

出國報告(出國類別:國際論壇)

# 2014產教融合發展戰略國際論壇秋季分論壇會議報告

服務機關：國立高雄餐旅大學

姓名職稱：黃榮鵬副校長、劉院長維群

派赴國家：寧波

出國期間：2014/12/06—2014/12/08

## 摘要

本次由南華大學林聰明校長擔任團長，出席2014產教融合發展戰略國際論壇秋季分論壇，論壇主題(1)實施創新驅動之發策略(2)經濟現況與產業鏈、創新鏈及教育鏈融合發展模式(3)產學合作培養人才和協同創新的經驗(4)高等教育發展新趨勢背景下的華人 特色運用技術大學發展策略。

論壇匯集技職教育領域的著名專家學者，提出大學教育管理理念和發展思路，藉由參加此教育合作交流平臺，促進應用型技術大學讓理論與實務之經驗交流及校務發展。

藉此論壇機會與寧波市旅遊局、教育局、東錢湖旅遊學校、浙江旅遊學院及舟山旅遊與健康學院成功洽談教師與學生學術交流合作事宜。

## 目 次

摘要.....	2
行程報告.....	4
心得與建議.....	6

## • 2014產教融合發展戰略國際論壇秋季分論壇會議行程報告

時 間：2014/12/06—2014/12/08

地 點：大陸寧波

研討會目的：為促進部分高校向應用技術類型高校轉型發展，加速應用型人才培養，促進高等教育結構調整，服務創新驅動發展，分享兩岸技職教育轉型發展經驗，落實產學合作成果，由應用技術大學（學院）聯盟及教育國際交流協會共同主辦此論壇。

參訪人員：黃副校長榮鵬、劉院長維群

### • 研討會活動行程：

日期	活動
12/6	會議報到日及開幕式
12/7	<p>分論壇二：應用型人才培養校企合作機制的經驗與案例</p> <p>報告1:北京化工大學職業技術學院-校企合作育人，培養高素質優秀人材。</p> <p>報告2:同濟大學中德學院-面向工業4.0應用技術人才培養的思考。</p> <p>報告3:中國石油大學-深化校企協同合作，培養高素質優秀人才。</p> <p>報告4:武漢東湖學院-校企合作協同雙贏培養高層次應用技術型人才。</p> <p>報告5:許昌學院-校企協同創新合作育人的探索實踐。</p> <p>報告6:江蘇農牧科技職業學院-從產教結合到產教融合。</p> <p>報告7:寧波工程學院-基于校園產業的產教融合土木人才培養案例。</p> <p>分論壇二:高校服務產業轉型升級的應用研究與協同創新機制</p> <p>報告1:北京科技大學-新形勢下的創新-雙核驅動與雙核轉移。</p> <p>報告2:寧波工程學院-交通專業服務地方與科教融合教學改革案例。</p> <p>報告3:武漢紡織大學-圍繞產業鏈深化校企合作，提高綜合創新能力。</p> <p>報告4:濱州學院-深化校企合作立足航空業特色發展。</p> <p>報告5:北京城市學院-全方位推進應用技術大學建設。</p> <p>報告6:長沙航空職業技術學院-對接產業依托行業辦專業教融合校企合作創特色。</p> <p>報告7:科技部科技發展研究院-研究型大學與應用型高校的協同創新機制。</p>

12/7	<p>分論壇三: 高校服務區域發展的機制與模式</p> <p>報告1: 清華大學教育研究院-地方高校服務區域發展的體制機制構建。</p> <p>報告2: 溫州大學-面向中小企業的地方本科高校應用型人才培養探索與實踐。</p> <p>報告3: 重慶第二師範學院-多元協同的教師教育創新實踐。</p> <p>報告4: 安康學院-非中心城市地方高校校地融合轉型發展實踐探索。</p> <p>報告5: 上海電機學院-產教融合共建共育。</p> <p>報告6: 黔南民族師範學院-試論構建地方政府與地方高校的伙伴關係。</p> <p>報告7: 南寧學院-立足區情校情, 探索適合自身發展實際的校企合作模式。</p> <p>分論壇四: 台灣專場: 應用技術大學的台灣經驗</p> <p>報告1: 應用技術大學聯盟-部分轉型發展及應用技術大學聯盟工作。</p> <p>報告2: 南華大學-台灣應用技術型大學教育制度發展概說。</p> <p>報告3: 南華科技大學-技職教育在產學合作布局與成果。</p> <p>報告4: 台灣科技大學-學校合作培養人才。</p> <p>報告5: 台北科技大學-就業力創新策略。</p> <p>報告6: 中華科技大學-台灣實施產學合作人才培育形態及個案。</p> <p>報告7: 高雄第一科技大學-大學如何協助師生創業。</p>
12/8	<p>1. 與寧波市旅遊局、教育局、東錢湖旅遊學校、舟山旅遊與健康學院交流會談。</p> <p>2. 賦歸</p>

## • 心得與建議：

### 心得

- 一· 海協會王小兵副秘書長和張娟主任等人，12月6日專程飛寧波與本團交流會談，王小兵副秘書曾至本校訪問，對本校讚譽有加，表示未來有機會希望能再到校訪問，更深入瞭解台灣具有特色的大學技職教育。
- 二· 中國大陸高等教育發展較重視科研型985、211等學校，因應社會及經濟發展及政府政策與人才需求，更感發展應用教育之重要，大陸教育部將輔導鼓勵600至700所高等育本科大學轉型發展應用型技職教育，此次論壇後有100多所大陸高校有意轉向成應用型大學共組聯盟做為促進發展平台。
- 三· 推動科教融合、產教融合，促進高等教育結構性調整，深化校企合作、產教融合，推動產業鏈、創新鏈、人才培養鏈的融合發展，打通從基礎研究到創新到應用的價值鏈、人才鏈，有效傳遞。為目前大陸技職教育等方向，因應大陸前教育部推動應用型大學的政策等方向，值得我們未來兩岸技職教育交流互動之參考。
- 四· 本次赴大陸參加論壇，共21所大學學院與大陸應用技術大學參加，聯盟45所高校，透過此平台充份討論交流，展現台灣技職教育與本校推動餐旅教育之典範成效。
- 五· 本校與會人員配合大會安排，與大陸各校進行晤談會，本校展示海報並提供本校簡介等資訊，與大陸學校領導進行面對面交流與討論。
- 六· 藉此論壇機會與寧波市旅遊局、教育局、東錢湖旅遊學校、浙江旅遊學院及舟山旅遊與健康學院成功洽談教師與學生學術交流合作事宜。

## 建議

- 一· 本論壇匯集了海峽兩岸技職教育相關重點學校，研討成效良好建議本校宜研議繼續與此平台交流互動。
- 二· 面對現階段大陸對技職教育的重視，未來台灣將會面對兩岸技職教育的競合與挑戰，宜持續強化台灣技職教育優勢與特色。
- 三· 藉由此平台與大陸地區學校互動交流合作及推廣行銷台灣及本校餐旅技職教育成效，建議持續強化技職教育軟實力，發揮台灣職業教育之貢獻與影響。



2014產教融合發展戰略國際論壇秋季分論壇會議



2014產教融合發展戰略國際論壇秋季分論壇會議



2014產教融合發展戰略國際論壇秋季分論壇會議