

出國報告（出國類別：學術交流及參訪）

Intensive Summer Exchange Program:
日本文化與經營策略研習-帶領臺北大學學生赴日本甲南大學進行學術參訪活動

服務機關：國立臺北大學歷史學系

姓名職稱：山口智哉助理教授

派赴國家：日本

出國期間：民國103年7月9日至7月14日

報告日期：民國103年10月13日

摘 要

本人於103年7月9日至7月14日帶領臺北大學學生前往位於日本神戶市的甲南大學進行學術研習及參訪。除課程活動於甲南大學內進行以外，尚赴日本專業運動領導名牌亞瑟士(ASICS)的企業博物館及明石海峽大橋進行企業參訪，最後至京都體驗古都的風情。

在甲南大學國際交流中心細心安排之下，參訪學生與甲南大學接待學生，雖然彼此對於對方的語言未必熟悉，不過仍然可以透過英文、中文、日文，積極地進行交流。並且藉由豐富多元的課程安排，包括環境、經營管理、文化、藝術等領域教授之帶領，學習及認識日本的文化，拓展國際視野。

目 次

壹、目的	(1)
貳、過程	(1)
參、心得及建議	(3)
肆、附錄（活動照片）	(4)

壹、目的

- (1) 透過日本甲南大學安排之學術課程與校外參訪活動，拓展學生的國際視野，以及學習尊重和體驗異國文化，並藉此重新認識本土文化，培養具備國際素養、全球競爭力的國際性人才。
- (2) 透過跨國校際交流活動，觀摩並學習他校學校教育之優點。

貳、活動行程

第一天	7月9日（三）	<p>參訪學生於上午6點半集合，搭乘中華航空上午8點30分起飛班機前往日本關西國際機場。下午1點，準時到達機場，與甲南大學國際交流中心的大河亮先生見面，搭上校方安排的專車前往位於神戶之甲南大學。</p> <p>下午2點30分，抵達甲南大學安排的宿舍「平生記念Seminar house」後，隨即由甲南大學國際交流中心的木田和小姐舉辦說明會（Orientation），介紹住宿設施和使用規範，並進行甲南大學之概要介紹。隨後安排歡迎茶會，由兩校代表教師（甲南大：中谷健太郎 甲南大學國際交流中心所長，台北大：山口智哉）致詞，參訪學生和接待之志工學生進行自我介紹，儀式結束後，進行自由交流活動。</p>
第二天	7月10日（四）	<p>上課日。首場為由拓植隆宏教授（專攻：環境經濟學）以英語講授有關日本的環境政策課程：「Environmental problems in Japan -Current status and efforts toward environment -friendly society-」。</p> <p>第二堂課為杉田俊明教授（專攻：國際企業經營）以中文講授各國企業管理模式比較研究：「你喜歡哪一類企業管理模式？ -日·中·美典型企業管理模式比較研究」。</p> <p>中午時間，除伊庭綠校長輔佐兼國際語言文化中心教授特地前往致歡迎詞外，校方安排「Lunch & Campus Tour」活動，接待學生帶參訪學生介紹圖書館、模擬法廷、學生食堂等校園設施，雙方學生在學校食堂用餐，體驗日本大學食堂文化，並在用餐時以中、英、日語分享彼此的學習經驗。</p> <p>下午繼續進行第三堂課，由森田三郎教授（專攻：文化人類學、民俗學）以英語講授日本祭典文化課程：「Festivals for what? Why many people squander their labour, times, money for the useless events ?」。</p> <p>課程結束後為自由活動時間，雙方學生進行交流活動。</p>

第三天	7月11日（五）	<p>企業參訪日。全程由甲南大學國際交流中心木田小姐陪同，協助參訪活動之說明與溝通協調事宜。</p> <p>第一站為「ASICS Sports Museum」，在導覽人員的介紹下，了解ASICS公司的歷史，及其開發的運動用品、企業創業者的經營理念與精神。</p> <p>中午時間，前往神戶港塔用餐參觀。</p> <p>第二站為位於兵庫縣明石市、明石海峽大橋旁邊之「海之科學館」，同學參加上橋去參觀行程。首先，導覽人員說明注意事項後，前往科學館並介紹有關本州-四國架橋的最高水準的橋樑架設技術及設備材料等。接著，我們分隊經過海上步道，坐電梯上去海拔289公尺的橋塔頂部，同學對眺望雄偉的明石海峽大橋和其架橋技術以及淡路島的優美景色。離開科學館後，參觀位於明石大橋旁邊之孫文紀念館（移情閣），下午5點回到三宮站散會，各自進行自由活動。</p>
第四天	7月12日（六）	<p>上課日。</p> <p>第一堂課由Diego Pellicchia教授（專攻：日本傳統藝術）以英語講授日本傳統舞台藝術（能）：「The World of Noh Theatre」。</p> <p>第二堂課為中里英樹教授以英語講授日本社會家庭育兒的歷史變遷和相關的社會政策：「Getting Married and Raising Children in Japan: International and Historical Context」。</p> <p>中午利用用餐時間，雙方學生進行交流活動。</p> <p>下午進行第三堂課，由James West教授（專攻：日本藝術）以英語講授日本傳統文化體驗課程：「Lectures on Features of Traditional Japanese Culture」，同學首先了解茶道以及華道相關知識後，得於課程中親自設計並實作屬於自己的花道作品，並體驗正式茶道的「點前」（茶道的泡茶方法）。</p> <p>接著由甲南大學國際交流中心小西幸男副主任主持結業儀式。每位同學皆接過結業證書及紀念品，並由兩校代表教師致詞。儀式結束後，參訪同學與接待學生度過最後交流時間。</p>
第五天	7月13日（日）	<p>戶外參訪活動日。全程由國際交流中心木田小姐陪同，協助參訪活動之說明與溝通協調事宜。首先，前往京都龜岡，乘手搖船順保津川而下往，同學聽船長對保津川水運歷史的講解，遊覽保津川峽谷的美麗深山之風情。接著參觀以觀光景點為名的嵐山，參觀天龍寺、渡月橋等優美的風光。瀏覽日本古都風貌。最後為清水寺之參訪，清水寺位於京都市東山區，是京都最著名的古蹟名勝之一，同學參觀京都最古老的寺廟建築物。下午5點30分回到三宮站散會，各自進行自由活動。</p>
第六天	7月14日（一）	<p>搭乘中華航空下午13時10分班機返回桃園機場。結束參訪活動。</p>

參、心得及建議

- (1) 本次參訪活動，由於甲南大學國際交流中心對於行程之安排極為用心，活動都能順利進行。臺北大學的參訪學生，跨越語言上的障礙，與甲南大學的接待學生積極互相交流，認識彼此。但是，有些同學認為，如果在參訪之前在課程或交流活動中有學習基本日文的機會，應會更有助溝通。建議學校可以考慮為參加參訪的同學準備一些日語會話資料。
- (2) 甲南大學安排的課程活動，內容包含了環境、經營管理、社會、文化、藝術等領域，授課教師非常用心地以英文、中文進行課程，有效地引發學生的學習興趣。但是，因為一堂課時間為90分鐘，較臺灣的50分鐘為長，有些同學較難以長時間維持專注，課程後半無法專心聆聽。而原先課程後半段規劃為提問時段間，無論是提問、議論或分享同學們都也不太主動。雙方可以針對課程的進行方式、學生的質性進行討論，調整更理想的上課方式。
- (3) 由於去年參訪團發生同學在自由活動時間未能準時於門禁時間前返回宿舍之事，因此今年甲南大學把門禁時間從晚上10點半延後至晚上12點。雖然如此，今年仍然又發生一次少數同學未能準時返回宿舍。經過帶隊老師嚴厲糾正，之後未再重犯。違反門禁的主要原因有二：一，同學未能把握路程，並對違反門禁為嚴重違規沒有意識；二，課程活動一般結束於下午4點半，使得同學的自由行程時間較容易緊張。對此，希望校方一方面特別加強提醒應發揮同學遵守規矩、體貼別人的精神；另一方面也建議在實質上提供一些更方便的聯絡工具（如：網路即時通訊）、更詳細的交通訊息，使同學的行程更有效率，更為安全。或者雙方協商調整課程活動的時間，如：有一天早一點結束，另一天晚一點結束等，更彈性設計活動內容，也讓同學自行設計活動有更大的空間。

肆、 附錄（活動照片）



說明會



歡迎茶會



課程（杉田俊明教授）



「Lunch & Campus Tour」活動



課程（森田三郎教授）



課程（Diego Pellicchia教授）



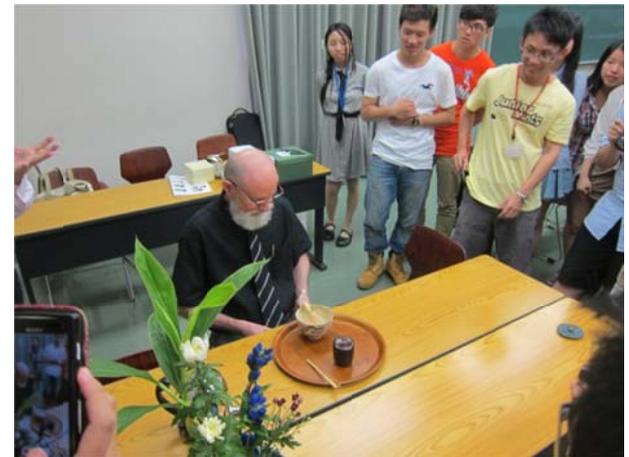
課程（中里英樹教授）



企業参访活动（明石海峡大橋）



文化体验课程（華道）



文化体验课程（茶道，James West教授）