

出國報告（出國類別：考察訪問）

2014 台灣高校校長京津參訪團

服務機關：國立雲林科技大學

姓名職稱：楊能舒副校長

派赴國家：中國大陸

報告日期：2014 年 11 月 3 日

出國時間：2014 年 10 月 22 日~10 月 29 日

摘要

為加強兩岸學術交流，由南華大學林聰明校長擔任團長，組成2014 台灣高校校長京津參訪團，台灣參與之大專院校共計有二十一所，前往北京及天津拜訪。通過了不斷溝通協調，達成了這次兩岸教育界專家學者及校長們的交流合作與互訪，雙方都感到收穫很大。同時，雲科大為典範科技大學，有著良好的技職基礎和較為豐富的經驗，屢次在各項技能競賽中，獲得多項大獎。希望藉由此次參訪，深化兩岸文化教育領域交流合作，共同促進兩岸職業教育發展。

目次

一、	目的.....	1
二、	過程.....	1
三、	心得.....	3
四、	建議事項.....	3
五、	附錄.....	4

一、 目的

希望藉由本次的活動，讓大陸高校師生有機會更進一步的認識雲科大，加深對彼此的了解。也相信藉由北京天津考察訪問行程，能使兩岸教育界的友誼更加長存並進一步的建立起兩岸師生交流互動的平台。同時，也面向北京及天津招生，以期能夠吸引更多大陸學生至本校就讀。

二、 過程

第一天由台灣機場起飛，抵達北京時，已經是晚上了。第二天一大早，隨即展開各項拜會行程。首先，我們拜會了大陸國務院臺灣事務辦公室，由陳德明會長親自接待，就兩岸教育政策，展開了會談。會談中，所有與會者都對於開放更多陸生來台就學，有著高度的期待。同時，也藉由面對面的會談，解決了許多窒礙難行的問題。下午緊接著，拜會了中華職業教育協會張榕明理事長，張理事長分享了職業教育在大陸是教育體系和人力資源開發的重要組成部分，必須高度重視、加快發展，協助發展出當地特色，期盼與產業界連結，打造畢業即就業之目標。晚上則拜會了台灣同胞聯誼會，該會於 1981 年在北京成立，經歷了歷任會長及現任會長楊國慶的努力，為兩岸的青年學子互動和雙向交流交往作出了重大的貢獻。

第三天上午拜訪了海協會副秘書長王小兵，海協會在兩岸溝通上，扮演重要的角色。下午則拜訪了人力資源及社會保障部，通過互相探討近年兩岸之人口結構變化，如何協助兩岸年輕學子都能學以致用，以達到人力資源之平衡。大陸人力資源及社會保障部，就類似台灣的職訓局，以培養技職教育人才為目標。會談中，也促成了大陸學校參與全國板金組技能競賽，挽救免於因參與隊伍過少，被裁撤項目之危機

第四天則由北京搭車抵達了天津，教育的目標，有時也必須配合當地產業結構才能進行。為了解天津市之歷史及文化，行程安排了參訪天津歌劇院、博物館及美術館。天津歌劇院，也稱天津文化中心大劇院，坐落於天津市河西區東側。同時也是天津文化中心裡最大的文化場館。可上演歌劇、舞劇、音樂劇、交響樂、話劇及戲曲等不同種類的藝術節目，年均上演各類演出 300 場次，加強人民藝術氣息。天津博物館是一座歷史藝術類綜合性博物館，其前身可追溯到 1918 年成立的天津博物院，其收藏特色是中國歷代藝術品和近現代歷史文獻、地方史料並重。內部空間設計更融合了博物館穿越時空隧道、連接未來之窗的理念。此外，該博物館演肩負著學術研究、文物保護與修復及社會教育功能，是天津市文化交流的窗口。天津美術館坐落於天津市河西區平江道，秉承藝術資源共享的理念，不斷強化公共教育職能，開展形式多樣的美術教育活動。讓更多的觀眾享受藝術，汲取最好的文化藝術成果。

第五天則拜訪了天津市委統戰部、石家大院及社會主義學院。天津市委統戰部由劉喜明部長親自接見。他向我們介紹了天津社會經濟發展的情況，會中也提到，希望加強兩岸之合作，展開各項交流，使兩岸職業教育界越走越近，越來越親，從而不斷推動和促進兩岸一同進步。林聰明團長也代表台灣高校，感謝天津方面的熱情接待。石家大院，又稱“尊美堂”，是大陸重點文物保護單位，同時也被天津市批准為天津市文物保護單位和特殊保護等級歷史風貌建築稱號。社會

主義學院，於 1956 年在北京成立，由大陸的民主黨派和無黨派人士聯合主辦，也是民主黨派培養黨務幹部的最高學府。

第六天則來到了天津海河教育園區，並參訪了天津商務職業學院、現代職業學院、天津職業技能公共實訓中心、天津電子信息職業技術學院及天津中德職業技術學院。天津商務職業學院是一所全日制普通高等職業（兼成人教育）學校，前身為天津對外經濟貿易職業學院和天津市財貿管理幹部學院。學校同時也是天津市首批示範性高等職業院校、天津市服務外包人才培訓基地、濱海新區緊缺型技能人才培養基地、天津市財貿管理幹部教育培訓基地。為促進產業結構優化升級，加快經濟發展方式轉變，實現高水準的現代製造業和研發轉化基地，建設了天津職業技能公共實訓中心。該中心隸屬於天津市人力資源和社會保障局，位於天津中心城區和濱海新區連接的核心區域，能同時容納 1700 人進行實訓，每年在此培訓和職業資格鑒定能力者達 12 萬人。

天津電子資訊職業技術學院是全日制高等職業教育院校，大陸地區 100 所示範性高職院校之一。2012 年，學院作為天津市首批高職院校與普通高校聯合培養人才試點單位，與天津理工大學聯手，開設“通信技術”專業，共同開展技術應用型、高端技能型人才培養工作，並由學院具體落實人才培養方案。天津中德職業技術學院是一所天津市屬全日制獨立設置的公辦高職院校，是大陸示範性優秀建設高職院校。學院設置了先進製造技術、航空航太應用技術、自動化技術、汽車應用技術、新材料新能源技術、資訊技術、經貿管理、應用語言、藝術等製造業及製造類服務業等九大專業組群，涉及 40 多個專業。

第七天則到了來到天津市教育廳及拜訪南開大學，並由啟誠科技公司報告了天津職業現況。南開大學由副書記張亞會見了參訪團一行，他說，南開一貫重視與台灣高校的交流合作，希望今後通過雙方的不斷努力，逐步推進兩岸的教育事業，推動南開與台灣高校的合作交流。南華大學校長林聰明代表參訪團感謝天津方面的熱情接待，希望臺灣高校能夠與南開大學進一步加強合作，在教育、科研等多方面加強交流。天津啟誠科技有限公司成立於 1989 年，公司總部坐落在天津的矽谷-南開科貿街內，是集科工貿一體化的濱海新區高新技術企業。產品涉足單片機、嵌入式、通信類、電工電子類教學實驗系統，近年來隨著國家大力宣導扶植新興產業的興起，啟誠科技在物聯網、新能源等技術領域，教學實訓設備研發、推廣方面取得了長足的進步。

第八天則上午拜訪了大陸地區教育部魯昕副部長及全國政協羅富和副主席。魯昕副部長在會中介紹了當前大陸教育發展的基本情況並指出，大陸很重視教育，特別是職業教育的健康發展。同時也希望兩岸的職業教育界多開展這樣的交流交往，互通有無，共同進步。全國政協羅富和副主席則在全國政協禮堂金廳接見了我們，並介紹了全國政協的基本情況。他說，近年來，地方團體在教育領域不斷建言獻策，如去年民進針對教育深化改革發表意見，提出需要加快以民辦教育發

展為重點的辦學體制改革，加快以職業教育和技能教育為重點的教育體系改革，加快以減輕學生負擔為重點的教學改革等意見，都大大的促進了大陸教育的發展。下午則趕往北京機場，搭機返回台灣，結束了此次的拜會行程。

三、心得

讀萬卷書，不如行萬里路，來到了北京及天津，見證了兩岸高校的友誼，了解了大陸高校的職業教育、領略不同的歷史文化，更親身體驗了大陸高校校園生活的美好。另外，藉由此次的相互交流，也能夠讓自己本身，吸收到了許多不同的知識和經驗，相信這些經驗，能夠幫助我在技職教育上，貢獻所學。同時也藉此向對方介紹了雲科大，以期能有更多大陸師生至本校交流。我相信藉由這八天的考察訪問，雲科大與大陸高校的技職教育發展也更向前跨出了一大步。

四、建議事項

相較於大陸學校對於人力資源及建設的投入，大部分的台灣學校似乎較為缺乏，例如建設專業的實訓基地等。若能提供更健全實習制度，培養學生就業競爭力，就能大大提升台灣技職教育的發展。

五、附錄



人力資源及社會保障部



天津博物館



天津商務職業學院



張榕明理事長接見參訪團



天津職業技能公共實訓中心



天津中德職業技術學院