

2014 年彰化師大教育學院 美國姐妹院校訪問成果報告

訪問日期：2014/8/28-9/07

訪問本校美國姐妹院校學校：

University of California at Berkeley

California State University at Fresno

University of Illinois at Urbana Champaign

University of Wisconsin at Madison

國立彰化師範大學教育學院

高淑貞 王敏行撰

2014 年 9 月

2014 年彰化師大教育學院美國姐妹院校訪問成果報告

目的

本校教育學院為能增進國際合作促進國際交流，規劃美國大學主要姐妹院校 University of California at Berkeley、California State University at Fresno、University of Illinois at Urbana Champaign、University of Wisconsin at Madison 等四校之訪問行程。訪問行程從 2014 年 8 月 28 日起至 9 月 7 日止，訪問期間除了拜會各校代表，參觀各項知名研究單位，討論各項國際合作事項外，並與本校交流學生見面。

過程

本次訪問主要成員包括本校郭艷光校長、教育學院高淑貞院長、復健諮商研究所王敏行所長、復健諮商研究所陸怡教授(Terri Lewis) (成員資料見附件 1)。為能讓訪問能順利進行，訪問成員事先經過多次討論，確認訪問預期目標，並由相關師長協助聯絡安排行程。此行之行程安排、主要內容與具體成果如下：

一、加州大學柏克萊分校 (University of California at Berkeley)

1. 主要行程與工作內容：8/28 透過該校諮商與心理服務中心(CPS)資深心理師暨中心主任助理 Dr. Lillian Chiang 協助，約集本校來此之兩位大學部交換生與五位短期實見習碩博士學生午餐並關心學習與適應情況。席間亦主動商請 CPS 能代為妥善協助本校交換生之生活與健康適應。其後與 CPS 主任 Dr. Jeff Prince 討論未來與輔諮系遠距協同開課與督導的可能性。此外亦請 CPS 提供其與上海合作培訓的執行經驗分享，雙方並進一步在與上海教育科學院合作的經驗下，商談如何做整合性合作的可能。

2. 具體成果與建議：深化與 CPS 的友善關係，持續雙方的短期實見習培訓合作，並連結大學部交換生，提供本校交換生多一個可以支持之該校資源。與 CPS 達成進一步遠距以及跨國合作培訓之默契。

二、加州州立大學富雷斯諾分校 (California State University at Fresno)

1. 主要行程與工作內容：8/29 啟程前往 Fresno，並事先商請該校

教育學院國際事務院長特別助理 Dr. Sarah Lam 協助邀集該校國際處師長與本校交換生用餐並關懷學習與適應狀況。總計本校目前在該校進行學士雙聯學位者有六位企管系大學部學生，第一年與第二年學生各三位。碩士雙聯學制者亦有六位，一位為企管碩士班第二年，另五位為輔諮碩士班第一年。席間充分聆聽學生來此的學習經驗與建議，並期許學生除善用此地的學習資源外，亦能將彰化師大介紹給其接觸的美國學生，鼓勵姊妹校學生亦來彰化師大交流。

2. 具體成果與建議：Dr. Sarah Lam 在本學期已經轉任該校諮商與復健學系系主任。對於郭校長不遠千里，撥出時間特地專程去探訪學生深受感動，表示將大力支持兩校學生交流，並主動承諾將協助本校學生在該校國際交流活動中介紹彰化師大，期能協助鼓勵美國學生來本校交流學習。此外，Dr. Lam 亦協助積極爭取該校教育學院減免本校學生 3 學分學費。

* 此行另一特殊行程為 8/31 拜訪與本校輔導諮商學系有特殊淵源的蔣建白先生住於舊金山灣區之後人，緣起於蔣建白先生孫子主動聯繫並提及捐贈獎學金之事。雙方會面相談甚歡，對於確定作法，則待蔣先生 Mr. Frank Chiang 與其堂姊妹共商後再行聯繫。

三、伊利諾大學香檳校區 (University of Illinois - Urbana Champaign)

1. 主要行程與工作內容：近兩天的行程（9 月 2-3 日，邀請函與行程表見附件 2）皆為運動科學與社區健康學系 Dr. David Strauser 教授安排，並由其全程陪同。郭校長一行人由舊金山、芝加哥抵達香檳校區時已近 9/1 晚上十點，乃取消原定與此校副校長 Reggie Alston (Associate Chancellor) 之見面餐會。第二天首先系主任 Dr. Wojtek Chodzko-Zajko 與訪問團見面致歡迎之意。後續接著與此校負責國際合作部門之副處長 Bryan Endres (Associate Provost for International Affairs) 及部門人員 Rajeev Malik 與 Tim Barnes 見面，討論期間並就兩校未來合作各項可能性交換意見。中午用餐並與大學部教育與創新部門副教務長 Charles Tucker (Vice Provost Undergraduate Education and Innovation) 見面彼此認識，參觀身心障礙學生宿舍 (Susanne Sears, Director, Beckwith Residential Support Services)，接下來與應用健康學院院長 Dean Gallagher、教育學院院長 Dean Kalantzis 及特殊教育系主任，

教育心理系諮商心理組 Drs. Jim Rounds 和 Helen Nevelle (Educational Psychology)討論未來合作事宜。

第二天則由應用科學院之主要研究支持單位健康、老化及身心障礙研究中心(Center on Health, Aging and Disability)主任 Jeff Woods 見面，了解其提供教師與研究人員的各項與研究相關的各項支持服務。最後安排者更貼心的安排幾位可以以華語溝通的專任教授與我們見面，包括來自台灣的邱崇懿、詹士琨教授，以及來自大陸的安若鵬教授。接近中午時由系主任 Dr. Wojtek Chodzko-Zajko 與 Dr. Strauser 共進午餐並道別。

2. 具體成果：伊利諾大學香檳分校在各個領域表現都極為優異，尤其在理工方面更是極為傑出，此校校園對台灣並不陌生，接待者之主管或教授多曾多次到過台灣，且與臺灣之台灣大學有很多的合作，包括在醫學領域輪流舉辦研討會等。

本校日前與伊利諾大學香檳分校簽訂姐妹校備忘錄（附件3），但過去與伊利諾大學香檳分校之接觸並不深，僅有個別教授之互動合作。藉由此次訪問，讓本校與伊利諾大學香檳分校有更全面的認識，包括學術單位與行政主管，更讓其認識本校在台灣教育領域的特色與扮演角色的重要性，也被視為是與臺灣合作未能涵蓋的領域，對本校來訪表達歡迎，並對於未來合作有很正面的回應。

整體而言，主要的成果與建議包括：(1)建立初步的彼此認識，開啟未來互訪與合作的基礎。(2)合作互利的共識很高，未來可在現有合作協議書基礎上，開展各項國際合作的具體計劃，包括學生互訪選課、實見習、研究合作都有很高落實的可行性。(3)本校教育學院的特色吸引互相合作的利基，未來可考慮回應本校教育學院特色，規劃未來國際合作的內容。(4)本次訪問也與三位華人教授見面，由於語言溝通的方便性，對於學生短期交換或訪問學者的安排，增加更多的可能性。

四、威斯康辛大學麥迪遜校區(University of Wisconsin - Madison)

1. 主要行程：威斯康辛大學麥迪遜校區是美國著名的公立大學之一，也是世界著名的研究型大學，在教育、地理、歷史和社會學系部

分都有相當傑出的表現，尤其在此校的教育學院多次獲得評比第一名，共有九個學系獲得全美第一殊榮。本次參訪行程（美國時間 9 月 4-5 日）(邀請函與行程表見附件 3)主要由威斯康辛大學教育學院副院長 Dr. David Rosenthal 安排，並由其全程陪同。第一天早上由副院長開車至飯店接送至教育學院大樓 Wisconsin Idea Room 共用早餐，並簡短會見國際合作部門副處長 Vice Provost Guido Podesta (International Division)。接著參觀教育學院，並與多位教育學院教師見面，包括復健心理與特殊教育系系主任 Dr. Wilkerson，及 Drs. Fong Chan、Brian Philip、Tim Tanesy、Susan Miller 等。午餐後則有機會與國際合作計畫人員見面，包括 Global Higher Education Master of Science Program 的主要負責人 Dr. David Joiner。之後前往威斯康辛大學著名之發展性障礙研究中心 Waisman Center 參觀(1974 年成立，此中心主要進行腦神經、遺傳基因造成的人類發展遲緩等狀況之研究與療育，並提供外展服務包括臨床診斷及各項獨立生活訓練之早期療育)。晚餐由副院長邀約由多位教授陪同共進晚餐。

第二天主要是參觀此校的重要研究單位 Wisconsin Institutes for Discovery(2006 年由此校校友捐贈美金五千萬及州政府相對補助五千萬所成立的研究中心，進行科學與科技方面的研究)，教育學院的主要研究單位 Wisconsin Center for Education Research (創於 1964 年，每年有來自聯邦、州、及私人捐獻之 5,000 萬美金的研究經費，是世界歷史最悠久規模最大最具生產力的大學研究中心之一)。最後與多位教授共用午餐之後，會晤教育學院院長 Julie Underwood，會中由對方副院長簡要說明此行國際合作的各項接觸與討論成果，會後並雙方贈送禮物，本校由高淑貞院長贈送教育學院禮物並邀請對方來台訪問。整個行程在祝福與道別聲中完滿結束。

2. 具體成果：由於本校教育學院與此校教育學院有多次合作，並已簽訂合作備忘錄建立院對院之姐妹關係(附件 4)，已建立相當程度的合作基礎。本校教育學院與威斯康辛大學麥迪遜分校的國際合作自 1998 年起，先是特殊教育與復健心理系陳方教授多次接受邀約參與國際研討會，參與研究合作，接著成為本校講座教授，並實際每年於本校開課。這個期間 2010 年特殊教育與復健心理系教授 Eric Carter 與 Audrey Trainor 博士，及 2012 年系主任 Kimber Wilkerson 博士來訪，

2014年教育心理系系主任 David Kaplan 參與教育學院與輔導與諮商學系舉辦之國際研討會，本校教育學院並於 2013 年暑假藉由教育部學海築夢及教學卓越計畫經費資助復健諮商研究所與輔導與諮商研究所 12 位學生，進行此校兩週或一個月的上課與實見習，各項合作持續而穩定的進行。

然而過去的合作互訪都僅限於相關系所的個別合作，合作關係仍尚未能有機會全面性的升級。本次由教育學院規劃之參訪行程，成員中包括郭校長與教育學院高院長，在訪問過程中得以有機會與對方校方主管國際事務與教育學院正副院長會晤，促成未來更多院或校方層級的互訪，對於未來兩校全面性的合作，實有相當實質的助益。

整體而言，主要的成果與建議包括：(1)彼此已建立信任關係，合作互利的共識很高，未來可在現有合作協議書基礎上提升合作層級，開展各項國際合作的具體計劃，包括學生互訪選課、實見習、研究合作都有很高落實的可行性。(2)本校教育學院的特色可持續作為吸引互相合作的利基，未來可考慮回應本校教育學院特色，規劃未來國際合作的內容，並持續進行雙方互訪活動。(3)本次訪問也對於對方全球化碩士學位有一些了解，後續也可以在本校校園推廣，增加本校碩博士生海外短期進修的選擇。

附件：

1. 訪問團名錄與背景資料
2. 伊利諾大學香檳分校邀請函與行程表
3. 威斯康辛大學麥迪遜分校邀請函與行程表
4. 伊利諾大學香檳分校與本校簽訂之合作備忘錄
5. 威斯康辛大學麥迪遜分校與本校簽訂之合作備忘錄
6. 訪問期間照片與說明