

出國報告（出國類別：考察）

赴馬來西亞參加
2014 年臺灣高等教育展暨文華之夜
出國報告

服務機關：教育部

姓名職稱：黃政務次長碧端、楊司長敏玲、張專門委員嘉育

派赴國家：馬來西亞

出國期間：103 年 7 月 5 日至 9 日

報告日期：103 年 10 月 9 日

赴馬來西亞參加 2014 年臺灣高等教育展暨文華之夜出國報告

摘要

為推動「高等教育輸出-擴大招收境外學生行動計畫」，落實「打造臺灣為東亞高等教育重鎮」之願景，教育部黃政務次長碧端於 103 年 7 月 5 日至 9 日率團參加馬來西亞留臺校友會聯合總會（留臺聯總）舉辦之「2014 年吉隆坡臺灣高等教育展及 40 週年文華之夜」，期間並率領 20 餘位國內大學正、副校長拜會馬來亞大學（University of Malaya, UM），該校為馬國頂尖大學，經由面對面之互動與研討，未來可望增加臺馬教育合作交流。

黃政次一行也參訪本部輔導設立之「吉隆坡臺灣學校」，關心該校校務發展及臺商子女教育之近況，對臺校董事會熱心支持海外臺灣學校教育，深感敬佩。訪團亦出席「馬臺經貿協會」成立大會，黃政務次長於會中針對「臺灣教育與國家建設」發表專題演講，該會係由我國駐馬來西亞代表處輔導設立，集結馬華重要政經人士，除促進雙邊經貿合作發展外，亦將協助推動教育及文化等各領域之交流。黃次長亦於訪馬期間接受星洲日報及星報專訪，介紹我國高等教育優勢與特色、對馬來西亞招生政策及畢業生留臺工作之機會等，均已於 7 月刊出相關報導，該 2 報分別為當地發行量最大之中文及英文媒體，有助於增加我國高等教育曝光度。

2014 年吉隆坡臺灣高等教育展係連續第 8 年舉辦，我國前往參展大專校院達到 100 所，比去年增加 18 所，各校參展人數更超過 300 人，是 8 年來參展學校及人數最多的一次。來自馬來西亞各地參觀教育展的親、師、生更超過萬人，可說是盛況空前。102 學年度在臺灣大專校院中就讀的馬來西亞僑外生人數達 10,374 人，較前一年的 8,652 人，成長 1,722 人，創僑生回國就讀人數之歷史新高，且為各國之首，顯示臺灣高等教育對於大馬青年學子具有高度吸引力，一年一度舉辦之臺灣高等教育展更彰顯其重要性。

本次出訪共達成以下目標：

- 一、黃政務次長代表教育部蔣部長偉寧親自出席「2014 年吉隆坡臺灣高等教育展及 40 週年文華之夜」，感謝留臺聯總多年來的付出及努力，並慰勉辛苦到場設攤說明的我國大專校院，表達我國政府對於馬來西亞教育展及留臺聯總之重視。

二、本次出訪更加了解馬來西亞華人社會對我國之向心力及馬國學生之優質與潛力，未來將持續擴大招收大馬學生，加強落實行政院育才、攬才、留才政策；另將配合馬來西亞之國家與社會發展需要，加強推動雙方技職教育跨國產學合作；並將開拓本部菁英來臺留學計畫與馬來西亞中央或地方政府合作官方人才培育計畫，以及促成將於今年首度舉辦臺馬第一屆高等教育論壇，開展臺灣和馬來西亞學術及教育交流的新頁。

目 錄

壹、馬來西亞高等教育展的意義與目的	1
貳、出席人員	2
參、過程	3
肆、心得與建議	20
伍、附錄	22
一、黃碧端政務次長赴馬來西亞參訪行程規劃	22
二、馬來亞大學（UM）簡介	25
三、吉隆坡臺灣學校簡介	26
四、檳吉臺灣學校簡介	28
五、馬華公會簡介	30
六、馬來西亞學制介紹	31
七、馬來西亞高等教育制度介紹	33
八、馬來西亞華文教育現況分析	34
九、臺馬學歷相互承認	35

壹、馬來西亞高等教育展的意義與目的

- 一、臺灣優質的高等教育及華語研習環境，具備吸引境外學生來臺留學或研習之利基，教育部積極推動「高等教育輸出-擴大招收境外學生行動計畫」，以「精進在臺留學友善環境」及「強化留學臺灣優勢行銷」為主軸，以打造臺灣成為東亞高等教育重鎮為計畫願景。「精進在臺留學友善環境」主要工作包括：強化全英語授課環境、建立大專校院境外學生服務支援體系、簡化境外學生申請入學、在校工讀及畢業留臺實習及工作相關規定、提供僑生獎助學金及外國學生專案獎學金等。在「強化留學臺灣優勢行銷」方面，包括增加東南亞國家駐外人力、規劃接續舉辦臺印尼、臺泰及臺越雙邊論壇、補助相關單位於各國舉辦教育展或參加盛大之教育者年會，宣傳留學臺灣、擴大推動印尼、泰國、越南選送大學講師來臺攻讀碩、博士學位或研習（菁英來臺留學計畫）、精進境外臺灣教育中心功能，加強推動臺灣高等教育優勢行銷等。
- 二、在馬來西亞擁有 20 多個分會的「馬來西亞留臺校友會聯合總會」（以下簡稱留臺聯總）是由各地留臺校友成立，對於鼓勵大馬子弟返臺升學扮演重要的角色，該會每年均於 7 月成立週年紀念期間，辦理文華節一系列活動，如文華之夜、臺灣高等教育展、全國華文獨中數理學識比賽、電腦教師研討會、全國獨中統考優秀獎等，備受馬來西亞各界矚目。其中教育展今（103）年已邁入第 8 年，為延續過去幾年來各界的熱烈迴響，留臺聯總今年 7 月 7 日至 15 日在吉隆坡、檳城及古晉等三地舉行「2014 年馬來西亞臺灣高等教育展」。為落實教育展成效，本部援例函請海外聯招會擔任參展聯絡窗口，以統籌協調各參展學校及留臺聯總有關教育展之相關事宜，期能吸引更多優秀僑生赴臺升學。今年報名參展學校高達 100 所（包括一般校院 56 所、技職校院 44 所），比去年 82 所學校增加 18 所，創歷年新高。本年適逢該會成立 40 週年，因此 7 月 5 日晚間舉辦的文華之夜特別隆重，充滿感恩及歡樂的氣氛，當晚筵開一百多席，逾一千名來自全馬各地的留臺同學及世界留臺校友會主席及代表參與盛會，本部黃政務次長亦獲邀出席致詞，除了恭賀校友會成立 40 年，黃政次指出，60 年來馬來西亞留臺畢業生已有 3 萬多位，且在質與量方面，表現都相當傑出部分，她特別感謝李總會長子松及各地校友會，多年來合力在馬來西亞各地舉辦「臺灣高等教育展」，持續鼓勵馬國學生來臺灣求學，

提升留臺校友之數量及品質。

三、根據統計資料，我國大專校院僑外生人數最多的國家就是馬來西亞，102 學年度在臺灣大專校院中就讀的馬來西亞僑外生人數達 10,374 人，較前一年的 8,652 人，成長 1,722 人，創歷史新高。馬來西亞地區每年約有超過兩千名僑生向海外聯招會申請升讀大學，占全球海外僑生申請總人數的五分之一。此外，馬來西亞地區僑生的學業表現優異，一直是各大學積極爭取的招生對象。以僑生獎學金為例，102 學年度獲得教育部優秀僑生獎學金的 68 位僑生當中，馬來西亞就有 30 位，人數幾乎占了一半；24 位獲得菁英僑生獎學金的僑生中，馬來西亞也有 9 位，由此可見，馬來西亞學生的素質相當高。教育部為鼓勵具潛力之優秀學生赴臺留學，每年提供馬來西亞約 10 個「臺灣獎學金」名額，為鼓勵更多優秀學生赴臺就讀，本(103)年名額提高到 20 個。希望透過此教育展的活動，讓更多大馬學生認識臺灣的高等教育與教育文化，進而前往臺灣升學。

四、馬來西亞學生素質與臺灣學生相近，皆具有一定水準的國際觀與國際競爭力；馬來西亞的民情風俗、民族性、語言、生活習慣也都與臺灣相似；馬來西亞政府也與我政府一直保持良好的經貿關係，而且兩國的教育及學術也一直維持密切的合作交流。透過與馬來西亞學府學術合作，讓兩國更具國際競爭力，達到兩國雙贏的局面。曾經留學臺灣的僑生回到馬來西亞後，組織了陣容堅強的留臺校友會聯合總會，留臺聯總的主力業務為推動赴臺升學輔導工作，配合各地需求不定期舉辦赴臺升學說明會，以及透過 100 多個保薦單位協助申請，並採一站式的作業系統流程，從申請到赴臺接送到各校，使家長更加放心讓子女來臺深造。

貳、出席人員

教育部黃政務次長碧端應馬來西亞留臺校友會聯合總會之邀請，率同國際及兩岸教育司楊司長敏玲、技術及職業教育司張專門委員嘉育於 103 年 7 月 5 日至 9 日(共 5 日)赴馬來西亞出席吉隆坡臺灣高等教育展暨開幕典禮及該會創會 40 週年「文華之夜」等活動，駐馬來西亞代表處朱多銘組長及廖主事苡亘全程陪同。

參、過程

■ 第一天（103年7月5日）

一、啟程

103年7月5日上午8時50分由黃政務次長碧端領隊，國際司楊司長敏玲及技職司張專門委員嘉育陪同，搭乘中華航空CI-0721班機，直飛馬來西亞吉隆坡，於當地下午1時30分抵達，駐馬來西亞代表處羅大使由中、黃秘書虹慧、教育組朱組長多銘、廖主事苡亘等人於機場接機後，由駐馬代表處同仁陪同至下榻旅館辦理入住事宜，並籌備參加文華之夜及教育展之相關事宜。

二、馬來西亞留臺校友會聯合總會 40週年文華之夜晚會

文華之夜係馬來西亞留臺校友會聯合總會(以下簡稱留臺聯總)每年之年度盛事，尤其本次適逢其成立40週年，活動在吉隆坡太子世貿中心宴會廳盛大舉行，除了本部代表黃政務次長、僑委會陳副委員長玉梅及我駐馬代表處等一行人及臺灣100所大專院校院長、副校長等相關代表外，當地各界領袖如：首相署部長拿督魏家祥、丹斯里吳德芳等及總會歷屆會長都一同與會歡慶。

當天活動自晚間6時開始，由會長李子松帶領到場貴賓參觀歷史走廊，回顧40年來，歷任會長對留臺人的努力及貢獻，進入會場後，在馬國國歌及留臺聯總會歌的歌聲中展開活動序幕，並由大會主席李子松致詞歡迎各界嘉賓，並邀請重要嘉賓致詞。

黃次長於會中應邀致詞，除表達祝賀該會40周年慶外，並以「臺灣有情、留臺聯總有義」共勉，感謝該會一路以來的努力及付出，除了聯繫各地校友、協助本部招收學生來臺就學，也提供留臺學生及校友們服務與照顧，促使馬來西亞來臺學生逐年成長，102學年度已超過1萬人。過去在兩國的努力下，已促成兩國高等教育互相採認學歷，未來臺灣亦將積極推動育才、留才等政策，其中並包括建立雙方學制銜接、簡化就學申請、鬆綁畢業後留臺實習等，以協助馬國學生在臺就學。

席間並穿插民歌獻唱等表演活動、表揚留臺人在華教貢獻者及學貸金貢獻者，並進行40週年切蛋糕儀式，整個活動於晚間11時左右圓滿落幕。

國名：馬來西亞

編號	資料來源	星洲日報	登載日期	2014年7月6日 國內第6版	備註	第1/2頁
----	------	------	------	--------------------	----	-------

“文華之夜”晚宴

“评点配额机制将有助于推动马、台未来在经贸上的合作和技术方面的交流，并让留台生向当地的企业文化取经，这未尝不是一件好事。”

留台聯總歡慶40週年紀念 歷任總會會長齊聚一堂

留台聯總和馬台各界代表一同切蛋糕，共慶40周年的難得一刻。左起為陳華清、葉秀嫻、陳倩文、羅由中、陳玉梅、李子松、魏家祥、黃碧端、吳德芳和江文洲。

（吉隆坡5日訊）馬來西亞留台校友聯合總會（留台聯總）今日以盛大隆重的晚宴迎來40周年紀念，歷任留台聯總會長齊聚一堂，並和國內華社各界領袖、台灣教育部官員和台灣各大專院校校長，一同歡慶。

李子松在“文華之夜”晚宴上致詞時表示，他為台灣對僑生、外籍生採取評點配額機制的做法抱持樂觀態度，惟我國政府必須跟緊腳步落實更開放的人才政策，讓馬來西亞僑生報效祖國。

李子松：喜見台招攬馬留學生

他說，評點配額機制將有助於推動馬、台未來在經貿上的合作和技術方面的交流，並讓留台生向當地的企業文化取經，這未嘗不是一件好事。

“然而這可能導致我國人才進一步流失，我期待政府深切思考我國人才問題，在招攬人才方面採取更開放的政策，重視留台生，讓留台人有更大的發揮空間。”

“我相信留台人都很願意回國報效國家，畢竟馬來西亞才是我們的家。”

100所台大专院参与高教展

李子松也說，留台聯總自2007年開始擴大舉辦台灣高等教育展，而下星期一展開的今屆台灣高教展，將迎來超過100所台灣各大專院校前來積極招生。

他指出，今屆台灣高教展將同時在吉隆坡世界貿易中心（PWTC）、檳城和古晉三個地方同時舉行，相信將為我國華裔子弟提供最豐富的升學資訊。



103.7.5 黃政次於馬來西亞留臺聯總 40 週年文華之夜致詞，逾一千名海內外嘉賓及世界各地留臺人士出席

編號	資料來源	南洋商報	登載日期	2014年7月6日 國內第11版	備註	第1/1頁
----	------	------	------	---------------------	----	-------



众嘉宾切蛋糕庆祝留台联总40周年纪念，左起叶秀娟、陈佑文、罗由中、陈玉梅、李子松、魏家祥、黄碧端、张家宜、吴德芳及江文洲。

逾千校友“文华之夜”齐聚一堂 留台联总迈向前瞻期

(吉隆坡5日讯) 马来西亚留台校友会联合总会筵开120桌，逾1000名留台校友齐聚一堂，欢庆留台联总成立40周年。

今年的主题为“真诚关爱四十载，留台传承育英才”，肯定留台人在各领域的表现，特别是教育界担任董事长与副董事长的校友。

配合40周年纪念，筹委会也制作短片叙述历代总会长的功劳，让在场的留台人回顾，场面温馨。

留台联总会长李子

留台联总40周年晚宴

松致词时说，留台联总经历了草创期、萌发期、发展期，如今已迈进前瞻期。

留台毕业生逾6万人

“目前属会共38个，由14个区域性同学会和24个校际性校友会所组成，毕业自台湾的留台人已经超过6万人，是马来西亚一个由高知识分子所组成的社团组织。”

他也说，台湾总统

马英九公开肯定侨生政策，是台湾最成功的教育政策之一，留台联总迈入不惑之年时，大马留台人也不负众望。

这场深具意义的“文华之夜”今晚在吉隆坡太子世界贸易中心举行，除留台校友，还邀请我国及台湾高官、教育界及华团组织领袖及台商出席，包括首相署部长拿督魏家祥博士、驻马台北经济文化办事处代表罗由中与夫人陈

伯文、台湾教育部政务次长黄碧端、侨务委员会副委员长陈玉梅、淡江大学校长张家宜、世界留台校友会总会会长叶秀娟、巴生兴华中学董事长丹斯里杨志礼博士、马来西亚台商联合总会会长拿督江文洲及教总主席王超群。

此外，多位前任留台联总会长或代表也都出席，见证这历史的一夜，包括赖观福、张景良儿子张志深、丹斯里吴德芳、拿督斯里何基琨、郑玉辉、陈华清、陈志成及刘天吉。



经历草创期、萌发期、发展期，如今已迈进前瞻期的留台联总之夜，逾1000名留台校友齐聚一堂欢庆成立40周年，场面宏大。

■ 第二天（103 年 7 月 6 日）

一、 巴生、太子城與吉隆坡文教參訪

7 月 6 日上午 10 時黃次長一行人在本部駐馬同仁朱組長多銘、廖主事苡亘陪同下，應留臺聯總副總會長暨雪隆留臺同學會會長洪進興邀請，前往巴生進行文教參訪。

巴生是馬來西亞雪蘭莪州的一個海港城鎮，位於首都吉隆坡西部約 32 公里處，瀕臨馬六甲海峽，以馬來西亞著名小吃一肉骨茶的發源地聞名。午間洪副會長安排黃次長一行與雪隆留臺同學會多名重要幹部餐敘，除討論留臺聯總未來發展方向，席間並安排品嚐當地特色肉骨茶及馬來西亞最優質貓山王榴槤，黃次長一行均感不虛此行，黃次長並期勉留臺聯總在歷任會長苦心經營 40 年之基礎上，同心合力為開創下一階段之新願景共同努力。

結束巴生參訪行程後，黃次長一行續前往太子城（Putrajaya）參訪。太子城為馬來西亞政府為集中中央各機關辦公處所而建立的新市鎮，於 2001 年 2 月 1 日成為馬來西亞的第三個聯邦直轄區。它位於馬來半島西南部，居於吉隆坡市與吉隆坡國際機場之間，相距兩地各約 40 公里。整個城市面積廣闊，山林起伏，宏偉壯觀。也是馬來西亞計劃中的新行政首都，經過近 6 年的規劃建設，已成為頗具規模的現代化新興城市，馬來西亞首相署和政府各部門多已遷入辦公，展現馬國行政部門的施政氣勢。

二、 與駐馬來西亞教育組同仁進行工作餐會

7 月 6 日晚間黃次長一行人與駐馬代表處同仁朱組長多銘、廖主事苡亘、林麗悅女士及羅燕萊女士餐敘，了解駐組在馬業務重點，以及推動各項業務遇到的各類挑戰，席間並討論多項重要問題：

- （一） 馬來西亞學生持 SPM 申請進入大學就讀學生之學分補修機制應再加強：馬來西亞教育系統承襲英國考試制度，針對中學學生訂有 2 類學力評估測驗：
1. SPM—馬來西亞教育文憑：供相當高二學生參加之畢業考試；
 2. STPM—馬來西亞高等教育文憑：供相當高三學生參加之畢業考試，通過者相當於獲得英國 A-Level 考試成績。

依照馬來西亞規定，STPM 為國立大學認可的公共考試，通過學生可持成

績申請就讀大學；反之，持 SPM 學生則須補修特定課程，方得持 SPM 成績向大學提出入學申請。

目前我國開放持 SPM 學生就讀臺灣大學校院，僅要求學生於在學 4 年間補修至少 12 學分，既低於國內外大學一般入學要求、對其他完成高中學業訓練之學生有失公平；學生利用在學 4 年補修之學分亦難認定掌握，對初入大學學生之學習、適應恐有負面影響。

- (二) 了解教育部補助逢甲大學設立之馬來西亞臺灣教育中心目前業務重點與未來發展方向。
- (三) 認識馬來西亞僑外生畢業返馬後發展概況，並了解留臺聯總與各地屬會活動辦理特色與效果，討論未來合作重點與方向。
- (四) 研商舉辦第一屆「臺馬高等教育論壇」相關事宜。

■ 第三天（103 年 7 月 7 日）

一、 參加 2014 年馬來西亞臺灣高等教育展

7 月 7 日上午 10 時黃次長一行人在駐馬代表處朱組長多銘、廖主事苡亘及留臺聯總李會長子松等人的陪同下，於上午 9 時 30 分至吉隆坡太子城世界貿易中心（Putra World Trade Centre, PWTC）慰勉 100 所參展學校，並一一至參展各攤位向工作人員致意，同時合影留念。

臺灣高等教育展係由馬來西亞留臺聯總舉辦，主要為提供馬來西亞有意來臺就學學子完整、正確之資訊，並配合臺灣各大學校院赴馬招生宣傳而設。自 2007 年開始舉辦，今年邁入第 8 年，參展大專校院達 100 校，創歷年新高，其中公立校院 42 所、私立校院 58 所，透過教育展可讓當地華人學子，瞭解臺灣各大學的辦學特色、系所優勢、師資教學、軟硬體設施外，更可以透過面對面的對談針對學生關心的問題，如獎學金提供、住宿問題、選課事宜、學校周邊環境等逐一解答。馬來西亞赴臺就讀學生今年首度突破 1 萬人，此項佳績亦是留臺聯總多年連續舉辦教育展的成果。

黃次長於 11 時參加教育展開幕典禮並應邀致詞，除肯定留臺聯總這幾年來的努力，才能促使臺灣學校踴躍參展，來臺修讀學位生及交換學生逐年成長，於今年（102 學年度）創歷史新高，首次突破 1 萬人，占全球海外僑生申請總人數的 5 分之 1，且學習表現突出外，並說明臺灣高等教育近幾年的卓越表現，如學生國際競賽佳績頻傳、

國際合作計畫多元蓬勃、優質全英語授課環境、協助培育東南亞高階人才等，及介紹可提供馬國學生赴臺學習的優勢，如：學歷互認、學費低廉、多種獎學金及工讀機會、教學設備完善、學術環境自由等，未來除繼續提高馬來西亞學生「臺灣獎學金」名額，鼓勵更多的學子來臺學習外，並透過 100 多個保薦單位及一站式申請作業程序，協助學生申請赴臺升學，以提供學生更便捷的服務，同時也讓家長更放心。

國名：馬來西亞

編號	資料來源	星洲日報	登載日期	2014年7月8日 國內第4版	備註	第3/6頁
----	------	------	------	--------------------	----	-------



103年7月7日馬來西亞臺灣高等教育展人潮洶湧

編號	資料來源	中國報	登載日期	2014年7月8日 國內第16版	備註	第1/2頁
----	------	-----	------	---------------------	----	-------

台灣高等教育展

周美芬：台大學文憑受承認

報讀獨中人數激增

(吉隆坡7日訊) 婦女、家庭與社會發展部副部長拿汀巴杜卡周美芬說，自從中央政府承認台灣高等府文憑後，我國報讀獨中的學生人數已有增加趨勢。

她說，政府近年來在華文教育上已逐步開放，政府在承認台灣137所高等府後，學子們紛紛向往前往台灣深造，對台灣的教育制度感興趣，因此也間接致使報讀獨中的學生人數大增，期望獨中畢業後前往台灣深造。

她指出，1980年代前往台灣深造的留台生不多，約有800人，但在經過留台聯總、政府和各造努力下，留學台灣的大馬學生已增加至1000多人。

周美芬今日在為2014馬來西亞台灣高等教育展主持開幕時，這麼指出。其他出席嘉賓，包括中華民國僑務委員會副委員長陳玉梅、中華民國教育部政務次長黃碧端、駐馬台北經濟文化辦事處代表羅由中、海外聯合招生委員會主任委員蘇玉龍、世界留台校友會聯誼總會會長葉秀娟、馬來西亞留台校友會聯合總會會長李子松和永久名譽會長丹斯里吳德芳、馬來西亞中華總商會（中總）名譽會長丹斯里楊忠禮，以及馬來西亞台灣商會聯合總會拿督江文洲。

推動招攬及培育人才

她說，台灣政府近年來重點推動招攬和培育人才計劃，每年在此計劃下受惠的大馬留台生更是不計其數，但有者在畢業後留在台灣就業，沒有回國。

周美芬透露，本身當初從台灣學成歸國後，有華團領袖告訴她說，留台生出路不廣，她坦誠說當時確實被此番話所影響。

“但事實證明了留台人也可在各領域上大放異彩，他們學成歸國後都為馬來西亞做出了重大的貢獻。”



■一眾嘉為教育展主持剪綵儀式。左起為陳玉梅、周美芬、李子松、黃碧端和羅由中。

二、 拜會馬來亞大學 (UM)

7月7日下午3時黃次長一行在教育組朱組長多銘、廖主事玟亘陪同下，率領國立屏東教育大學李賢哲校長、國立臺灣師範大學吳正己副校長、國立高雄師範大學吳連賞副校長、南華大學林聰明校長、大葉大學武東星校長、南開科技大學孫台平校長、嘉南藥理大學吳森琪副校長、環球科技大學許淑敏董事長等人前往馬來亞大學訪問。

馬來亞大學 (University of Malaya, 簡稱馬大)，為馬國綜合排名最優之大學並列5大研究型大學之一，目前有學生2萬7千名、2,100名教職員、17所學院與超過100所研究中心。該校與我國多所優質高教學府包括國立臺灣大學、臺灣聯合大學系統 (國立中央大學、國立清華大學、國立交通大學、國立陽明大學)、國立成功大學等均有合作關係。中央研究院翁啟惠院長、教育部曾前部長志朗等人均曾訪問該校

並應邀發表專題演講，與我國高教合作關係素來良好。

另蔣部長於 102 年 7 月底訪問馬來西亞期間，曾於 25 日上午率同 10 所國內知名大學校長及副校長至該校訪問，受到時任校長丹斯里高爾扎斯曼（Prof. Tan Sri Ghauth Jasmon）等該校重要主管熱烈歡迎，就該校與我國大學院校之交流合作進行深入意見交換，氣氛融洽；該校現任阿敏校長於 103 年 2 月率團赴臺訪問，並接受黃次長宴請餐敘。

本次黃政次率國內大學校院代表赴馬大參訪，雖然時值馬來西亞齋戒月期間，校方仍以隆重規格接待訪團，除了校長拿督莫哈末阿敏教授（Prof. Dato' Dr. Mohd. Amin bin Jalaludin）外，並邀集研究與發展副校長 Prof. Awang Bulgiba Awang Mahmud、學術與國際交流副校長 Prof. Dr. Mohd Hamdi bin Abd Shukor、中華研究院院長祝家豐、工程學院代理院長 Prof. Dr. Noor Azuan Abu Osman、文化中心主任 Prof. Dr. Mohd Nasir Hashim 等各學院代表出席與會。會談間首先由我國校院代表介紹各校發展特色，馬大校方也播放影片介紹該校概況及未來發展方向。透過本次交流認識雙邊教學重點與特色，與會各校間應可建立未來合作契機。



103 年 7 月 7 日 黃碧端政務次長率我國大學校院正、副校長一行前往拜會馬來亞大學，會後雙方合影留念。

三、 駐馬來西亞代表處羅由中大使晚宴

為促進臺馬雙邊各項交流，代表處羅大使特於 7 日晚間 7 時整以晚宴款待黃政次一行，席間並邀請駐地重要文教人士共同餐敘，交換對臺馬雙邊交流合作之看法，本次晚宴出席人士包含馬來西亞東亞特使張慶信、拉曼大學蔡賢德校長、留臺聯總顧問丹斯里吳德芳、馬來西亞臺灣商會總會會長暨吉隆坡臺灣學校董事長江文洲、拿督李芳信等人。

■ 第四天（103 年 7 月 8 日）

一、 視察吉隆坡臺灣學校

7 月 8 日上午 9 時黃次長一行人在教育組朱組長多銘、廖主事苡亘陪同下，前往雪蘭莪州視察吉隆坡臺灣學校。黃次長一行抵達臺校後先與吉隆坡臺校江文洲董事長、張義清校長、檳吉臺校洪鵬翔董事長、李明威校長以及吉隆坡臺校重要理事、行政人員進行小型座談，了解馬來西亞 2 所臺灣學校運作概況。

會議由吉隆坡臺校校長張義清主持，報告該校辦學理念、學校活動等基本概況，並提出增建校舍與圖書館計畫；另一方面，檳吉臺校校長李明威則報告該校學生來源減少問題，並提出將高中部與吉隆坡臺校整併、新設幼稚園等計畫，盼教育部能在此轉型期間提供較多的經費補助。

黃政次在兩校代表報告完畢後，首先感謝 2 校董事長、校長及行政人員長期以來對臺校辦學工作的支持。針對兩校所提問題則認為，私立學校辦學時無法忽視經營管理的重要性，臺校董事會須擬定具體發展規劃、並先籌措資金後，教育部才能思考應如何協助臺校發展，用合理的資源發揮關鍵作用。會後校方並安排黃次長一行參觀該校全體幼稚園小朋友精心準備之迎賓舞蹈，黃次長並詢問及關心多名小朋友上課情形，場面相當溫馨。

103 年 7 月 8 日 黃碧端政務次長
訪視馬來西亞吉隆坡臺灣學校，
與該校幼稚園部師生合影。



二、 出席馬華公會午宴

7月8日中午黃次長一行人在教育組朱組長多銘、廖主事苡亘陪同下，應邀率領多位大學校院代表參加由馬華公會主辦之午宴，午宴由馬華公會副總會長暨國際貿易及工業部副部長拿督李志亮主持。

馬來西亞華人公會(MCA)或簡稱為馬華，是代表馬來西亞華人的單一種族政黨。該黨純由馬來西亞華人和具有華人血統的公民組成，目前擁有約 110 萬名黨員。馬華公會於今年 6 月初曾委託其下「拉曼系統大學」人員與代表處接洽，希望能由該系統委員會主席敦林良實率團赴臺訪問，以了解我國技職教育發展概況，並尋求合作在馬推動相關人才培育措施之可能。

本次餐會馬華公會最感興趣的重點有二，其一是我國海外青年技術訓練班（海青班）辦學模式，該會極希望有機會能與我國分享經驗及互相交流，促成雙方未來在學術上的合作；另一方面的重點則在幼兒教育上的合作，馬來西亞幼兒園設立尚未普遍，各校辦學水準參差不齊，爰該會希望能與我國學校合作，吸收我國幼兒教育長處，並於馬來西亞推展相關事業。

三、 星洲日報專訪

星洲日報記者於 7 月 8 日下午 4 時至下榻飯店訪問黃政次，訪問議題除涉及臺灣對馬來西亞招生政策及留臺學生留臺工作之機會外，更涵蓋國內整體教育發展，包括：技職教育、學生街頭運動等多重面向，主要說明重點內容摘要如下：

- (一) 國際移動爭取優秀人才為世界之趨勢，尤其是世界先進國家，如英國、美國，無不積極網羅各國優秀人才，除促進該國高等教育的發展外，且較易獲得留學生母國的認同與支持，臺灣在過去 20 年高等教育迅速擴充，復以少子女化的影響，有豐沛的高教資源，可提供給其他國家的學子，此外，教學設備完善、學術環境自由、學費物價低廉，更有助於減輕學生經濟負擔，安心學習。
- (二) 臺灣近年來積極推動「育才、留才、攬才」，對於赴臺學習之優秀學生亦希望能留臺服務，故除放寬畢業生在臺實習的相關規定外，並放寬申請留臺工作之規定，如：受聘薪資達一定標準（3 萬 7,619 元）不須具備 2 年以上工作經驗；另建立評點機制，符合評點項目達 70 點以上，得受聘從事專門性及技術性工作。
- (三) 有關馬來西亞獨立中學華文師資短缺的問題，臺灣可提供的協助，包括：將獨

立中學招募師資相關資訊，透過適當管道轉知退休教師及儲備教師；研議前開臺灣教師在獨中服務之年資於返國服務時採計之可行性；建議獨立中學亦能提高教師薪資及相關福利待遇，將有助其延攬臺灣教師。

(四) 臺灣技職教育強調務實致用，且於農業科技、餐飲服務、數位科技、水產養殖、精密機械等領域皆很有特色，近年來，更重視產學合作，積極推動「發展典範科技大學計畫」及「技職教育改造計畫」以減低學用落差問題，相關具體作為，包括：延聘業師到校協同教學、鼓勵學校教師赴公民營機構研習、學生赴業界實習及推動產業學院等等，讓學生能了解及體驗職場需求，深化其專業技術能力，強化其就業力，達到「產學無縫接軌、畢業即就業」的目標，前開作法亦有助於來臺學習的馬國學生習得專業知識及技能，返國後於順利就業發揮所長。

(五) 臺灣為一民主法治國家，對於學生關心國家及公共事務，表達聲音及看法應予肯定，但應於符合法治的前提下進行。



103 年 7 月 8 日 黃碧端政務次長接受馬來西亞發行量最大媒體——星洲日報記者專訪。

註：黃政次受訪之報導後於 103 年 7 月 22 日刊載於星洲日報副刊第 6-7 版，詳細內容請參考後附剪報。

國名：馬來西亞

編號		資料來源	星洲日報	登載日期	2014年7月22日 副刊 第6-7版	備註	第3/5頁
----	--	------	------	------	------------------------	----	-------

大马跟台湾的教育交流一向紧密，赴台的大马学生去年更首次突破1万人，达致1万374人。

事实上，台湾近年积极加强招收境外生，如东南亚各国及中国学生等。顺应这股国际趋势，除了藉此养校，也给境内的台湾学生带来多起冲击，堪称是互相认识、一起学习。

国际流动是世界趋势，越是先进的国家，在争取国际生方面就更积极。扩别20年后再度访马的台湾教育部政务次长黄碧端，在接受本刊记者访问时认为，一旦流动多了，台湾学生难免被他国争取去了。而台湾的教育实力也相当不错，因此也有能力争取海外学生。



▲黄碧端认为台湾的学府氛围给予学生很多自由空间，但前提是，学生必须要尊重法制。

編號	資料來源	星洲日報	登載日期	2014年7月22日 副刊 第6-7版	備註	第4/5頁
----	------	------	------	------------------------	----	-------

廣納境外生 讓台灣文化質地更豐富

黃碧端以其初中做例子指出，那時其校內就擁有一些國際生，包括寮國、印尼、大馬及菲律賓，可見國際生在台灣求學的狀況並不是現在才有的，早在數十年前就已是普遍現象。

“台灣的高等教育在過去20年，確實擴充得比較快，資源也相當充沛。事實上，外境生的來源在這麼多年來是持續的，只是近年來會顯得更積極。而台灣，一向對僑生是抱持著開放及歡迎的姿態。”

當時，台灣學生要考進公立大學相當不容易，門檻非常高。儘管如此，台灣當局仍會為僑生保留一定數額，她說，這顯見了台灣對僑生的重視與歡迎。

詢及境外生的激增，包括外籍生及中國學生，曾擔任高教司司長的她認為，正面的影響多於負面。

“台灣本來就擁有多元文化的元素，廣納境外生會促使這些文化質地更豐富。我們賦予學生言論自由的民主天空，也能讓境外生與台灣學生互相交流、學習。其中，中國學生尤其用功，這一點能夠給台灣學生帶來很好的刺激，勉勵彼此。”

此外，台灣當局也放寬了境外生在學成後欲逗留在台灣的限制。她說，只要境外生的評點積分足夠或過關的話，就能夠留在台灣就業，確保境內擁有足夠的菁英。而評點積分的規格，主要視其專業、語言及工作經驗等。

大馬留台生增長幅度大

大馬人到台灣留學的人數逐年增長，2012年，大馬人赴台人數有8530，2013年首次突破1萬人，達致1萬374人，增長幅度相當大。

台灣高教一向是熱愛母語教育的大馬華裔子弟之首選，除了因文化習俗相近、學費低廉，中文教育環境也是主因。隨著大馬各高等學院院校與台灣高教的交流與合作增多，也促使更多華人選擇到台灣進行短期生、交換生或學位生等。

根據台灣教育部的2013年數據統計，大馬人在台灣的科系選修，以人文為最多，有17.3%，依序是傳播15.65%、工程12.83%、管理12.9%等。

願給予獨中幫助

黃碧端認同我國獨中辦學的精神與堅持，也認為若情況許可，或可引荐台灣的“流浪教師”，到我國獨中進行教學工作。

我國獨中數十年來皆站穩崗位，為華裔子弟提供母語教育。奈何，資源的不足，常導致獨中欠缺有素质的師資。黃碧端在18年前曾首次訪馬，當時也訪了逾20所獨中，對獨中的困境略知一二，尤其欠缺好的華語教師。

“我們願意給予獨中協助，也希望能把大馬獨中教師的需求傳達開去，讓有興趣或是退休的台灣教師，能夠前來大馬執教。”

台灣當局正在考研并計年資的可能性，即讓在馬教學的台灣教師把兩地的教學年資記錄在案。她說，若許可，或許可鼓勵更多台灣教師前來獨中。

她也補充，據了解，目前在獨中內執教的教師，有超過一半是留台生。

“這也意味著，台灣每年都在為獨中培養師資，我們也非常樂觀期待，學成回來的留台生可以到獨中教書。當然，若獨中能够在宿舍、薪水等各方面做出改善，相信就能增加誘因。”

台灣在過去是根據需求進行師資培養，稱為“計劃教育”。然而，計劃教育在過去逾10年被逐步打破，養成條件不一，導致師資过剩，造就了台灣境內目前擁有高達數萬名“流浪教師”。

因此，她說，或許也可吸引一些台灣的流浪教師到獨中執教。

編號	資料來源	星洲日報	登載日期	2014年7月22日 副刊 第6-7版	備註	第5/5頁
----	------	------	------	------------------------	----	-------

歡迎到台灣念書 大馬學生

台湾教育的普及率大概是全世界最高，识字率超过99%。今年开始，9年的义务教育更是延长至12年。

黄碧端说，除了一些在世界大战前后出生的公民，高达99%皆是识字的。40年前，台湾政府把原有的6年小学义务教育，延长至9年，即延伸至初中的3年。今年则首度延长至12年（高中）。这也意味着，在进入高等学府就学之前，台湾的教育都是免费的。

然而，她也指出，台湾教育面对出生率持续下降，导致教育资源过剩的困境。

“台湾出生率下降已连续27年，尤其是1998年，忽然下降得特别多，导致前年进入高中就读的学生数量大减。由于高中跟大学扩充得特别快，因此导致没学生收。当然，这也显见了台湾教育的普及化。”

台湾大学扩充得快，因此，18岁至22岁的学生，基本上都会有大学可以念。

她也特别提及技职教育，即符合产业的需求而培养拥有一技之长的学生，如农业科技、餐饮等。

在80年代，科学园区及新兴科技开始起飞，台湾就在当时积极发展技职教育，并在近期进行“技职再造计划”。这是让相关学府跟附近产业做链接，让学生在求学期间可以到产业做实习、欢迎老师到企业研习，同时也邀请“业师”到学府内来教学。

“在我们的对外招生活动里头，东南亚的学生最有兴趣的就是技职教育。我们也非常欢迎大马人前来台湾就读，入学标准及毕业需求是跟本地生一样的。”

民主是经由学习而来

港台两地的学生近期以学运名号上街发声、包围立法院等，反服贸、反核、反政府。向来被誉为是亚洲民主火车头的台湾，又是如何看待学生表达意愿的方式与行径呢？

黄碧端说，站在教育的岗位上，他们对学生的言论是采取很包容的姿态，并愿意为学生保留民主的言论思想自由。同时，当局也不会思想上设限，唯一要关注的是必须要守法。

“在学运非常激烈的时期，教育部每天都会发出新闻稿，呼吁学生不要违法。事实上，包围立法院，已是逾越法律的行为，这些将交予个别学校援引校规进行处理。然而，民主是一个持续性的学习过程，对国民如是，对学生更是如此。”

她说，台湾的民主不是必然的，而是经由学习而来。民主并不是最完美的，且拥有限制。我们必须把民主视为是一个学习的过程，除了享受自由空间，也要学习遵守法规。毕竟，法规也是民主很重要的精神与基础。

“学生上街进行激烈的行动，显示了他们内心的想法与焦虑。但，他们在热情之后，也发展了一些自知，因此才有了后来的撤退，同时也自动自发连夜洗地、整理。这是一种很好的自知之明，也显示了他们晓得自己的声音已被听见。”

四、參加馬臺經貿協會成立大會

馬臺經貿協會是臺馬斷交 40 週年以來，首度由我國駐外代表處輔導設立、以促進臺馬雙邊經貿合作發展為目標之民間組織，該會由馬國多位傑出商業人士籌設而成，成立宗旨在增進兩國之民間友好交往，推動雙邊在經濟、貿易、教育及文化等各領域之務實交流，扮演臺馬企業界交往合作之橋樑。該會獲悉黃政次一行來馬訪問，特別邀請黃政次進行專題演說，介紹臺灣如何透過教育政策提升國家經濟表現，了解我國技職專業人才培育模式。

黃次長受邀於該成立大會進行專題講座，介紹臺灣的教育與國家建設，後續由臺灣大學陳泰然教授、大葉大學武東星校長、南華大學林聰明校長、暨南國際大學蘇玉龍校長分別逐一介紹臺灣高等教育的重點特色，以及個別學校發展的優勢領域。

103.7.8 黃次長受邀於馬臺經貿協會
成立大會進行專題講座



■ 第五天（103年7月9日）

一、 訪問「星報」(The Star) 並接受英文專訪

7月8日中午黃次長一行人在駐馬來西亞代表處高公使泉金、新聞秘書游銘豐、教育組朱組長多銘、廖主事苡亘陪同下，前往參觀星報媒體集團，並獲星報媒體集團代理集團總編輯 Ms. Leanne Goh 親自接待，介紹星報發展歷史、多媒體經營概況。

星報出版 (Star Publications) 於 1970 年代間設立，最初總部設在檳城 Weld Quay。剛開始「星報」是以區域小報形式在報攤出售，但很快地發展成為國家日報。目前該報為馬來西亞發行人第一之英文報社，具有相當權威及影響力，隸屬馬華集團旗下產業。

黃政次一行於參觀星報集團後，接受該報教育記者訪問，介紹我國高等教育優勢與特色，黃政次並於受訪時說明臺灣高等教育水準有目共睹，但所收學費相較世界其他國家來說十分便宜，加上在臺生活環境優良、獎補助與國際交流機會豐富，這些都是馬來西亞學生赴臺進修可以享受的優勢。(黃政次受訪報導於 103 年 7 月 12 日獲星報半版刊出，相關新聞請參考下列連結及後附剪報：

<http://www.thestar.com.my/News/Education/2014/07/13/Affordable-learning-in-Taiwan/>)

編 號	資料 來源	星報	登載 日期	2014年7月13日 教育版 第3版	備 註	第1/2頁
--------	----------	----	----------	-----------------------	--------	-------

Affordable learning in Taiwan

BY PRIYA KULASAGARAN
educate@thestar.com.my

WHILE some Malaysian students harbour dreams of furthering their studies abroad, the price tag on programmes in foreign universities tends to be a stumbling block. Although many immediately think of popular student destinations such as Australia, the United Kingdom and the United States, there may be other more affordable choices – such as Taiwan.

Research carried out by HSBC on 13 countries last year showed that Taiwan was among the most affordable countries for foreign students – third only to Germany and Spain.

According to HSBC's research, the average cost of university tuition in Taiwan was US\$3,270 (RM10,391) per year, while the annual cost of living there for international students was US\$4,987 (RM15,850).

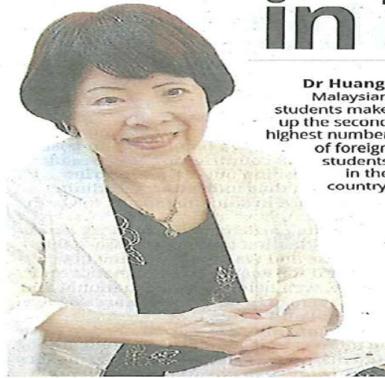
Some of Taiwan's universities also rank within the top 200 of global university rankings; the National Taiwan University for instance, was deemed the 82nd best university in the QS World University Rankings 2013.

Taiwan's Political Deputy Minister for Education Dr Huang Pi Twang said that the estimated cost of an engineering degree at a public Taiwanese university was about US\$1,000 (RM3,177) per semester.

"The fees may be double that amount in a private university ... but for the quality of education provided, it is still quite low." Dr Huang, who was recently in the country on a five-day working trip, also visited Menara Star where The Star acting group chief editor Leanne Goh explained how the newspaper and e-paper were produced.

Dr Huang said that some 157 of over 160 Taiwanese universities and colleges were recognised in Malaysia. This was following a Statement of Confidence (SoC) signed between the Malaysian Qualifications Agency and the Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan in 2012.

In turn, 121 Malaysian tertiary institu-



Dr Huang: Malaysian students make up the second highest number of foreign students in the country.

tions are also recognised in Taiwan.

When asked why she thought Taiwanese universities performed well in international university rankings, Dr Huang said: "We have invested a lot in our universities and our professors and students work very hard."

She added that with the various subsidies and scholarships available, many Malaysian students would be able to receive financial aid for their studies.

For instance, the Taiwan Scholarship offered full scholarships to outstanding individuals at all levels.

"This year we offered 20 scholarships under the programme, up from 10 last year. And for overseas Chinese students, they may be able to receive subsidies from the Overseas Chinese Affairs Council.

"I think half the Malaysian students studying in Taiwan receive some sort of subsidy or financial help," said Dr Huang. Those who wish to study Mandarin may

國名：馬來西亞

編 號	資料 來源	星報	登載 日期	2014年7月13日 教育版 第3版	備 註	第2/2頁
--------	----------	----	----------	-----------------------	--------	-------

also be interested in the Huayu Enrichment Scholarship, which offers financial aid for language courses lasting from two months to up to a year.

Aside from the quality of education, Dr Huang also believes that Taiwan offers international students an ideal environment to live in.

"It's safe, our people are very friendly – and there's plenty of good food!"

"We are also very proud of our healthcare system; foreign students get the same healthcare benefits and insurance as the locals," she said.

While the bulk of international students studying in Taiwan are from China, Malaysian students make up the second highest number of foreign students in the country.

Dr Huang said there were currently around 10,300 Malaysians studying in Taiwan. Around a quarter of these students were enrolled in management and commerce programmes, with others pursuing courses in the fields of technology, engineering and the humanities.

Dr Huang said that the Taiwanese government was also encouraging more of its students to study in Malaysia, either through scholarships or exchange programmes.

"Last year we sent 69 Taiwanese students to Malaysia, and this year we are sending another 12 students under our scholarship programme.

"These are exchange students, and most of them are based at Universiti Malaya. "I believe that many of these students are in design and related fields; I think in terms of design, learning about other countries and cultures will bring new elements to your creations, and inspire new thought," she said.

Vocational training is also a key of focus for Taiwan, and Dr Huang shared that this was sparked by the country's push towards industrialisation in the early 1960s.

"There was a need for good labour for the industries being set up at the time, so junior colleges were established to train

talent.

"The products of these colleges helped to produce the so-called 'Taiwanese economic miracle' from the 1970s till the 1990s.

"Then we proceeded to upgrade these junior college to be technical colleges, and later into universities of science and technology – to establish a strong foundation for vocational training," she said, adding that Taiwan had embarked on a drive to improve its vocational education system to "meet contemporary industry needs".

Dr Huang also said that there has been an increased demand for vocational education in recent years.

"University graduates may now find that it's hard to get jobs, while vocational school graduates can easily receive good salaries.

"So now we have more students making vocational universities or colleges as their first choices.

"When we visited Southeast Asian countries, we also found that they are more interested in vocational training than university study," she said.

According to Dr Huang, popular fields of vocational training include agriculture, engineering, information technology and design.

"We are doing very good research in developing new species of agricultural products, such as fruits and rice.

"Fishery is another field we are looking to develop as well, and I think this is a good area for Taiwan and Malaysia to collaborate on," she added.

Dr Huang said that although no specific deals were signed between the Taiwanese and Malaysian Education Ministries during her visit, she looked forward to increased collaboration between both countries in tertiary education.

"We are going to have a Taiwan and Malaysia higher education forum in Taipei this November. This is the first time that such a forum will be held, and the plan is to hold it in Malaysia next year," she said, adding there were existing partnerships among Taiwanese and Malaysian institutions for specific programmes.



103 年 7 月 9 日 黃碧端政務次長前往參觀馬來西亞最大英文媒體「星報」參訪，並獲星報媒體集團代理集團總編輯 Leanne Goh（左一）全程接待。



103 年 7 月 9 日 黃碧端政務次長接受馬來西亞最大英文媒體「星報」記者專訪。

103 年 7 月 9 日 黃碧端政務次長參觀馬來西亞最大英文媒體「星報」並與相關人員合影留念。右起：駐馬來西亞代表處游銘豐新聞秘書、代表處教育組朱多銘組長、教育部技職司張嘉育專門委員、代表處高泉金公使、教育部國際司楊敏玲司長、星報記者 Karen Chapman、黃碧端政務次長、星報媒體集團代理集團總編輯 Leanne Goh 及星報工作人員。



肆、心得與建議

- 一、**擴大招收馬國留學生，加強落實育才、攬才、留才政策：**此行訪馬發現馬國華僑眾多，尊崇傳統儒家文化，重視子女教育，且當地保留並通行華語，語言上的便利性及留臺聯總的協助，除有利臺灣於該國招生外，更有助學生來臺學習及早適應，爰建議可再予擴大招收馬國學生。此外，馬來西亞學生中文基礎佳，學習能力強，在臺留學之僑外生表現優秀，是我國延攬人才的重要標的，行政院核定之「育才、留才及攬才整合方案」，項下「人才培育方案」之 5 項子計畫（即五大策略），包括新興及重點產業人才之培育、強化教育與產業之聯結、培育量足質精的優質人力、布局全球人才，提升國家競爭力、精進公共事務人力，其中「布局全球人才，提升國家競爭力」包含「加速建置國內雙語友善環境，鬆綁現行各項法規並檢討移民政策，消除延攬境外傑出人才障礙」，馬國政府亦開始重視，我國應持續加強延攬優秀僑外生在臺工作，成為我國寶貴的人力資源。
- 二、**加強推動技職教育跨國產學合作：**此次拜訪留臺聯總、相關協會代表、政要或相關媒體均肯定臺灣的技職教育，對於目前經濟正快速發展的馬國社會，渴求各類人才，也希望來臺學習的學生學成後亦能返國服務，尤以產業界熱切表示希望能與臺灣技職校院能有進一步合作的空間，反觀臺灣面臨少子化衝擊、經濟不景氣、高學歷高失業率等多重考驗，若能與該國產業界有效合作，如開辦跨國產業學院專班，除可擴大招收該國學生，有效運用國內高教資源外，透過與該國產業界合作，引入產業投資資源，共同培育人才（涵蓋國內外學生），除協助解決馬國產業需求人才外，對於國內學生就業亦提供多元選擇機會。
- 三、**開拓菁英來臺留學計畫及舉辦臺馬高等教育論壇：**本部為呼應越南政府之請求，於 97 年成立「菁英來臺留學辦公室 (Elite StudyInTaiwan Program, ESIT)」，主要與東南亞國家中央及地方政府合作，協助獲其官方獎學金之大學講師及政府官員至我國聯盟學校攻讀學位或培訓，目前主要與印尼、越南、泰國等國合作，迄今共有 768 位獎學金生來臺求學，ESIT 專案辦公室刻亦積極洽繫馬國官方，期亦能與該國合作此類官方人才培育計畫。另，我國已與加拿大、美國、日本、印尼、越南、泰國等國家舉辦過雙方高等教育官方或學術論壇，刻正規

劃與馬來西亞合辦「第一屆臺馬高等教育論壇」(The 1st Taiwan- Malaysia Higher Education Forum)，此行黃政次等人邀請馬來亞大學校長等相關人員屆時亦赴臺共襄盛舉，就雙方當前重要教育議題進行意見交流，以促進彼此了解並達成具體合作。

四、持續輸出華語文及中華文化：我國為全世界保留中華語文最完整及精華的地方，為把握全球學習華語的熱潮，輸出珍貴的中華文化資產，本部自 74 年起開始辦理「華語教師輸出計畫」，並於 100 年及 101 年公告暨修訂「補助選送華語教學人員赴國外學校任教要點」，以利選送我國優質華語教學人員（包含華語教師及華語教學助理）赴國外學校任教，執行多年來，業選送我國多位優秀華語教學人員赴國外學校任教，並協助開設華語文教學相關系所之大學校院（目前共計 16 校、31 個學程）輸出師資，建議亞洲地區各教育組可加強與在地主流學校洽簽合作備忘錄加強華語文教師輸出，提升華語學習人口。此外，本部刻正積極推動「邁向華語文教育輸出大國八年計畫」，期盼亞洲地區各教育組可結合轄區特色與資源，加強運用相關補助要點，以整合資源，開拓華語文市場，包括：教育部促進華語文教育產業發展補助要點，及教育部補助開拓華語文教育產業海外需求計畫要點，並結合我國大學校院華語文師資與專長，在駐在國開拓華語文之學習人口與市場，達成提高我國在海外華語教學領域影響力之目的。

五、協助馬國華文獨立中學緩解師資不足之困境：馬國華文獨立中學為目前海外僑校中非常難得還能保有與臺灣一致學制的中學機構，但由於馬國政府資源分配的特殊性，華文獨立中學相關資源獲得不易，最近發生的師資分配的問題就是其中一例，黃次長於接受星洲日報專訪時，亦被問及臺灣對此問題可資協助之因應作為，對此，除可將相關師資需求資訊透過相關管道，提供予國內具教師資格但仍未獲教職者參考、評估返國於公立學校任教時服務年資併計之可行性外，並建議獨立中學可提高教師之薪資待遇及相關福利，另或可透過獎學金政策，鼓勵來臺就讀學生修習華語文師資課程，學成後返國擔任華語文教師。

伍、附錄

一、黃碧端政務次長赴馬來西亞參訪行程規劃

2014 年 7 月 5 日 (星期六)		
時間	行程節目	備註
08:50	搭乘華航 CI-0721 班機	第一航站
13:30	抵達吉隆坡	代表處羅大使由中、黃虹慧秘書 教育組朱多銘組長、廖苡亘主事接機
15:00	旅館 Check In	吉隆坡斯里太平洋酒店 Seri Pacific Hotel Jalan Putra 50350, KL, Malaysia. Tel: 603-40425555
19:30	留臺聯總 40 週年慶文華之夜晚會	吉隆坡太子世貿中心宴會廳 Putra World Trade Centre (PWTC) PWTC Merdeka Hall 41, Jalan Tun Ismail, 50480 Kuala Lumpur TEL: 60-3-2614-6999, FAX: 60-3-4043-3777 教育組朱多銘組長、廖苡亘主事陪同
2014 年 7 月 6 日 (星期日)		
10:00	自旅館出發	
11:00-16:00	巴生、吉隆坡文教參訪	留臺聯總洪進興副總會長、雪隆留臺 同學會、教育組朱多銘組長、廖苡亘 主事陪同
19:00	教育組工作餐敘	與教育組全體同仁餐敘瞭解組務概況 KL Tower Atmosphere 360 2, Jalan Punchak Off Jalan P. Ramlee, 50250 Kuala Lumpur 教育組朱多銘組長、廖苡亘主事、雇 員林麗悅、羅燕萊
21:00	返旅館休息	吉隆坡斯里太平洋酒店 Seri Pacific Hotel
2014 年 7 月 7 日 (星期一)		
09:30	旅館大廳集合，赴會場慰勉我國各校參 展人員	吉隆坡太子世貿中心第 4 展廳 Putra World Trade Centre (PWTC)

		教育組朱多銘組長、廖苡亘主事、雇員林麗悅陪同
11:30	吉隆坡「臺灣高等教育展」開幕儀式	吉隆坡太子世貿中心第 4 展廳
12:30	留臺聯總午宴	吉隆坡太子世貿中心 2F 教育組朱多銘組長、廖苡亘主事陪同
15:30	出發前往馬來亞大學 (UM)	(將邀請參展學校副校長層級以上人員同行) 教育組朱多銘組長、廖苡亘主事、雇員林麗悅陪同
16:30	訪問馬來亞大學	由校長 Prof. Dato' Dr. Mohd Amin Jalaludin 接待
17:00	返旅館休息	吉隆坡斯里太平洋酒店 Seri Pacific Hotel
19:00	駐馬來西亞代表處羅由中大使晚宴	翠恆酒家 Chuai Heng Restaurant 231 Jalan Bukit Bintang Bukit Bintang, 55100 Kuala Lumpur TEL: 60-3-2141-5666 教育組朱多銘組長、廖苡亘主事陪同
21:30	返旅館休息	吉隆坡斯里太平洋酒店 Seri Pacific Hotel
2014 年 7 月 8 日 (星期二)		
8:30	自旅館出發	
9:30-11:30	吉隆坡臺灣學校視察	吉隆坡臺校江文洲董事長、張義清校長、檳吉臺校洪鵬翔董事長、李明威校長、教育組朱多銘組長、廖苡亘主事陪同
12:30	馬華公會廖中萊總會長午宴 (邀請貴賓：魏家祥—首相署部長、周美芬—婦女部副部長、拉曼大學蔡賢德校長、拉曼大學學院陳澤却院長)	陽城酒家 Noble House 19 Jalan Delima, 55100 Kuala Lumpur TEL: 60-3-2145 8822 (將邀請參展學校副校長層級以上人員同行)
15:00	返回旅館休息	吉隆坡斯里太平洋酒店 Seri Pacific Hotel
16:00-18:00	星洲日報專訪	吉隆坡斯里太平洋酒店旅館會議室 教育組朱多銘組長、廖苡亘主事陪同
19:00	參加「臺馬經貿協會」成立儀式	聯邦酒店 Federal Hotel 35 Jalan Bukit Bintang, 55100, KL

		(將邀請參展學校副校長層級以上人員同行) 教育組朱多銘組長、廖苡亘主事陪同
22:00	返旅館休息	吉隆坡斯里太平洋酒店 Seri Pacific Hotel
2014 年 7 月 9 日 (星期三)		
09:45	自旅館出發	
10:30	訪問「星報」(The Star) 並接受英文專訪	Menara Star 15 Jalan 16/11, 46350 Petaling Jaya Selangor Darul Ehsan Tel: 60-3-7967-1388*1861 Kimberly 由星報媒體集團代集團總編輯 Ms. Leanne Goh 接待 代表處高泉金公使、游明豐秘書、教育組朱多銘組長、廖苡亘主事陪同
14:40	搭乘華航 CI-0722 班機返臺	代表處高泉金公使、教育組朱多銘組長、廖苡亘主事送機
19:20	抵達桃園機場	

二、馬來亞大學（UM）簡介

103 年 7 月 7 日下午參訪

馬來亞大學（University of Malaya，簡稱馬大），為馬國綜合排名最優之大學並列五大研究型大學之一，目前有學生 2 萬 7 千名、2 千 100 名教職員、17 所學院與超過 100 所的研究中心。該校與我國多所優質高教學府包括國立臺灣大學、臺灣聯合大學系統（國立中央大學、國立清華大學、國立交通大學、國立陽明大學）、國立成功大學等均有合作關係。中央研究院翁啟惠院長、鈞部曾前部長志朗等人均曾訪問該校並應邀發表專題演講，與我國高教合作關係素來良好，亦為本組於馬來西亞推展學術交流之最佳夥伴。

馬大是馬來西亞歷史最悠久的大學，總校位於首都吉隆坡的西南方，佔地約 750 英畝（309 公頃）。馬大於 1949 年 10 月 8 日在新加坡成立，由愛德華七世王學院（King Edward VII College，創辦於 1905 年）及萊佛士學院（Raffles College，創辦於 1928）合併而成。配合大學迅速發展，馬大於 1959 年 1 月 15 日分別在吉隆坡與新加坡設立了擁有自主權的校區。較後，政府於 1961 年立法將它提升為公立大學，並在 1962 年 1 月 1 日正式升格。1962 年 6 月 16 日，馬來西亞首任首相東姑阿都拉曼上任成為該校的第一位名譽校長，而校長一職則由世界著名的數學家 Oppenheim 出任。

蔣部長於 102 年 7 月底訪問馬來西亞期間，曾於 25 日上午率同 10 所國內知名大學校長及副校長至該校訪問，受到時任校長丹斯里高爾扎斯曼（Prof. Tan Sri Ghauth Jasmon）等該校重要主管熱烈歡迎，就該校與我國大學院校之交流合作進行深入意見交換，氣氛融洽；該校現任阿敏校長並於 103 年 2 月率團赴臺訪問，並接受 軍部黃碧端政務次長宴請餐敘。

三、吉隆坡臺灣學校簡介

103 年 7 月 8 日上午參訪

一、學校沿革：

- (一) 成立民國 80 年，馬國政府視為「外交學校」。
- (二) 民國 83 年增設高中部。
- (三) 民國 89 年 6 月遷校於現址。
- (四) 民國 91 年增設幼稚園。

二、創校宗旨：

- (一) 提供臺商子女接受與國內相同正規教育的機會。
- (二) 解決臺商子女就學問題。
- (三) 配合政府單位推展海外文教活動，並增進中馬兩國教育文化交流。

三、學校現況：

- (一) 學生總人數 505 人(高中 91 人、國中 84 人、小學 152 人、幼兒園 178 人)，教職員工 57 人。
- (二) 現有高中 3 班、國中 3 班、小學 6 班、幼稚園 7 班。
- (三) 校園優美、設施完善：包括普通教室、室內運動場、圖書館、視聽、多媒體、音樂、家政、美術、舞蹈、電腦等專科教室；自然、生物、物理、化學等實驗室。

四、學制：

- (一) 比照臺灣學制，一學年分上、下兩學期，上學期 9 月至隔年 1 月，下學期 2 月至 6 月。
- (二) 設有幼兒園、小學部、國中部、高中部。幼兒園可招收本地人。

五、學校特色：

- (一) 董事會組織健全，運作正常。
- (二) 校地完整，校舍美輪美奐。
- (三) 校園整潔、重視美化綠化。
- (四) 同仁相處和諧，學生有禮貌、守規矩。
- (五) 校務行政組織尚完整，師資良好。
- (六) 課程多元化，學生來源多元化。

(七) 家長關心子女教育。

(八) 現代化教職員工及學生宿舍。

六、課程特色：

(一) 採學年學分制，同步實施國內中小學課程綱要。

(二) 實施雙語教學。

(三) 加強英語教學：英文採分級制、小班教學；全部由外籍合格教師授課；高二、三每週增加三節英文寫作課程；寒暑假辦理英語研習營。

(四) 推廣華文教學：開設華語文專班；辦理華文教師研習；寒暑假辦理華語成長營；與本地工廠合作辦理華語專班。

七、師資特色：

(一) 90%教師擁有教師合格證書；重視教師進修。

(二) 教師年輕有活力，衝勁十足，親近學生、關懷學生。

八、膳宿完善：

(一) 宿舍設備齊全。四人一房。

(二) 餐廳供應三餐。

九、入學資格：

(一) 持有中華民國護照。

(二) 持有外國護照。

(三) 父母皆馬來西亞籍學生入學，須經馬來西亞教育部核准。

四、檳吉臺灣學校簡介

一、學校沿革：

- (一) 民國 80 年 2 月海外第一所臺灣學校成立，校舍先租借檳城韓江中學（現韓江學院）部分教室，全校小學 6 班，學生 100 餘人。
- (二) 民國 81 年 8 月初中部成立。
- (三) 民國 82 年 8 月高中部成立。
- (四) 民國 85 年 3 月遷校至檳城中路曾經國父駐留過的「閱書報社」，今日之孫中山紀念館。
- (五) 民國 93 年 3 月馬來西亞臺灣商會總會長李芳信博士發起創辦『檳吉臺校』。
- (六) 民國 94 年 8 月奉教育部核定成立『檳吉臺灣學校』，遷校至檳城州北海才能園。

二、教育目標：

學制從國小到高中，教育目標可分三向度：生動活潑的教育；適性發展的教育；塑造全人的教育。

三、學校現況：

- (一) 學生總人數 99 人(高中 35 人、國中 32 人、小學 32 人)，教職員工 33 人。
- (二) 現有高中 3 班、國中 3 班、小學 6 班（未設幼兒園）。

三、校經營方針：

- (一) 掌握優勢：以集體智慧提升校務績效。
- (二) 精緻創新：以專業成長精進教學效能。
- (三) 接軌國際：以資源統整經營學校建設。
- (四) 領航未來：以前瞻宏觀建構發展願景。

四、特色：

- (一) 學校如一家庭，校風溫馨和諧：為小型學校，師生人數雖少，但具有家庭般的溫馨與和諧，董事會及家長會熱心協助校務發展，尤其重視傳統倫理禮儀、節慶文化及讀經活動，全面提升心靈及精神道德教育，成為學校最大特色。
- (二) 落實生涯輔導，培養自學能力：落實生涯發展教育，每位學生都得到完全的照顧與輔導，教師以「愛心和關懷」接納每一個學生，有效的將每一個學生帶上來。尤其歷年升學成績非常優異，多半回臺就讀第一志願國立大學，為海外

臺灣學校爭取最高之榮譽。

- (三) 注重研究發展，展現多元特色：重視教師專業成長進修活動，並提供良好教學環境與設備，以提升學生學習成效。整體校園佈置彰顯人文氣息，發揮境教功能，聯課活動亦開設多元課程，讓學生有多元的選擇並發揮自己的專長與特色。
- (四) 促進文化交流，發揚臺灣經驗：本校與馬來西亞華文學校、友族學校、臺灣商會時常進行文化交流活動，藉以提升國際視野，並宏揚中華文化及臺灣經驗，維繫僑胞緬懷祖國、熱愛臺灣的意念與情操。

五、馬華公會簡介

馬來西亞華人公會（馬來西亞中國協會）或簡稱為馬華（MCA），是代表馬來西亞華人的單一種族政黨。該黨純由馬來西亞華人和具有華人血統的公民組成，目前擁有約 110 萬名黨員。

馬華政治思想和政治主張的概括如下：捍衛民主自由、爭取各族平等地位、伸張社會正義、促進種族和諧與國民團結、促進國家經濟發展與社會繁榮、維護華族的合法權益。

該黨在 2013 年 5 月的選舉中，在馬來西亞國會下議院 222 個席次中共贏得 7 席，並與當前最大黨巫統、印度國大黨組成執政聯盟「國民陣線」，該會會長等重要幹部有望於近期改組入閣擔任閣員。

馬華公會長期致力維護華裔人民權益，資產雄厚，馬來西亞境內之華仁控股私人有限公司（Huaren Holding Sdn. Bhd.）、星報集團（Star Publications Berhad）、馬華大廈、馬化大廈（Menara Multi-Purpose）及拉曼學院（Tunku Abdul Rahman College）皆為馬華旗下單位。

六、馬來西亞學制介紹

馬來西亞採用中央集權的教育行政制度，由教育部掌控全國教育系統。馬國自1961年決定採用之學制為：6（小學）+3（初級中學）+2（高級中學）+2（大學預科）+3（大學）制。

其學期劃分為：上學期1~6月，下學期7~12月(與臺灣不同)。在各學習階段，可依學校受政府補助情形不同，區分出不同類型之學校：

一、 小學：通常是公立或半公立，私立小學只有外僑國際小學及民辦雙語小學

1. 國民小學：接受政府全額津貼；
2. 華文國民型小學：接受政府全額津貼須受政府控管；接受政府部分津貼者具有較高自主性。

二、 中學學制：

1. 國民中學：接受政府全額津貼；
2. 國民型中學：接受政府全額津貼須受政府控管；接受政府部分津貼者具有較高自主性。

三、 體制外學校：

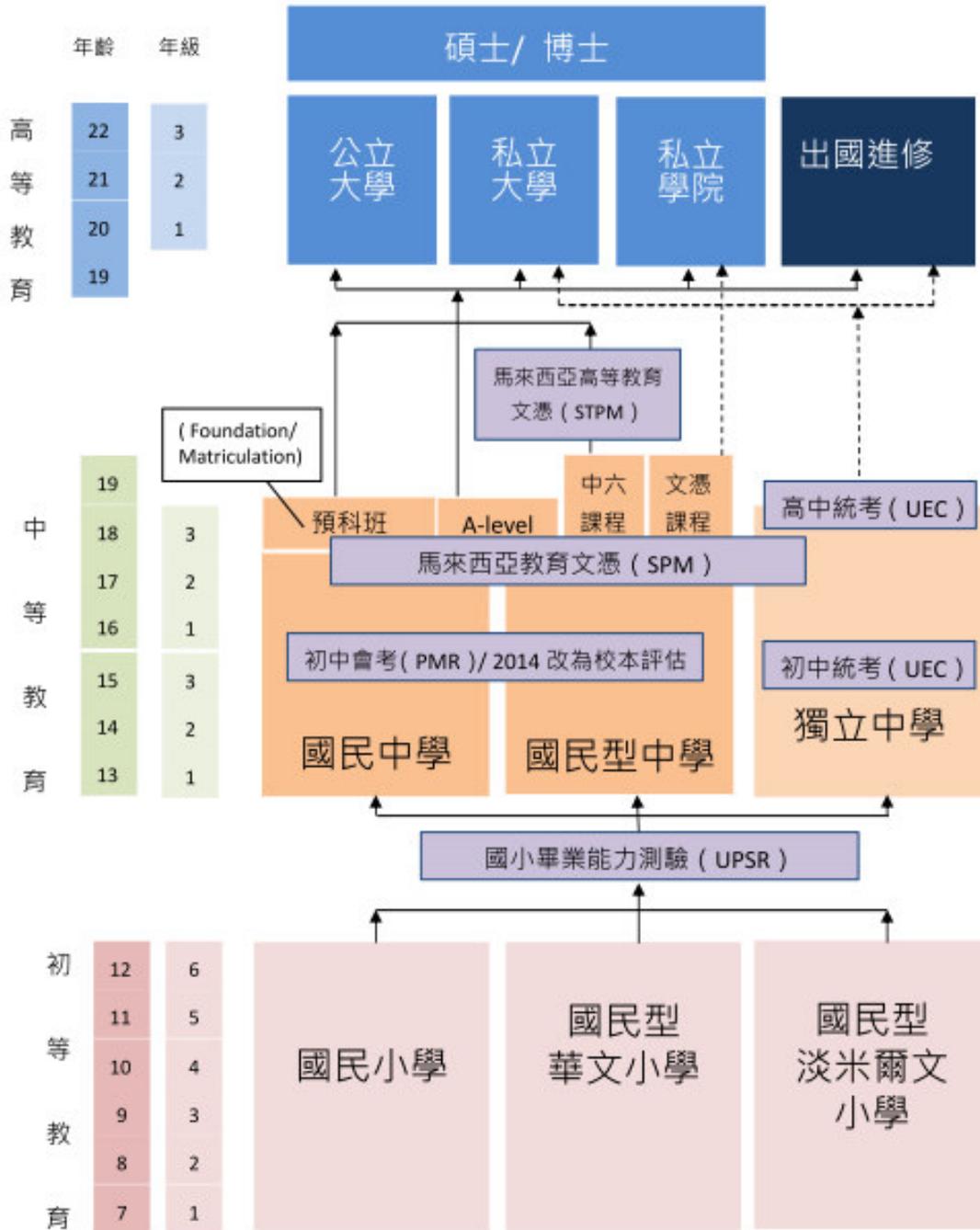
1. 華文獨立中學：政府不提供補助津貼但仍管制課程及學校制度。
2. 私立宗教中學—高中開始分流為普通中學、工藝中學、宗教中學三類。

四、 重視考試評量：

1. 小三~小四：PTS
2. 小六~中一：UPSR
3. 中三~中四：PMR（業於103年改制為「校本評估」）
4. 中五~預科(中六)：SPM（相當於O level 考試或SAP）
5. 預科(中七)~大學：STPM (相當於A level 考試)
6. 獨立中學另外舉辦初中統考文憑及高中統考文憑：此文憑雖普遍受世界各國承認，惟不受馬國政府承認。

馬來西亞學制圖

Malaysian Education System



2014.05 繪製 駐馬來西亞教育組

七、馬來西亞高等教育制度介紹

馬來西亞高等教育以國家公立為主體，公立大學與私立高等院校並存。公立大學的高等教育受到政府的大量津貼，進入公立大學的申請者必須具有 STPM 成績或完成大學預科班（取得 A-level 證書）。

因為大學遴選條件模糊、無明確入學標準沒，所以學生考試成績即便優秀，也不能保證能順利進入當地公立大學就讀。目前，馬來西亞設有公立大學 20 所，近年來這些大學開始對國外自費留學生開放，使中國來馬留學生人數呈現出逐年增長的趨勢。

在 2004 年之前，所有在高等教育機構執教的講師必須具有碩士以上的學位。但高等教育部在 2004 年 10 月宣布，特定行業的專業人士倘能為課程增加價值，即使不具有碩士以上的學位，也可申請進入大學擔任講師。

馬來西亞私立高等院校眾多，以英文為教學媒介語，兼招本國學生和外國留學生。私立院校大多採用引進英國、澳大利亞等國高等教育課程，開設學分轉移和雙聯課程的教育模式，少數外國高等院校在馬來西亞設立的分校亦屬私立性質。馬來西亞私立高等院校課程品質由國家學術品質鑒定局（MQA）監督審查，各私立院校通過國家學術品質鑒定局認證的課程可瀏覽 MQA 網站查詢。

（網址：<http://www.mqa.gov.my/mqr/index.htm>）

- 高等教育學制：修業 3~5 年，包括：
 - 一、 國立大學(其中國際回教大學以英語授課)
 - 二、 公立學院、私立高等教育機構。
 - 三、 私立大學：1971 年起開始辦理大學民營化；1996 年建立私立大專法案，推動私立學院辦理雙聯學制及海外學校分校(2+1 及 3+0)，私立大學蓬勃發展。
- 學程內容：博士(Ph.D)、碩士(Master)、學士(Bachelor)、文憑(Diploma)、證書(Certificate)、專業課程(Professional)。

八、馬來西亞華文教育現況分析

馬來西亞政府在 1961 年推出《教育法令》，目標在使華文中學改制成為以馬來文授課之中學，馬來西亞華社為堅守母語教育之傳統，部分華文中學拒絕改制，因而完全失去政府的經濟資助與承認，被稱為「獨立中學」，其畢業生之統考文憑因不受馬國政府承認，所以獨中生畢業後多選擇出國留學，成為我國外國學生的主要來源。

以華語作為主要教學媒介語的「獨中」華文教育體系包含：國民型小學、獨立中學、學院（新紀元學院，南方學院，韓江學院，前兩者已獲准升格為大學學院）。

而負責統籌獨中課程、資源的非官方組織，亦被視為馬來西亞華文教育之民間教育部組織，則為華校董事聯合會總會和華校教師會總會（簡稱「董教總」），另外華人政黨「馬來西亞華人公會」也設有「馬華公會華文教育中央委員會」

目前全馬獨立中學為 60 校，學生總人數接近 8 萬人；教師人數約為 3 千餘人，留臺的在職教師約 1 千人，具有碩士學位和博士學位約占 5%；另外部分接受政府補助的國民型中學則有 78 校，其中華裔學生約達 12.6 萬人。

2012 年馬來西亞教育文憑（SPM） 考生人數 460,381 人，其中華裔生約 92,076 人，佔整體 20%，通曉華文者約 73,294 人；另**馬來西亞高等教育文憑（STPM）** 考生人數為 51,654 人，其中華裔生約 25,827 人佔整體 50%，通曉華文者約 20,979 人；在政府體制外之**獨立中學統考生約 8,000 人**，通曉華文、具赴臺升學潛力總人數約達 10 萬人。

九、臺馬學歷相互承認

我國財團法人高等教育評鑑中心基金會(HEEACT)與馬來西亞學術品質鑑定機構(MQA)業已於 101 年 7 月 20 日針對臺馬兩國大學評鑑水準簽署互信聲明 (Statement of Confidence)，已正式刊載於 MQA 之官方網頁 (<http://www.mqa.gov.my>→Partners→SoC HEEACT-MQA)；高教部何國忠副部長於 102 年 1 月 31 日召開新聞發布會，代表馬國政府宣佈 MQA 將正式承認我國 157 所高等院校學術資格，包括 58 所公立大學及 99 所私立大學；且 HEEACT 將承認馬來西亞 121 所大專院校之學位。此項學位互認均將追溯至 101 年 6 月 20 日起生效。