

出國報告（出國類別：大學參訪）

參加中華民國國立科技大學校院協會 歐洲大學參訪團出國報告書

服務機關/姓名職稱：國立臺北科技大學校長姚立德
國立雲林科技大學校長侯春看
國立屏東科技大學校長古源光
國立高雄應用科技大學校長楊正宏
國立虎尾科技大學校長覺文郁
國立勤益科技大學校長趙敏勳
國立高雄餐旅大學校長容繼業
國立臺中科技大學校長李淙柏
正修科技大學校長龔瑞璋

派赴國家：歐洲(奧地利、斯洛文尼亞、克羅埃西亞、匈牙利)

出國期間：民國 103 年 7 月 7 日~7 月 18 日

報告日期：民國 103 年 8 月 18 日

摘要

臺灣的大學校院為提升國際競爭力，都積極推動國際化，以便促進國際交流，招收外國學生，但是各大學校院與東歐地區的國際合作交流仍然有限。有鑑於此，中華民國國立科技大學校院協會為協助會員學校與東歐之大學發展雙邊合作關係，由理事長姚立德率領參訪團赴斯洛維尼亞、克羅埃西亞及匈牙利等東歐國家，參訪路比安娜大學（University of Ljubljana）、札格雷大學（University of Zagreb）、布達佩斯商業學院（The Budapest Business School）及布達佩斯考文紐斯大學（Corvinus University of Budapest）等四所具國際學術聲望且歷史悠久之大學。此外，亦拜會駐奧地利及駐匈牙利代表處。期望透過本次參訪，促進與東歐大學的學術交流、研究合作及師生交換之機會，提升學校的國際競爭力。

目次

本文

一、目的.....	1
二、行程表.....	1
三、過程.....	2
四、心得及建議.....	13

本文

一、 目的

為協助本會會員學校與歐洲之大學發展雙邊合作關係，特別是斯洛文尼亞、克羅埃西亞、匈牙利等東歐國家具國際學術聲望之重點大學，並同時拜會駐奧地利、匈牙利代表處，期望藉由本次交流，瞭解國際一流大學之人才培育、教師教學及研究發展現況，並增加與東歐國家學術交流、研究合作及師生交換之機會。

二、 行程表

日期	行程內容
第 1 天 7/7 (一)	23:10-06:30+1 桃園國際機場 (CI-063) →維也納國際機場
第 2 天 7/8 (二)	奧地利 12:00 拜會駐奧地利代表處
第 3 天 7/9 (三)	斯洛文尼亞 10 : 00 參訪路比安娜大學 (University of Ljubljana)
第 4 天 7/10(四)	克羅埃西亞 文化參訪
第 5 天 7/11(五)	克羅埃西亞 11 : 00 參訪札格雷大學 (University of Zagreb)
第 6 天 7/12(六)	克羅埃西亞 文化參訪
第 7 天 7/13(日)	克羅埃西亞 文化參訪
第 8 天 7/14(一)	匈牙利 10:00 參訪 布達佩斯商業學院 (The Budapest Business School)
	14:00 參訪布達佩斯考文紐斯大學 (Corvinus University of Budapest)
	18:00 拜會駐匈牙利代表處
第 9 天 7/15(二)	匈牙利 文化參訪
第 10 天 7/16(三)	匈牙利 文化參訪
第 11 天 7/17(四)	奧地利 11:35-06:05+1 維也納國際機場→桃園國際機場 (CI-064)
第 12 天 7/18(五)	06:05 抵達桃園國際機場

三、過程

(一) 拜會駐奧地利、匈牙利代表處

本訪團於出發前與參訪學校的相關聯繫事宜，因為有兩代表處的積極協助得以順利進行。為感謝兩代表處的協助，本訪團特別安排拜會行程，並就促進與奧地利及匈牙利高等學府間之合作交流交換意見。駐奧地利代表處由大使陳連軍及教育組簡任一等教育秘書王湘月、駐匈牙利代表處由大使高青雲及組長曾三訊盛情接待。



訪團與駐奧地利代表處陳大使連軍（左前一）及教育組簡任一等教育秘書王湘月（右前一）合影



訪團與駐匈牙利代表處高大使青雲（右六）及曾三訊組長（右一）合影

(二) 參訪重點大學

1. 路比安娜大學 (University of Ljubljana)

路比安娜大學位於東歐國家斯洛文尼亞 (Slovenia) 之首都一路比安娜，是一個具豐富傳統，歷史悠久的高等教育機構。該大學成立於 1919 年，目前約有 45,600 大學生、9,900 名研究生及 5,900 名教師、助理和行政人員，分布於 23 個學院和 3 個藝術院校，規模相當龐大。世界排名連續七年蟬聯上海交大世界大學排名 (ARWU)、QS 高等教育排名、世界網路大學排名 (Webometrics) 前 500 大，並名列萊頓世界大學論文引用排行榜 (The Leiden)、URAP 學術論文排行榜績優學校。市中心之校院建築典雅優美。

參訪當天，由該校副校長 Goran Turk 率領 5 位院長及一位副院長出席，除聽取報告之外，也進行提問與討論。於參訪中了解到路比安娜大學向來以其優質的社會科學和自然科學研究著稱，參與許多歐盟之研究計畫，研究領域廣泛，涵括能源科技、教育、醫學、及文化等。與國際間許多著名大學皆有合作關係，也積極尋求拓展與亞洲之大學的合作關係。近年來該大學也開始注重與企業之連結，與斯洛文尼亞企業和外國企業的均保持密切合作，共同開發市場導向的活動，讓知識和技能成為學校的重要財源。

路比安娜大學與臺灣同樣是小國家，所面臨之競爭也十分相似，但是該校似乎著重學生與教師之流動，鼓勵跨國研究與學生實習。這項國際化的指標是值得我們努力的方向。該校與亞洲之大學合作之意願頗高，應是我們技職院校合作之目標。歷年來我們似乎較專注於開發與亞洲之大學合作關係，較少著眼於東歐大學，此行了解東歐國家之大學如路比安娜大學，為該國之重點大學，資源相對豐富，如能建立實質長遠之合作關係，可進而與該區域或歐盟之其他大學合作。希望在此行參訪之後，能先與該校建立之合作，如交換學生，短期進修開始，進而有研究之長期合作。

此行訪談交流熱絡，對該校建築與景觀，及誠摯接待印象深刻，對雙邊未來合作相當樂觀。



參訪團合影



高雄應用科技大學楊校長正宏與該校副校長（Goran Turk）合影

2. 札格雷大學（University of Zagreb）

克羅埃西亞之札格雷布大學創立於 1669 年，是東南歐最老和最大的大學，它是一所具有全領域的完整公立大學。目前有 29 個各領域學院、3

個藝術研究院、7,900 位教師和 72,480 位學生。該大學的研究相當出色，每年的研究產出佔該國的 50% 以上，世界排名 2011 上海交大排名 401-500 名。

參訪當天由該校 Bjelis 校長出面接待，參與會議的有副校長，化工，經濟和企管，電機和資訊，教育，科學等學院，及國際關係辦公室等單位主管。會議首先由 Bjelis 校長歡迎代表團蒞校參訪，他曾到臺灣參訪過一次，對我國的科學園區印象很深刻，也到成功大學及中山大學拜訪。接著姚立德校長介紹臺灣的高等教育，分為二大系統，在 160 幾所大學中，科大及學院佔 90 幾所，科大著重在實務教學，學生校外實習等，與企業及產業關係密切。並由各校長簡介各校的概況及特色。

該校各單位主管也介紹單位與國際合作經驗，彙整如下：化工學院有化工，應用化學的博士課程，學生畢業後，到石油工業，水處理等領域就業，目前未送學生到亞洲交換。教育學院提供相關德文的課程。經濟企管學院有 17 系，並設有旅遊系，有提供英文的學程，並曾與清華大學 2 位教授合作。該校的理學院有 18 系。該校的電機資訊學院有 3,000 位大學部學生、500 位博士班學生和 160 位老師。該國的副總理、部長曾出自此學院。在國際合作方面，與美國、中國與歐盟有合作關係。該校和成功大學和中山大學締結姊妹校，並送二位學生到臺灣交換。下學期有越南生到該校，建議可交換學生、教授，並辦理營隊交流。目前該校學費，每學期約 400 歐元，醫學院較貴，每學期約 600~1,000 歐元。但與歐洲大學合作的英語課程，每年約 3,000 歐元。該校開設的國際學生英文學程有 Bachelor degree in business 等九項學、碩、博士學程。交流與建議意見如下：

- (1) Bjelis 校長認為兩國可互相交換學生、教授，並透過合作參與歐盟的相關高階研究，希望更多臺灣學生去就讀。
- (2) 該校與大陸四川大學有進行農業領域的合作。
- (3) 臺灣提出邀請該校派教師到臺灣擔任客座教授，也願意提供獎學金

給該校學生到臺灣讀博士。

- (4) 該校博士生一般須 3 年以上才能畢業，最近約畢業 700~800 位畢業生，其中一半留在學校，一半到歐洲先進單位做實驗與研究。
- (5) 同意與臺灣的科大共同合作執行研究計畫，臺灣各校可提出各項具體明確合作計畫，如共同指導博士生，安排該校學生到臺灣企業實習，該校窗口為國際關係辦公室。



訪問團與該校校長及主管合影

3. 布達佩斯商業學院（The Budapest Business School）

該學院是匈牙利最完整之商學院，於 2000 年經整合該國之商學院（College of Commerce）、餐飲觀光學院（Catering & Tourism College），以及國際管理及商業和財務與會計學院（College of International Management and Business and The College of Finance and Accounting）等共 4 個學院所結合而成之國立應用科技大學。目前共有 17,000 名學生，有 12 個學士課程，6 個碩士課程，及與歐盟國家共構之博士學位課程，目前約有 500 位教師群，並有 500 名行政人員，是匈牙利最具代表性且最具規模的商學類高等學府。世界排名 Webometrics 排名匈牙利第 1 名、歐洲第

40 名、世界第 112 名。

該校定位為商管學管理及觀光為發展主軸之科技大學，其特色領域，包括經濟、財務及行銷管理，觀光餐旅實務研究及跨文化國際企業等領域。由於匈牙利屬於歐盟成員，因此該校藉歐盟之利，有發展條件，在教育上有下列特色：

- (1) 該校與歐盟國家建立相當多元之教育研究合作，為其重要特色之一，亦為推動跨國整合研究的有利指標。
- (2) 該校在重點領域均開設英語教學課程，吸收國際學生，對以英語為外語主軸的我國學生學習困難度較低。
- (3) 該校校藉與歐盟學校之結合，推出雙學位及碩、博士之聯合學制，提供國際學生更多元學習機會和發展途徑。
- (4) 該校亦有“Free Mover”（自由行）之非學籍生之學習方式，國際生能自由前往選課，完成修課後可獲得（ECTS, European Credit Transfert System）之歐洲大學認可學分，亦獲得歐盟教育體系中承認。

該校應是我國相關商學、管理及觀光餐旅屬性的技專校院值得合作之對象，唯東歐地區在文化、地理環境上仍與西歐、美加地區存有差異，唯各校似可依各自需求發展適合之方式，如：

- (1) 提供我國商業、管理及觀光類科之博士生獎學金爭取該校學生來臺就讀，並藉此發展為和歐盟教學產生聯結。
- (2) 推動短期教師交換或進行共同研究，以開啟與歐盟相關科研專案合作之機會。
- (3) 學生短期遊學東歐，可提升我國學生對歐洲地區之全面性瞭解，有助於學生宏觀視野。



討論 (Q&A)



國立高雄餐旅大學容校長繼業與該校主管合影

4. 布達佩斯考文紐斯大學 (Corvinus University of Budapest)

布達佩斯考文紐斯大學的前身為園藝學院 (School for Practical Gardening)，在匈牙利是第一所園藝專業培訓學院。1894 年成為皇家園藝學院 (Royal School of Horticulture)，1968 年成為園藝大學 (University of Horticulture)。在 2000 至 2003 的整合過程，布達佩斯經濟科學大學 (Budapest University of Economic Sciences)、公共管理學院 (College of Public Administration) 與園藝大學 University of Horticulture 結合成為一所

綜合性大學—布達佩斯考文紐斯大學。目前共有 14,522 名學生，821 位教師群，755 名行政人員。以英語授課的學位共有 6 個學士學位、11 個碩士學位、5 個博士學位。另外有 6 個全英語雙碩士學位和 1 個 EMBA 學位。該校亦有 ” Free Mover” （自由行）課程，包括：商業管理、經濟學、社會科學、食品科學、園藝及景觀設計。

布達佩斯考文紐斯大學在 2013 QS 世界大學排名 651-700、英國《金融時報》MBA 排名全歐洲前 50 名，與美國許多家頂尖商業學院簽訂姐妹校，包括：University of North Carolina at Chapel Hill Kenan-Flagler 商學院（全美排名第 19）、Emory University Goizueta 商學院（全美排名第 20）、University of Southern California 商學院（全美排名第 27）、University of California Irvine 商學院（全美排名第 45）、University of South Carolina 商學院（全美排名第 55）、Bentley University 商學院（全美排名第 96）。

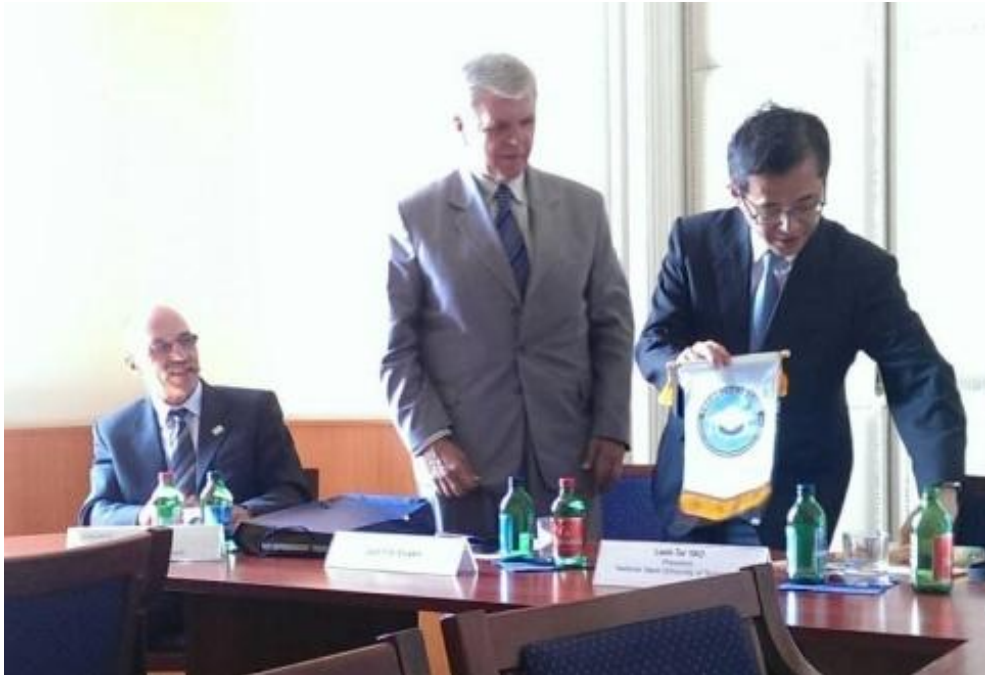
參訪當日由校長 Zsolt Rostoványi 教授、管理學院院長 Dunavölgyi Mária 教授、秘書處 Krasznahorkai Dorka 主任與 Habil Görög Mihály 博士等四位進行招待、簡報與 Q&A 討論，並參觀該校圖書館（該校圖書館亦為布達佩斯市立圖書館）。本次交流亦針對雙邊管理學院交流、雙學位認證與學生海外實習等議題進行討論，與匈牙利布達佩斯考文紐斯大學代表相談甚歡。



學校介紹簡報



討論 (Q&A)



禮品贈送

(三) 文化參訪

1. 奧地利

布雷德城堡 Bled Castle

西元 1011 年此座城堡就出現在歷史文獻上，目前的建築物大多為 16 世紀完成，還可以看到中世紀古堡的樣子。早期城堡分為上、下兩部分，上城是民居和教堂，下城是為了防守所建造的高牆，目前是餐廳和博物館。內部除了博物館外，還擺放著古騰堡 Gutenberg 時代的活版印刷機，有真人示範古代印刷技術，可以印製屬於自己的名片。

2. 斯洛文尼亞

波斯多依娜鐘乳石洞 Postojna Cave

波斯托伊娜鐘乳石洞長 27 公里，在世界上數一數二，也是歐洲最大規模的鐘乳石洞。大約從 10 萬年前開始慢慢吸收畢夫卡河 PIVKA 的河水，石灰岩受到侵蝕所形成洞內的鐘乳石有著不可思議的各式型態，鐘乳石石筍成長 1 釐米要花 10~30 年的時間，能感受到神秘且穿越大自然的神奇。

3. 克羅埃西亞

戰爭博物館 Military Museum

為紀念 1991 年的克羅埃西亞獨立戰爭。在露天的開放式空間內，陳列的飛機、戰車等武器。

世界自然遺產 UNESCO：十六湖國家公園 Plitvicka Jezera National Park

是克羅埃西亞最早被聯合國教科文組織認定為世界自然遺產的自然景觀，2000 年又再度擴大保護範圍。十六湖國家公園有大小 16 個湖相連，共 92 座瀑布。上游的上湖群及下游的下湖群間高度差最大達 150 公尺，水流形成的湖泊、河川、瀑布或急湍等各種型態一起往科拉那河流去，碧綠的湖泊及白色的溪谷創造出的傑出自然美景於 1979 年註冊為世界自然遺產。它是目前克羅埃西亞的世界遺產中唯一的一座自然遺產。

4. 匈牙利

世界文化遺產 UNESCO：布達城堡 Buda Castle

在 1987 年收錄為世界文化遺產的布達城堡，是沿著藍色多瑙河畔，盤踞在綿延山巒上並守護著整座城市重要堡壘，也是布達佩斯在文化上的驕傲。城堡本身是從貝拉四世以來所有匈牙利國王的皇宮，在 7 個世紀內不斷經歷破壞與重建。到了 15 世紀馬提亞斯國王統領匈牙利時期，其建築的藝術文化發展達到巔峰，一度成為引領國家文藝復興運動的重要象徵。如今布達城堡已非過去皇族居所，卻也成為了布達佩斯歷史博物館及國家藝廊的所在，將千年以來的珍貴文物展示其中。

匈牙利國會大廈 Hungarian Parliament Building

國會大廈除了是匈牙利的政治中心外，所蒐藏的藝術作品更具備博物館規模。

四、心得與建議

- (一) 本次訪團雙方交流讓歐洲各校更多認識臺灣的大學校院，亦可同時吸收歐洲辦學經驗，將有助於雙邊未來在學術交流、雙學位認證與學生海外實習等作業之推展。
- (二) 臺灣的大學校院普遍較少與東歐國家的大學進行參訪、交流，感謝駐奧地利代表處及駐匈牙利代表處的協助，積極與四所大學聯繫，安排參訪相關事宜，使本訪團能順利與四所具國際學術聲望之大學進行交流。
- (三) 東歐國家學校其實也積極尋求拓展與亞洲之大學的合作關係，臺灣的大學校院可主動多與東歐國家學校接洽，開啟新的合作模式與契機。
- (四) 建議未來可提出各項具體明確的合作計畫，使雙方的學生與教師能互相流動，如共同指導博士生、學生海外實習等，待建立起長期的合作關係之後，進而能參與歐盟的相關研究計畫。