

出國報告（出國類別：推展國際交流）

國立新竹教育大學與瀋陽師範大學等 四所高校交流與合作

服務機關：國立新竹教育大學

姓名職稱：陳惠邦校長

派赴國家：中國（瀋陽市、長春市、蘭州市）

出國期間：103 年 8 月 27 日至 9 月 4 日

報告日期：103 年 9 月 30

國立新竹教育大學與瀋陽師範大學等四所高校交流與合作

摘 要

全球視野與國際教育為本校重要發展目標之一，推動本校教育專業服務之國際化與全球視野為其中一部份。為拓展本校與大陸瀋陽師大、吉林體院、西北師大及蘭州大學等高校之學術交流，建立相互間之合作關係，並拓展陸生來校短期研修之生源，故應各校之邀請前往訪問。藉由實地參訪各校，與校長及單位主管及有意來台之師生當面研討、交流，並就教育學院、藝術學院、旅遊學院等相關場館設施及課程教學情形進行瞭解。本校希望藉此促進與中國高等教育行政機關的相互瞭解與合作交流意願，以開展更切實有效的合作項目，促進相互學習與合作，並帶動地區之中小學發展突破性的改革與創新。

關鍵詞：國際交流、短期研修、移地培訓

目 次

壹、參訪目的.....	1
貳、參訪行程.....	2
參、參訪心得.....	3
肆、建議事項.....	4

壹、參訪目的

一、本校與大陸高校及教育行政機關交流之現況

本校目前與大陸甘肅省西北師範大學、遼寧省瀋陽師範大學、北京市首都師範大學、福建省福建師範大學、莆田學院、浙江省浙江師範大學、天津市天津師範大學、安徽省安徽師範大學、黃山學院、山西省山西師範大學等建立合作交流關係，其中除甘肅省西北師範大學、遼寧省瀋陽師範大學外，與各高校之相關交流活動均次第展開中。教育行政機關部分則與廈門市、南京市、山東省教育廳、甘肅省教育廳、安徽省教育廳等建立合作關係，其中均以校長培訓及教育人員互訪、共同參與學術研討會為主要合作項目。

目前大陸高校在本校的學位研讀學生 4 位，3+1 莆田學院專班學生有 29 位，各校短期研修生共 58 位。本校近年致力於國際交流，預定的目標人數為 120 位。故目前尚有開拓生源的空間。

二、本校與南京市交流之現況與本次參訪目的

（一）瀋陽師範大學

瀋陽師大（位於遼寧省瀋陽市）是本校在東北地區第一所簽訂合作協議並經教育部核備之高校，該校學前及初等教育學院的功能與本校教育學院類似，均以師資培育為主要目標。自去（2013）年兩校簽訂合作協議以來，尚未展開實質的交流項目，因各校師生之間的理解不足，對於交流模式亦不清楚。本次訪問目的希望就此予以釐清，並促進實質的交流。

（二）吉林體育學院

吉林體院（位於吉林省長春市）創校較晚（1968），師生八千餘人，為本校的兩倍大。在九個專業中以民族傳統體育、體育教育及競賽選手培訓為強項。該校培養競賽選手以拳擊、滑雪、跆拳道、射擊、射箭、游泳、體育舞蹈等為主，培養多位世界和洲際冠軍。其中拳擊、射箭也是本校目前正在發展的體育專長項目。另外該校也是大陸政府指定的國家級冬季體育基地、解剖和生理實驗室、冰雪文化研究基地。本次目的在透過合作與交流方式的討論，預為簽署合作交流協議作為準備。

（三）西北師範大學

西北師範大學位於甘肅省蘭州市。其前校長王嘉毅教授來訪多次，目前支流校長亦於今年來訪。蘭州地處中國地理中心，屬於西北偏遠地區，對外交流最為渴切，本

學期有短期研修生 12 名在本校，暑假中亦各有一團師生進行文化交流之互訪。

(四) 蘭州大學 (教育學院)

蘭州大學為大陸部屬 985 高校，但其教育學院成軍甚晚 (2006)，在以理科為傳統強項的蘭州大學而言相對弱勢，且其教師隊伍多來自西北師大，故雖有 985 光環，但也希望能藉由對外之交流合作提升其學術地位。

貳、參訪行程

8/27 (三) 台北-瀋陽 (立榮航空 B7110 /10:30-13:35)

8/28 (四) 瀋陽市：瀋陽師範大學

1. 拜會瀋陽師大校長
2. 參訪初等與幼兒教育學院 (與但菲院長、林李楠教授等全院教授商討交流合作事宜)

8/29 (五) 瀋陽-長春-瀋陽：長春市吉林體育學院

1. 搭乘高鐵由瀋陽抵達長春西站 (12:30)，至吉林體育學院
2. 與吉林體院張瑞林校長等主管進行座談。
3. 對吉林體院師生進行「台灣高等教育及在新竹教育大學學習」的專題報告、參觀該校選手培訓設施
4. 搭乘高鐵由長春西站抵達瀋陽 (22:45)

8/30 (六)

1. 向瀋陽師大初等與幼兒教育學院師生專題演講介紹台灣高等教育及本校教與學概況。
2. 向瀋陽師大藝術學院師生專題演講介紹台灣高等教育及本校教與學概況。

8/31 (日) 離開瀋陽飛往蘭州 (中國南方航空 CZ6491 09:00-11:55)

9/01 (一) 拜訪蘭州大學榆中校區及蘭州市校本部校園，與李碩豪院長及其他教授主管、國際交流處王育華處長等商討將來交流合作事宜。

9/02 (二) 對西北師大教育學院、藝術學院、舞蹈學院、旅遊學院師生專題演講介紹台灣高等教育及本校教學情形。

9/03 (三) 訪問甘肅省教育廳王嘉毅廳長、及西北師大教育實驗基地學校，瞭解本校短期交流團師生在西北師大期間的活動安排，並對相關協助的師生及職員表達感謝之意。

9/04 (四) 蘭州-台北

1. 中國東方航空 MU2351 (07:45-10:15) 蘭州/上海浦東-1 航站

2. 立榮航空 13:30-15:15 上海浦東-桃園第 2 航站

參、參訪心得

- 一、 瀋陽師大是東北地區重要高校之一，具有悠久傳統、社會地位與優秀師資隊伍，可惜因政策關係不列在 985/211 高校，未得教育部的資源。但有日本政府提供之日圓貸款可為學術發展、國際交流挹注，師生外之交流意願強烈，經該校國際交流處對學前與初等教育學院、藝術學院師生進行問卷調查，有意願的學生 96 名（受訪 10.38%），考慮中的學生 122 名(13.05%)，均高於日、韓、歐美地區。另該校地理位置極佳，將來可為本校在東北拓展交流與合作的基地。
- 二、 吉林體育學院位於長春市，因為於長白山麓，適於冬季運動項目及冬季運動選手培訓。該校的射箭、拳擊訓練甚為有名，運動生理研究亦有專精，以上均與本校體育系的發展重點及方向有切合之處，也可考慮必要時的選手異地培訓基地。
- 三、 甘肅省教育廳希望借重本校教育系「評鑑與領導研究中心」及特殊教育學系的協助，協助規劃其中小學校長、特教教師來台進行短期培訓。由於香港教育學院、華東師範大學過去也參與過培訓任務，因此將來此種合作模式將開啟本校專業服務的國際化發展。

四、蘭州大學、西北師大的校區原來都在蘭州市。五年前蘭州大學錯誤的決策將本部遷往蘭州市郊非常荒涼的榆中縣，並規定本科 1-4 年級生均在榆中校區上課，從此其本科教學品質大受影響。榆中距離蘭州 52 公里，學校提供兩地間校車六十部，上下學時對開。因此往往每日中午十二點、下午五點就看到校園中師生大排長龍等著搭公車回蘭州（因所有教職員及多數學生都住在蘭州）。上下午的最後一節課變得品質非常差。全校師生亦怨聲載道。不少外地學生到榆中校區之後甚至決定重考。據蘭大學校主管所言，該校分在兩大校區，徒增管理上的不便與資源耗費。

肆、建議與後續事項

一、瀋陽師大部分

- (一) 瀋陽師大的短期交換生可從下學期開始，初期可考慮先提供 5 名學生。根據調查，有意願的學生 96 名（受訪 10.38%），考慮中的學生 122 名（13.05%），因此將來短期研修生的交流可以先行推動。
- (二) 瀋陽師大李鐵君副校長、學前與初等教育學院但菲院長（專長是兒童道德教育）等決定率團參加本校 11/28-29 舉行的研討會，請本校國合組協助發邀請函。
- (三) 瀋陽師大在兒童道德教育方面的研究素享盛名，本校亦在企業贊助下成立幼兒品格教育中心，是為兩校可進行之學術合作細目，可積極促成。
- (四) 以瀋陽師大為首的東北數所高校校長均表達本校在瀋陽擴展師生交流的意願。但這涉及許多兩岸的法規及本校教科系等相關系所教授的意願，需從長計議。

二、吉林體院部分

- (一) 吉林體院最好的設施是射箭、拳擊及冬季運動項目。這些都是本校比較欠缺的部分，將來可為本校體育系移地合作訓練的考慮點。
- (二) 吉林體院另以配合奧運選手培訓的運動生理實驗研究聞名，將來兩校學

術研究合作亦可考慮此項交流。

- (三) 本學期先邀請吉林體育學院四位訪學教授蒞臨本校進行為期一個學期的訪學與交流，希望藉此機會促進兩校體育專業師生之間的瞭解與互動，為以後的交流合作預為準備。

三、西北師大部分

- (一) 西北師大的短期交換生在原訂名額之外，可考慮外加教育學院 5 名，其中請保留至少一名是數學教育研究生（在西北師大屬於教育學院），但全自費。所以將來本校國合組應事先通知西北師大上述決定，並事先協調本校相關系所。
- (二) 本校與西北師大聯合主編「教育行動研究」刊物，初刊可能先以輯代刊出版。其詳細情形另訂時間再討論。
- (三) 西北師大希望十月-十一月間能邀請本校教育學院李安明院長前往訪問、專題報告，請西北師大李瑾瑜院長直接和本校李安明院長聯繫，並請本校教育學院考慮邀請李瑾瑜院長參加 11/28-29 本校與清大聯合舉辦之創新教育學術國際研討會。

四、蘭州大學部分

- (一) 蘭州大學教育學院是 985 院校，希望與本校交流的意向不甚明確。該校教育學院在 18 個學院中不論師資員額、學生數、資源分配等均敬陪末座，學生學習意願相較於西北師大而言堪稱低落，且以高等教育研究、高等教育評量為主（僅三個專業本科、碩士點），脫離中小學教育實務甚遠，與本校的研究發展方向不盡相同。
- (二) 蘭州大學的校區遷建與中國其他許多高校一樣，崇尚廣大校園、高大建築，榆中校區是全新的造鎮計畫，可惜資源不足，計畫不周全，故造成學校孤立在荒涼的原野中。師生日日奔波於蘭州、榆中之間。耗費體力、時間及通資源甚多，新校區教職員宿舍形同虛設，學生亦欠缺教師的課後指導安排。此一計畫堪為殷鑑。
- (三) 近年來大陸高校競相以大規模作為提高競爭力的條件，故除盲目整併高

校外，也以開發大面積校園為基本條件。但多數高校均以貸款方式取得政府資金，導致之後的利息負擔極重。蘭州大學為追求「完整」大學的樣貌，故以極少的資源倉促成立教育學院，其後投入的設備、師資及經費資源也相當不足，使該學院三個系所發展受到很大限制。