

出國報告（出國類別：其他：福建工程學院學術  
訪問）

## 福建工程學院學術訪問

服務機關：國立雲林科技大學

姓名職稱：管倖生國際長

派赴國家：中國大陸

報告日期：2015 年 1 月 22 日

出國時間：2015 年 1 月 9 日~1 月 11 日

## 摘要

福建工程學院為本校之友好姊妹校，該校在 2009 年與本校簽有交換學生協議，每年薦送約 200 位學生至本校研修。除此之外，該校人員也多次至本校交流，有著良好的互動。福建工程學院是福建省人民政府舉辦的以工為主，涵蓋工、管、文、理、經、法、藝等多學科的全日制普通本科高校，辦學歷史溯源於 1896 年，2002 年時，由原福建建築高等專科學校與原福建職業技術學院合併組建成福建工程學院。2013 年 2 月，增列為福建省重點建設高校，2013 年 7 月，獲批碩士學位授權單位。此行與福建工程學院海峽學院進行商討，預計於今年 9 月至本校研修一年之交換生，所就讀科系之準備工作。今年福建工程學院海峽學院選送至本校研修之交換生，工程學院營建系減少一班，擴增一班至設計學院工業設計系，任務圓滿達成。

## 目次

一、	目的.....	1
二、	過程.....	1
三、	心得.....	2
四、	建議事項.....	2
五、	附錄.....	3

## 一、目的

此行與福建工程學院海峽學院進行商討，預計於今年 9 月至本校研修一年之交換生，所就讀科系之準備工作。希望藉由此次的交流，讓福建工程學院海峽學院師生有機會更進一步的認識雲科大，加深對彼此的了解。同時藉由此次福建工程學院的考察訪問行程，更加深本校與福建工程學院姊妹校之間的友誼更加穩固，並進一步的建立起兩岸師生交流互動的平台。同時，也進一步的洽談未來學術合作，期望帶領兩岸師生一起成長。最後雙方達成決議，今年福建工程學院海峽學院選送至本校研修之交換生，工程學院營建系減少一班，擴增一班至設計學院工業設計系，任務圓滿達成。

## 二、過程

第一天由台灣機場起飛，抵達福州時，已經是中午了。出了機場後，直接前往福建工程學院拜見福建工程學院蔣校長，接著與福建工程學院海峽學院高培元副院長及林平院長助理舉行座談會，並進一步的認識福建工程學院海峽學院現有學生就讀專業，並對該校選送至本校研修之交換生準備工作，進行商討，最後商議調整工程學院營建專業之交換生人數，調整工業設計系專業之研修生至本校設計學院就讀，任務圓滿達成。另外，我也向該校學生介紹了雲科大國際交流現況，本校國際學生人數約占全校的學生總數百分之六，分別來自印尼、馬來西亞、荷蘭、俄羅斯、德國及中國大陸...等，該校學生皆非常期待至雲科大就讀，享受雲科大校園生活的美好。

座談會上，另一商討主軸為教師交流及短期互訪。雲科大與福建工程學院有著穩定長遠的學生交流，從 2011 年起，海峽工學院每年都有將近 200 位學生至本校就讀一學年。除此之外，福建工程學院校本部每學期也都有學生至本校各院系交流一學期。

在學生交流穩定成長後，該校教師短期學習及交流也是往後兩校發展的重點。會議上達成初步共識，將以教師實驗室為主體，發展出以研究專業為主之學術合作，加強兩校教師直接對接的交流。首先，由雙方教師自行尋找欲前往交流的專業實驗室，藉由雙方教師先行溝通協調，發展出一個共同研究之主題，再由該教師帶領研究生至對方實驗室做短期交流。此舉，不僅可以明確學術合作交流之目的，也可達成資源共享，共同為兩校未來研究專業合作發展做出一定的貢獻。

學生短期互訪方面，將以工作營的型態為主軸，雙方於寒暑假舉辦工作營，擴大交流之形態及人數，並藉由親身之體驗，學到課堂上無法得到的東西。工作營將以分組形式來進行，藉由前期的整合隊員之意見，到最後之作品發表，相信整個過程，將會激盪出不一樣的火花。

除了專業交流之外，更探討以「服務」為交流主題之可行性。具體做法為每年由雲科大或福建工程學院為主辦單位，招募自願服務之學生，互相至對方學校做服務交流。第一年預計將由雲科大主辦，每校預計招募人數為 15 人，於暑假至台灣偏遠山區服務，帶領當地小學生體驗不同之文化，讓處於教育弱勢之地區學生，也能接觸到不同的文化思維，進一步真正的落實國際化之目標。第二年將由福建工程學院主辦，兩校學生共同至福建當地之小學，藉由本校學生之介紹，

讓他們了解台灣的歷史文化淵源，解開兩岸多年隔閡的神秘面紗，真正落實兩岸改革開放之目的。

會議中也達成互相參與交流學生結業式及畢業典禮之共識。由於每年福建工程學院皆有大批學生於大三時至本校研修，在一學年的學習將結束之際，為了讓學生對於本校留下深刻的印象，將會舉辦簡單隆重的結業式，由雙方長官對於學習優秀之學生給予獎勵，會中也將頒發結業式證書，讓學生感受雲科大友善之校園環境。在學生回到福建工程學院學習一年後，也將要畢業踏入社會，為讓學生再次感受雲科大之美好，本校也計畫派員參與該批學生之畢業典禮，雙方代表共同上台頒發畢業證書，給予學生最大的肯定。

兩岸交流的目的首重改善社會福祉，增強學生畢業後之就業能力。相信藉由這樣的交流學習，可以讓學生學習包容不同的文化，進而培養學生對整個社會之關懷與關心。3 天的交流訪問很快地就過了，我也帶著滿滿的收穫結束此次的交流訪問。

### 三、心得

該校至本校研習的學生，暫時離開舒適且熟悉之環境，才能學習到包容並適應不同之文化之能力，進而展現對人事物之關懷心。每一學年在學習結束時，本校為此專班學生們舉辦簡單隆重的結業式，頒發結業式證書，讓學生感受雲科大友善之校園環境及服務熱忱。結業式活動時，福建工程學院校長及本校校長皆親自出席加勉，而且一年後此專班學生們在福建工程學院畢業時，本校校長也帶領本校主管同仁至福建工程學院參加他們的畢業典禮，並由本校校長參加專班學生畢業典禮之撥穗儀式。

福建工程學院於 2009 年與本校簽有交換學生協議，目前每年薦送約 200 位學生至本校研修一年。藉由此次拜訪福建工程學院，讓福建工程學院以及該校海峽學院師生能有更多機會進一步的認識雲科大，加深彼此的了解。同時藉由此次福建工程學院的考察訪問行程，更能加深本校與福建工程學院姊妹校之間的友誼，並進一步的建立起兩岸師生交流互動的平台。兩岸的交流必須常來常往，才能加深彼此瞭解，同時該校師長才能放心把他們的學生選送至本校研習。

### 四、建議事項

建議兩岸學校可以商討共同開設線上課程之可行性，讓兩岸學生不受時空之限制，並以「專業」及「服務」為主軸概念，做為未來兩岸交流可以發展方向之一。

## 五、附錄



福建工程學院逸夫樓內庭



福建工程學院西大門