

出國報告（出國類別：姊妹校簽約）

赴香港促進姊妹校合作關係 暨探訪僑生家長

服務機關：國立中正大學

姓名職稱：國際事務處施慧玲國際長

派赴國家：香港

出國時間：103年7月14日至7月17日

報告日期：103年12月31日

摘 要

為促進本校與新簽署姊妹校香港教育學院之友好關係，並肩負本處提供僑生來臺就讀協助之責任，本處施慧玲國際長利用此行拜訪香港教育學院，並探訪本校僑生家長，了解僑生就讀本校之情況，以作為日後本處照顧僑生之參考。

香港教育學院為香港最具規模之教育學院，迄今培養了香港八成以上之小學、幼稚園師資，與三成以上之中學師資，是香港八所重點高等院校中，唯一專注於師資培育之高等教育機構。本校雖為綜合大學，但亦有科系完善之教育學院與師資培育中心，除與該校可進行教育專業之交流外，本校也能提供該校其他學科之課程，以加強學生之專業程度。該校對於本校赴香港拓展僑生招生業務，亦能提供助益。

藉拜訪香港教育學院之便，施慧玲國際長亦拜訪本校於六月底因病休學、在家休養的文姓僑生暨其家長，慰問其病情，告知本處會盡力提供支援，並歡迎文同學隨時能復學返臺就讀，早日完成學業。

目次

壹、目的	4
貳、過程	4
參、心得	5
肆、建議事項	5
伍、攜回資料名稱及內容	5

壹、目的

為促進本校與姊妹校香港教育學院之合作關係，並慰問因病休學在家休養之文姓同學，本處施慧玲國際長趁此行拜訪香港教育學院、文同學及其家長。

貳、過程

日期/行程	照片
7.14 臺北—香港啟程	
7.15 拜會香港教育學院.施慧玲國際長報告兩校合作之展望	
	
<p>香港教育學院為香港政府於 1994 年合併香港境內五所師範院校，合併成立之教育專業高等院校，提供從幼稚園到在職教育之完整師資培育課程，此一成立背景 與本校成立之初，設立科系完善之教育學院暨師資培育中心，不謀而合。該校於 2009 年簽訂學術合作與交流備忘錄後，於 2010 年簽訂交換學生協議，並已開始互派學生至對方學校進行短期交流。本校除開設教育專業課程外，為一綜合大學，可提供該校學生各項專業之課程。對本校學生而言，該校則提供本校學生赴港澳大陸地區進行教育專業交流之機會。近年來本校致力於海外招生，尤其是港澳僑生為境外生源之大宗，透過與該校締結姊妹校，使本校能在每年招生時，與香港地區各高中建立連結，利於直接招收新生。</p>	
<p>本次施慧玲國際長除藉訪問之便，將強雙邊聯繫外，並報告近年來本處之發展，重點為暑期學校和國際學院。為促進本校國際化，本處於每年暑假舉辦為期兩周到一個月之暑期學校，全程以英文教學，課程內容為以法律和管理為主之通識教育，每年吸引近兩百名境外學生來校就讀。施國際長介紹此一計畫，推薦該校學生可趁暑期之便，前來就讀，增加國際視野。其次，本處將於 104 學年度起，將本校提供給境外學生之課程，整併為國際學院，由本處統轄管理，藉此可提供境外學生單一窗口之支持與諮詢服務。施國際長向該校校方表示，該校如派遣交換學生至本校就讀，亦將列入此計畫統籌中，藉此能增進與其他國籍境外學生相處、互相學習之機會。該校致力於華人圈之教育師資培養，亦重視國際視野之開拓，本校可提供如上機會，希望在日後能加強與該校之交流。</p>	

7.16 拜會文姓僑生及家長

文同學於 102 學年度第二學期末，因精神壓力不堪負荷，決定休學返港就讀。施國際長趁訪港之便，拜訪慰問文姓僑生及其家長。文同學於心理狀況不穩時，本校已啟動僑生支援網路，透過身旁同學、所屬系所、輔導中心與教官等單位，協助文同學就醫，並通知家長接送返港休養。此次拜訪，文同學心理狀態已漸恢復，施國際長慰問文學生靜心休養，隨時歡迎她返校就讀。

7.17 香港—臺北返程

參、心得

香港教育學院目前致力於成為大中華地區與國際接軌之教育機構，本校可增加與該校之合作，例如透過派員參加該校舉辦之各項會議、研習，增加與大陸地區姊妹校之互動。並可吸取該校中英雙語教學之經驗，提升本校在教育專業，尤其是教授華語課程之參考。

肆、建議事項

建議本校赴姊妹校宣傳暑期學校與國際學院時，能儘早準備宣傳文宣，以利宣傳。本次因行程匆促，國際學院之文宣不及印製，無法及時提供香港教育學院校方參考。另建議本校如僑生因個人身心理狀況休學返家，每年可派員慰問家長。此次拜訪適逢暑假，如逢學期中，可藉此拜訪香港各中學，進行海外招生，以增加出國效益。

伍、攜回資料名稱及內容

香港教育學院簡介資料。