

出國報告（出國類別：國際研討會）

赴曼谷出席『社會科學精進(ICASS  
2015)國際研討會』並發表論文  
及大學參觀

服務機關：國立高雄師範大學

姓名職稱：鄭彩鳳 教授

前往國家：泰國

出國期間：103年12月30日至104年01月04日

報告日期：104年01月07日

## 摘要

大學參觀方面：朱拉隆功大學在泰國高等教育界的領導角色，取決於他如何適應社會變化的需求。除了教育外，朱拉隆功大學也在其他的很多方面贏得社會的尊重，尤其是他在推進泰國近代現代化進程中作出的貢獻尤為值得稱道。曼谷大學被評為最受學生歡迎的泰國私立大學。學校以全面發掘學生潛質，注重培養時代人才為目標，提倡和貫徹德智教育協調發展。

論文發表方面：出席本次國際研討會，個人能夠與合作之學術夥伴共同投稿論文順利被接受，並獲得口頭報告機會，深感榮幸。此外，本次被接受發表的文章「Construction of Assessing Indicators of Evaluation Benefits for Vocational High Schools(職業學校評鑑效益衡量指標之建構)」能被收錄在 International Journal of Technical Research and Applications e-ISSN: 2320-8163 Procedia 資料庫裡面，能增加學校和個人的學術曝光率。

# 目 錄

一、目的.....	p1
二、過程.....	p1
三、心得.....	p5
四、建議.....	p6
五、照片和資料.....	p6

## 一、目的

本次出國的目的為赴泰國曼谷參加『社會科學精進(ICASS 2015)國際研討會』(2015, 01/02-03)並發表論文及大學參觀：所發表之論文題目為「Construction of Assessing Indicators of Evaluation Benefits for Vocational High Schools(職業學校評鑑效益衡量指標之建構), by Tsai-Feng Cheng, Shi-Jer Lou, Shu-Fen Tseng, & Ru-Chu Shih」。本次一同出席國際會議有本專案研究小組：屏東科技大學人文學院副院長羅希哲教授、應用外語系主任石儒居副教授、高雄師大曾淑芬小姐和本人等一行 4 人。

此外，一行人亦於研討會前請該大會人員推薦，於研討會前往朱拉隆宮大學及曼谷大學參觀及相關文化參訪。

本次國際研討會是由 Global Research and Development Services(GRDS)學會主辦，並由 International Journal of Technical Research and Applications 期刊協辦。本次研討會共分成十一大主題包括 Law and Justice; Education and Library Science; Religious Studies; Gender and Women's Studies; Languages, Arts and Culture; Society 及 Politics and Political Science 等 11 項主題。因此，前往參加研討會並發表論文，對於國際視野、學術研究交流和文化體驗上必能有莫大之助益。

## 二、過程

**2014 年 12 月 30 日上午出發。**

**2014 年 12 月 31 日參觀朱拉隆功大學。**

朱拉隆功大學 (Chulalongkorn University) 學校名字取自朱拉隆功國王拉瑪五世，創始人是瓦吉拉伍德國王拉瑪六世，是泰國最古老的大學，被尊為「全國最有威望的大學」。大學擁有 16 個學院、2 個研究生院、1 個分校、11 個研究所、2 個教育中心和 3 個附屬學校，是泰國最好的大學之一，所以通常吸引優等生，尤其男女學生均要穿著帥氣淑女的制服，也是該校的一大特色。

建校之初，僅有醫學院、政治科學院、工程學院、文學院等 4 個學院。1923 年至 1934 年，在洛克菲勒基金組織的資助下，對各個學院進行了教學改革，並

在 1930 年正式設置碩士和博士學位。16 個學院分別是：建築學院、文學院、商業和會計學院、新聞學院、牙科學院、經濟學院、教育學院、工程學院、美術和運用學院、法學院、醫學院、護理學院、藥理科學學院、政治科學學院、理學院及獸醫科學學院。

朱拉隆功大學在泰國高等教育界的領導角色也取決於他如何適應社會變化的需求。除了教育外，朱拉隆功大學也在其他的很多方面贏得社會的尊重，尤其是他在推進泰國近代現代化進程中作出的貢獻尤為值得稱道。最顯著的是通過好多年代畢業生捐贈的獎學金已很客觀，目前已有公立和私有兩種完備的獎學金制度。

其中教育學院之組成非常多元與齊備，共設有：基礎教育系、教育研究系、學齡前教育系、中學教育系、體育系、教育管理系、心理學系、視聽教育系、藝術教育系、高等教育系。開設的主要課程涉及基礎理論，還涉及到泰國社會發展演變史。

朱拉隆功大學在泰國高等教育界的領導角色，也取決於他如何適應社會變化的需求。除了教育外，朱拉隆功大學也在其他的很多方面贏得社會的尊重，尤其是他在推進泰國近代現代化進程中作出的貢獻尤為值得稱道。

### **2015 年 01 月 01 日參觀曼谷大學。**

曼谷大學(Bangkok University) 是於 1962 年 12 月 25 日由 Mr.Surat 與 Mrs.Pongtip Osathanugrah 所創立的。該校原為泰國綜合理工學院，直至 1965 年改制為曼谷學院，成為泰國第一間私立學院，是目前泰國成立最早，規模最大的私立大學之一。根據資料顯示，BUSINESS COM (泰國商業界最著名的雜誌)2009 年 6 月第 244 期公佈的泰國私立大學評比調查中，曼谷大學被評為最受學生歡迎的泰國私立大學。學校以「全面發掘學生潛質，注重培養時代人才」為目標，提倡和貫徹「德智教育協調發展」。

在 1984 年 10 月 25 日，大學部正式認可該校升格為大學，也就因此成就了曼谷大學。此後開辦了國際教育學院(Bangkok University International College, BU International)(如照片所示)，提供於商業英文(Business English)、傳播藝術(Communication Arts)、電腦繪圖與多媒體(Computer Graphics and Multimedia)、企業(Entrepreneurship)、飯店與觀光管理(Hotel and Toursim Management)及行銷(Marketing)等領域之各式課程。對於那些想要增進英語能力，並且預備自己在未來往國際貿易方向邁進的學生而言，這些課程都得到相當好的評價。

### **2015 年 01 月 02 日研討會論文報告聆聽與閱覽，及論文發表**

一行人於早餐後便前往研討會會場進行場地勘查，順便將個人的簡報檔上傳並加以試播預演，以便呈現最好的報告表現。就大會所提供的論文手冊內容檢視發現，與教育有關聯者計有 21 篇，本日選了三場論文發表聆聽與閱覽，分別為：

Moutsios, S. 「歐洲原初教育系統的探索(Exploring the premises of European education systems)」本文探討了歐洲教育系統中所出現的現代性。在歐洲教育制度包括由中央相關聯虛構的自主權，表現為批判和質疑的意義、建立代表，追求真理，通過合理的溝通和科學知識，以及民主公民身份，設想作為社會和個人的自決權。但是，除了在古代希臘，賴以現代性的提請，歐洲社會現象從中央與科層體制的意義而言，包括合理控制和統治，主要作為工具理性，技術科學至上。這發生在自主性與理性控制根本上的矛盾。本文認為，高等學校的教育自啟蒙要比它第一次的蹤影出現要早得多。透過歷史將使我們了解到歐洲教育的原初，將使我們能夠瞭解教育系統的軌跡。

Chiang, I. T. 「養老院中老人動機和玩體感遊戲的的經驗(Motivation and Experience in Playing Somatosensory Games of Elderly in Nursing Homes)」

隨著技術的進步，遊戲的電子產品已開發和推廣迅速。本研究旨在探討養老院的老人的體感遊戲之動機和使用者在不同種類的遊戲的體驗。四十三個年長的老人被選入優秀的 360 Kinect® 遊戲，包括四種類型：競爭、發展、費神及體驗等四種。採用問卷調查法結果發現，不同種類的體感遊戲有顯著差異，這些經驗在競技比賽中的分數均高於其他類型的遊戲。在不同類型的動機體感遊戲也呈顯著差異與評分。在動機測量在競爭激烈的比賽中也是高於其他的遊戲。總之，競爭性的遊戲是最受歡迎老人的遊戲，因為使用者在使用有顯著較高的分數經驗和動機。此外，迴歸分析指出，從不同種類的達成的體感遊戲中獲得的經驗動機，和遊戲的主要因素均達到顯著水準。

Nguyen Mai Phuong 「越南學生在泰國輔音和母音發音上的問題(Problems in pronouncing Thai consonants and vowels of Vietnamese students)」這項研究旨在探討越南學生在泰國輔音和母音發音學習中的問題，以及分析可能的原因。收集資料來自 30 位越南籍但以泰語作為第二外語學習兩年的學生。研究結果揭示受試者中有問題發音六個單個聲母、兩個最後的輔音和七個母音。這些問題可以分成三種類型，是聲音的替代、聲音缺失和聲音的增加。其中的主要原因問題涉及受試者的母語之牽涉，混亂類似音素和干擾的周圍的聲音。

## 論文發表

傍晚時本研究小組進行論文發表，所發表的論文題目如下：「 Construction of assessing indicators of evaluation benefits for vocational high schools 」(職業學校評鑑效益衡量指標之建構)。

## 2015 年 01 月 03 日研討會論文報告聆聽與閱覽

本日選了五場論文發表聆聽與閱讀，分別為：

Mudzielwana, N. P. 「學生教師選擇教學作為一種職業的理由：一個案例來自

農村的大學一年級學生的研究(Student teachers' reasons for choosing teaching as a Career: A case study of First Year Students from a rural University)」教學是一種重要的職業，使學生在加入工作世界前具有全面發展的知識。本文試圖收集學生教師的經驗以了解他們為什麼會選擇教學作為一種職業的原因，及關於師資提高調查結果的影響方案。本研究採用質性的案例研究設計，樣本選自 138 位在第一年獲得國家專業文憑的母群中。開放問卷作為主要和唯一的資料收集工具。內容分析用以編碼後的主題分析資料。這項研究發現，學生教師會感到緊張、恐懼、無能，而成為無法控制的學習者。在某些情況下，他們在過去的實務中感到興奮地教學與改進實踐。本研究的結論指出，在基礎階段的教學中參與者的經驗受到大量的挑戰。

Mutshaeni, N. H. 「中學懷孕學生的管理：教育工作者的經驗(Management of Pregnant Learners in Secondary Schools: The Experience Of Educators)」這項研究旨在探討懷孕學習管理，研究地區在非洲 Vhembe 區的林波波省南中學，採用了質性研究方法，從教育者的角度來進行探討。焦點小組訪談用於從參與者收集資料。調查結果發現，缺乏對青少年懷孕的技巧管理。提出了以下建議：教育工作者需要配有技能，使他們能夠應付懷孕的學生在學校的學習；政府應該給教育工作者在職培訓，以了解有關如何管理一個懷孕的學習者。教育工作者也應形成支援網絡，則學生懷孕的問題是可以解決的。

Marishane, R. N. 「為所有的基本教育成功的學校領導維護基本知識的權利(Applying the basics of Successful School Leadership to Uphold the Right to Basic Education for all)」學校領導作為學校改進的關鍵元素的興趣，隨著時間的推移上升。這種興趣，很大程度上出於在更加複雜化的情境脈絡中，對學校在輸出成效方面日益增長的需要，也促使所有學校運作和校長不得不作出反應。其中之一是基於人權的教育，植根於信仰教育是人類基本的權利。在許多教育系統中，教育受到國際公約和憲法保障。涵蓋了獲致教育的權利、享受高素質教育與學習環境中受尊重的權利。儘管受教育的權利乃全球公認的一項基本人權，許多研究進行到這個地方將更加側重於宏觀層面，而不是在微觀層面上。基於質性研究，本文旨在研究學校校長如何將成功的學校的基本知識的應用，要堅持學習在學校教育權的領導力模式。結果發現，雖然學校校長承認兒童有權得到教育，他們雖然面對基本學校領導面臨的挑戰，但為維護兒童的基本教育權利的任務的功能，自應接受這些挑戰。

Mensote, M. 「以成果為導向的績效管理實施中的問題(Issues in the Implementation of Result-Based Performance Management System)」教學效果非常重要，因為有效的教學能幫助學生學習。當教育強調品質的同時，它已變得越來越重要。有效的教學不會偶然發生的，有效的教師擅長於他們所做的評估，因為教育評鑑是學術人員，致力於專業責任及教學對學生的影響，並提高學生學習的

理解。有許多方式從事教學評鑑或監控教學成效，其中是以執行的結果為基礎的績效管理系統之監控和管理教師的工作表現。此機制是一個方法連續一貫，促進工作改進和個人成長的系統。然而，它卻造成教師執行上的正面和負面的反應。從這項研究的目的看來，公立學校在實施上，遇到了此機制的問題。本研究使用描述性調查研究的方法，來確定關於此機制執行和最終分析問題，本研究的受訪者係從公立學校的教師隨機選取。這項研究的地區設定是 Catanauan 區中所有小學和中學的學校都會包括在內。研究人員然後將設計一份問卷來收集必要的資料。研究者在檢查是否存在關係時，受訪者是根據由其人口統計特徵進行分組，採用皮爾遜積差相關等作為統計工具。這項研究希望能確定由教師在管理中所遇到的問題他們教學表現。這項研究的最終結果是，將所得結果運用在教師績效管理上的意涵。

Candelario, P. 「應用科技於教室中以加強教師和學生的表現(Utilizing Technology in the Classroom as an Effective Tool in Enhancing Teachers and Students Performance)」今日教室中的技術發生了巨大的變化，很多教育工作者已經接受了技術在教學中的作用，因為研究發現，科技在改善老師和學生的得品質上做出重大程度的貢獻。教師可以協作分享他們的想法和資源連線；他們可以改善他們工作的缺點，提供他們的學生最好品質的教學，這種方法有效增強了教學的實踐。學生可以發展有價值的研究技能，豐富的品質技術能使學生導致學習比以前更快地速度的資訊。此外，學生和教師在進入一片廣闊的資訊中，有很多資源可透過網路加以利用。它還提供了各種知識，並不限制學生們對一個人的意見。最後，技術提供了動機和多感官的學習因素，有助於激發學生的學習興趣。

2015 年 01 月 04 日 曼谷→香港→高雄

### 三、心得

本次出席 5th International Conference on Advance in Social Science(ICASS)在泰國曼谷所舉辦的國際研討會，個人能夠與合作之學術夥伴共同投稿論文順利被接受，並獲得口頭報告機會，深感榮幸。此外，本次被接受發表的文章均能被收錄在 International Journal of Technical Research and Applications e-ISSN: 2320-8163 Procedia 資料庫裡面，這樣一來，便能大大增加學校和個人的學術曝光率。

本次參觀泰國最知名的國立與私立大學，對於具歷史大學的發展有了更深的瞭解與體會，對於爾後在教學與學校發展上更具宏觀視野，希冀能做出更多貢獻。

本次出席該研討會，與屏科大及本校 3 位教授，朝夕相處 6 天，亦更加深入瞭解彼此的研究和未來可以互相支援、合作的可能性。同時，彼此間的情誼更加深厚，成為學術界的摯友。



#### 四、建議

除了發表論文和大學參觀獲得文化洗禮之外，人脈、人際關係的經營與他人的互動是要時間來培養的。此外，參訪國際名校對於教學與學校發展經營都將更具宏觀視野。因此，在此建議未來研討會若有類似會後參觀行程，應該鼓勵出席的老師參加。

#### 五、照片和資料

##### GRDS 報到



##### 論文發表



論文發表







朱拉隆宮大學與曼谷大學參觀

攜回資料：論文光碟。