

出國報告（出國類別：其他(業務接洽)）

## 出訪日本北海道各高校進行全英語 課程教學學習與訪問

服務機關：國立中正大學國際事務處

姓名職稱：施國際長慧玲教授

派赴國家：日本北海道

出國時間：103年06月24日至06月27日

報告日期：103年09月03日

## 摘 要

2014年06月24日至06月27日，前往日本北海道各高校進行全英語課程教學訪問，應日本社團法人台灣留學支援中心之邀請，到北海道各高級中學進行關於全英語課程之教學的相關訪問與教學情況資料的探究，訪問的高校皆非常歡迎本校的到訪，除對於全英語課程的討論之外，亦對於我們各方合作的洽談上有長足的合作開端，對於本校未來之招生情形亦有可能有相當的幫助。

## 目 次

|             |   |
|-------------|---|
| 一、目的        | 4 |
| 二、過程        | 4 |
| 三、心得        | 6 |
| 四、建議事項      | 6 |
| 五、攜回資料名稱及內容 | 7 |

## 一、目的

此次目的為赴北海道各高校進行全英語課程教學訪問，應日本社團法人台灣留學支援中心之邀請，到北海道各高級中學進行關於全英語課程之教學的相關訪問與教學情況資料的探究，各所訪問高校皆非常歡迎本校的到訪，除了對於全英語課程的討論之外，亦對於我們在各方合作的洽談上有長足的合作開端，對於本校未來之招生情形亦有可能有相當的幫助。此外，也順道因應此次的行程之時間安排，提前至北海道準備後續開會事宜，銜接後續的行程出席會議討論法規資料庫的合作事宜。

主題：赴北海道各高校進行全英語課程教學訪問

緣起：本次行程應日本社團法人台灣留學支援中心之邀，自 2013 年開始初步洽談合作，2013 年 9 月赴廣島各高校推動對台灣各高等教育之認識之外，2014 年 6 月赴北海道各高校開展合作關係。

預期效益或欲達成事項：預期效益為瞭解北海道各高校在全英語教學方面的實際教學情況，使用教材的選用及教師所使用教學方法的相關研討，以達到增進全英語教學之效能。並多方宣傳本校在北海道各高校之能見度，提升未來如有進行招生相關之事宜的前行準備措施的進行。

## 二、過程

參訪單位：北海道北海高校、北海學園札幌高校、北星學園女子高校、札幌龍谷高校、札幌新陽高校、札幌西高校、札幌山之手高校、札幌國際情報高校。

考察單位介紹：北海高等學校(Hokkai High School)是一間綜合高等學校，以「質實剛健、百折不撓」的建校精神培育優秀開朗的學生，培養以誠相待、探究真理、積極行動之健全的身心為教育目標。北海學園札幌高校以國際化為教育重點目標，積極培育學生參加海外交換等活動。北星學園女子高校以基督教建校，由宣教師史密斯女士創建，期許學生如果即使在黑暗中也可以像星星一般的閃耀光明，建校之理想希望學生能習得對社會有益處有效用的知識，並在實際生活上能克盡一己之義務與責任為其教育目標。札幌龍谷高校以精進努力、和顏愛語、報恩感謝為教育目標，著重心靈教育，期許能發現看見世界的真實，培育強韌明亮富有生命力的學生；並尊重各個學生的適性發展，培育出能找到個人實踐的道路；且能因應社會變遷，開展出更適合未來時代的主體性。札幌新陽高校旨在培育學生學習符合個人適性之學藝及知識，以期學生能伸展個人特色，作出符合自身希望的選擇。札幌西高校以自由、自律、睿智、創造為方針，培育學生能自立思考、自發學習、自我鍛鍊為教育目標。札幌山之手高校以追求真理為建校精神，

以敬愛、自立的心靈及強健的體魄為期許培養學生，期許學生貢獻所學給與國家社會有更好的發展。札幌國際情報高校著重於學科的養成教育，並對於英語教育及國際交流相當贊同，希望學生未來能朝向海外發展。

訪問過程及考察經過：

行程表

| 日期/星期     | 活動內容  | 備註 |
|-----------|---|----|
| 6/24 (週二) | 去程(桃園機場-日本札幌)                                   |    |
| 6/25 (週三) | 高中訪問第一天:<br>1.北海高校<br>2.北海学園札幌高校<br>3.北星學園女子高校  |    |
| 6/26 (週四) | 高中訪問第二天:<br>1.札幌龍谷高校<br>2.札幌新陽高校<br>3.札幌西高校     |    |
| 6/27 (週五) | 高中訪問第三天:<br>1.札幌山之手高校<br>2.札幌國際情報高校<br>3.札幌啟北商業 |    |
| 6/28 (週六) | 接續參加活動會議  |    |

6月24日出發前往北海道札幌，抵達機場後由台灣留學支援中心接送前往住宿飯店，6月25日首先拜訪北海高校，與山崎校長會面，雙方就未來學生是否可以到學校學習及英語教育培育各層面交換意見相互討論，接著拜訪北海學園札幌高校，與大西校長會面，雙方積極討論全英語授課之課程內容，並對教材及教學方法交換意見，緊接著拜訪北星學園女子高校，校園內洋溢著基督教的氛圍，學生多半對於出國抱持著有興趣的態度，未來也希望能展開更進一步的合作關係。6月26日首先拜訪札幌龍谷高校，龍谷高校有著樸實的校風，對於本次到訪表示十分地歡迎，接續拜訪新陽高校，與關根理事長及校長會面，就學生是否有意願到本校升學就讀有作部分的討論，並且交換英語授課就可能適合的部分課程做一些意見上的交換，接續拜訪札幌西高校，雙方就未來學生是否可以到學校學習及英語教育培育各層面交換意見相互討論。6月27日拜訪札幌山之手高校、札幌國際情報高校及札幌啟北商業學校，這三間學校在國際化方面及英語教

育方面均相當著重，對於未來學生在升學考量上寄予很多的希望，並就全英語課程方面進行討論及瞭解之後可以補足的課程有哪些做彼此交換意見及互相學習。

考察成果及後續辦理或推動事項：

本次考察成果為更詳盡地瞭解到本校全英語課程之重要性，對於全英語課程之架構、課程規劃、教師任用、學生修課意願及興趣取向、教材選用、課程回饋等有了更全面的認知，對於本校後續進行全英語課程之規劃有著不少的助益，本校目前已有部分課程規劃為全英語課程，旨在與國際化課程接軌，往後將更加強化校內全英語課程之質量，讓更多海外學生受益。

考察詳細內容說明：

本次台灣留學支援中心邀請本校參加一年一度的高校拜訪活動，此行程主要為全面瞭解北海道各高校對於全英語授課的相關資訊，並讓日本高校認識高等教育及宣傳活動，讓學校能夠在北海道各高校展開能見度，提高未來招生的機會與學生赴臺灣就讀本校之興趣。本次行程可以更加瞭解北海道高校未來可能在全英語課程的發展方向，與各高校討論及學習全英語教學的改善措施。

### 三、心得

本人相當高興能再度參與日本高校的訪問，此行不斷強化對於全英語課程的認知與後續之推動，對於已在進展中的課程將更努力地讓全英語課程可以實現開設，對於未來希望開設的各學院各學系，則更進一步地幫助課程的開設，在參訪北海道各高校的過程中，我看到了很多學校對於教育的嚴謹，尤其高中階段已屬與高等教育的銜接過程，如果能夠在這個階段順利接軌，銜接上彼此對於升學的需要與學生的訴求的話，相信是一項可以產生良好效果的合作。

還有非常感謝本次行程中林副會長及安蒜會長的協助下，讓本次拜訪各所高校的訪問和學習全英語授課得以順利進行，並能夠會見各校長官，對於後續合作上來說是相當有幫助的，此行亦有來自其他各校的國際長(或負責相同職務之長官)一同前往，也在過程中交換國際業務的心得分享談話，對於往後彼此各校的合作上亦有實質效益。

### 四、建議事項

- 1.在全英語課程方面：建議開設目前仍缺乏之課程項目，以補足目前本校全英語課程尚未非常健全之現況。
- 2.在赴海外招生方面：建議仍持續參與各項海外招生活動，未來在高等教育上學生人數將逐年驟減，本校因應招生活動之進行，希望能補足未來學生人數減少之

問題。

#### 五、攜回資料名稱及內容

各高校相關宣傳資料及文宣品、摺頁等。