

## 國立陽明大學教師出席國際學術會議心得報告書

|   |  |         |      |
|---|--|---------|------|
| 申請人姓名   | 梁廣義                                      | 服務單位及職稱 | 校長   |
| 出國時間  | 自 103 年 7 月 13 日 起<br>至 103 年 7 月 18 日 止 | 前往地點    | 大陸貴陽 |
| 會議名稱  | 中文：第 10 屆兩岸四地大學校長論壇及聯誼活動<br>英文：          |         |      |
| <p><b>心得報告</b></p> <p>目的：第十屆兩岸四地大學校長論壇及聯誼活動，會期為 103 年 7 月 13 日至 18 日。總共有 28 位前、現任校長(大陸 6 位、台灣 16 位、香港 4 位、澳門 2 位) 參加。</p> <p>過程：兩岸四地大學校長論壇及聯誼活動已十年，前由當時南京大學、北京大學及台灣大學三位校長共同發起，目的是藉由此一年度平台增進兩岸四地高等學府相互了解及促進互動與合作。今年協辦單位是座落於貴陽的貴州大學。</p> <p>貴州大學建校於二十世紀初期，現任校長鄭強教授企圖心強，積極擴建第二校園，並得同學(全校有兩萬多位研究生及本科生)愛戴。和大陸其他綜合性大學不一者是貴大目前沒有醫學院校，而和臨近的貴陽醫學院似也無多互動。</p> <p>第一日(7 月 14 日)之主要活動是論壇，上午的議題是近年來兩岸四地高等教育新進展，由北京清華大學顧秉林前校長、香港理工大學唐偉章校長及新竹清華大學賀陳弘校長分別介紹中國內地、港澳地區及台灣高教新發展。下午的主題是大學改革—創新人才培養，由台灣大學楊泮池校長、復旦大學楊玉良校長、香港科技大學陳繁昌校長、澳門大學趙傳校長及香港大學 Peter William Mathieson 校長分別做 15 分鐘報告。第三階段為總結，由新竹交通大學吳妍華校長主持。</p> <p>第二天起是聯誼活動，七月十五日前往凱里兩江千戶苗寨參觀，當晚夜宿鎮遠古鎮並搭遊船夜遊古鎮。七月十六日前往舞陽河風景區觀賞美景，下午驅車前往遵義湄潭縣。七月十七日參觀浙江大學西遷歷史陳列館及茶海生態園，下午暫時脫隊前往修水參觀王陽明故居及參訪貴陽醫學院，而後歸隊夜宿安順。七月十八日參觀黃果樹大瀑布，而後全隊返貴陽並參加話別晚宴。</p> <p><b>心得及建議：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從論壇的報告中，可清楚看到大陸及港澳對高等教育的重視：投入可觀的經費，並積極延攬年輕學子及學者提升教學及研究品質。台灣在高等教育經費相較而言明顯不足，而優秀學子的延攬(尤其是陸生)受到獎學金的限制，較港澳而言，競爭力明顯不足。</li> <li>2. 有關創新人才培養議題，討論熱烈。復旦大學楊校長首先提出應對“創新”此一名詞之定義做討論，引發不少迴響。與會有些校長有感目前從小教育制度“灌輸”方式的持續，對創新人才的培育不抱樂觀。個人對此議題較為樂觀，主因若能抱有終生學習態度，新的想法與概念仍會衍生；但從高等教育角度來看，目前授課/教學方式勢必修改，以引導相互討論為主，單方向傳</li> </ol> |  |         |      |

授為輔，才有可能引發年輕學子創新的潛能。在此同時，相關配套措施也應有所考量；舉例而言，升等制度不能限於傳統方式，而應鼓勵創新及加重技轉比例，否則只能流於空談。

3. 此行很榮幸能順道參訪王陽明故居，親身進入“陽明洞”，感受深刻。陽明洞陰濕光線微弱，在此一極端不舒適的環境，令人感受到王陽明先生反而因此能領悟出影響後人深遠的“知行合一”的哲學觀令人折服。在洞旁貴州省政府修建的紀念館中陳設王先生對“知行合一”的註解更是發人深省：

「知是行的主意，行是知的功夫。

知是行之始，行是知之成。

知之真切寫實處即是行，

行之明覺精密處即是知。」

如眾所皆知，陽明大學的命名緣由取自王陽明而本校的校訓「真知力行，仁心仁術」更是秉持其「知行合一」學說的理念。此次有幸參訪，對王先生學說的基本精神及校訓的真義有更深刻的體認，可說不虛此行。

4. 西元兩千年初期大陸盛行一般型大學與醫學大學合併(e.g. 北京大學及北京醫科大學、復旦大學及上海第一醫科大學等等)，貴州似乎是少數例外的；換言之，貴州大學和同在貴陽的貴陽醫學院迄今仍未合併。此次有機會訪問貴陽醫學院，對該院之歷史與現況有更多了解。相較而言，該院及附屬醫院仍有許多可改進空間(e.g. 醫院急診部門進出不便，顯示未能以病患為主要考慮)。而令人驚訝之處是大陸已容許公立醫院私人化，允許私人企業規劃、經營。從陽明角度而言，未來在醫療管理及公共衛生層面可著墨之處較多，若能促成合作，應可拓展陽明在大陸醫療更深的影響力。
5. 第四天上午的行程主要是參觀浙江大學西遷歷史陳列館，這也是我首次了解民國二十六年盧溝橋事件後，浙江大學西遷貴州遵義湄潭的歷史事蹟。而西遷途中，有不少師生因勞累而失去生命，一行可說充滿曲折，而在當地貧困環境中能安定並延續大學教育，實屬不易之事。參觀過程中，曾和一位導遊女士(之前是中學老師)閒談，她對浙大西遷至湄潭頗存感激之意。當我詢問為何，她的回覆令人感動：她言及貴州附近幾個縣不少年輕人只念到小學或初中即輟學，殊為可惜；而湄潭因受浙大西遷之賜，文風較他縣興盛甚多，也因此大多數年輕人都願接受完整大學教育。此段小故事，讓人感受到教育的普及對社會知識水準提升的重要性，而其造成的影響力是無遠弗屆且深遠。