

出國報告(出國類別：進修)

# 巴拉圭陸軍指揮參謀學院2015年班畢業 返國報告

服務機關：陸軍軍官學校

姓名職稱：汪世平中校

派赴國家：巴拉圭共和國

出國進修時間：中華民國104年2月9日至105年12月16日

報告日期：中華民國105年12月30日

## 國軍軍售訓練人員返國報告表

一、姓名：汪世平 軍種級職：陸軍步兵中校

二、原屬單位(含通訊處及電話)：陸軍軍官學校

三、受訓班次名稱(中英文)：巴拉圭陸軍聯合指揮參謀學院2016年班

( Escuela de Comando y Estado Mayor del Ejecito , República del Paraguay ) 。

四、受訓起訖日期：依國防部103 年12 月31 日國人管理字第1030021539 號令，核定

汪世平中校奉派至中南美洲「巴拉圭共和國」參訓為期89週之「陸

民國104 年2 月9日至民國105年12 月16 日

五、返國日期：民國105年12 月19 日

六、受訓地點及校名：巴拉圭亞松森(Asuncion)，陸軍聯合指揮參謀學院

( Escuela de Comando y Estado Mayor del Ejecito)

七、受訓重要內容：

(一) 課程計畫 (教育計畫)：

本課程為巴拉圭國防部下轄之「軍事教育暨準則司令部 Comando de Doctrina y Educación Militar」所開辦；其召訓時間為每年2月開訓，訓期為89週，其目的旨在培育巴拉圭少校以上軍官及國際軍官（本班次國際軍官包括我國及巴西，共計2員）之指揮參謀作業要領。教育重點為「作戰及戰術層級」之作戰計畫及程序，使受訓軍官畢業後能勝任作戰區以上階層之「參謀」（Estado Mayor）等重要職務。

(二) 核心課程概述：

其課程設計為期2年（區分為2個學年班），第一學年著重於「指揮參謀基礎、

戰史及必要課程」，課程設計為旅攻擊、防禦為基礎架構，對旅戰術作業程序、人事、情報、作戰、計畫、後勤做為及民事服務等，培養軍官在各面向上所需之參謀作業能力；第二學年以「陸、海、空、聯合及作戰支援課程」為主，旨在提升戰略層級以軍團級以上階層攻、防戰略為主體架構，對有關戰略及戰術作業程序，各業參計畫作為、三軍聯合作戰及戰史研究，均有實質正面效益；另外學期末輔以「領導統御、作戰計畫、兵棋推演及論文寫作」，提升學員獨立思考及研究方法，並以取得管理碩士為學習主軸。

巴國陸軍聯合指參學校戰略與戰術作為係以美國之戰術運用為基礎，並根據其需求發展成適合其運用之架構。課程設計採啟發式、互動式教學法為主，課前教官將全部學員編組為6個作業小組並指派宿題作業，所有課題的研究均由各小組長集合組員施實研討與作業，因此長時間的準備及研討，使得語言能力和軍事學養在無形中滋長許多。且各組間的良性競爭，同儕間的相互扶助，也在潛移默化下加深彼此友誼。此外畢業論文寫作要求亦十分嚴謹，由大綱審定到寫作指導，必須由透過三位教授的初審，最後由參謀本部律定二位曾任陸院教官之現階中、上校進行審查及口試。

#### 八、受訓心得：

##### (一) 摘要：

巴拉圭陸軍聯合指揮參謀學院課程區分為二個學年，86門必修學科。2016 年班畢業人數計42人（包含2名國際學生），學員兵科專長計有步兵、砲兵、裝甲、通信、後勤及工兵等（巴國無政戰、化學、兵工等官科）。

##### (二) 各階段授課概述：

### (1) 分組研討：

同學不按官科及階級，由教官亂數配賦研究小組，並分配與課程相關之主題，經教官重點提示之後，由各組學員製作授課簡報，並讓每位學員針對職務或官科屬性來講授，真正做到做中學，除訓練學員簡報技巧之外，對於口述表達及臨場反應皆有極大訓練價值。

### (2) 定期測驗：

各學科皆包含為期2日之總鑑測，包含戰略構想及後勤支援（砲兵支援列入後勤支援項目），學期內任一科成績未達70分，則經教評會的規定予以汰除，並不得連續報考。

### (3) 實地戰術：

於各學期期末考結束後實施兵棋推演及現地戰術，演習期程為1周，學員分配不同演習職務，學員藉由演習過程，模擬實際戰爭狀況，每位學員皆配有實彈12發及制式手槍（因應北方反抗軍，所有軍人皆核准攜帶武器），實際驗證課堂所學。

### (4) 論文寫作：

藉由論文寫作，使學員瞭解資料蒐集、數據分析、架構整理及文章引用的規定，讓學員學會專題寫作以及智慧財產權保護觀念；每位學員皆有指導教官協助指導，職指導教官為陸院院長；並學期結束前，實施論文提報，每個專題並指定不同口試委員進行審定。

### (5) 成績評定：

各項課程的成績評定方式分為考試及撰寫報告二種，考試部分於課程結束後一星

期內實施；撰寫報告部分又分二種，一是研究報告，授課教官會依據課目指定不同的研究主題(分組或個人)，另一種是含簡報的研究報告，除了繳交紙本報告外，還必須針對研究主題做提報，俾了解學員對於指定題目的理解程度。

#### (6) 體能測驗：

共實施四次體能測驗(不限時伏地挺身、1 分鐘仰臥起坐、2 英哩跑步)，並納入畢業總成績計算。爾後於每日上午六點實施體能活動，循序調整增進體能，職於各階段測驗時均以成績滿分(100分)通過。

#### (7) 文憑授予：

全學年所有必修學科，成績若均達85分以上者，則學校授予「指揮與參謀」文憑；成績若均保持於85分以上者，則學校頒授「指揮與參謀專業」文憑(需於開訓前申請，且學員應具備學士學位)，未來進修「戰爭學院」之後，成績同樣均保持於85分以上，則可獲頒軍事碩士學位。

#### (三) 結論：

巴國的軍隊其武器裝備的精良度不及臺灣，作戰教範也屬二次世界大戰舊版，然優點也是國情是，人人都可上台論述，各各都有指揮官素質，這點是國內軍官養成所不足的面向。

#### (四) 心得與建議：

本班隊任務主要在訓練多國少校階以上軍官及國際軍官之指揮參謀作業要領。教育重點為「作戰層級」(戰區或責任區)之作戰計畫及程序，使受訓軍官畢業後能勝任戰區以上階層之「參謀」(Estado Mayor)職務。巴國軍方雖然編制及武器裝備

均不若我國先進，但由於近年多國積極參與聯合國維和部隊任務，與境外國家交流機會較我國為多，值得我軍未來與境外友軍協同作戰參考。

(十) 就課程規劃：

巴國的教學課程與授課方式開始由教官實施1至2節的引言與概述，接著實施分組討論並製作簡報，最後再由學員實施提報，藉由分組討論之分工及研讀準則，對學員的素質提升大有助益，另依巴國教育部規定，超過(含)2年以上軍事學校課程，學員同時可併修軍事管理碩士班課程，其中軍事課程及演習實務均可納入學分，並經由教育部碩士審認標準程序完成後，畢業後可獲得碩士證書。

(十一) 就內容專業：

針對預擔任陸院教官的資格審查，軍事學歷上需完成陸院學程並畢業成績達85分以上者，再經校評三審三試及試講試教等甄選方式，後通過大學教授的評鑑後，始可實施教學；唯一該國與巴西簽訂教育交換計畫，教官中包含一位巴西籍，該教官先需完成巴西陸院學資始能擔任。

(十二) 就教學方式：

教官及助教會針對上課的內容以討論的形式實施，並針對教案、準則的疑慮釋疑。並以小考或抽問的方式來了解學員的課前準備情況。

(十三) 其他方面：

在訓期中，參與巴國的許多軍方正式活動，並透過駐巴國武官處與軍方高層及平時上課與同學間的互動，對於巴我兩國軍事交流方面助益良多。

九、本班次適用性：

(一) 是否切合本軍或單位需求：

巴國的戰術戰法，沿襲美軍的準則，與本國雷同，鑑此可供本軍類似學習成效。相互觀摩，取得精進方案；對我國軍在日後與國際聯合作戰方面，可提供寶貴經驗。

(二) 派訓單位擴訓作為：

1. 派訓先期作業：

中南美洲各國口音、國情、文化、生活方式與本國差異甚鉅，建議派訓中南美洲進修學員，於出國前至國防語文中心實施一個月的集訓，置重點於西文口說及寫作能力先期指導，並邀集前期學官經驗傳授，以利赴進修國報到後能夠迅速進入狀況，提升學習成效。

2. 後續作為：

巴國進修教育除高級軍官指參學院外，尚有戰爭學院、國際情報班以及聯合國維和部隊訓練班，建請擴增施訓管道，以利巴我兩國雙方軍事交流。

3. 培養優秀人才：

巴國防預算僅佔全國GDP 的1.3%，然教育預算卻達2.5%以上，對於人才的培養不遺餘力，多數的軍職教官及參訓學員均有派赴國外受訓的學歷與經歷；建議應持續並增加國外派訓的進修管道，增加外語及軍事學術研究，以擴展、強化和邦交國互動與交流的機會，提昇國際宏觀視野，增進兩國軍誼。

十、本班次受訓時間是否適宜：

本次受訓時間為期86週，運用時間適宜，惟建議爾後能於開訓前先至受訓國家實施3個月之語文訓練，以利於課程開始時銜接順利，爭取受訓佳績。

十一、爾後赴該校受訓人員應注意事項：

以兩國長期的軍事交流（60年），應著平日重課業的進修提升語言，另可利用閒暇時間參與多方校外活動，藉以強化和邦交國互動與交流的機會，提昇國際宏觀視野。

十二、其它建議事項：無