

出國報告（出國類別：參訪）

## 2014 國立高雄第一科技大學 外語學院創意創新日本姐妹校 訪問團參訪報告



服務機關：國立高雄第一科技大學

參訪成員姓名職稱：

外語學院院長/應用日語系教授 葉淑華

應用英語系副教授/系主任 黃俐絲

國際事務處國際長/應用英語系副教授 許正義

派赴國家：日本

出國期間：103.11.6~12

報告日期：104.1.26

## 摘要

國立高雄第一科技大學外語學院院長葉淑華帶隊，應用英語系系主任黃俐絲、國際長許正義為團員，以考察原合作日本姐妹校在創意創新方面的推動方式，及尋求新的合作對象為本次參訪兩大主軸。

訪問團從關東的東京進，經群馬、長野、到日本海端金澤、再到關西的京都及大版，七天時間，參訪了五間知名學府—群馬縣立女子大學、清泉女學院、北陸大學、立命館大學、大阪大學。其中清泉女學院、立命館大學為原有合作對象，校園創意創新活躍足當我校楷模；群馬縣立女子大學、北陸大學、大阪大學雖為新合作對象，但都屬於在日本相當知名大學，在行程結束前，新的三所大學皆表達意願，目前都已經分為校級與院級兩類合作方式，推動簽署合作意向書(MOU)的進一步動作，本次出訪成果豐碩。

**關鍵字：**創意創新，群馬縣立女子大學，清泉女學院，北陸大學，立命館大學，大阪大學

## 目錄

一、目的.....	1
二、訪問團成員.....	2
三、團員分工表.....	2
四、參訪行程.....	3
五、參訪記錄與心得.....	4
六、心得與建議.....	13

## 一、目的

1. 國立高雄第一科技大學(簡稱第一科大)為教育部技職體系中獲選為「典範科大」之代表學校之一，本校主推「創意創新創業」三創為特色之大學，在典範科大經費支持下，外語學院以最鄰近台灣之日本著名姐妹合作大學為「三創」學習對象。
2. 現有姐妹校為深度觀摩對象—清泉女學院、立命館大學，在招生、國際化創新有特殊作法，值得本校學習。
3. 具潛力合作新姐妹校—群馬縣立女子大學、北陸大學、大阪大學，文創及教育國際化也有領先式推動模式，為本校未來合作緊密伙伴。
4. 大阪大學為日本前三名、世界百大，藉這次由外語學院組團正式參訪，國立高雄第一科技大學嘗試與大阪大學正式締結合作關係，成為台灣第一所技職體系科技大學正式與大阪大學提出此劃時代創舉的高校。

## 二、訪問團成員

職稱 Title	出訪團員姓名 Name	所屬系所、職稱 Department	專長 Specialties
外語學院院長 Dean, College of Foreign Languages	葉淑華 Dr. YEH, Shu-hua	應用日語系教授 Professor, Japanese Dept.	日語教育、日本語學、媒體教學 Japanese Education, Japanese Linguistics, Media Teaching
應用英語系系主任 Chairperson, Department of English	黃俐絲 Dr. HUANG, Li-szu Agnes	應用英語系副教授 Associate Professor, English Dept.	應用語言學、英語教學、電腦輔助 語言教學、語意學 Applied Linguistics, Foreign Language Teaching, Instructional Technology, Semantics
國際事務處國際長 Dean, Office of International Affairs	許正義 Dr. HSU, Jeng-yih Tim	應用英語系副教授 Associate Professor, English Dept.	英語搭配詞、英語教學法、課程設 計、商業寫作、語料庫 English Collocations, TESOL Methodology, Curriculum and Material Design, Business Writing, Corpus Linguistics

## 三、團員分工表

團員職務	姓名	團務工作
一、團長	葉淑華 YEH SHU-HUA	1.綜理團務 2.帶隊 3.立命館大學主要聯絡人 4.大阪大學主要聯絡人
二、團員	黃俐絲 HUANG LI-SZU	1.群馬縣立女子大學主要 聯絡人 2.立命館大學主要聯絡人
	許正義 HSU JENG-YIH	1.行程規劃 2.清泉女學院主要聯絡人 3.北陸大學主要聯絡人 4.辦理 MOU 簽署

#### 四、參訪行程

<b>Nov 6 (THU)</b>	<p>高雄(KHH) --東京成田(NRT) 07:00→ 11:25 BR108 (長榮航空 03 小時 25 分)</p> <p>成田 terminal 1→上野 (Skyliner 機場快線) 12:58/13:38→13:43/14:23</p> <p>上野→高崎 Takasaki(群馬) (長野新幹線) 14:24/15:08→15:15/15:59</p> <p>高崎 Takasaki(群馬) →新町 Shinmachi (群馬)</p>
	<p>拜訪群馬県立女子大学，洽談 MOU 簽署。</p> <p><a href="http://www.gpwu.ac.jp/index.html">http://www.gpwu.ac.jp/index.html</a></p> <p>Professor FREIERMUTH, Mark R. 國際 Communication 專攻主任</p> <p><a href="http://www.gpwu.ac.jp/guide/info/prof_list/05freiermuth.html">http://www.gpwu.ac.jp/guide/info/prof_list/05freiermuth.html</a></p>
<b>Nov 7 (FRI)</b>	<p>拜訪長野市清泉女學院，洽談 MOU 續約。</p> <p>Professor YABUTA Yukiko (藪田由紀子 國際長)</p> <p>Professor NAKAMURA Youichi (中村洋一 教授)</p> <p><a href="http://www.seisen-ic.ac.jp/ic/">http://www.seisen-ic.ac.jp/ic/</a></p>
<b>Nov 8 (SAT)</b>	<p>拜訪長野市市政府，洽談實習、冬令營。</p>
<b>Nov 9 (SUN)</b>	<p>長野→富山 (3.5 小時; 長野→直江津→富山)</p> <p>長野 12 : 45→14:07 (妙高 3 号) → 直江津 14:25→16:09 (はくたか 12 号)</p> <p>18:26 →富山車站</p> <p>(北陸大學 國際中心周晴中心長、中島科長，共進晚餐)</p>
<b>Nov 10 (MON)</b>	<p>9:00 飯店出發</p> <p>10:00 參觀校園</p> <p>10:30 商談協議內容及今後合作</p> <p>11:30 校領導會見</p> <p>12:00 理事長主辦歡迎午宴</p> <p>13:30 金澤市內參觀兼六園等</p> <p>16:01 金澤車站發車 J R 特急サンダーバード 34 号</p> <p>18:09 到達京都站</p>
<b>Nov 11 (TUE)</b>	<p>14:15 拜訪立命館大學</p> <p>Soushikan = 創思館 (No. 30)</p> <p><a href="http://www.ritsumei.jp/campusmap/map_kinugasa_j.html">http://www.ritsumei.jp/campusmap/map_kinugasa_j.html</a></p> <p>15:00 Meeting</p> <p>Professor 滝沢直宏 Takizawa Naohiro Graduate School of Language Education and Information Science</p> <p><a href="http://research-db.ritsumei.ac.jp/Profiles/104/0010380/prof_e.html">http://research-db.ritsumei.ac.jp/Profiles/104/0010380/prof_e.html</a></p>
<b>Nov 12 (WED)</b>	<p>拜訪大阪大學 9:00am，古川裕教授，洽談 MOU 簽署。</p>
<b>Nov 12 (WED)</b>	<p>大阪(KIX) - 台北(TPE) 17:30→19:45 BR129 (長榮航空 03 小時 15 分)</p> <p>桃園→左營 返回高雄</p>



## 五、參訪記錄與心得

### 群馬縣立女子大学 Gunma Prefectural Women's University--教育創新

#### 一、參訪單位簡介

學校簡介	於 1980 年設立，1994 年設立文學研究所、2001 年設立外語教育研究所。目前有國文學系、英美文化學系、美術史學系、綜合教養學系、國際溝通學系等 5 科系及研究所。現有學生總數約 1,024 人，專任教職員 82 人。與美國中央華盛頓大學(Central Washington University)、溫斯頓-沙倫州立大學(Winston-Salem State University)及大陸蘇州大學均締結友好交流協定；另與群馬縣內 5 所大學(群馬大學、關東學園大學、上武大學、東洋大學、放送大學)締結合作協議。
拜訪人員	副所長 松村敏明 Matsumura Toshiaki 總務 戶塚真史 Professor FREIERMUTH, Mark R. 國際溝通學科 英語溝通課程 國際溝通學科 專攻主任 專長：應用語言學、言談分析

#### 二、參訪過程

- 透過本校長野姐妹校清泉女學院中村洋一教授的引薦，參訪團到達群馬縣立女子大學。當天拜會了總務長戶塚真史、副所長松村敏明、及國際溝通學部專攻主任 Professor Freiermuth, Mark R.。主要該系師生希望可以推動「英語為國際語言 English as

International Language」，希望可以推派日本學生到鄰近國家英語系進行交流，加上日本學生近年來的華語風潮，台灣的大學英語系成為首選。群馬縣立女子大學國際溝通學部同時與韓國、台灣的大學預計推動一年期，英語系對英語系每年 3 名學生以繳交原學校學費的對等交換；由於本校類似交流經驗豐富，應用英語系主任黃俐絲馬上答應，雙方以 2015 年秋季班為起點，由群馬縣立女子大學先選派第一批學生到本校應用英語系大學部教換、就讀一學年。

- 在本校提供 MOU 簽署樣本、經過兩個月的行政流程，群馬縣立女子大學與本校 MOU 預計 2015 年 2 月份會採由校級層級來簽約。

### 三、參訪心得

- 第一科大應用英語系的創新--英語系雖然已經有 3 所合作國外學校對象(加拿大卡加利大學、日本長野清泉女學院、香港城市大學)，推動國際交流也不遺餘力，但是多數為派出學生、單向交流的為主；本次與群馬縣立女子大學合作，能夠以「課程全英語」加「校園華語」雙環境因素來吸引日本學生到本校英語系，是創系以來的創舉。
- 未來推動相同模式，可吸引亞洲其他國家學生前來交流。
- 本校外語教學環境與品質受肯定，對系所行銷有正面效果。
- 英語系創造出語言使用的「真實性」，塑造出外語使用有意義之學習環境，台灣本地生無需出國即可練習外語、並以「study buddy」角色與日本學生練習華語。



參訪團主要成員合影



參訪團成員與會情況

## 清泉女學院 Seisen Jogakuin College--行銷創新、校園空間創意設計

### 一、參訪單位簡介

學校簡介	清泉女子大學為天主教教會創辦學校，於1961年創立，並於2003年成立了第一個四年制大學，以小而精緻的教學著名，在名校競爭激烈的長野縣(市)以四年制大學及二年制短大為主要招生學制，其中由四年制「文化與心理系」及二年制短大「國際傳播系」最為著名，兩學系合開頒贈大學部學生「英語中等教育學程」證書，培育學生成為在長野縣(市)及日本國內教授中學學生之英語師資。兩年制短大有幼兒教育和國際傳播兩個系，幼兒教育系(ECED)培育保母和幼兒教師、國際傳播系(ICD)則有三個大核心課程：英語，國際文化，商業及資訊。
與本校合作模式	目前簽有校級合約，自2012年起連續3年與本校合作英/華語與文化遊學團。
拜訪人員	藪田由紀子 國際長 (Professor Yabuta Yukiko) 專長：國際交流概論、進階閱讀、英語語言學概論 中村洋一 教授 (Professor Nakamura Yuichi) 專長：英語語音學、英語教學法、教育實習

### 二、參訪過程

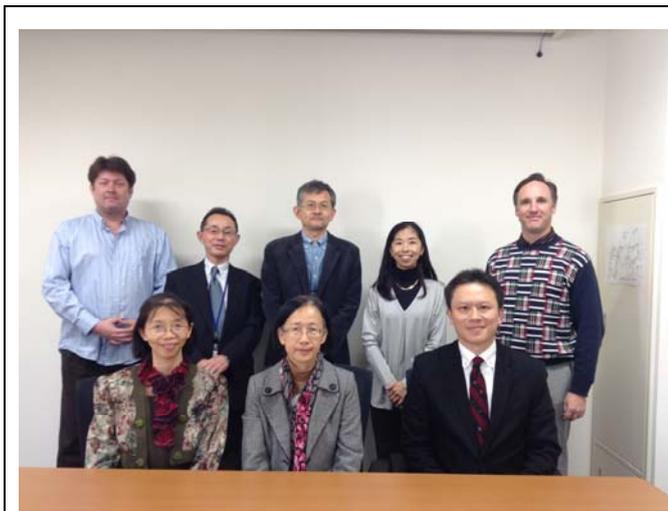
長野市清泉女學院已經是本校非常密切合作的姐妹校伙伴，自2012年簽署校級MOU至今，每年雙方互派一團短期暑期營隊(7月第一科大到清泉、9月清泉到第一科大)，已經完成三年合作。本次到訪，目的有三：

- MOU續約先前準備--本次清泉女學院非常重視我們的到訪，由宮廣司行政總長(事務局長)帶領，加上國際交流所有老師藪田由紀子國際長、中村洋一教授、美國籍 Professor Thomas Joel、加拿大籍 Professor Birch Gregory，洽談MOU續約。原合約於2015年3月到期，為表示深化及長遠交流，新的MOU以5年期合作為下一階段目標，雙方也樂觀其成。
- 暑期營隊運作方式分享--藪田由紀子國際長與本校國際長許正義，希望複製過去3年兩校的短期營隊經驗，藉由當面經驗分享，本校英語、日語系都表高度興趣。清泉女學院每年推送學生到菲律賓、南韓、蒙古、澳洲、美國、及台灣，到本校以「英語+華語」為學習主題，本校英日語系也開始與原有姐妹校聯絡，推動英語系「英語+華語」、日語系「日語+華語」等類似課程。
- 小型學校的行銷創新、校園空間創意設計觀摩--清泉女學院非常迷你，但行銷及招生創新足為我校學習對象。經營多國營隊是亮點，面對只能招生女學生，每學期推「清泉盃街舞比賽」、「清泉盃英語簡報比賽」，每兩個月辦理「Open Campus Day」，都是在藉由創意活動來吸引當地學生及家長到學校參觀並招生的有效方法。

### 三、參訪心得

- 本校已有過去成功經驗，外院英日德語三系都很有潛力可推類似營隊，目前英語系與關西大學，日語系和福井大學都積極洽談中，可望2015年9月開班。

- 清泉女學院原有南韓姐妹校預定要送 4 位學生來清泉女學院交換一學期，準備可讓交換學生住校；本校也希望跟進。
- 長野以雪景著名全球，本次交流藪田由紀子國際長提出「冬令滑雪文化營」概念，本校國際處即刻辦理，目前將於 2015/2/2~2/7 推出「初戀長野冬季滑雪營」先作試驗，採 8 人小團與清泉 10 位師生一週的交流，未來由我校大學學生來帶隊，向上游高中生招募，為招生準備，讓高中生提前體驗國際化，未來成為報考本校潛在學生群。
- 清泉女學院的老師引薦之下，我們順道拜訪長野市市政府，洽談派出學生到長野市實習可能，因華人旅客到長野的需求，目前長野市政府評估各大景點--長野市善光寺，老屋，表參道前一路商店，酒窖，對實習生需求可能性，是本次參訪的意外收獲，本校也應和高雄市政府有更積極互動。



參訪團主要成員合影



清泉白色主題校園

## 北陸大學 Hokuriku University--校園文創、城市文創、國際教育創新

### 一、參訪單位簡介

學校簡介	北陸大學 1975 年於日本石川縣金澤市創立。金澤市地處日本的中心位置，是日本國內少數的集古代傳統和現代文化於一體的文化名城，按人口比例計算是日本大學生人數最多的城市。設有藥學系、國際管理學系(課程內容包含管理學、經濟學、法律、財務及會計)及國際教養系(課程內容包含日文、英文或中文、文化探討、觀光、國際關係)，目前全校約有 3,000 名學生。
與本校合作模式	該校甫於 2014 年 9 月來訪本校
拜訪人員	周晴 (國際交流中心 中心長) 中島元春科長 (國際交流中心 科長)

## 二、參訪過程

北陸大學的訪問緣起於該校法律學胡光輝教授(華人)帶隊於 2014 年 9 月到本校交流，表達高度願意與我校交流可能性。國際處在深入了解之後，因為該校大學部推動「2+2」雙聯學位、主修科系多達 10 種專業可選(國貿、旅遊、日語教育、行銷等)，與世界其他各國外國語專門學校合作例子眾多，便馬上安排入本次行程，實際參訪後更進一步篤定認為北陸大學是個非常值得學習與互動的學校。國際交流中心中心長周晴(華人)及科長中島元春的安排下，花了一個晚上及一個白天細訪金澤市及北陸大學，該校所有董事會監事及校長小倉勤一同大陣容接見，雙方約定於本校 12 月 12-13 日校慶來訪，MOU、「2+2」雙聯學位也都列入合作項目(目前全部完成簽署)。

北陸大學特色：

- 專攻大學部交流，學生雖只有 3000 人，外籍生多達 500~600，藥學為北日本最強。
- 學費就私校而言不高，一年學費 70 萬日幣(20 萬台幣)，一學期學費 35 萬；2+2 學制兩年約 154 萬日幣(45 萬台幣)。
- 和大陸各外國語大學推許多 2+2 大學部雙聯，每年約吸引 190 位陸生攻讀學位，並輔導畢業後實習 2 年再回大陸。
- 大學部也鼓勵推動「3+1」學制交流，一年日語學習，無學位，但適合任何對日語學習有興趣之交換生。
- 學校非常強調國際化，除了定期申請日本文書省(教育部)補助款，組隊到亞洲國家訪問，每年暑期舉辦 3 週國際營隊，邀請所有姐妹校派學生代表到校進行課程與交流，只收取 5 萬日幣費用。
- 與本校訪問團提出另一類型「互惠式」交換；北陸大學於暑假期間送出 15 人次來本校 10 天團隊(7 天課程+3 天旅遊，以華語文化台灣人文為主課程)，換取我們 1 位學生 1 年前往該校就讀免學費之交換。
- 學校推足球校隊，以體育帶動招生與打知名度。
- 位居工藝文創重鎮金澤市、及石川縣南方世界級景點-白川合掌屋，學生定期有機會在當地景點參展、研習。
- 北陸大學位於日本海，不像太平洋界的大學費用高昂，交換生 1 年 70 萬日幣學費(20 萬台幣)，住宿費低(每月約 2 萬 6 千日幣/8,000 元台幣)，學術排名也不差，值得期待去學習日語的同學考慮。

## 三、參訪心得

- 第一科大是北陸大學第一所在台灣合作的國立科大，本校有許多優勢。
- 北陸大學國際教育創新是最令人佩服的特色，各項學制--2+2、3+1、暑期營隊，都是本校可以參考推動模式。
- 校園文創與城市文創結合，本校應該可以推出相同作法與高雄市結合。
- 「互惠式」交換，台灣多停留在「校對校每年 3 對 3 交換」，更有彈性的作法可以再思考。
- 本校已完成所有 2+2、3+1、及 MOU 簽署，北陸大學並優先把日本文書省提供的一位 1 年期、完全免學費、每月支領 8 萬日幣(2 萬 4 千元台幣)獎學金的名額給了本校日語系大學部學生，這個優惠提供一個另類思考，在追求與日本名校簽約合作的過去，每一所姐妹校的交換生人數眾多，本校學生要獲得非常不容易，但也許因為北陸大學規模較小，競爭不像過去的激烈，我校學校幸運的獲得，即將於 2015 年四月出發前往就讀。

- 小學校有它發展的特殊性，專攻國際生的北陸大學運作方式，可以提供現今台灣各規模小的  
的大學不同的思維；併校不一定是唯一選項。



參訪團主要成員合影



北陸大學校長與董事會成員



北陸大學校園學生餐廳設計感強烈



北陸大學與金澤市結合文創展示

## 立命館大學 Ritsumeikan University--校園行銷創意創新、國際教育創新

### 一、參訪單位簡介

<p>學校簡介</p>	<p>立命館大學創立已有百年歷史，是關西地區有名的四大私校之一，也是日本首屈一指的私校。又簡稱「立命大」。在京都共有兩個校區。學校以法學、理工、文學、經營等四系最為有名，目前設有法學部、文學部、國際學院、經濟學部、經營學部、理工學部及情報理工學部等。每年學校舉辦的「同立戰」(同志社大學與立命館大學的運動賽)為京都有名的慶典之一。目前全校約有 32,000 名學生、1,200 教職員。</p>
<p>與本校合作模式</p>	<p>目前簽有校級合約</p>
<p>拜訪人員</p>	<p>滝沢直宏 教授 Professor TAKIZAWA Naohiro 專長：英語語言學、英語文法、語料庫 田浦秀幸 教授 Professor TAURA Hideyuki 專長：第二語言習得、心理語言學、英語教育</p>



## 二、參訪過程

在葉淑華院長的安排下，訪問團同時有本校日語與英語教師代表，一同到訪。本次拜會重點在推動本校外院日語系與英語系大學部學生直升立命館大學"語言教育資訊所" (Graduate School of Language Education and Information Science) 「3.5+2」計畫。立命館大學"語言教育資訊所"願意每年接受本校每年4位大四生申請，透過日、英文能力及書面審查，在大四第二學期即到立命館攻讀碩士學位，這也是本校在推動國際化教育，另一類型新突破--「第一科大3.5年提前修完大學課程+2年立命館研究所」。訪問團在田浦秀幸教授兼所長接待下，正式確定所有「3.5+2」計畫細節；另外，語料庫語言學專攻的滝沢直宏教授也同時受英語系邀請，2015年3月到本校英語系進行1週的集中授課，為兩校雙向交流又更進一步推動，所長田浦秀幸教授也將於2015年9月來本校舉辦「3.5+2」計畫說明會，為2016年春季入學學生準備(日本每新學年為4月開始)。

## 三、參訪心得

### ● 國際教育創新--

1. 「3.5+2」計畫雙學位，「台灣3.5年大學+日本2年碩士」，為相當創新的作法；學生語言能力可達(1)托福紙本(paper-based) 570分或電腦測試(iBT) 79分、日語程度N3的日語系或英語系主修生都能申請。
2. 立命館大學語言教育資訊所語言教育碩士學位要求36學分，多數課程採全英語授課，因為與加拿大University of British Columbia 應用語言所合作，每年暑假開設

TESOL certificate (10 週、16 學分)，本校學生如果參加此交流，只需再修 5 門課 (含論文)即可獲得碩士學位。

3. 本合作模式是種「三地移動式學習」，結合了台灣、日本、加拿大而成，對學生是一項非常具挑戰性的學位課程。

● 校園行銷創意創新--

1. 立命館大學開放校園讓旅遊巴士停車，配合京都景點宣傳學校。
2. 餐廳開放給參訪旅客、校園導覽，都是另類結合旅客和校園行銷的作法，與社區緊密結合。



## 大阪大學 Osaka University

### 一、參訪單位簡介

學校簡介	日本一流學府與目前日本規模最大的國立大學法人。大阪大學設有 11 學部 (文學、人間科學、外國語、法學、經濟學、理學、醫學、齒學、藥學、工學、基礎工學) 及 15 個大學院 (文學、人間科學、法政、經濟學、理學、醫學、齒學、藥學、工程、工程科學、語言文化、國際公共政策、情報科學、生命科學、高等司法)，分佈在吹田、豐中、箕面等三個不同校區。該校設有 2 間附屬醫院及 3 個國家級研究單位。目前全校約有 25,000 名學生。
拜訪人員	外國語學部 部長 東明彥 教授(葡萄牙語系) 漢語系主任 古川裕 教授

## 二、參訪過程

大阪大學古川裕教授(Professor FURUKAWA Yutaka)兩年連續受邀請到本校華語研討會擔任KEYNOTE 講者，大阪大學的訪問全由他牽線。因時間有限，大阪大學有3個校區，我們只有2個小時到原為大阪外國語學院的最小校區訪問，但也受到高規格接待。外國語學部部長東明彥教授（葡萄牙語系）、外國語學部副部長米田信子教授（非洲司瓦西里語系）、外國語學部副部長長谷川信彌教授（西班牙語系）、漢語系主任古川裕教授、漢語系林初梅副教授（台灣籍），共5位來接待。MOU一事，定位在院對院簽署、每年雙方互派2位、試推3年再評估是否提升為校對校級交流。

## 三、參訪心得

1.大阪大學外國語學部有25個外國語言系，英語最大、華語排第二。台灣目前有4個大學和大阪大學為姐妹校-「台、清、交、成」，本校是第5所、技職體系大學第一所。



參訪團主要成員合影(一)



參訪團主要成員合影(二)



大阪大學外國語學部網頁報導訪問團到訪

## 六、心得與建議

本次出訪的心得及重要成果如下：

- (一) 到一個不同文化的國家參訪，在食、衣、住、行各方面都可以觀察到文化價值觀的影響，除了增進對他國文化的深刻了解，更反觀自省台灣的社會現況。學校編列更多預算推動實質的國際交流，的確有其必要性。此舉將幫助教師深化語文教學內涵，拓展學生語言學習的面向。
- (二) 此次參訪有兩所大學特別著力於融合校園與城市文創，值得本校在推動創意創新時，將文創產品與在地文化結合。外語學院已和高雄市政府簽訂 MOU，未來也需要學校大力支持與高市府的合作計畫。
- (三) 此次再訪姐妹校關係穩固的清泉女學院，受到熱誠、窩心的接待，乃因日本學校交流時特別看重長遠關係。而且，國際交流成功的重要關鍵是：平時就用心經營、維繫友誼，而非有交換活動時才連絡。這些平時的功夫及外賓來訪時的貼心接待，都有賴國際事務處經費及人力資源充足。為了提升服務品質，增加國際處的經費和人員編制是當務之急。
- (四) 參訪的日本大學各有其獨特創新之處（如：清泉女學院以創新的行銷及招生吸引當地學生及家長；北陸大學創立各項彈性學制及營隊來充實國際交流；立命館大學以「三地移動式學習」吸引外國學生），值得參考。本校有心成為具備國際交流強項的技職學府，更須思考創新措施，以吸引他國師生來訪，如：讓創意的華語課程成為國際交流的附加價值。