

出國報告（出國類別：參訪）

**2014 國立高雄第一科技大學
台灣高校校長京津參訪團參訪報告**

服務機關：國立高雄第一科技大學

參訪成員姓名職稱：

校長/運籌管理系暨企業管理碩士班教授 陳振遠

國際事務處國際長/應用英語系副教授 許正義

派赴國家：中國大陸

出國期間：103.10.22~10.29

報告日期：104.3.11

摘要

歷時九天的京津參訪，透過實際走訪海協會、海河教育園區、天津中德職業技術學院等高校、及與津台各高校校長面對面討論，本校對大陸技職教育現狀、趨勢及挑戰都有更完整、深刻的認識。天津海河教育園區中，各高校針對其專業領域所需的軟硬體均投入許多資源，使人印象深刻，也讓人感受到大陸技職教育的嶄新面貌、未來發展性及潛力。希望未來兩岸有更密切的學術、人員交流，讓兩岸師、生能相互砥礪、互求進步。本次參訪的另一重點，大陸目前擬將理論型大學轉型為就業競爭力相對較高的應用型大學；由於台灣技職教育品質良好、發展成熟，若能配合大陸高教轉型需求、提供合作可能性，使兩岸教育有所接軌，將可促進更活躍的學術合作及交流，亦可提高學生的移動能力，對技職體系學生未來的職涯發展有正面效益。

關鍵字：天津海河教育園區、天津中德職業技術學院、大陸技職教育轉型

目錄

一、目的	1
二、訪問團成員	2
三、參訪行程	3
四、參訪重點記錄	3
五、綜合心得與具體建議	17

一、目的

南華大學與賢德惜福文教基金會主辦之「2014 台灣高校校長京津參訪團」由 21 所高教及技職院校校長、副校長組成；此次參訪，重點是透過在天津舉辦的「津台高校校長研討會」來把台灣、天津的對口學校建立起合作交流框架協議，與會兩岸學校能談定各項交流或合作協議，年底前各校就能具體展開所有申請赴台作業流程，期待明年開春能迎來天津各類高校的師生交流、交換、培訓團體。

因為整個行程由北京進出，訪問團在研討會前後各別有機會安排到海協會，大陸教育部，透過面對面方式，讓兩岸教育相關人員可以就目前的交流與困境提出具體討論、及可以推動的各項政策。

二、訪問團成員

團務	姓名	單位	職稱
團長	林聰明	南華大學	校長
副團長	戴謙	南臺科技大學	校長
顧問	楊朝祥	佛光大學	校長
顧問	周荃	賢德惜福文教基金會	董事長
秘書長	鄭又平	賢德惜福文教基金會	董事
團員	陳振遠	國立高雄第一科技大學	校長
團員	武東星	大葉大學	校長
團員	鍾任琴	朝陽科技大學	校長
團員	谷家恆	中國科技大學	校長
團員	許舒翔	環球科技大學	校長
團員	袁保新	明新科技大學	校長
團員	曾信超	中華醫事科技大學	校長
團員	江金山	建國科技大學	總執行長
團員	鄭友人	國立中正大學	副校長
團員	鄭德淵	國立台南藝術大學	副校長
團員	林啟瑞	國立台北科技大學	副校長
團員	楊能舒	國立雲林科技大學	副校長
團員	李鴻濤	國立勤益科技大學	副校長
團員	林如貞	龍華科技大學	副校長
團員	鄭舜仁	正修科技大學	副校長
團員	孫建平	中華科技大學	副校長
團員	林景行	國立台東專科學校	副校長
團員	張鴻德	南臺科技大學	副校長
團員	杜景順	國立勤益科技大學	教務長
團員	姜泰安	中華醫事科技大學	主任秘書
團員	許正義	國立高雄第一科技大學國際事務處	國際長
團員	林樹全	朝陽科技大學國際暨兩岸合作處	國際長
團員	陳鉉文	建國科技大學國際合作及交流處	副國際長
團員	林郁進	環球科技大學健康學院	副院長
團員	李紹毓	大葉大學校長室專案企劃處	處長
團員	尹協麒	龍華科技大學國際暨兩岸合作處	主任
團員	楊秋蘭	明新科技大學兩岸交流中心	主任
團員	謝堯宏	中國科技大學兩岸交流中心	執行長
團員	韓端勇	國立台東專科學校圖書資訊中心	主任
團員	丁振卿	國立台北科技大學機械工程系	教授

團員	陳貞吟	南華大學國際及兩岸交流處	組長
團員	許漢宏	佛光大學終身教育處	處長
團員	詹雅文	佛光大學終身教育處	組長
團員	陳淑秋	賢德惜福文教基金會	主任

三、參訪行程

	日期	行程
第一天	10月22日(三)	15:25 出發-台灣桃園機場 18:35 抵達-北京首都機場
第二天	10月23日(四)	上午：國台辦/海協會 下午：中華職業教育社
第三天	10月24日(五)	中國就業促進會
第四天	10月25日(六)	上午：赴天津 下午：天津文化中心/博物館/美術館/兩廳院/楊柳青園區
第五天	10月26日(日)	天津港、天津海外聯誼
第六天	10月27日(一)	上午：中天實訓中心 下午：天津海河教育園區
第七天	10月28日(二)	上午：津台高校校長研討會開幕式(天津市領導)主題演講 (台灣+天津各 1-2 場) (台灣高等教育雙軌制現況/南華林聰明校長) (師資培訓暨學生研習等兩岸教育交流現況與展望/ 南台戴謙校長) 下午：兩岸校長交流研討會:(分組研討)
第八天	10月29日(三)	上午：返回北京教育部 下午：19:45 出發-北京首都機場 22:55 抵達-台灣桃園機場

四、參訪重點記錄

10月23日-國台辦/海協會、中華職業教育社

海協會國台辦主席陳德銘

- 陳德銘主席接待，對代表團說明兩岸教育合作重點：
1. 第三波工業革命，機器化取代人力，外資台資，傳統人力沒工作，機器維護人員薪水高，13億人口的高等教育走到十字路口—是傳授知識還是高教義務？個人化的設計、比賽、不走高考，雖然少數，但在變化，應用型、就業型教育是下階段需要做的。

2. 大陸是教育開放的一開放海外大學進入辦學：如華東師範大學與紐約大學合辦的上海紐約大學(NYU Shanghai)、蘇州大學與杜克大學(Duke University)，未來預計 600 所大學轉型為應用型大學。
- 訪問團團長林聰明校長回應：
 1. 台灣技職教育發展非常成熟，跟產業界一同成長，可當大陸的模範；從勞力密集的高職、1960 年代產業升級後的三專及五專、1980 年代後專科改升科大，到 2000 年廣設大學跟新的國立科大。這中間最特殊的是，技職體系自行培養博士生，聘用有業界經驗的老師到科大任教，有別於傳統大學博士到科大教書，還是非應用式，唯有讀書高。科大與技職教育強調就業率、實務導向、縮短學用落差。大陸高教轉變為 600 所應用型大學是正確的規劃。
 2. 大陸到台學位生(四年制及專升本)將於 2015 年 6 月畢業，台灣教育部正規劃留台讀研究所相關辦法，也期待開放更多省市來台就讀(目前開放八省市)。
 - 大葉大學武東星校長：兩岸學校可以互補，因為發展的軌跡相近；兩岸同時遇到少子化衝擊，但長遠來看這是好的發展，學費可以因此自由化，文憑再度變為有價。

中華職業教育社簡介

1. 中華職業教育社創立於 1917 年，是由中國著名教育家黃炎培先生等聯合教育界、經濟界、科技界從事和關心支持職業教育的人士組成。

中華職業教育社以宣導、研究和推行職業教育，改革脫離生產勞動、脫離社會生活的傳統教育為職志。提出職業教育的目的是：謀個性之發展，為個人謀生之準備，為個人服務社會之準備，為國家及世界增進生產力之準備；宗旨是「使無業者有業，使有業者樂業」。主要任務是：開展職業教育研究與實驗，推進職業教育的改革與發展；宣傳國家有關職業教育的方針政策，積極參與科教興國和人材強國戰略的實施；協助政府，發揮教育仲介組織的相關作用；支持民辦職業教育事業的發展；開展與港、澳、台及國際交流與合作。

中華職業教育社在全國共有 25 個省級社，5 個副省級社，1 個直屬市

級社，223 個省轄市(縣)、區、鄉級社；現有個人社員 3.4 萬餘名、團體社員單位 2,600 個。長期以來，中華職業教育社注重開展職業教育的研究和辦學實踐，主辦有面向國內外發行的《教育與職業》雜誌、面向全國社員發行的《社訊》及面向社會的網站 www.zhzhjs.org.cn。

1995 年，中華職業教育社宣導並實施溫暖工程，旨在通過職業教育和培訓、職業指導和介紹，為社會上迫切需要就業和優化就業條件的困難群體提供服務，協助政府解決城鄉富餘勞動力就業問題和使勞動力資源得到合理配置。從 2005 年至今，共開展「溫暖工程百縣百萬農民培訓計畫」、「萬名鄉村醫生培訓計畫」、「服務奧運中職班」、「新農民學習計畫」、「社會主義新農村建設帶頭人培訓」、「溫暖工程就業助學計畫」、同心溫暖工程畢節專案和國家通用語言培訓專案等多個專案，取得了較為顯著的社會效益。截至 2013 年底，溫暖工程已在全國建立培訓基地 114 個，累計培訓各類人員 1215.86 萬人，幫助 320 多萬人就業；資助貧困學生 67.83 萬人，籌集資金 7.3 億元。

2004 年，中華職業教育社成為聯合國公共資訊部所聯繫的非政府組織成員。2010 年，又獲准成為聯合國經社理事會聯繫的具有諮商地位的非政府組織成員。

中華職業教育社主席陳廣慶

● 中職社主席陳廣慶的致詞重點：

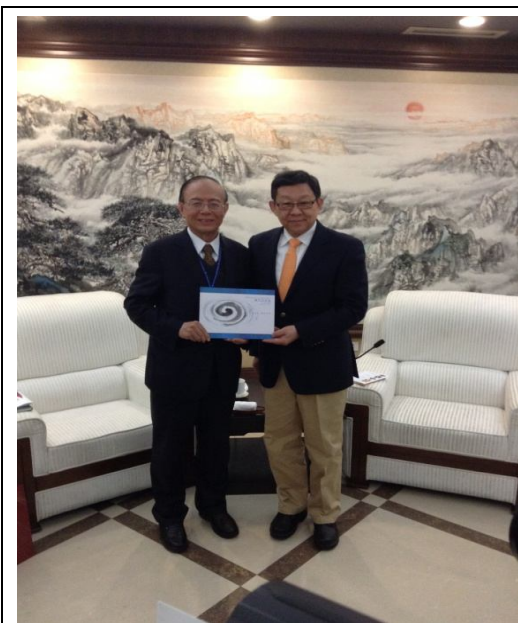
中國大陸目前民辦大學多輕產業、重研究，大陸西部貧困地區職業教育需要改變，「雙師型人才」-技術+專業，嚴重缺乏。以維吾爾族目前約 78% 就業率，雙語培訓 2000 句漢語，可幫助三萬多人力找到工作。

● 訪問團團長林聰明校長回應：

台灣技職教育與德、日、澳洲列在世界前四名，在政府強調證照及鼓勵國際發明，多年來的發明與專利總數是全球第五、以每百萬次來計為全世界第一。2016 年 9 月的新學期，因為少子化衝擊，台灣大學會短缺 5 萬名新生，優良的技職教育會因此受到傷害。中華職教社每年 6 月份在天津舉辦的技能大賽，希望台灣可以受邀成為固定參賽隊伍，台灣提供經驗軟實力、大陸提供硬體，兩岸共同來發展。

參訪行程重點結論

1. 大陸高教轉型當中，600 所高教機構可能首先轉型為「應用型」大學，台灣技職教育可當參考及密切合作伙伴。
2. 訪問團提出，陸生到台一年以下短期交流的法規可再鬆綁，另外期待台灣能增加承認現行八省市以外的地區來台就讀、及專升本可開放新的省市(除現有廣東、福建省外)。
3. 台灣希望更多陸生到台灣就讀，大陸要求應全面開放承認學校。自日據時代都有台灣學生到大陸留學，為何現在兩岸仍有諸多限制？
4. 訪問團也建議專升本是否由台灣各校自主，建議採「申請制」全面開放各省市。
5. 訪問團提出台灣可以在未來扮演「旅遊、創意、培訓」的三大特色島。



參訪團團長林聰明與海協會陳德銘
會長合影



中職社主席陳廣慶與參訪團成員合影

10月24日-中國就業促進會

中國就業促進會簡介

成立於 2005 年 3 月，是以促進就業為宗旨的全國性社團組織。成立以來，在人力資源和社會保障部、民政部的管理指導下，圍繞經濟社會發展大局和就業中心工作，立足服務，面向社會，配合政府部門組織開展各類就業服務活動，為推動就業事業發展發揮作用。

針對就業中心工作，組織開展理論政策研究。五年來，就業促進會緊緊圍繞新時期就業工作中的熱點、難點和重點問題，組織召開中國就業論壇、高層研討會，邀請專家學者和實踐工作者深入交流研討，匯集各方智慧為政府部門提供參考建議。比如，為配合推動《就業促進法》的貫徹實施，舉辦了“中國就業市長論壇”，形成了《中國就業市長論壇成都共識》；圍繞就業工作理念上的“三個轉變”，舉辦了“促進就業與經濟發展良性互動”高層論壇；為配合推動促進以創業帶動就業戰略的實施，舉辦了促進創業帶動就業高層論壇；為貫徹中央經濟工作會議，兩次舉辦就業優先研討會。

另一方面配合行政部門，開展形式多樣的就業服務活動。五年來，為配合推動農村勞動力轉移就業，提升就業的層次和質量，舉辦了全國勞務品牌展示交流大會，組織召開了勞務品牌建設工作研討會；為充分發揮民營企業在促進就業中的重要作用，在全國就業與社會保障先進民營企業表彰活動期間，舉辦了“發展民營企業與促進就業論壇暨勞動保障政策諮詢”活動，針對民營企業家關心的就業和社會保障政策問題，邀請政府部門領導提供面對面的諮詢服務。這些活動的舉辦，配合大陸政府部門推動了就業政策的貫徹實施。

積極擴大就業工作宣傳，為促進就業營造輿論氛圍也是重點之一。五年來，積極構建《中國就業》雜誌、《就業工作通訊》、就業促進會網站三位一體的宣傳平台，開展形式多樣的宣傳活動，積極參與就業法律政策的宣傳貫徹工作。

最後，是大力加強組織建設和基礎建設，提高服務能力。五年來，指導推動地方就業促進會建設，目前有16個省和50多個市縣成立了就業促進會，並開展了卓有成效的工作。中國就業促進會總結前五年的經驗，以科學發展觀為指導，以促進就業為宗旨，創新發展理念，完善工作機制，改進工作方法，為實現社會就業為目標。

中國就業促進會人力資源和社會保障部 副部長李燕萍

● 副部長李燕萍的致詞重點：

1. 中國就業促進會掌管約2900多所技工技師學校，分八領域—就業、社會保險、勞動關係、收入分配、人才-技術人員、專業技術人員（本科、研究生）、軍轉安置、公務員管理、外國專家局。
2. 2013年共有2900個技工學校、460萬技職學校學生從職業教育培養出來。

3. 大陸教育部培養職前教育，中國就業促進會負責到城市的就業前訓練：「職業培訓+就業」、「職業培訓+人才」。
4. 2015 年目標以 3100 萬培訓完成可投入市場之人力，共計三大塊：就業培訓、在職培訓、創業。
5. 目前已經有約兩萬兩千個培訓中心、三萬個民辦中心，1033 項國家技能標準已訂定。

參訪行程重點結論

1. 台灣技職及技術教育可當培訓合作對象，大陸參加兩次世界技能大賽都輸給台灣，2015 年到巴西參加 28 項比賽，兩岸都預定派隊。
2. 技工學校老師及學生群希望能安排到台灣訓練。
3. 傳統大學畢業生雖然喜歡白領工作，但就業困難；鼓勵學生進技術型大學，對老師提升是必要，雙師型師資的引進，研究到台可能。



10 月 26 日-上午：天津港、天津海外聯誼會

- 天津市委員會常委-劉長喜的致詞重點：
 1. 中國五千年歷史看西安，500 年看北京，100 年看天津。天津是近百年中國發展史最豐富的一個城市。
 2. 1840 年鴉片戰爭，割讓香港，英法聯軍燒毀圓明園，1900 年八國聯軍劃出了八國租界。

3. 天津的名人包括梁啟超、嚴復(翻譯在天津)、李叔同、袁世凱、周恩來、溫家寶。
4. 天津市有約 1400 萬人口，年 GDP 約 16500 美元。
5. 現有八大產業多為製造業：
 - (1)船舶
 - (2)航空-2014 年生產 194 架法國 air bus
 - (3)汽車 Toyota 德國系約 200 萬輛
 - (4)石化
 - (5)電子信息-cell phone
 - (6)生化
 - (7)渤海油田
 - (8)新能源、新材料

其他發展還包含國防工業、輕工紡織，全部項目約占工業總產值的 90%

參訪行程重點結論

1. 天津集結古今，歷史保留完整，同時也強調現代化工程及工業。
2. 地理位置特殊，作為北京對外第一大城，又有港口及機場空運，加上工業發展，應成為台灣技職教育發展及開放之下一波重點。
3. 天津港市合一，對外與日、韓皆有定期船班，高雄市應該可以推展類似的航運。



天津港



天津港郵輪登船處

10 月 27 日天津海河教育園區

參訪團的重點全日都在天津海河教育園區(Hai-he Education Park)，此園區為一單一大學城集結各重點發展學門成立的大學城，也是最重要的天津職業技能公共實訓中心。

天津海河教育園區 (Hai-he Education Park)

- 天津海河教育園區總面積約 37 萬平方公里，預計將有 16 所高校共約 20 萬學生在學，園區培訓目標約一年 30 萬人次。
- 中德職業技術學院、天津電子資訊職業技術學院、天津海運職業學院、天津現代職業技術學院、天津輕工職業技術學院、天津儀錶無線電工業學校、天津機電工業學校首批七所經過資源整合的職業院校已於 2011 年 3 月入駐。二期規劃建設南開大學、天津大學新校區和三所高職院校、天津廣播電視大學及市委黨校，並規劃總部經濟區和科研專案轉化區。未來還將規劃建設第三期，最終形成辦學規模 20 萬人、社會培訓 30 萬人次、居住人口 10 萬人的總體格局。天津職業技能公共實訓中心，為大陸選定全中國永久技能比賽地點，於園區當中也有相當重要性。
- 訪問團到訪多所高校，因為考慮未來合作長遠性，本校特別鎖定與本校同質性高的兩所—天津職業大學、天津中德職業技術學院—進行深度互動，其特色如下：

1. 天津職業大學

天津職業大學始建於 1978 年，是全國接受世界銀行貸款的 17 所院校之一，也是天津市最早舉辦高職教育和辦學規模最大的一所綜合性高職院校。1997 年至今，學校連續四屆獲選為中國高等職業技術教育研究會會長單位。2002 年，受教育部和財政部認可為天津市唯一的“全國高職高專示範性學校重點建設單位”，並於 2006 年列為首批 28 所“國家示範性高等職業院校建設計畫”立項建設單位之一，2009 年 10 月以優秀成績通過驗收，並獲得教育部 500 萬專項資金獎勵。2009 年列入天津市濱海新區技能型緊缺人才培養基地。2012 年，獲教育部批准為全國重點建設職業教育師資培養培訓基地。

學校占地面積 1,064 畝，建築面積 321,946 平方公尺；教學科研儀器設備

總值 1.9 億元。在校生 12,000 餘人，教職工 698 人，專任教師 481 人，其中高級職稱教師占 46%，碩士研究生以上學歷教師占 76.2%，雙師素質教師占 86%。學校下設 7 個學院、3 個直屬系和 2 個教學部，建有 53 個專業，涵蓋工、經、管、文等專業門類。

學校辦學緊貼市場需要，走產學研結合之路。先後與天津保稅區、開發區、華苑高科技園區、北辰科技園區、天津濱海新區，與天津一汽豐田汽車有限公司、日本尼德克有限公司等上百家國內外企事業單位合作，創新並實踐“課證融合‘准技師’”、“旺入淡出、工學交替”等多種工學結合人才培養模式。2012 年申報專利 169 項，專利授權 25 項，申報專利數在天津市高校連續四年排名第六，並被授予為“天津市專利試點單位”及“天津市科技成果轉化中心”單位。

學校注重學生職業技能的培養，學生在全國和天津市各級各類職業技能大賽中屢獲佳績。學校重視國際間的交流與合作，先後與美國、法國、英國、澳大利亞、新加坡、韓國、日本等國家和香港地區有關院校建立友好校際關係，進行合作辦學、師資培訓和留學生教育。多年來，學校已為社會培養大量合格畢業生，用人單位給予充分肯定，稱讚職業大學學生素質及穩定性均高。招生範圍並已擴大到全國 30 個省市自治區，學生第一志願率多年來保持 100%。畢業生就業率一直保持在天津市高校的前列，2010 年、2011 年、2012 年一次就業率分別達到 97.74%、97.33%、96.94%。2009 年學校獲評為全國普通高等學校畢業生就業工作先進單位，並榮獲全國“五一”勞動獎狀；2011 年被評為教育 2010-2011 全國畢業生就業典型經驗高校。

2. 天津中德職業技術學院

天津中德職業技術學院是一所天津市屬全日制獨立設置的公辦高職院校，是中國與德國、日本、西班牙三國政府在職業教育和培訓領域最大的合作項目，是國家示範性優秀建設高職院校。學院以服務社會為導向，與企業、社會建立產學研結合的戰略夥伴關係，成為“校企合作、校社聯攜”新型的“相互作用學校”，構築校企之間“雙向進入、互助雙贏”的開放式教育機制。

學院目前擁有各類先進設備和儀器上萬台，其中大量由德國、瑞士、西班牙等國家引進。依照濱海新區開發開放發展戰略和重大工業項目建設打造人才的需求，設立了先進製造技術、航空航天應用技術、自動化技術、汽車應用技術、新材料新能源技術、信息技術、經貿管理、應用語言、藝術等製造業及製造類服務業十大專業組群，提升學院的核心競爭力和社會服務能力。學院精心打造的“金牌藍領”人才供不應求，滿足了經濟社會的發展，畢業生就業率連續三年達到了 98.5% 以上。學生雙證書獲取率達到 96.3%，並有超過 30% 的畢業生在天津濱海新區就業。

目前，學院擁有 15 門國家級精品課及 30 門省市級精品課，位居天津市地方高校之首，科系包含機械與材料學院、電器與能源學院、信息與通信學院、航空航天與汽車學院、經貿管理學院、應用外國語學院、藝術系及基礎課部等。經過多年教學實踐學院已經形成了工、經、管、文相結合，以適應國家經濟建設和社會發展的需要，成為培養高技能人才為辦學宗旨的高職院校。

學院以國際合作為依托，校企合作為支撐，按照企業提出的人才培養目標和知識能力結構，校企共同製定人才培養計劃，師資、技術、辦學條件合作共享、工學交替進行，學生畢業直接到用人單位就業，企業避免了人才選擇的盲目性，學生就業有了保障，是有利於擴大就業的高技能人才培養模式，非常適合重大項目建設的人才培養要求。在台灣只有與一所建國科大有交流，目前的重點發展包括製造業、自動化、航空航天器、直升機、飛機維修、新能源、服務業、經貿管理、共 9 專業，未來推社會、老人照顧專業，語言專業（英日西德 4 語言），學生為社經地位中下家庭，經大學部訓練具備謀生一技之長，與高雄第一科大發展、重點科系及學生來源有眾多相似處，兩校已規劃許多未來合作。



天津職業技能公共實訓中心



參訪團於天津中德職業技術學院



高雄第一科大陳振遠校長
與天津中德職業技術學院書記



天津中德職業技術學院
實習座艙

10月28日-津台兩地職業教育研討會

研討會由中華職業教育社、台灣賢德惜福文教基金會主辦，前部長楊朝祥擔任開場致詞，四場主題演講重點摘錄如下：

主題演講 1-董剛 天津職業大學校長

以「天津高職教育概況及發展」為題，主要重點：

(1)天津高職教育目前有 26 家（含四所高教），10,176 位專兼任老師，生師比為 14.9 比 1，校外實訓基地共 2279 個提供實習機會，共約 15 萬學生，96.75%就業率(高於全國平均 90%)。

(2)天津高職教育 3 特色：

- 辦學以行業辦學、企業出部份資金
- 從實驗區到示範區

- 永久作為技能競賽主辦場地（已連續舉辦六年）

(3)內涵建設

現在職業學校總數已達 1327 所，課程、師資需持續強化，教導技能重要，但教育「全人教育」還是重點

(4)天津職業大學

自 2000 年開始，實務與理論約 6 比 4，2000-2004 年，模仿加拿大，2006 年引進德國方法。天津職業大學的強項是「眼視光技術」，台灣連續兩年來考照；學校也培訓「on-job training 培訓課程」。

主題演講 2-林聰明 南華大學校長

以「台灣高等教育雙軌制概論」為題，主要重點：

- (1)台灣的「高中-高職」比例發展過程，目前為止 1:1 按產業需求，科大開始設置碩博士班，原為提供技職系統師資，結果也開始強調「科研」，此方向應再調整，台灣的經驗可供大陸參考。
- (2)近幾年台灣高教發展成績耀眼，推動了頂尖大學及技職再造計劃等，目前有 11 所大學列入世界 500 大、有 4 所列入世界 300 大、1 所列入世界百大，現在更開始推國際認證，希望與世界接軌。
- (3)台灣技職教育之「課程活化、實務」發展至今算是非常成熟，為縮短學用落差，目前推提升就業力方案—包括學位與課程分流、課程改革、實習、產業端需求人才、教師多元升等。國際比賽，按“每百萬人次得獎率”，是世界第一！

主題演講 3-張興會 天津中德職業技術學院校長

張校長對創新創業特別有興趣，期待能有更多實質交流—

- (1)職業群組對應產業情況、學校發展對接天津產業。
- (2)國際合作：對德國「雙元制」進行本土化探索、國際化標準教學、物流強項、以德國為本。
- (3)與建國科大的合作方式是建國先給中德學生獎學金、後中德再同樣給予到台灣的交換生減免學雜費。

主題演講 4-戴謙 南台科技大學校長

以「兩岸教育交流現況與展望」為題，主要重點是兩大方面—師資培訓與學生研習：

(1)兩岸教育交流現況是同時受少子化影響，台灣每戶出生數平均為 0.89，大陸已著手開放第二胎。1988 年開始兩岸交流，2011 年成立「陸聯會」招收學位生，2011 年開放第一批陸生到台灣，2015 年即將畢業，學生畢業後是否能繼續攻讀碩士學位是即將要面對的問題，近兩年共六萬人來台。

(2)老師培訓是下階段可推動的，採取短期、學期、客制化，進而推廣「蹲點」長時間停留。

(3)陸生來台研習對台灣學生是良性競爭，期待更進一步開放(2013 年研習生突破 2 萬人，2014 年 1 到 6 月共有 12,732 人)。

(4)未來可再推「雙聯學制」、「境外專班」、「校企合作-大陸出場地、台灣出師資」。



研討會主要成員合影



研討會會場情況

10 月 29 日北京教育部魯昕副部長

● 魯昕副部長率十多位官員陪同，致詞重點：

1. 中國大陸目前受教育普及率，沿海地區約 96%高中畢業、全國平均為 86%高中畢業，高教目前為 34.6%，目標在 2020 年前可以推動義務教育全面普及包括西藏。

2. 2014 年全國約 1170 萬高中生，總人數也在下滑，平均進高教體系約有 80%。
3. 目前有 2788 所高教，職業體系與傳統教育體系比例約 1:1，2014 年 GDP 增速目標應可維持在 7%，中國屬世界第二大經濟體。
4. 經濟新常態-轉型升級
製造業、產品在產業結構中高端
教育-習近平主席指示職業教育及高素質人才技術，為產業升級。
5. 未來朝多胎化開放
高考改革
高等教育改革-高校轉應用型
職教改革-高中教育改革
培養有創新創意能力的高中生
系統培養技術人才
高中->本科->專業碩士
(非高考的學生 45%)
多層次人才，專業本科→專業碩士→未來博士
16 歲，18 歲，22 歲，人生有三次選擇，不再一試定終生。
6. 職教的成就在多方面開花結果，包括高鐵、地鐵、航空、電子商務（後台服務）、旅遊服務、健康產業、科技創新。

● 訪問團團長林聰明校長回應：

1. 台灣雖然土地面積小，在世界總排名優異，經濟為第 13 名，教育第 14 名，發明創新人均率世界第一，紐倫堡發明獎連續七年拿第一，這些都應該歸功於技職教育。
2. 今年 2014 年的職教研討會是創舉，中國大陸也預定要舉行職教論壇，同時針對特殊領域推個別論壇，台灣希望也能參與，兩岸共同在技職教育領域攜手合作。



魯昕副部長與參訪團主要成員交換名片

與會成員名單

五、綜合心得與具體建議

1. 大陸目前擬將理論型大學轉型為就業競爭力相對較高的應用型大學，打破傳統「唯有讀書高」的觀念，以結合理論與實務，由於台灣技職教育品質良好、發展成熟，若能配合大陸高教轉型需求、提供合作可能性，使兩岸教育有所接軌，將可促進更活躍的學術合作及交流，亦可提高學生甚至教師的移動能力，對技職體系未來發展有正面效益。
2. 期望台灣能放寬陸生來台就學的限制，如增加承認可來台就讀之陸生設籍省市(現有八省市)及專升本省市(現為福建、廣東兩省)，因陸生來台可增進兩岸之間認識及交流、提升台灣學生競爭力，另外因兩岸文化差異緣故，亦會對教師教學激發不同的火花及碰撞。
3. 天津每年皆舉辦技能大賽，應鼓勵台灣學生組隊參加，以讓學生應用、落實在校所學技能，藉由參與大型技能競賽，學生可互相學習成長，更可了解大陸技職教育及產業界的發展現況，對學生未來的國際移動能力及就業選擇有正面效益。
4. 天津海河教育園區及天津各高校的軟硬體設備先進、未來發展性及潛力無窮，台灣大專校院也應加快腳步提升軟硬體，以維持發展競爭力，若能有更密切的學術、人員交流，兩岸師生亦能相互砥礪、互求進步。另外，台灣目前在技職教育上尚有優勢，但大陸高校發展快速，台灣學校需發揮創新、創意能量，才能持續吸引學生，達到永續發展的目標。
5. 透過此次訪問，本校除了對大陸技職教育展現出的豐沛能量印象深刻外，更期盼台灣多元的技職教育能與大陸技職教育有更多合作空間，也期望教師、學生之間有更多交流、討論的機會。希望這次交流能提供大陸教

- 育部、海協會及中華職業教育社的政策規劃、未來發展更多元的想法。
6. 本校已與天津職業大學、天津中德職業技術學院規劃簽訂 MOU，兩校為本校在天津最早兩所合作高校，天津中德職業技術學院已經於 2015 年 2 月 27 日到訪高雄與我日正式締結合約(訪問團名單如下)。

序號	姓名	職稱
1	苟利軍	天津市人大常委會副主任
2	靳潤成	天津市人大常委會委員、人大教科文衛委員會主任委員
3	周克麗	天津市政府台灣事務處辦公事主任
4	杜彩霞	天津市文化廣播影視局黨委書記
5	董發來	天津市人大常委會研究室主任
6	張興會	天津中德職業技術學院院長
7	叶欣	天津市人大教科文衛委員會辦公室副主任
8	徐廣宇	天津市教育委員會副巡視員
9	沈斌	天津市政府台辦交流處副處長
10	徐銳	天津市人大常委會副主任秘書