

行政院及所屬各機關出國報告（出國類別：其他）

## 103 年度訪視大陸地區臺商學校報告

服務機關：教育部

出國人員：林政務次長思伶

國際及兩岸教育司劉專門委員智敏

出國地區：中國大陸

出國期間：103 年 12 月 7 日至 12 月 9 日

報告日期：103 年 12 月 25 日

## 摘 要

103 年 12 月 7 日至 9 日由本部林政務次長思伶率國際及兩岸教育司劉專門委員智敏訪視大陸地區 3 所臺商學校，雖為年度例行性工作，但藉由實地訪視，深入了解臺商學校校務運作情形，另與臺商學校教職員及家長舉行座談會，了解家長的需求並協助解決臺商學校校務發展所遭遇之問題；同時此行亦慰勉臺商學校教職員於境外從事教育工作之辛勞，表達政府對臺商學校教職員與學生、家長關懷之意。

## 目 次

壹、目的.....	3
貳、過程.....	3
參、心得.....	7
肆、建議事項.....	7
伍、訪視活動照片 .....	9

## 壹、目的：

為應大陸地區臺商子女教育的需要，民國 89 年起政府先後核准成立東莞台商子弟學校、華東臺商子女學校及上海台商子女學校 3 所臺校，並積極協助照顧。

依據「私立學校法」3 所臺校定位為我國境外私立學校，依我國教育宗旨、各級學校教育目標及現行學制辦學，與國內教育相銜接；另依據「大陸地區臺商學校設立及輔導辦法」本部每年均編列預算補助學生學費及學校改善軟硬體設備，協助學校永續發展並成為「臺灣教育櫥窗」。

為瞭解大陸地區臺商學校校務現況、辦學遭遇困難，及學生、家長需求，協助解決問題，輔導正常營運與穩健發展，並慰勉學校教職員於境外從事教育工作之辛勞，表達政府對臺商學校教職員與學生、家長之關懷之意，本部原則每年均組團前往訪視。爰本（103）年 12 月 7 日至 9 日特由林政務次長思伶率國際及兩岸教育司劉智敏專門委員赴 3 所臺商學校訪視，除實地參觀校園及設施，並聽取學校校務簡介，全面瞭解臺商學校校務運作情形，另與臺商學校教職員及家長舉行座談會，聽取相關意見，並及時回應解決問題，有關具體建議並納入作為本部施政參考。

## 貳、過程：

### 一、12 月 7 日：

中午 12 時 30 分由本部林政務次長思伶率國際及兩岸教育司劉智敏專門委員由教育部出發至桃園國際機場搭乘下午 3 時 15 分中華航空 CI527 班機前往大陸，於下午 5 時 10 分抵達深圳寶安機場，東莞臺商子弟學校陳校長金粧接機，並驅車前往學校，6 時 50 分抵達，葉董事長宏燈率學校主管及老師在場歡迎。

晚上 7 時由本部於校內餐廳設宴款待東莞臺商子弟學校教職員，次長並致詞感謝大家為學校的經營發展貢獻心力，及對教導學生的辛勞付出與犧牲奉獻致上敬意。餐敘後，巡視學生晚自習情形，關心學生學習、在校生活及住宿情形。夜宿東莞市凱景飯店。

二、12月8日：

上午7時50分訪視東莞臺商子弟學校，由葉董事長宏燈率陳校長金粧及部分主管陪同參觀校園，並在校史館及臺灣文化館聽取同學專業的介紹，可以充分感受到學校創校、後續發展之艱辛，及各界無私的奉獻，讓人感動在大陸能夠成立一所專以照顧臺商子女教育的學校。8時30分由陳校長金粧率相關業務主管進行校務報告，校長除感謝政府長期對學校的支持，讓學校有長足發展，並對學校未來的建設與發展及目前辦學上有關經費補助、學生升學、師資來源等問題提出說明。之後行程因安排學生才藝表演，且10時20分另安排有綜合座談，因此，次長簡單提示學校主管，臺商學校定位為私立學校，因此校方應明確未來發展藍圖，站在學生、家長及老師的角度，檢視家長是否想把小孩送來學校？學生是否想在學校就讀？及老師是否想來學校教書？創造一個溫暖、友善的教育環境，另外也要思考如何協助學生國際化及具備全球移動能力。

9時在階梯教室由同學們進行才藝表演，有古箏演奏、小學生的英語歌舞表演、中學生的詩歌、啦啦隊及熱舞表演等，充分展現出小學生的純真可愛、中學生的活力熱情，也顯示出學生多元學習的成效與學校辦學的用心。

9時40分與家長會劉輔導會長文周、盧副會長英正、鄭副會長明佳等家長會代表座談。家長會各代表發言踴躍，除感謝政府積極回應家長需求在大陸地區設立大學學測與英語聽力測驗考場外，並針對教師的流動性偏高、遴聘不易、教學設備的提升（如建議教室黑板更換為環保黑板）、學生返國升學優惠等提出看法與建議，本部均逐一予以回應，家長皆能感受到政府對臺商子女教育的重視與關心。

10時40分進行綜合座談，馮副校長思義等主管分享在學校服務以來的心路歷程，及欣慰看到學校持續成長茁壯，並受到家長及學生的認同，學校同仁們亦了解學生的特殊性，積極培養學生具有國際視野，順利成為臺商企業的接班人。林次長肯定學校教職員的努力，讓臺商子女有一個良好的學習環境，並請學校要定位清楚，須政府協助部分，會盡力給予協助，至於師資遴聘及照顧等問題，學校應先打造一個適合老師工作的環境，提供專業成長機會，讓老師們「快樂工作，熱情生活」，本部也會研究如何將優秀老師送到偏鄉學校或臺商學校。

11 時 10 分座談結束，在學校餐廳用餐，並參觀了解學生用餐情形。

11 時 50 分前往廣州白雲機場搭乘下午 2 時 30 分上海航空 FM9312 班機，4 時 55 分抵達上海虹橋機場，華東臺商子女學校周顧問治華接機。驅車逕赴夜宿之昆山花橋希爾頓飯店，18 時 30 分設宴慰勉華東臺商子女學校及上海臺商子女學校教職員。

三、12 月 9 日：

上午 9 時抵達華東臺商子女學校，由曾校長雪娥率校務行政人員進行校務簡報，針對該校在校際交流、暑期返臺授課、英語教學等方面之辦理情形及成效提出報告，校長並肯定全體教職員對學校的認同與對同學的付出，另簡要說明該校蘇州分校及宿遷分校招生及辦理情形。9 時 30 分參觀校園，並由同學導覽臺灣文化教育中心，該校將中心內各單元蒐整成冊，並寓教於樂編印「臺灣尋寶記護照」，充分把臺灣文化融入教學中。藉由訪視觀察，學校在校園規劃及維護上均頗用心，教師們教學專業亦受學校尊重與肯定，同學們亦表現出應有的禮貌，讓人感受到家的溫暖。

10 時 30 分與家長座談，因該校的設立及發展，受到當地及周遭許多臺商協會的協助，臺商們均極重視重子女教育問題，因此知道林政務次長能親自到華東臺校訪視，除該校家長會廖月慧會長及張玫靖等多位副會長親自出席外，包括蘇州臺協婦聯會陳會長蘋蘋及蘇州相城婦聯會、昆山臺協婦慈會、吳江臺協婦聯會、吳江臺協等單位負責人均前來參與，林次長特別向大家握手致意，感謝大家關心臺商子女教育問題及對臺商學校的協助，本部亦將持續對學校協助與輔導，培養出具有國際視野及全球移動力的臺商第 2 代。座談中代表們提出：穩定師資、學生升學優待、大陸學校中醫學歷採認及全民英檢是否可在大陸地區辦理複試等問題，本部均逐一給予答覆，並將相關意見納入研議。

11 時 20 分進行綜合座談，林次長請幾位年輕教師分享赴海外任教的心路歷程，老師們對於目前工作環境表示滿意並樂於工作，林次長對老師的努力與付出表示肯定，接著回應學校所提有關採購教材希望海基會協調陸方給予免稅或協助、教育相關法令請即時傳送該校臺北辦事處辦理及協助該校設立體適能檢測站議題，有關教材免稅問題請校方直接洽海基會協助，另公文傳送及成立檢測站問題，本部會請國教署及體育署辦理及研議。最後林次長期勉

學校要明確定位「培養學生未來的圖像」，面對學生家長多元要求，要在高中奠定學生國際觀與國際關懷，未來能立足世界，學校目前有 3 校區，可以思考如何校際（區）聯結，數位學習或交換學習，讓臺校的優勢能充分發揮。11 時 50 分座談結束，在學校餐廳用餐，並參觀了解學生用餐情形。

下午 1 時抵達上海臺商子女學校，由周副董事長建國、陳校長成恭帶領參觀校園、校史館及臺灣文化館，沿途由周副董事長介紹學校的發展歷程，推廣中心蔡隸關主任並將臺灣文化館規劃理念及展示文物詳盡解說，讓人充分感受到學校的活力，以及面對大陸及國際學校挑戰的信心。

1 時 30 分進行校務報告及座談，學校參加人員包括董事會、家長會、學校行政主管及教師代表，首先由周副董事長致歡迎詞，並表達對本部長期以來協助學校發展，給予學生學費補助、設立基測、學測考場、補助改善英聽等教學設備措施之謝意，接著由陳校長進行校務簡報，結束後，林次長請與會代表分享經驗或提出意見，議題包括：暑期返臺授課作法變革、經費補助、十二年國教免試入學資訊提供及加分項目疑義、身心障礙員工進用及特教生輔導等，本部於會上加以說明回應，行政相關問題並納入 104 年大陸臺商學校校務工作座談會處理。另外林次長並要求學校要了解本身定位是私立學校，政府不可能有求必應的全盤補助各項經費，應該爭取其他資源的挹入；另外學校在硬體設備及辦學規模上均有良好基礎，應該要思考下一個 10 年學校的發展，想像未來要培養出怎樣的學生？臺商子女在國際化的起步比國內學生早，但要如何讓學生能勇於與其他國家學生競爭、服務學習、具備胸懷世界素養與全球移動力，承擔未來世界公民責任。林次長一席話，讓在場代表有如醍醐灌頂，家長會曾會長惠貞及王副會長淑敏激動回應表示，次長所提示對小孩未來的想像，其實就是臺商家長最大的期盼，希望學校能夠努力。座談會在大家充分交換意見後於 3 時 50 分結束，旋驅車前往上海浦東機場。

晚上 7 時 50 分於浦東機場搭乘中華航空 CI504 班機，於晚上 9 時 40 分抵達桃園國際機場，本次訪視 3 校行程順利圓滿完成。

### 參、心得：

- 一、大陸 3 所臺校在董事會及師生的努力下，已建立了學校自己的特色與品牌，深受家長與同學的認同，值得肯定。
- 二、教師遴聘不易及流動性高，仍為境外學校辦學之痛，學校及政府仍應積極協助提供現有教師良好教學環境與生活品質，並尋求多元師資來源。
- 三、政府持續經費補助臺商學校，除彰顯政府對臺商在外打拼的肯定及對學生學習的重視，更能藉由政策的引導，協助學校改善教學環境與提升教學品質，教導學生認同臺灣。
- 四、臺商家長極為關心子女教育問題，但因身處境外，難以充分獲得正確教育資訊，學校應多與家長溝通，本部亦應利用訪視或相關活動機會，與家長座談溝通，讓家長安心。
- 五、3 所臺校經過 10 年的努力，在學生人數與辦學品質上，均有一定的規模與品質，如何協助學校更加精進，永續發展，並符合家長的期待，本部及學校應積極面對及研議。

### 肆、建議事項：

- 一、政府預算有限，補助學校經費應發揮最大效益，因此除配合政策推動必要者，應由學校提出短（中）期施政計畫亟需辦理事項報部審核後，優先給予補助。
- 二、商借教師能協助學校穩定師資來源，並提升師資素質，政府如財政許可，應可增加各校商借名額，另目前限制商借 2 年期限，亦可研議放寬。
- 三、3 所臺商學校教師流動性高，且返臺研習不易，政府與學校應共同努力，提供教師安定的工作環境及進修研習機會。
- 四、學校位處境外，教育政策有關資訊獲得不易，教育部各單位函發有關公文應同時函送境外 8 所臺校知悉。



五、學生暑期返臺參加補救教學，除協助補救歷史、地理等遭大陸政府刪修之課程，亦可加強認識臺灣鄉土及國家認同，政府應增加補助，支持各校持續辦理。

六、本部除應持續補助學校改善教學環境，更應輔導學校優質化，培養出具有國際視野，全球移動力的學生。

## 伍、訪視活動相片



訪視東莞臺商子弟學校



教育部宴請東莞臺校教職員



訪視東莞臺商子弟學校校園



參觀東莞臺商子弟學校校史館



參觀東莞臺商子弟學校臺灣教育館



東莞臺商子弟學校校務簡報



東莞臺商子弟學校學生表演



東莞臺商子弟學校學生表演



教育部宴請華東及上海 2 校教職員



華東臺商子女學校校務簡報



參觀華東臺商子女學校臺灣文化教育中心



參觀華東臺商子女學校臺灣文化教育中心



訪視華東臺商子女學校校園



了解華東臺商子女學校教學情形



與華東臺商子女學校家長會座談



訪視上海臺商子女學校



參觀上海臺商子女學校校園



參觀上海臺商子女學校校園



參觀上海臺商子女學校校史館



參觀上海臺商子女學校臺灣文化教育館



與上海臺商子女學校教職員及家長座談



與上海臺商子女學校教職員及家長座談