015 研討會的大會主席，透過雙方彼此的交談中，交流研究構想，了解各國目前數位學習的研究方向，討論的過程中，也獲得不少意見可運用於未來研究發展上。此次參加參訪的時間雖然只有短短三天，但收穫頗多，十分值得。參訪行程結束後，於當天下午同樣搭乘港龍航空班機返抵高雄機場，結束此次的參訪演講之行。

三、心得

感謝雲林科大技術及職業教育所的經費補助，讓本人有這機會參與此次的香港教育學院參訪行程，並在多位香港教授與碩、博士生前發表個人研究成果。三天的參訪活動，雖然時間安排非常緊湊，但收穫豐富；在報告過程中，透過有組織且條理的介紹本人研究，並和香港教育學院相關研究學者就本研究之議題，進行討論交流，從中獲得許多心得與感想，且上、下午的議程活動與演講，所研究的議題相近，透過聆聽、發問與交流，除可瞭解不同學者的研究議題和方向，更可激發本人未來的研究領域與議題，並促合相關合作的趨勢與方向。在正式與非正式的交流場合中，透過共同討論與意見交流，拓展自我研究的領域與視野，學習到不同的觀念與想法，延伸自我思路的發展與脈絡，並針對未來合作意向，進行商討與規劃，就合作議題、合作規劃、合作方向彼此深入了解，以達成有建構性、整合性、完整性之合作模式。此次的參訪與演講行程，對於本人現階段的研究議題，開創了不同的方向與想法，而對於未來的研究，更是激發了結合不同領域與不同教學策略的新思維與新視野。對於未來與香港教育學院數學與資訊科技學系的合作方向，也有初步的規劃與構想，透過與不同國家的研究合作，更能拓展自我的研究視野，以達跨領域的國際研究。

四、建議事項

1. 此參訪活動，台灣區多為教授出席報告，未來可多鼓勵且補助學生參與類似活動，以提升與國際合作交流的機會。
2. 未來也可多鼓勵教師，出席國際參訪活動，透過雙方的研究討論，以更可提升本校研究潛力的曝光度。
3. 本校數位學習研究，成果已相當多元且豐富，應再持續努力，促使相關研究發展更為國際化。

五、 附錄



圖 1. 參訪討論會後照



圖 2. 於香港教育學院資訊科技大樓