

出國報告（出國類別：國際會議暨交流）

日本東京 ISEP 國際研討會
暨學術參訪交流報告

服務機關：國立暨南國際大學

姓名職稱：吳明烈特聘教授兼學務長

派赴國家：日本

出國期間：103.11/10-11/15

報告繳交日期：104.1.29

摘要

本項日本東京 ISEP 國際研討會暨學術參訪交流活動，旨在參加 2014 教育與心理國際研討會（International Symposium on Education and Psychology Fall Sessions, ISEP 2014 Fall Sessions），並且到東京大學及早稻田大學進行學術參訪交流，進而擴展國際學術交流，增進教育學術專業之發展。

活動期間首先到東京大學及早稻田大學進行學術交流，分別就終身學習與高齡學習的發展，交流彼此的研究與實務經驗。東京大學的參訪交流過程，特地與教育學院牧野篤教授及其該學系終身教育領域之師生，共同針對終身學習及高齡學習議題，進行了廣泛之討論。早稻田大學的參訪交流方面，則與教育系新保敦子教授、研究員及博士生們，對於高齡學習的創新發展，進行多元且深入之剖析探討。

本次活動之另一主要行程，在於參加在明治大學（Meiji University）所舉行之 2014 教育與心理國際研討會，該研討會共為期三天，與會者分別為來自各國之教育與心理學者。本研討會議提供了教育與心理領域專家學者甚佳之國際交流平台與機會，透過理念、研究與經驗之交流，深化了與會者之專業深度，並且建立後續之合作基礎。

透過是項國際研討會及參訪交流活動，促進了對各國教育發展之了解，並擴展國際學術交流合作網絡，此外亦對於日本近年來發展高齡學習的經驗有更深入之認識，同時亦將臺灣終身學習與高齡學習的發展經驗推向國際舞台。

目次

摘要

目次.....	1
一、目的.....	2
二、參訪行程表.....	3
三、參訪交流成果與心得.....	4
四、感想與建議.....	5
五、附錄.....	6
附錄一 2014 ISEP 國際研討會接受函.....	6
附錄二 2014 ISEP 國際研討會論文摘要.....	7
附錄三 2014 ISEP 國際研討會暨參訪交流實況.....	8

一、目的

本參訪交流活動，主要目的如下：

- (一) 參加 2014 教育與心理國際研討會 (ISEP)，發表學術論文並促進國際學術交流。
- (二) 參訪日本東京大學，擴展終身學習與高齡學習之學術交流。
- (三) 參訪日本早稻田大學，促進雙方高齡學習之研究與實務經驗交流。

二、參訪行程表

日本東京 ISEP 國際研討會暨學術參訪交流	
11 月 10 日	搭機前往日本東京
11 月 11 日	日本東京大學及早稻田大學訪問交流
11 月 12-14 日	參加 2014 教育與心理國際研討會 International Symposium on Education and Psychology
11 月 15 日	搭機返台

三、參訪交流成果與心得

本次參訪交流活動期間，在抵達日本東京隔天 11 月 11 日即展開為期一天之大學參訪交流，當天上午前往東京大學教育學院與牧野篤教授及其系上師生，專對終身學習與高齡學習議題進行多方之交流分享；下午則前往早稻田大學教育系與新保敦子教授及其系上師生，專對台日高齡學習的發展進行熱絡交流。11 月 12 至 14 日期間則參加在明治大學舉辦之 2014 教育與心理國際研討會（ISEP），並以 The Development of Elder Learning in Taiwan 為題發表論文，研討會期間與多國專家學者進行了廣泛之學術交流。

本項國際研討會議暨參訪交流成果與心得，共歸納如下：

- （一）日本東京大學教育學院在推展成人教育實務發展過程中，能與地方各產業及機構進行廣泛之實質合作，透過策略聯盟之協力合作，促進了學術研究及實務發展之成果。
- （二）日本早稻田大學教育系的發展重點之一，在於高齡學習之推動，以因應高齡社會的問題及挑戰，高齡學習允宜持續成為我國未來之教育政策發展重點。
- （三）教育與心理國際研討會（ISEP）之學術交流經驗，擴展了教育研究與實務發展之國際視野，未來我國教育之發展，允宜兼具國際觀及本土視野，持續以創新之思維，開創教育新願景。
- （四）我國面臨高齡社會的來臨，高齡學習之推展，需著重到高齡者之確切學習需求，進而透過高齡學習，傳遞生命正能量，進而創造多元價值。
- （五）樂齡大學及樂齡學習中心為我國當前推動高齡學習之兩大主軸，未來允宜透過專業化之制度及整合民間資源，促進高齡學習之永續優質化發展。
- （六）我國終身學習之推展雖已行之有年，然而學習社會的理想尚未充分實現，未來允宜透過與國際組織及各國之熱絡合作交流，提升臺灣終身學習的能量，並建立成效評估機制，以具體落實學習型臺灣之理想。

四、感想與建議

透過本次的國際學術研討會及參訪交流活動，對於終身學習及高齡學習之發展，有了更多的體會與認識，並有助於未來是項領域的深化研究，與日本及各國推動終身學習的經驗交流，提供了彼此相互學習之甚佳機會。茲將參與之感想與建議歸納如下：

（一）終身學習的發展已成為普世價值，未來是項領域的研究，宜從更寬廣多元的觀點切入，以豐富終身學習的研究成果。

（二）學校是培育終身學習者的重要場域，大學校院未來更應成為培育終身學習者的重要機構，透過課程設計及教學方法創新，以有效培育終身學習者。

（三）隨著高齡社會的來臨，高齡學習應持續受到高度重視，目前臺灣的樂齡大學及樂齡學習中心之運作已提供了高齡者更多終身學習機會。未來允宜更重視到高齡者的學習需求，並透過高齡學習，促進高齡人力資源發展，以服務貢獻社會。

（四）高齡學習的研究已然是各國教育領域顯學，未來允宜從教育學、社會學、心理學、人類學、高齡學、文化學等多元觀點切入，以強化高齡教育學之發展。

（五）我國正逐步邁向學習社會，未來允宜持續強化與各國終身學習及高齡學習之多元交流合作，俾以促進上述領域的研究與實務之發展。

五、附錄

附錄一：2014 ISEP 國際研討會接受函

[ISEP 2014] Acceptance Notification and Invitation Letter (# 7098)
Acceptance Notification and Invitation Letter

2014 International Symposium on Education and Psychology Fall Sessions (ISEP 2014
Fall Sessions)
Tokyo, Japan
12 - 14 November 2014

Paper #: 7098
Paper Title: The Development of Elder Learning in Taiwan
Author(s): Ming-Lieh Wu

Dear Ming-Lieh Wu,

It is our pleasure to inform you that your submission has passed the review process and been accepted by the ISEP 2014 Fall Sessions. For your information, all submissions to the conference have been reviewed by at least two independent peers for technical merit and content. The Program Committee would like to invite you to attend the ISEP 2014 Fall Sessions in Tokyo, Japan.

We kindly ask you to prepare and upload your final version of manuscript together with your registration before the deadline. Please note that the deadline for uploading the final version of your manuscript is September 30, 2014 and the early bird registration deadline is September 20, 2014.

You can find all detailed information on the conference website at <http://tw-knowledge.org/isep2014fall/>.

Should you have any questions, please do not hesitate to contact us at isep2014.fall@gmail.com

Once again, thank you very much for your contribution. We do hope to welcome you at the conference.

Yours sincerely,

ISEP 2014 Fall Sessions Program Committee

The Development of Elder Learning in Taiwan

Dean of Student Affairs, Professor Ming-Lieh Wu
National Chi Nan University
Graduate Institute of Adult & Continuing Education
1 University Road, Puli, Nantou, Taiwan

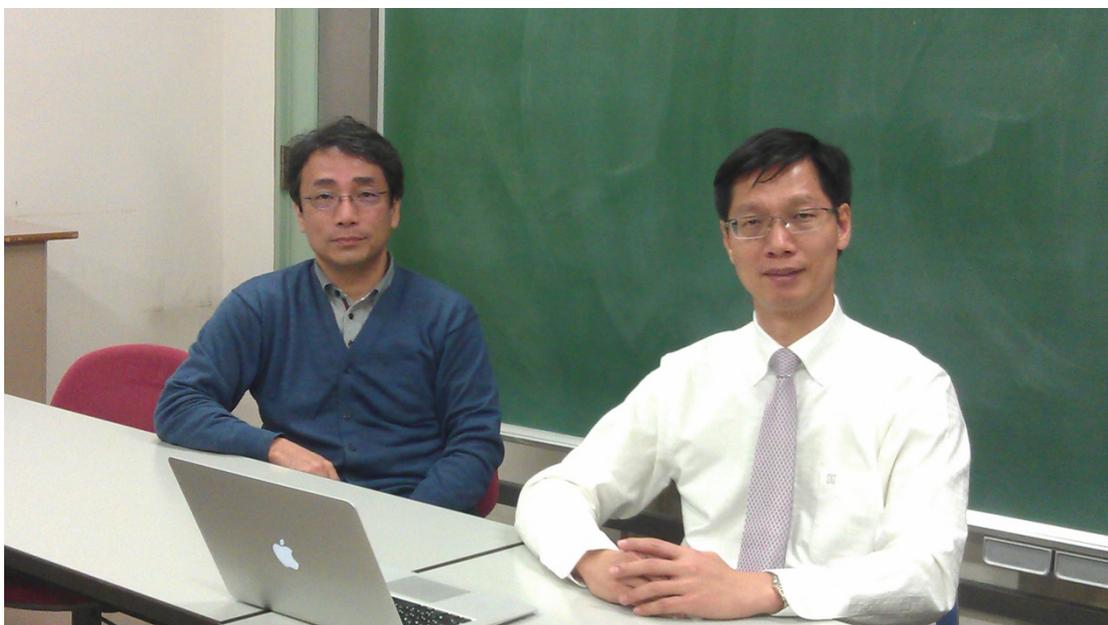
Abstract

The Development of elder learning is the current important policies in Taiwan. Elder learning is an important element of lifelong learning system. It's also a key to building of the learning Taiwan. This study aims to analyze the elder learning policies and the sustainable management strategies of elder learning institutions in Taiwan.

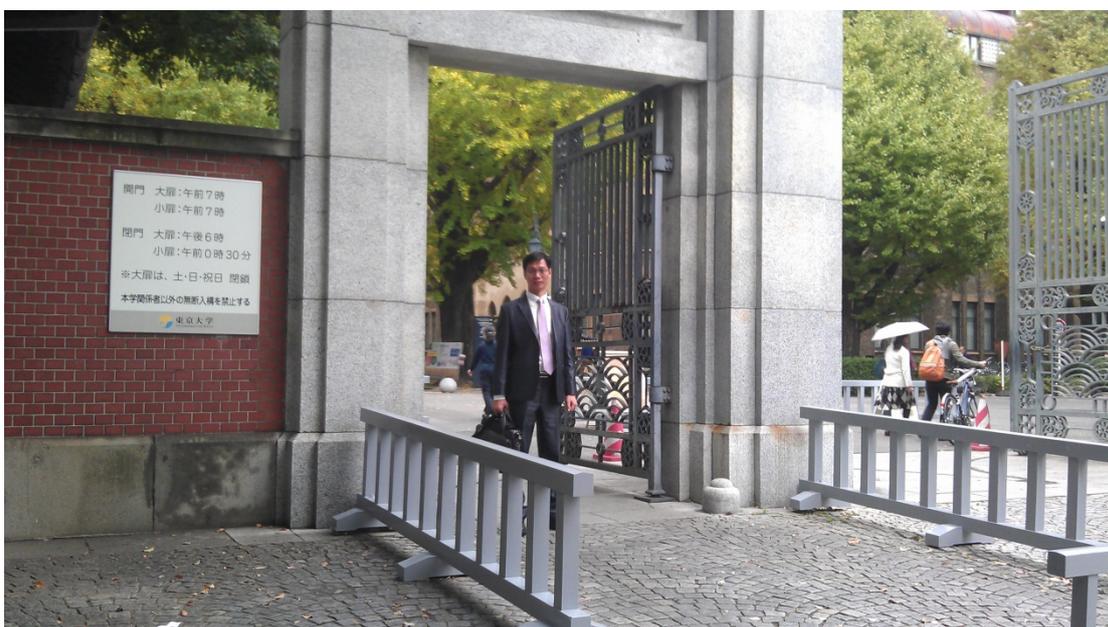
The purposes of this study are to analyze the policies of elder learning in Taiwan, including development context, problems and solutions, characteristic and effects, future development suggestions of elder learning policies; to explore the sustainable management strategies of elder learning institutions in Taiwan, including development context, development models, problems and solutions, characteristics and effects, sustainable management strategies of universities of elder learning and elder learning centers. To achieve the above-mentioned research purposes, the study adopts documentary analysis, questionnaire survey method and focus groups interview.

Keywords: elder learning, elder learning policies, elder learning institutions, strategy of sustainable management

附錄三：2014 ISEP 國際研討會暨參訪交流實況



日本東京大學牧野篤教授學術交流



日本東京大學



日本早稻田大學新保敦子教授學術交流



日本早稻田大學教育系師生學術交流



日本早稻田大學教育系師生交流合照



日本早稻田大學教育系師生交流合照



2014 ISEP 國際研討會交流



2014 ISEP 國際研討會寫實



2014 ISEP 國際研討會論文發表



2014 ISEP 國際研討會論文發表



2014 ISEP 國際研討會論文發表