

出國報告（出國類別：國際會議）

參加第 1 屆全球環境教育夥伴計畫
指導委員會會議暨
第 43 屆北美環境教育學會年會

服務機關：行政院環境保護署

姓名職稱：葉俊宏處長

尤泳智簡任技正

孫鴻玲簡派技正

張文芬管理師

派赴國家：加拿大

出國期間：103 年 10 月 6 日至 13 日

報告日期：103 年 12 月 22 日

出國報告摘要

一、 出國計畫名稱：參加第 1 屆全球環境教育夥伴計畫指導委員會會議暨

第 43 屆北美環境教育學會年會

二、 出國人姓名/職稱/服務單位：葉俊宏/處長/綜計處

尤泳智/簡任技正/綜計處

孫鴻玲/簡派技正/永續發展室

張文芬/特約管理師/綜計處

三、 出國日期：103 年 10 月 6 日至 103 年 10 月 13 日

四、 出國行程：

10 月 6 日 搭機啟程前往加拿大

10 月 7 日 抵達加拿大渥太華市，前往我國駐加拿大外館拜會

10 月 8 日 參加「第 1 屆全球環境教育夥伴計畫指導委員會會議」、參加「第 43 屆北美環境教育學會年會(NAAEE)」歡迎會及開幕式

10 月 9 日 參加「第 43 屆北美環境教育學會年會」專題演講會及各專題分組討論會、與日本代表歐斐博士會談

10 月 10 日 參加「第 43 屆北美環境教育學會年會」各專題分組討論會及論文海報展、及參訪行程

10 月 11 日 參加「第 43 屆北美環境教育學會年會」閉幕式及頒獎午餐會

10 月 12 日 回程

10 月 13 日 返抵台北

五、 行程成果評估及心得建議

(一) 行程成果評估

1. 我國與美國密切合作全力辦好國際會議成果豐碩——「第 1 屆全球環境教育夥伴計畫指導委員會會議」係我國與美國首次在第三國(加拿大)共同主辦之國際性會議，並無當地國相對應的主辦單位協助，係藉由美國環保署與第 43 屆北美環境教育學會年會主辦單位協調辦理的。另外，國內的中華民國環境教育學會在過去多年來已與北美環境教育學會(NAAEE)建立良好的人脈關係，亦發揮了關鍵的力量，使得在會議籌辦上，不管是會場租借或參加人員住宿等各項安排，均得以順利進行，已獲得豐碩的會議成果。
2. 美國重視環境教育扎根工作，努力開發各種教材教法值得吾人學習——有關「第 43 屆北美環境教育會年會會議」的辦理規模及方式，非常重視投

入鉅額的資金與人力物力，以開發研討各種適合大、中、小學及一般民眾等不同對象使用的環境教育教材與教學法，不斷檢討創新，未來值得國內環境教育界學習與效法，以整合跨部門之資源與交流平台，並與其他業界如網路、遊戲、動畫、社會行銷等不同專業人員相互交流，再加入環境教育的元素，將使環境教育工作能以最平易且貼近人們日常生活的方式植入人心，而發揮環境教育效果。

3. 美國充分運用社會資源合力舉辦大型國際性會議之多元學習作法值得參考借鏡——北美環境教育學會年會期間同時有展覽區，使參加人員除了參加會議外，且能藉由書展、資料展、企業投入之展覽等多元學習。綜觀整個社會各界均能對環境教育積極投入，俾能整合各方資源發揮果效，且較單獨辦理顯現事半功倍的效果，可供我國未來辦理大型國際會議之參考。

(二) 心得建議

1. 建議全球環境教育夥伴計畫先實施小型實驗計畫——本署出席會議人員已向美國環保署「國際環境夥伴(IEP)計畫」經理人 Mr. Justin Harris 建議，希望全球環境教育夥伴計畫最好能有「小型實驗計畫」讓有興趣參與的國家一起來推動，例如：可以「推動生態學校聯盟」作為未來 3 年的推動計畫，訂定達到生態學校認證的目標數以作為各國推動的目標，讓有興趣的國家來加入，使加入的國家一方面可以確定主政推動的部會，另一方面也要找到推動的經費來源，如此才能確認參與全球環境教育夥伴計畫的國家，也不致讓每次全球環境教育夥伴的開會流於空談，或參與的國家每次都不同。美國環保署代表 Mr. Justin Harris 也已同意將認真考慮評估此項建議。
2. 建議提前半年規劃國際會議——希望美國環保署主辦單位未來能提早確定參加會議之各國成員名單，並提早發出邀請函，以避免各國擬參加人員因出國作業時間不足而無法與會。(例如：越南及奈及利亞代表此次即因申辦加拿大簽證時間不足，而無法參加此次會議。)
3. 建議臺美雙方參加年會人員可免交註冊費——未來全球環境教育夥伴計畫指導委員會議與北美環境教育學會年會將搭配辦理，因此，希望能爭取本署同仁參加年會者可免交註冊費用(每人約新臺幣 1 萬 8,000 元)。
4. 建議積極研發各種環境教育教材教法——歐美先進國家近年來已投入鉅額資金、人力、物力，以積極從事環境教育的研發，出版、製作許多適合國小、國中、高中(職)、大學及社會大眾等不同對象使用之環境教育用「教材和教法」，值得我國產官學研各界將來加強改善環境教育實施內容之參考。
5. 建議繼續參加環境教育國際會議——此次參加大會的 30 個國家共 1200 人中，我國共有 6 人參加，其中學術界有 2 人，環保機關 4 人，希望將來能繼續爭取編列出國經費，期使每年均能持續由中央及地方環保機關派員參加此一國際性環境教育盛會，以吸收最新的環境教育資訊，加強與國際環境教育專家學者經驗交流，以提昇我國之環境教育水準。

目次

壹、 出國目的.....	1
貳、 出國行程.....	1
參、 參加第 1 屆全球環境教育夥伴計畫指導委員會	1
一、計畫簡介.....	1
二、會議召開情形.....	2
三、會議成果.....	5
肆、 參加第 43 屆北美環境教育學會年會	5
一、北美環境教育學會簡介	6
二、第 43 屆北美環境教育學會年會之特色.....	7
三、大會會場之特色	8
四、會議主題及內容	9
五、參加分組討論會	10
六、參加專題座談會	10
七、參加閉幕頒獎活動	11
八、重要專題演講簡介	11
伍、 心得與建議.....	15
一、心得方面	15
二、建議方面	16
陸、附件.....	17
一、拜會有關人員名單.....	17
二、參訪照片集錦.....	31
三、第 1 屆全球環境教育夥伴計畫指導委員會會議資料.....	41
四、第 43 屆北美環境教育會年會手冊.....	107

壹、 出國目的

- 一、 分享我國自 100 年施行環境教育法以來，在環境教育方面的成果，展現我國在全球環境教育之卓越成就，並提升我國之國際能見度。
- 二、 協同美方促進環太平洋夥伴國家之環境教育合作，依全球環境教育白皮書所訂之 4 大主題，分享我國成果並吸取他國經驗，並以氣候變遷教育為主軸，整合未來幾年夥伴國家各主題之進展，並建構全球環境教育夥伴網站架構。
- 三、 藉由參加國際性會議及多元學習以了解美國推動生態學校之執行方式與成果，將此經驗分享給臺灣生態學校，以提升臺灣生態學校的國際能見度。

貳、 出國行程

- 10 月 6 日 搭機啟程前往加拿大
- 10 月 7 日 抵達加拿大渥太華市，前往我國駐加拿大外館拜會
- 10 月 8 日 參加「第 1 屆全球環境教育夥伴計畫指導委員會會議」、參加「第 43 屆北美環境教育學會年會(NAAEE)」歡迎會及開幕式
- 10 月 9 日 參加「第 43 屆北美環境教育學會年會」專題演講會及各專題分組討論會、與日本代表歐斐博士會談
- 10 月 10 日 參加「第 43 屆北美環境教育學會年會」各專題分組討論會、論文海報展、及參訪行程
- 10 月 11 日 參加「第 43 屆北美環境教育學會年會」閉幕式及頒獎午餐會
- 10 月 12 日 回程
- 10 月 13 日 返抵台北

參、 參加第 1 屆全球環境教育夥伴計畫指導委員會會議

一、計畫簡介

「第 1 屆全球環境教育夥伴(the 1st Global Environmental Education Partnership, 簡稱GEEP)會議」係行政院環境保護署與美國環保署在「我國駐美國台北經濟文化代表處及美國在台協會環境保護技術合作協定第 10 號執行辦法」架構下，雙方共同支持於民國 102 年至 104 年推動的「區域及全球環保夥伴計畫」之一，「第 1 屆全球環境教育夥伴會議」參與的夥伴國家包括菲律賓、日本、印尼、墨西哥、巴西、尼加拉瓜、宏都拉斯、美國及我國等共 9 個國家，以及北美環境教育學會(North American Association for Environmental Education, 簡稱「NAAEE」)。

「第 1 屆全球環境教育夥伴會議」於本(103)年 4 月 14 日於行政院環境保

護署開幕，主辦單位是環保署永續發展室。接著於 4 月 15 日至 16 日與由環保署綜合計畫處主辦之環境教育區域中心「環境教育國際研討會－跨境及能力建置 (International Conference on EE Capacity- “Cross Boundary and Capacity Building”)」進行聯席會議與交流，會議決議將起草未來兩年「全球環境教育夥伴計畫」的合作方向並建立工作小組。

各國參與「第 1 屆全球環境教育夥伴會議」的官員及專家，經過 3 天會議的意見溝通與熱烈討論後，在行政院環境保護署葉副署長欣誠的主持下，各國夥伴對於執行全球環境教育的挑戰，已達成共識，並決定在本年 10 月 8 日在加拿大首都渥太華市舉辦「第 1 屆全球環境教育夥伴計畫指導委員會」會議。

第 1 次會議的主要成果包括建立策略架構以解決關鍵性的挑戰，並為未來的推動工作，規劃專一而實際可行的步驟，包括環境教育的立法、氣候變遷教育、教育者的訓練、全球化環境教育標準等。此一架構，將提供推動各項工作的路徑圖，包括找出所需的資源、利益相關者、夥伴、實施對象，研擬時間表及步驟，以締造可被複製及擴展的區域環境教育合作模式。

第 1 屆全球環境教育夥伴計畫(GEEP)指導委員會(steering committee)乃是奠基於 4 月份召開之第 1 次會議的原則下，進一步在會議中描繪出全球環境教育夥伴計畫的角色定位、會員國之範圍、責任與義務、目標訂定、如何達成等重要事項。

二、會議召開情形

(一) 與會國及成員介紹

1. 主辦單位人員：

- (1) 我國環保署(EPA Taiwan): 綜合計畫處處長葉俊宏、簡任技正尤泳智、特約管理師張文芬、永續發展室簡派技正孫鴻玲。
- (2) 美國環保署(US EPA): 環境教育專員 Ms. Ginger Potter, 國際合作處 Mr. Justin Harris
- (3) 北美環境教育學會(NAAEE): 秘書長 Ms. Judy Braus
- (4) 美國野生動物協會(NWF): Ms. Liz Soper

2. 參與國家或組織：

- (1) 印尼：由環境部副部長 Mr. Ilyas Asaad 參加，為第 2 次參加 GEEP 會議的成員。

- (2) 柬埔寨：環境部環境教育司司長 Mr. Sith ROATH
- (3) 紐西蘭：紐西蘭政府社區參與主任 Dr. Ben Reddiex
- (4) 加拿大：加拿大學習教育專員 Ms. Geneviève Goggin (Parks Canada)
- (5) 日本：日本環境部指派之代表 Dr. Paul Ofei-Manu (IGES Japan)
- (6) 韓國：由韓國環境部指派之代表 Dr. Chankook KIM (國立教育大學)

(二) 本次會議目的係研討推動全球環境教育夥伴 (Global Environmental Education Partnership, 簡稱 GEEP) 之組織定位及運作機制, 由 8 個國家的出席代表, 分成 3 組, 分別進行研討以下三大面向, 並獲致結論。

1. 由誰來作(Who)：探討全球環境教育夥伴(GEEP)的定位及組織功能。
 - (1)由各夥伴國家的官方所組成的聯盟(network)。
 - (2)各夥伴國家應指派環境教育主管人員(本次與會夥伴國家,最主要的主政單位大多包含環境主管單位及教育主管單位)參與上位的指導委員會,且該代表必須具有政策的決策權,擔任聯絡官(focal point),並出席指導委員會會議(Steering Committee Meeting)。
 - (3)指導委員會應就全球環境教育夥伴的共同目標,作出環境教育政策的建議,交付執行。
 - (4)上述建議必須是有關政策方面,且必須可以
 - i.支持或促進其他國家推動環境教育(push other countries to do more Environmental Education),議題可以氣候變遷為選項。
 - ii.產出看得到的結果(visible results)。
 - (5)指導委員會之下,可設立各種功能的工作小組,執行由指導委員會指示之相關專案,或可進行各項示範計畫後,回饋給決策階層,也就是將結果提報指導委員會。
 - (6)工作小組或其他相關工作階層的成員,其成員可以是政府人員、具環境教育政策經驗的非營利組織或專家學者,但必須由官方指派,可代表該夥伴國家發言。
2. 做何內容(What)：探討全球環境教育夥伴(GEEP)的工作內容。
 - (1)由上位的指導委員會提供建議給各國夥伴(會員)。
 - (2)由工作階層的工作小組執行專案或示範計畫,所需經費必須由各夥伴國家的政府預算支應。
 - (3)以行動為前提的專案,例如能力建置(Capacity Building)。
 - (4)分享最佳經驗(share best practices)。
 - (5)環境教育的標準措施(standard measure)或成功的指標。
 - (6)績效評量(performance measures)－全球環境教育夥伴(GEEP)可擔任召集,就研究、評量(evaluation)、評估(assessment)等,進行合作。

- (7)維護一開關長期運作全球環境教育夥伴(GEEP)聯盟所需資源。
- (8)建立網站－會議期間已洽得北美環境教育學會(NAAEE)同意協助執行。
 - i. 密碼 (password) – 受保護的分享平台 (protected sharing platform) 。
 - ii. 開放的區塊(public area) 。
 - iii. 促進會員之間的聯盟(promote networking among members) 。

3. 如何執行(How)：探討全球環境教育夥伴(GEEP)如何達成上述目標。

(1)會議通則

- i.上半年－網路會議，以 Skype 或 Google hangout 進行。
- ii.下半年－實體會議，與北美環境教育學會(NAAEE)年會一起舉辦 (back to back meeting) 。

(2)指導委員會議

- i.每年進行一次實體會議。
- ii.對各項議題的論斷採多數決(simple majority)，但有關重大決策，則採共識決(consensus)。

iii.組織

- (i)委員會(committee)成員國必須是該國具有國家型環境教育法令、規範或計畫的國家，成員則由各夥伴國家指派，並賦予任務。
- (ii)委員會成員以 20 人為限，超過 20 人之後，針對新提出加入的成員，必須透過委員會投票表決。

(3)經費

- i.國際環境夥伴計畫經費
- ii.各夥伴國家編列所需經費
- iii.會員規費(paying dues)
- iv.補貼新會員出席第一次會議
- v.如何鼓勵待開發國家(LDCs)的參與

(4)有關新會員的策略

- i.由全球環境教育夥伴(GEEP)提名，但決策則由指導委員會掌控。
- ii.必須是具有環境教育或永續發展教育主管單位的國家。

(5)有關新的專案(project)

- i.所有的夥伴國家(即會員)均可向全球環境教育夥伴(GEEP)提案。
- ii.全球環境教育夥伴(GEEP)亦可向所有的夥伴國家提案。

三、會議成果

第 1 屆全球環境教育夥伴計畫指導委員會自 10 月 8 日至 11 日於加拿大首都渥太華市召開，會議由我國環保署及美國環保署聯合主辦，共有來自日本、韓國、印尼、柬埔寨、紐西蘭、加拿大等共計 8 國的環境教育主管部門代表與會，並邀請北美環境教育學會（North American Association for Environmental Education, 簡稱 NAAEE）及美國野生動物協會（National Wildlife Federation, 簡稱 NWF）等 2 個國際非政府環保組織代表出席。我國代表團由本署綜合計畫處葉處長俊宏率團與會，並擔任會議共同主席，隨行團員為本署綜合計畫處尤泳智簡任技正、張文芬特約管理師及永續發展室孫鴻玲簡派技正。

10 月 8 日上午會議開幕儀式，大會特別邀請中華民國駐加拿大經濟文化代表處代表令狐榮達致詞，令狐代表表示，多年來臺美雙邊在環保議題密切合作，並受到國際肯定，臺灣在資源回收、垃圾處理及環境教育等領域，已成為世界典範，且願與各國分享經驗，促進人類與地球共存共榮的永續發展，希望與會各國代表能支持中華民國加入聯合國氣候變化綱要公約(United Nations Framework Convention on Climate Change, 簡稱 UNFCCC)，以便與更多國家分享環保成果，為國際社會做出更多貢獻。令狐代表並邀請與會各國代表參加當日晚間在渥太華舉辦之中華民國 103 年雙十國慶酒會。世界新聞網 (<http://ppt.cc/wSsR>)、中央社 (<http://ppt.cc/MJ~A>)、大紀元 (<http://ppt.cc/-vuD>) 等皆有相關報導（如附件）。

經過 10 月 8 日一整天的討論後，8 個國家的出席代表已就上述全球環境教育工作之「由誰來作(who)」、「做何內容(what)」、「如何執行(how)」等三大議題獲致具體結論，將可供未來各國執行環境教育工作的重要參考。另外，在會議中亦決定明(104)年第 2 屆會議將配合「第 44 屆北美環境教育學會年會」於 10 月間在美國加州聖地牙哥市召開時同步舉行，預料參加會議的環境教育夥伴國家將可能加倍。

肆、參加第 43 屆北美環境教育學會年會

北美環境教育學會(North American Association For Environmental Education, 簡稱 NAAEE)自 1972 年首度就國際間環境教育議題召開年會以來，歷來年會皆成為國際間環境教育界的年度盛事，除了美國、加拿大、墨西哥等北美主要國家外，歐盟各國、澳洲及亞洲各國之環境教育專家、學者亦均踴躍積極參加，藉由與會國家的環境教育界代表的參與，彼此齊聚一堂，就其國內環境教育的現況與世界環境教

育人士作雙向經驗交流及溝通。

我國行政院環保署歷年來幾乎每年均派 1 人代表參加該年會，以瞭解世界各國的環境教育趨勢及發展，進而提昇我國的環境教育及宣導工作。「第 43 屆北美環境教育學會年會」訂於 103 年 10 月 8 日至 11 日在加拿大首都渥太華市(Ottawa, Canada)舉行，由於此次適逢我國與美國環保署在渥太華市舉辦「第一屆全球環境教育指導委員會議」，故本署魏署長國彥特別指派綜合計畫處葉處長俊宏率同該處簡任技正尤泳智、管理師張文芬及永續發展室簡派技正孫鴻玲等 4 人順道參加此一「國際級」的環境教育大會，茲將參加此一會議之心得重點陳述於後。

一、北美環境教育學會簡介

北美環境教育學會(NAAEE)創立於 1971 年，至今(2014 年)已有 16,000 個會員，包含 54 個州和省級的環境教育組織，其成員分布於全球 30 個國家，是一個在環境教育領域對北美及世界各國極有影響力的環境教育機構。

自 NAAEE 成立 43 年來，已有以下十項成就：

- (一)每年舉辦環境教育大會——自 1972 年起每年皆在美國各州及加拿大、墨西哥等不同的城市輪流舉辦，平均每年有 1000 人以上的會員參加，以促進環境教育領域的創新做法、網路發展、環境教育新方法和資源的開發、研討更有效的環境教育宣導與技術等專業。2015 年訂在美國加州聖地牙哥市舉行，屆時預計將有 1500 人參加此一盛會。
- (二)研發更有效的環境教育工作與資源，並落實執行——在過去 10 年已出版「環境教育指導綱要」等一系列之環境教育書籍供會員參閱。
- (三)加強環境教育人員的領導與能力建構——積極致力於環境教育之專業發展、環境教育人員與組織之研究，並提供美國、加拿大、墨西哥等之環境教育人員在職訓練事宜。
- (四)建立早期學童環境教育聯盟——自 2013 年起，NAAEE 成立一個「自然創始聯盟(Natural Start Alliance)」，結合教育專家、父母親及以發展早期學童教育為宗旨的民間組織，共同致力於推展環境教育，使學童接近自然，提昇富有創造性的「由做中學」的機會。
- (五)提出環境教育主張——NAAEE 自成立以來，已在環境教育領域幫忙領導執行全國性及地方性的環境教育相關政策；每月舉辦一次「行動網站(Action

Network Call) 電台談話節目，提供跨國界的環境教育議題諮詢服務；又如支持「勿留小孩單獨在家(No Child Left Inside, NCLI)」聯盟的活動等；執行政府推動的提昇環境素養計畫，以加強民眾環境教育工作。

(六)提供環境教育資源——NAAEE 所提出的「國家環境教育卓越計畫(National Project for Excellence in EE)」已成為全球環境教育界最廣泛使用的優先指導原則。而且，NAAEE 所提供的「環境教育網站」可將最新的環境教育研究成果、課程綱要、專業發展及環境教育工作機會等資訊提供給會員參考。

(七)加強環境與科學、技術、工程、數學聯結——NAAEE 正在從事一項研究計畫，希望促使環境教育界能與科學、技術、工程、數學等領域妥當聯結，以獲得彼此間能相互扶持、共同發展。

(八)擴大溝通與對話——NAAEE 在美國環保署的支持協助下，已與康乃爾市民生態實驗室(Cornell Civic Ecology Lab)及其他的環境教育培力機構合作，積極推展一系列計畫，將新的環境教育意見、創新作法、和新觀念結合起來，以促使年輕人和社區發展專家共同來推展環境教育。

(九)主動參與國家訓練聯盟——自 1990 年起，NAAEE 已成為美國落實推動「國家環境教育法」所規定應執行事項之重要角色。並獲得美國環保署「環境教育辦公室」提供環境教育訓練計畫經費補助，以執行有關的環境教育工作。

(十)積極致力於環境教育領域的貢獻——NAAEE 是一個非黨派的組織，它扮演一個「國家層級」推動環境教育工作的重要領導角色，並協助促進所有與環境教育背景有關的機構，積極提供專業資訊和新觀念的交換，提出環境教育界共同的願景。

二、第 43 屆北美環境教育學會年會之特色

在過去已舉辦 42 次年會的北美環境教育學會，在舉辦大型國際會議方面有其獨到之處，並已累積多年的寶貴經驗，此次年會的辦理方式頗具特色，亦可供我們參考。

(一)議程安排內容豐富

1. 有來自世界各國「環境教育專家學者」參加精彩的「環境教育專題工作坊」，並有來自世界 30 個國家，共 1200 個會員參加大會。

2. 安排各種主題的大小「環境教育研討會」400場，供會員依個別興趣自由選擇參加不同主題的研討會，以各取所需。
3. 大會舉辦各種「環境教育主題野外參訪研習活動」，以供環境教育人員「由做中學」，並進一步瞭解各種環境教育教材教法的應用技巧。
4. 主辦單位邀請傑出環境教育專家及學者蒞臨大會作專題演講，以啟發環境教育新思惟。
5. 舉辦內容豐富的環境教育資料展覽，提供政府機關、民間機構、環保組織及各種非營利組織出版的各種環境教育教材及資料供與會人員參觀。
6. 舉辦最新出版之環境教育專業書籍販售服務及設置「作者諮詢 (Author's Corner)」專區，以提供作者與會員間雙向溝通的平台。
7. 舉辦環保用品、書籍、錄影帶義賣會，由贊助團體及個人提供樂捐物品，並將義賣所得款捐做公益基金，提供獎學金以鼓勵偏遠地區、經濟弱勢而對環境教育工作有興趣者能有機會參加大會。
8. 發動加拿大渥太華地區環境教育志工協助辦理大會行政作業及會場內外各項服務事宜。

(二)論文發表多樣性呈現

1. 陪席式討論會—每場 90 分鐘，包括邀請 3 位環境教育專家學者擔任與談人，並請評論人 1 人發問及提供意見，然後開放給與會人員雙向溝通。
2. 圓桌式討論會—每場 40 分鐘，每桌邀請 5 到 8 人針對某一環境教育主題作非正式之深入交談，並以腦力激盪方式探討各種環境教育問題。
3. 專題發表會—每場 40 分鐘，由某一主講人針對某一環境教育計畫或研究主題，作深入報導，並酌留時間供與會人員詢問，以達互相切磋、分享研究成果之目的。
4. 多主題之發表會—每場 90 分鐘，共有 3 個內容類似之環境教育主題，每一主題發表人最多可報告 20 分鐘，俟 3 人皆報告完畢後，再由評論人員及與會人員發問，以達到雙向溝通的目的。
5. 環境教育論文海報展示—由每一作者提供長 4 尺、寬 4 尺之論文海報，並在指定時間內於張貼海報區為參觀者在 40 分鐘內簡介研究計畫之內容，彼此交換意見。

三、大會會場之特色

此次大會舉辦地點是加拿大首都渥太華市立會議中心，此一會議中心於 2011 年落成使用，是一符合永續發展、對環境友善的綠色建築，曾獲頒「能源與環境設計金牌獎」，它為參加會議者提供一個最少「生態足跡」的健康及

舒服的環境，其特色如下：

- (一) 它將雨水收集在貯水系統，由於充分運用回收水，每年可節省 967,707 公升(約 255,641 加侖)的新鮮水資源。
- (二) 由於充分運用太陽能資源，可比傳統建築節省能源 39%。
- (三) 全棟建築均使用可回收再利用的建材。
- (四) 為客人提供的食材是使用新鮮的、當地生產的、合乎永續發展的食物，可減少碳足跡。
- (五) 全棟辦公室均使用「回收紙」及對環境友善的「油墨」。

四、會議主題及內容

第 43 屆北美環境教育學會年會期間，主要集結來自北美地區及世界各國環境教育領域的學者專家、大學、政府機構、民間團體，有 30 個國家，共 1,200 人參與，此年會今年的主題是「環境教育：為下一階段建立新的里程碑」(Environmental Education: Building Momentum for the Next Chapter)，共有 6 大專題，分述如下：

(一) 連結人與大自然

戶外學習的優點與挑戰：在環境教育中將小朋友和成人與自然作連結(含親子)。

(二) 保育教育與創新

通過創新教育、溝通、社會行銷及生態旅遊策略(包括科學研究的公眾參與)以達到保育的目標。

(三) 創建永續社區

教育的角色是為了使城市、鄉村、農村等發展，以達到環境正義、經濟繁榮與社會公平的目的。

(四) 綠化幼稚園至高中(K-12)及高等教育

透過環境教育增進學生的學習成就，保育校園及周邊的自然資源，支持國家的教育發展趨勢，培訓教育者將環境教育理念融入教學課程。

(五) 領導力與專業發展

藉由計畫、專案、研究、訓練，以創新及經驗證的有效方式來推動環境教育向前邁進(含對教育者的培訓)。

(六) 運用科技加強環境教育

有效的運用科技以加強環境教育中室內及戶外學習。

北美環境教育學會年會的進行方式，係每日上下午分不同時段同時間辦理多場小型主題簡報討論及分享，在會議中心的 1 至 2 樓的小型會議室同時使用多達 17-18 間，並依上述 6 大專題，由不同的專家或單位作報告並供與會者發問交流。另外，每日並有 1 場大型專題演講，於 3 樓另一間可容納 1000 人的大會議廳辦理。並於 3 樓展覽場地設置各種環境教育專題攤位展示，提供諮詢或相關文宣海報及書籍展示。

五、參加分組討論會

本署與會人員參與之場次及內容簡述如下：

- (一)美國環保署環境教育辦公室之執行推動工作(EPA's Office of Environmental Education(OEE): Moving Forward)：包含內容與專業及未來展望，包括補助項目。(類別—領導力與專業發展)
- (二)環境教育研究成果(Dogwood Canyon Audubon Center—EE Research Study Results)：針對小學 5 年級學童所作的戶外環境教育活動及成果，提供與會人員參考學習。(類別—連結人與大自然)
- (三)瑞爾—創新的社會行銷帶來保育行為的改變(Rare—Innovative Social Marketing to Bring About Conservation Behavior Change)：其中強調有效的「非營利行銷」能加速或立即改變人們的生態保育行為，而一般環境教育必須長期扎根，可考慮運用於各種環境教育工作上。(類別—創建永續社區)
- (四)大型專題講座(Plenary Panel)：共邀集 4 位講員，分別是國家地理雜誌的 Mr. Danny Edelson、遊戲開發專家的 Mr. Starr Long、加拿大教育家及社會媒體研究專家的 Ms. Bonnie Stewart、海洋科學與生物的代言人 Mr. Danni Washington，透過 4 位演講者生動活潑的介紹，讓大家了解環境教育並非刻板無趣，而是跟我們的日常生活息息相關的。

六、參加專題座談會

北美環境教育學會於 103 年 10 月 9 日下午 2 時至 3 時 45 分舉辦一場「全球環境教育座談會」(International Symposium)，邀請全球有經驗之環境教育專家出席討論，共同探討有關環境與社會正義、健康、生物多樣性、原住民的環境知識、氣候變遷及永續性等環境教育議題。

邀請的專家包括北美環境教育學會理事長 Dr. Jose Pepe Marcos-Iga，美國加州大學教授 Dr. A. Michael Marzolla，墨西哥 CICEANA 民間組織的代表 Ms. Margie Simon，澳洲 Deakin 大學教授 Dr. Peta White，及我國環保署葉副署長欣誠。由於葉副署長因公務繁忙不克參與此次盛會，大會秘書處特別邀請我國國立臺灣師範大學環境教育研究所副教授王順美介紹臺灣推動「綠色學校」的經驗談，及邀請本署綜合計畫處簡任技正尤泳智上臺介紹我國環境教育法的制定及近年來推動環境教育的情形，頗受與會人員肯定。

七、參加閉幕頒獎活動

北美環境教育學會於 10 月 11 日中午舉行此屆年會閉幕式中，針對地區性及國際性，由學會理事長 Dr. Jose Pepe Marcos-Iga 頒發 9 座個人獎及民間組織獎項。其中本署葉副署長欣誠獲頒 2014 年國際組個人獎項「環境教育傑出服務獎」(The Outstanding Service to Environmental Education by an Individual: Global Award for 2014)，由本署綜合計畫處葉處長俊宏代為領獎。

此獎項係表揚葉副署長欣誠在環境教育跨領域多年來積極參與的貢獻，包括從事校園永續性的推動、支持國家環境教育的各項政策、及環境教育區域中心的建立等，大會並於頒獎介紹中播放由葉副署長事先製作之得獎感言錄影帶，獲得與會人士極高的推崇。

八、重要專題演講簡介

(一)Mr. Ira Flatow 主講「在科學挑戰的世界談論科學與自然」

Mr. Ira Flatow 是一個電視新聞雜誌特派員暨科學獎得主，他是美國「星期五科學(Science Friday)」廣播節目的主持人，此一素富盛名的談話性節目是每週播放一次，每次均有 200 萬人以上的聽眾收聽，其談論的內容包括科學、技術、健康、太空及環境有關的議題，他描述他的工作是要使專業的「科學和技術」之議題讓一般民眾聽起來就像是家常便飯一般。

在電視方面，Flatow 已在部分節目中融入科學議題的故事報導，包括在美國 PBS 電視之「大觀念(Big Ideas)」之報導。而在過去 6 年中，Flatow 是電視艾美獎中「牛頓的蘋果(Newton's Apple)」之作者，而且他也是美國 CBS、Westinghouse、CNBC 電視的科學方面記者。在他的 40 年生涯中，他已在「今日秀(Today Show)」、「玫瑰查理(Charlie Rose)」、Merv Griffin、Oprah 等許多電視節目中談論有關科學的議題。此外，他也著作許多書籍，

最近出版的一本書是「在未來中呈現(Present at the Future)」。在 2012 年，他被提名為 Isaac Asimov 科學獎的得主，而且也獲得美國賓州 Muhlenberg 學院的榮譽博士學位。

Flatow 在演講中強調，加強「環境教育」的實施與推廣，將有助於整合各種科學、技術、健康及環境方面的問題，以提昇世人的生活水準。

(二)Mr. Drew Lanham 主講「任務—核心工作與體會方法的藝術」

Mr. Lanham 是美國南卡羅萊納州 Edgefield 的原住民，他曾獲得 Clemson 大學的動物學學士及碩士學位，以及森林與野生動物生態學博士學位。他在 2012 年被選為該大學之傑出教授、專業教師及校友。

Dr. Lanham 是一個已通過認證的生物學家，並擔任美國南卡羅萊納州野生動物聯盟(South Carolina Wildlife Federation)、Aldo Leopold 基金會及 Bird Note 組織的活躍委員。他也是一個經常發表著作的作家及詩人，常熱心關注各種自然與種族等社會不平等之衝突等議題。他最近出版的作品有「鳥類觀察家的九規則」，被刊載在 Orion 雜誌等出版物。

Dr. Lanham 將其專業熱情和個人使命集中在以新的方法來詮釋「環境永續性及生態保育」問題，他致力於宣揚美國東南部的美國黑人與「自然」密切相連結的故事。他是一個住在美國南卡羅萊納州的自然主義者，及熱心的獵人。

Dr. Lanham 在演講中強調，世人應藉著環境教育的推廣多接近自然，體驗自然，並進而領悟維護生物多樣性的重要性。

(三)Danny Edelson 主講「增進地理素養有助於推展環境教育」

Mr. Edelson 是美國一個教育基金會的執行長及美國國家地理學會(National Geographic Society, NGS)的教育計畫委員會副主席。他也是教科書的作者，電腦軟體的開發者，及傑出的教育研究者。Mr. Edelson 已貢獻他的生涯於如何增進年輕人對其所生存世界的瞭解，以及他們在決定其未來的角色。在他擔任副主席期間，他曾積極督促將「國家地理」之觀念延伸到教育者，以及致力於增進「地理教育」於美國及其他國家。

所謂「地理素養」是使人們將地理的知識運用到他的決策中。美國國家地理學會已關注於將增進人們的地理素養作為其任務之一，該學會認為地理素養可以作為增進各種社群用來保護自然與文化資源之重要工具，並

藉此減少對自然的劇烈衝擊，以及增進世界的生活品質。而且，有豐富地理素養的人民，他們對於維持現代的互相連繫的世界，在其經濟的競爭上，生活的品質及國家的安全上也是很重要的。

Mr. Edelson 在演講中特別呼籲一個現代化的世界公民，應具備豐富的「地理素養」，而要培力人們的地理素養，也必須由加強環境教育著手。

(四)Mr. Starr Long 主講「運用現代科技與網路推展環境教育」

Mr. Long 已從事影像遊戲節目工作 20 年，在 1992 年，他與 Richard Garriott 在 Origin Systems 廣播室開始其生涯，在那裡他是 Ultima Online 節目的主管。而在 2010 年，該節目被引導進入 Online Game Developers Conference Hall of Fame，那也是第一個獲頒獎的網路線上節目。

在 2000 年，Mr. Long 與 Garriott 兄弟共同建立 Destination Games 節目。在 2008 年，他被 Beckett Massive Online Games Magazine 提名為網路線上產業中美國 20 個最有影響力者之一。

在 2009 年他加入 Walt Disney 公司擔任執行製作人，在那兒他為該公司臉書製作 Disney Parent App，以及 8 個學習用迷你遊戲軟體，5 個教育性遊戲 APP，以及連結 Disney 公司的學習平台，而他自己也擁有一家 Stellar Effect 影像遊戲節目的顧問公司。

Mr. Long 在演講中強調，運用現代化的科技產品及網路節目推展環境教育已是未來的趨勢，身為一個環境教育人員應具有此方面的素養，才能事半功倍。

(五)Ms. Bonnie Stewart 主講「運用開放式社會媒體推動環境教育」

Ms. Stewart 是一個教育家和社會媒體研究者，她是專精在「開放式網路線上教育」的教師及作者。在過去 15 年中，她深入探究知識和科技的交互作用。她以前在加拿大實驗教育中已從事許多年的「大量開放式線上課程(Massive Open Online Courses, MOOCs)」。

Ms. Stewart 已在 Saloncom、The Guardian UK、Inside Higher Ed 及更具學術性的場合發表過其著作。她的工作主要是在探討社會媒體素養、網路工作辨識、大量開放式線上課程，以及這些可能改變 21 世紀高等教育的主張。

她是一個教育研究的博士候選人，目前她在大學教導科技、素養、傳播及教育基礎。Ms. Stewart 在演講中特別強調運用目前方興未艾的網絡等社會媒體很重要，是 21 世紀從事環境教育工作者不可忽視的課題。

(六)Mr. David Jayo 主講「建立下一代的領導者」

Mr. Jayo 在帶領 REI 公司加強社群關係和執行新市場進入策略的 15 年後進入美國內政部服務。在他任職 REI 公司時，他曾執行市場驅動計畫以增加社群連結，促使員工賣力工作，以及發揮慈善家的影響力。而在進到 REI 公司之前，他是先在 United Way 公司工作 10 年。他在美國內華達州南部地區、華盛頓州西北地區及西雅圖等地積極致力於社區需要評估。

Mr. Jayo 目前擔任美國內政部長 Ms. Sally Jewell 的資深顧問，負責設計和執行內政部的青年創業計畫。他是美國內政部長被任命後帶來上任的第一人。Jayo 畢業於 Gonzaga 大學，獲有會計及西班牙語雙學位。

Mr. Jayo 在演講時強調，如要有效執行各項環境教育工作，有關單位必須有計畫的積極培育許多年輕的環境教育領導人才。

(七)Ms. Julie Scardina 主講「環境教育的平衡法—去除恐懼但需要保持真實性」

Ms. Scardina 每個月均在美國 NBC 的「今日秀(Today Show)」電視節目中擔任動物王國的大使，經常帶領野生動物進到美國人的家庭，並鼓勵人們積極保護野生動物及其棲息地。她服務於 Zoological Corporate Curator，擔任該企業的動物大使計畫和訓練部門的主任，以及海洋世界、Busch 花園、和 Discovery Core 的動物大使。

她曾經與 Mr. Jay Leno 是「今晚秀(The Tonight Show)」電視節目的長期貴賓，並在強調動物個性的「傑克漢納秀(Jack Hanna's Show)」及「動物冒險(Animal Adventures)」的節目中現身說法許多年。

Ms. Scardina 曾任職於「海洋世界暨 Busch 花園保育基金會」，支持生態保育教育、棲地保護、物種研究，及世界性的動物營救與復健工作。她已在全球 7 大洲為生態保育和環境保護計畫而奔波，藉此她已學習到不同地區對於動物的不同對待方式，並握有第一手的議題及文件。

Ms. Scardina 積極參與好幾個生態保育組織，包括世界野生動物基金

會(World Wildlife Fund)，在那兒她擔任國家委員會委員，並且在緊急野生動物保育領導者計畫(Emerging Wildlife Conservation Leaders Program)中擔任委員，以輔導在生態保育方面的未來領導者。

Ms. Scardina 也是「野生動物英雄(Wildlife Heroes)」這本美麗又鼓舞人心書籍的共同作者。這本書強調全球野生動物及其棲息地正被嚴重威脅，以及有 40 個人正奉獻其生命以積極保全物種和致力解決目前地球上壓力最大的各種環境議題。

Ms. Scardina 在演講中特別呼籲世人要由推展環境教育工作中，重視野生動物之保護，並在生活中具體實踐。

伍、心得與建議

一、心得方面

- (一)我國與美國密切合作全力辦好國際會議成果豐碩——「第 1 屆全球環境教育夥伴計畫指導委員會」係我國與美國首次在第三國(加拿大)共同主辦之國際性會議，並無當地國相對應的主辦單位協助，係藉由美國環保署與第 43 屆北美環境教育學會年會主辦單位協調辦理的。另外，國內的中華民國環境教育學會在過去多年來已與北美環境教育學會(NAAEE)建立良好的人脈關係，亦發揮了關鍵的力量，使得在會議籌辦上，不管是會場租借或參加人員住宿等各項安排，均得以順利進行，已獲得豐碩的會議成果。
- (二)美國重視環境教育扎根工作，努力開發各種教材教法值得吾人學習——有關「第 43 屆北美環境教育會年會」的辦理規模及方式，非常重視投入鉅額的資金與人力物力，以開發研討各種適合大、中、小學及一般民眾等不同對象使用的環境教育教材與教學法，不斷檢討創新，未來值得國內環境教育界學習與效法，以整合跨部門之資源與交流平台，並與其他業界如網路、遊戲、動畫、社會行銷等不同專業人員相互交流，再加入環境教育的元素，將使環境教育工作能以最平易且貼近人們日常生活的方式植入人心，而發揮環境教育效果。
- (三)美國充分運用社會資源合力舉辦大型國際性會議之多元學習作法值得參考借鏡——北美環境教育學會年會期間同時有展覽區，使參加人員除了參加會議外，且能藉由書展、資料展、企業投入之展覽等多元學習。綜觀整個社會各界均能對環境教育積極投入，俾能整合各方資源發揮果

效，且較單獨辦理顯現事半功倍的效果，可供我國未來辦理大型國際會議之參考。

二、建議方面

- (一)建議全球環境教育夥伴計畫先實施小型實驗計畫——本署出席會議人員已向美國環保署「國際環境夥伴(IEP)計畫」經理人 Mr. Justin Harris 建議，希望全球環境教育夥伴計畫最好能有「小型實驗計畫」讓有興趣參與的國家一起來推動，例如：可以「推動生態學校聯盟」作為未來 3 年的推動計畫，訂定達到生態學校認證的目標數以作為各國推動的目標，讓有興趣的國家來加入，使加入的國家一方面可以確定主政推動的部會，另一方面也要找到推動的經費來源，如此才能確認參與全球環境教育夥伴計畫的國家，也不致讓每次全球環境教育夥伴的開會流於空談，或參與的國家每次都不同。美國環保署代表 Mr. Justin Harris 也已同意將認真考慮評估此項建議。
- (二)建議提前半年規劃國際會議——希望美國環保署主辦單位未來能提早確定參加會議之各國成員名單，並提早發出邀請函，以避免各國擬參加人員因出國作業時間不足而無法與會。(例如：越南及奈及利亞代表此次即因申辦加拿大簽證時間不足，而無法參加此次會議。)
- (三)建議臺美雙方參加年會人員可免交註冊費——未來全球環境教育夥伴計畫指導委員會與北美環境教育學會年會將搭配辦理，因此，希望能爭取本署同仁參加年會者可免交註冊費用(每人約新臺幣 1 萬 8,000 元)。
- (四)建議積極研發各種環境教育教材教法——歐美先進國家近年來已投入鉅額資金、人力、物力，以積極從事環境教育的研發，出版、製作許多適合國小、國中、高中(職)、大學及社會大眾等不同對象使用之環境教育用「教材和教法」，值得我國產官學研各界將來加強改善環境教育實施內容之參考。
- (五)建議繼續參加環境教育國際會議——此次參加大會的 30 個國家共 1200 人中，我國共有 6 人參加，其中學術界有 2 人，環保機關 4 人，希望將來能繼續爭取編列出國經費，期使每年均能持續由中央及地方環保機關派員參加此一國際性環境教育盛會，以吸收最新的環境教育資訊，加強與國際環境教育專家學者經驗交流，以提昇我國之環境教育水準。

附件一 拜會有關人員名單：

(一) 駐加拿大台北經濟文化代表處

1. Amb. Bruce J. D. Lingfu(令狐榮達大使)

Representative

Taipei Economic and Cultural Office in Canada

Address: 45 O'Connor Street, Suite 1960 Ottawa, Ontario, k1P 1A4, Canada

Tel: (613)231-5080

Fax: (613)231-7235

E-mail: tecocan@on.aibn.com; linghub@hotmail.com

2. Chengkie Cheng(鄭正凱)

Director(教育組組長)

Education Division, Taipei Economic and Cultural Office in Canada

Address: 45 O'Connor St., Suite 1960, Ottawa, ON k1P 1A4, Canada

Tel: 1-613-231-4909

E-mail: tecoedu@taiwan-canada.org

3. Shun-Hua Wei, Ph.D(蔚順華)

Director of Science & Technology Division(科技組組長)

Taipei Economic and Cultural Office in Canada

Address: 45 O'Connor St., Suite 1960, Ottawa, ON k1P 1A4, Canada

Tel: (613)231-5080 ext.235; (613)-231-4983

Fax: (613)231-5388

E-mail: shunhua@stdteco.ca

Website: canada.nsc.gov.tw; taiwanembassy.org/CA

4. Bill K. M. Chen(陳克明)

Director of Public Affairs Division(業務組組長)

Taipei Economic and Cultural Office in Canada

Address: 45 O'Connor St., Suite 1960, Ottawa, Ontario, k1P 1A4, Canada

Tel: 613-231-5080 ext.247

Fax: 613-231-7235

E-mail: kmchen@mofa.gov.tw

(二) 加拿大外交貿易及發展部

1. Christopher Burton(博睿)

Deputy Director(北亞司副主任)

Greater China Division(OPC)

Foreign Affairs, Trade and Development Canada

Address: Lester B. Pearson Building, 125 Sussex Drive, Ottawa, Ontario k1A 0G2,

Canada

Tel: 343-203-3366

Fax: 613-944-2397

E-mail: christopher.burton@international.gc.ca

2. Philippe Painchaud(潘飛力)

Desk Officer(Hongkong, Taiwan)主管幹事(香港、臺灣地區)

Greater China Division(北亞司)

Foreign Affairs, Trade and Development Canada

Address: Lester B. Pearson Building, 125 Sussex Drive, Ottawa, ON, k1A 0G2,

Canada

Tel: 343-203-3369

Fax: 613-943-1068

E-mail: philippe.painchaud@international.gc.ca

(三) 全球環境教育夥伴(GEEP)美國代表

1. Ginger Potter

Senior Education Specialist

Office of Environmental Education

U.S. Environmental Protection Agency

Office of the Administrator

Address: 1200 Pennsylvania Ave., NW, Washington, DC 20460, USA

Mail Code: 1704A

Tel: (202)-564-0453

Fax: (202)-546-2754

E-mail: potter.ginger@epa.gov

2. Justin J. Harris(韓杰亭)

Taiwan Program Manager(台灣企劃經理)

U.S. Environmental Protection Agency

Office of International & Tribal Affairs

Address: 1200 Pennsylvania Ave., NW. Washington, DC 20460, USA

MC: 2650R

Tel: 1-202-564-8083

Fax: 1-202-565-2411

Cel Phone: 886-989-480-863

E-mail: harris.justin@epa.gov

3. Kyle Tsukahira

Project Specialist

Asian Pacific Islander Obesity Prevention Alliance(APIOPA)

Address: 605 W. Olympic Blvd., Suite 640, Los Angeles, CA 90015, USA

905 East 8th Street, Los Angeles, CA 90021, USA

Tel: 626-872-4801; 213-553-1800

Fax: 213-553-1822

E-mail: ktsukahira@apiopa.org

Website: www.apiopa.org

Facebook: APIOPA/Twitter: @fightAPIobesity

4. Elizabeth Soper

Associate Director

Eco-schools USA

Northeast Regional Center

Address: 149 State St., Suite 1, Montpelier, VT05602, USA

Tel: 802-552-4328

Fax: 802-229-4532

Cell Phone: 802-272-0968

E-mail: soper@nwf.org

Web: www.eco-schoolsusa.org

www.nwf.org

5. Briana Gordon

Meteorologist, Project Manager

Sonoma Technology, INC.

Address: 1455 N. McDowell Blvd., Suite D, Petaluma, CA 94954-6503, USA

Tel: 707-665-9900

Fax: 707-665-9800

E-mail: bgordon@sonomatech.com

Web: www.sonomatech.com

(四)GEEP 日本代表

Paul Ofei-Manu, Ph.D.

Policy Researcher

Integrated Policies for Sustainable Societies

Institute for Global Environmental Strategies(iGES)

(公益財團法人地球環境戦略研究機關)

Address: 2108-11 Kamiyamaguchi, Hayama, Kanagawa, 240-0115 Japan(日本神奈川
縣三浦郡葉山町上山口 2108-11)

Tel: 81-46-826-9606

Fax: 81-46-855-3809

E-mail: ofei-manu@iges-or.jp

URL: <http://www.iges-or.jp>

(五)GEEP 印尼代表

ILYAS ASAAD

Deputy for Public Participation and Environment Communication

Ministry of Environment Republic of Indonesia

Address: Jl. DI. Panjaitan kav. 24. kebon Nanas, Jakarta 13410, Indonesia

Tel & Fax: 62-21-8580087

E-mail: ilyasasaad@gmail.com; ilyasasaad@yahoo.com

(六)GEEP 韓國代表

Chankook, Kim Ph.D.(金燦國)

Assistant Professor

Department of Environmental Education

Korea National University of Education

Address: Gangnae-myeon, Cheong won-gun, Chungbuk 363-791, Korea

Tel: 82-43-230-3761

Fax: 82-43-232-7176

Mobile: 82-10-4110-6867

E-mail: ckim@knue.ac.kr

(七)GEEP 柬埔寨代表

Roath Sith

Director

Department of Environmental Education and Communication

Ministry of Environment

Address: #48, Street Samdech Prean Sihanouk, Sangkat Tonle Bassac, Khan

Chamkarmon, Phnom Penh, Cambodia

Mobile: 855-(0)-89-713696

E-mail: eetoffice@gmail.com

(八)GEEP 加拿大代表

Ellen Bertrand

Director of External Relations

Parks Canada

Address: 300 West Georgia Street, 300 Suite, Vancouver(C.B. V6B6B4)

E-mail: genevieve.goggin@pc.gc.ca

(九)GEEP 紐西蘭代表

Ben Reddiex PhD.

Director—Community Engagement, Leading Cross-sector Collaboration on EE.

Department of Conservation

New Zealand

Address: 18-32 Manners Street, Wellington 6011, New Zealand

Tel: 04-471-0726

Fax: 04-381-3057

E-mail: breddiex@doc.govt.nz

(十)北美環境教育學會(NAAEE)

1. Jose Pepe Marcos-Iga, Ph.D.

International Programs Manager

President

North American Association for Environmental Education 2012-2014

Address: The Historic Y, 738 N. 5th Ave., Suite 100, Tucson, AZ 85705, USA

Tel: (520)670-1442

Fax: (520)670-1443

Mobile: (520)301-7960

Web: www.eeexchange.org

2. Judy Braus

Executive Director

North American Association for Environmental Education

Address: 2000 P St. NW, Suite 540, Washington DC., 20036, USA

Tel: (202)419-0414

Cell: (703)346-4741

E-mail: jbraus@naaee.org

3. Christy Merrick

Coordinator

Natural Start Alliance

Address: 2000 P St. NW., Suite 540, Washington DC 20036

Tel: (801)230-9692

E-mail: christymerrick@gmail.com

Web: naturalstart.org

[Facebook.com/naturalstaralliance](https://www.facebook.com/naturalstaralliance)

4. M.enC. Margie Simon Fine

Director General

Centro De Information Y Communication

Ambiental De Norte America, A.C.(CICEANA)

Address: Av. Progreso 3, planta baja, Del. Carmen, Coyoacan, Mexico, DF04100

Tel & Fax: (55)5659-5116, 5659-0511, 5659-6024

E-mail: msimon@ciceana.org.mx

Web: www.ciceana.org.mx

5. Kenneth Boyd

Saskatchewan Outdoor and Environmental Education Association(SOEEA)

Address: 3903 Brandy Lane Drive, Regina, Saskatchewan, Canada S4S 7E2

Tel: 306-586-2430

E-mail: ken.boyd@sasktel.net

6. Michiko J Martin

Director, Conservation Education

USDA Forest Service, Conservation Education

Address: 1400 Independence Ave., SW Washington, DC 20250-1147

Tel: 1-202-205-1241

Fax: 1-703-235-0048

E-mail: michikojmartin@fs.fed.us

7. Iris L. Velez

Program Manager

National Symbols Program

USDA Forest Service, Conservation Education

Address: 5SC Yates Building, 1400 Independence, SW, MS1120, Washington, DC.

20250, USA

Tel: 202-401-4414

E-mail: ivelez@fs.fed.us

8. Andrea Cousineau

Environmental Education Coordinator/Teacher Laboratory School

Ontario Institute for Studies in Education

Dr. Eric Jackman Institute of Child Study

University of Toronto

Address: 45 Walmer Road, Toronto, Ontario, M5R 2X2, Canada

Tel: 1-416-934-4517

Fax: 1-416-934-4565

E-mail: andrea.cousineau@utoronto.ca

Web: www.naturalcuriosity.ca

9. Karen S. Hollweg

Science and Environmental Education Consultant

Address: 4440 Greenbriar Boulevard, Boulder, CO 80305-7072, USA

Tel: (303)-494-2016

E-mail: khollweg@stanfordalumni.org

10. Pine Jog(張兵兵)

Environmental Education Center

College of Education

Florida Atlantic University

Address: 6301 Summit Blvd, West Palm Beach, FL 33415, USA

Tel: 561-686-6600

Fax: 561-687-4968

E-mail: bzhang2013@fau.edu

Website: www.pinejog.fau.edu

11. Yue Li(李悅)

PhD. Student

Department of Natural Resources
Cornell University
Address: 303 Fernow Hall, Ithaca, NY 14853
Tel: 607-279-0668
E-mail: yl983@cornell.edu
[Http://YueyueLee.me](http://YueyueLee.me)

12. Dr. Peta White

Lecturer
Science, Technology and Environmental Education
School of Education
Faculty of Arts and Education
Deakin University Australia
Address: Melbourne Burwood Campus, 221 Burwood Highway, Burwood Victoria,
3125, Australia
Tel: 613-9244-6885
E-mail: peta.white@deakin.edu.au

13. A. Michael Marzolla

Founder & Chief Excogitator
Excogitation Services
Art, Photography, Design, & Environmental Education
Address: 1265 Ferrelo Road, Santa Barbara, CA 93103, USA
Tel: 805-884-0414
Cell: 805-452-7108
E-mail: ammarzolla@mac.com

14. Malinla Mochizuki

Diversity Outreach Coordinator

Colorado Alliance For Environmental Education
Address: 15260 S. Golden Road, Golden, CO 80401, USA
Tel: 303-273-9527
Fax: 303-273-5780
E-mail: outreach@caee.org
Web: www.caee.org

15. Yash Bhagwanji, Ph.D.

Associate Professor
College of Education
Department of Teacher Education
Florida Atlantic University
Address: 777 Glades Road, Boca Raton, Fl 33431-0991, USA
Tel: 561-297-3579
Fax: 561-297-2925
E-mail: ybhagwan@fau.edu

16. Karen S. Hollweg

Science and Environmental Education Consultant
Address: 4440 Greenbriar Boulevard, Boulder, CO 80305-7072, USA
Tel: (303)-494-2016
E-mail: khollweg@stanfordalumni.org

17. Shun-Mei Wang, Ph.D.(王順美副教授)

Associate Professor
Graduate Institute of Environmental Education
National Taiwan Normal University, R.O.C.
(國立臺灣師範大學環境教育研究所)
Address: 88, Sec.4, Ting-Jou Rd. Taipei, Taiwan, ROC.

臺北市汀州路 4 段 88 號行政大樓 306 室

Tel: 02-7734-6554; 2935-5232 ext.15; 8931-0509 ext.15

Fax: 02-2933-6947; 2935-7241

E-mail: t73004@cc.ntnu.edu.tw

18. Hsi-Ching Wang(王喜青)

PhD. Student

Graduate Institute of Environmental Education

National Taiwan Normal University, R.O.C.

Address: 88, Sec.4, Ting-Jou Rd, Taipei, Taiwan, ROC.

Tel: 886-0-937-735-734

E-mail: sgreen1125@gmail.com

(十一)中華民國行政院環保署

1. Jiunn-Horng Yeh(葉俊宏)

Director General(綜計處處長)

Department of Comprehensive Planning

Environmental Protection Administration

Executive Yuan, R.O.C.

Address: 83, Zhonghua Rd. Sec. 1, Taipei, Taiwan, R.O.C.

Tel: 886-2-2311-7722 Ext.2700

Fax: 886-2-2375-4262

2. Yung-Chiech Yu(尤泳智)

Senior Specialist(綜計處簡任技正)

Department of Comprehensive Planning, EPA, Executive Yuan, R.O.C.

Address: 83, Zhonghua Rd. Sec. 1, Taipei, Taiwan, R.O.C.

Tel: 886-2-2381-2172

Fax: 886-2-2375-4262

E-mail: ycyu@epa.gov.tw

3. Wen-Feng Chang(張文芬)

Coordinator(綜計處管理師)

Department of Comprehensive Planning, EPA, Executive Yuan, R.O.C.

Address: 83, Zhonghua Rd. Sec. 1, Taipei, Taiwan, R.O.C.

Tel: 886-2-23117722 Ext.2728

E-mail: wfchang@spa.gov.tw

4. Hung-Ling Sun(孫鴻玲)

Senior Specialist(永續發展室簡派技正)

Department of Sustainable Development, EPA, Executive Yuan, R.O.C.

Address: 83, Zhonghua Rd. Sec. 1, Taipei, Taiwan, R.O.C.

Tel: 886-2-23117722 Ext.2216

E-mail: hlsun@epa.gov.tw

〔附件二 參訪照片集錦〕



美國環保署代表 Ms. Ginger Potter 在「第一屆全球環境教育夥伴計畫指導委員會議(GEEP)」開幕式致詞情形。



我國環保署代表葉處長俊宏在 GEEP 開幕時致詞情形。



我國駐加拿大台北經濟文化代表處代表令狐榮達大使在 GEEP 開幕時致詞情形。



參加 GEEP 會議之 8 個國家代表於開幕式後合影。



我國環保署代表與美國環保署代表 Mr. Justin Harris(右 3)拜訪我國駐加拿大台北經濟文化代表處時留影。



我國環保署代表及美國環保署代表與我國駐加拿大代表令狐榮達大使(中)合影。



NAAEE 理事長 Dr. Jose Pepe Marcos-Iga 在頒獎典禮時致詞情形。



我國環保署綜計處葉處長俊宏代表葉副署長欣誠上台領獎並與 NAAEE 理事長(右)、秘書長(左)合影情形。



NAAEE 秘書長 Ms. Judy Braus 在頒獎典禮上說明我國環保署葉副署長欣誠獲得「個人傑出環境教育貢獻獎」之事蹟。



NAAEE 秘書處在頒獎典禮會場播放葉副署長欣誠預錄之「得獎感言」錄影帶。



NAAEE 理事長、秘書長及理事與 9 位得獎人合影留念。



NAAEE 舉辦「頒獎餐會」之會場一瞥。



我國環保署代表參加第 43 屆北美環境教育學會(NAAEE)年會於會場前合影。



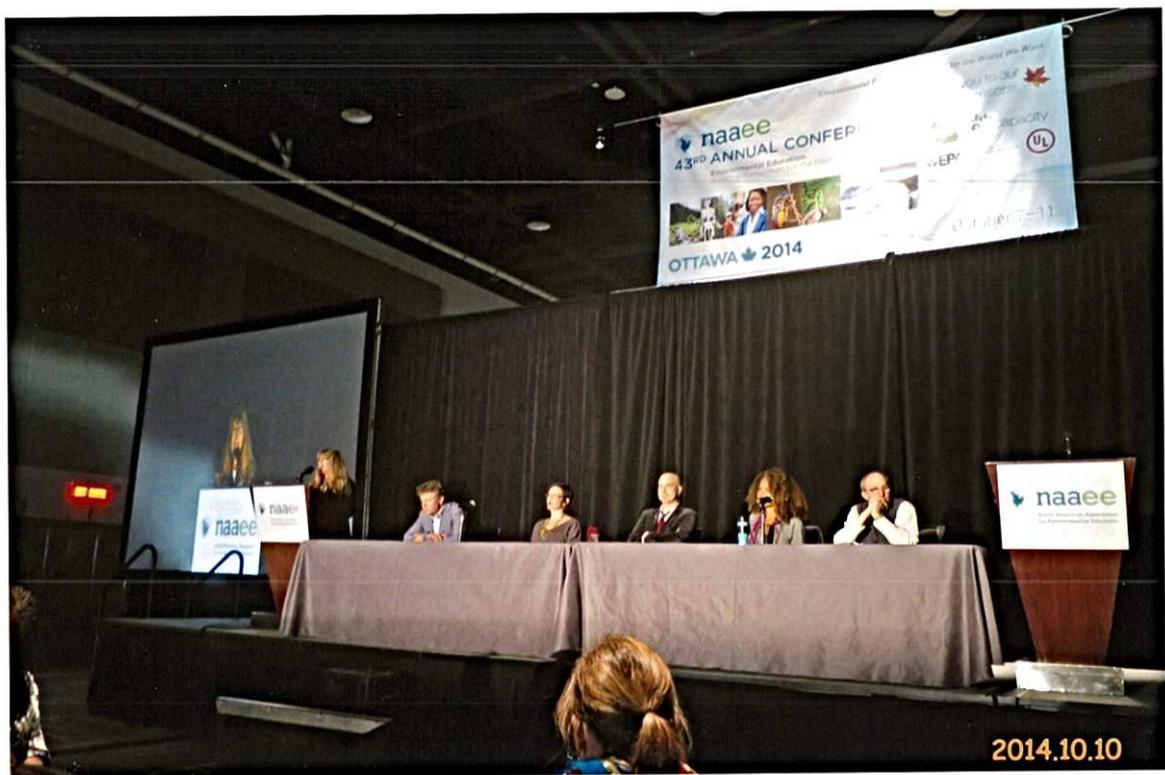
我國環保署代表參加第 43 屆 NAAEE 年會時於加拿大渥太華會議中心前留影。



我國環保署簡任技正尤泳智與國立臺灣師範大學副教授王順美應邀在 NAAEE 分組討論會中介紹我國推展環境教育成果及輔導「綠色學校」經驗談。



尤泳智簡任技正與王順美副教授於會後與各國環境教育專家合影。



NAAEE 秘書長 Ms. Judy Braus(左)在 NAAEE 年會中致詞情形。



我國環保署代表在參加 NAAEE 年會時留影。



NAAEE 在會場展示各種環境教育資料。



我國參加 NAAEE 年會人員與理事長 Dr. Jose Pepe Marcos-Iga(左 2)在環境教育資料展會場合影。