

出國報告（出國類別：大陸地區招生宣傳）

赴大陸廈門招生宣傳

服務機關：國立金門大學

姓名職稱：翁宗平 辦事員

派赴國家：中國大陸(廈門)

出國期間：103年5月17日至5月18日

報告日期：103年10月06日

摘要

一、本校自 100 學年度起至今已招收 46 名陸生，教育部業於 103 學年度開放國立大學各校得招收陸生 5 名員額，各校宣傳作業與實際活動已展開。本校 103 學年度核定陸生招生名額為 41 人，為國立大學中名額最多的大學，亟需積極展開對陸生招生活動。本校為爭取 103 學年度大陸學生來校就學員額，指派研發處翁宗平辦事員赴廈門參加對廈門英才學校進行 103 學年招生說明宣傳，透過與該校學生直接面對面宣傳，並與陸生及學生之家長、師長等進行宣導溝通，提高本校知名度，促進大陸地區高校學生、藝術生對本校的瞭解，以爭取陸生來校就讀。

二、查目前銘傳大學、樹德科技大學、逢甲大學、中原大學、遠東科技大學、台南應用科技大學及弘光科技大學等已積極派員赴廈門、泉州、杭州、紹興等閩浙各地區積極進行招生活動，本校為能達到實質招生宣傳效果，直接現場參與招生說明會，以收成效。本次行程，係協同友校銘傳大學與樹德科技大學組成友好策略合作關係，利用假日期間學生留校課餘的機會，在大講堂現場面對學生作就學與學校認識方面的交流活動，包括：發放本校 DM 招生簡章介紹，播放本校簡報、相關招生學系簡介、招生入學條件、招生名額、就學學費、就學獎助學金方案與措施、就讀金門大學的優勢，學生生活與交通等事宜說明。透過實務性文宣品介紹及完整清楚說明，增進彼此瞭解。

三、加強宣導本校招生類別包括：可以文理兼收，並兼收藝術生，敦促大陸學生參加大陸學生聯合招生時，積極努力參加應試，爭取文化分數，讓一次考試，兩次選擇，多一次就學選擇機會。透過本校簡報介紹，提昇本校在大陸的知名度，增進陸生在選填志願時，優先填選本校，提高本校招收陸生的錄取比率。

目次

壹、目的	3
貳、過程	4
參、心得及建議	6
附錄	8

壹、目的

一、積極增取陸生選擇就讀本校，達成招收 41 名額滿額目標

2014 年度為臺灣對大陸地區招生的第 4 年，本校過去 3 次招生，每學年度來校就學名額逐年增加成長，截至 102 學年度止，本校共計有 46 名大陸學生來本校就讀。自本(103)學年度起，教育部已開放國立大學每所學校招收 5 位陸生名額，開啟國立與私立大專校院同時招考陸生的元年，階段性的招生活動深具意義。目前本校招生類別包括：可以文理兼收，並兼收藝術生，因此，廈門閩南各地區，尤其本次以廈門英才中學學生為主，是我校可努力爭取為重點招生宣導的地區與對象，有助於本 103 學年度努力將陸生新生員額招滿。

二、吸收優秀的大陸一般生及藝術學生來本校就學

福建閩南地區以廈門市區為政經重鎮，人口眾多商業發達，為學校與學生集中於市區及鄰近區級城市，廈門英才中學位於集美杏林北三路，亦發展出其獨特的學風，從小學國中到高中一貫培養傑出的一般生與專業藝術才能的學生，在大陸就學大學的名額有限情況，學生畢業後選擇到海外留學，或就近來金門就讀本校，讓學生有多重性選擇機會。本校招生類別的策略在可以文理兼收，並兼收藝術生，我校可努力採取招生宣傳方式，掌握政經重鎮的地區與高校對象，漸進擴展增加本校在大陸的生源。

三、為增進金廈兩地學術實質永續交流努力建立基礎

本次經過在現場與學生面對面作招生資訊宣導的實質交流溝通，包括：發放本校 DM 招生簡章介紹，播放本校簡報、相關招生學系簡介、招生入學條件說明、招生名額宣佈、就學學費與就學獎助學金方案與措施說明、就讀金門大學的優勢，學生生活與交通等事宜說明。透過實務性的文宣品及完整清楚解釋說明，增進彼此瞭解，有助於增進陸生來金門我校就讀的意願，並且能逐年漸進加強金門廈門兩地學術實質關係，鞏固雙方永續交流的基礎。

貳、過程

一、名冊

項次	單位	職稱	姓名	性別	英文姓名	備註
1	國立金門大學	辦事員	翁宗平	男	WONG,TSUNG-PING	

二、行程

日期	行程	工作事項	備註
5/17(六)	金門水頭→廈門五通 →廈門杏林北三路 廈門英才中學	1、上午 1030 自金門啟程於-1100 抵達廈門五通，自廈門五通搭車至廈門杏林北三路 63 號 2 下午 1400 至 1800 拜訪廈英才中學潘校長暨學生招生處葉霞處長。並於大講堂辦理招生簡章說明與學生及學生家長現場當面意見交流與說明。 3 發放本校 DM 及介紹本校簡報。	
5/18(日)	廈門五通→金門水頭	1 上午 0800 至 1000 參與三校聯盟招生活動意見協調。 2 中午 1100 自廈門啟程於-1130 抵達金門水頭。	

三、行程說明

(一)103 年 5 月 17 日(周六)，本校指派研發處翁宗平辦事員赴廈門辦理招生業務，攜帶本校 MD、拉桿廣告原子筆及本校簡報 PP 檔等，上午自金門水頭搭乘 1030 八方輪，於 1100 到廈門五通港。協同友校銘傳大學與樹德科技大學師長會合，再搭車赴至廈門杏林北三路 63 號廈門英才中學。

(二) 103 年 5 月 17 日(周六)下午 1400 至 1800 拜訪廈英才中學潘校長暨學生招生處葉霞處長。並於大講堂與學生及學生家長現場當面就 103 學年度的招生簡章相關資訊進行說明及意見交流。

蒞臨大講堂會場的學生，為該校應屆學生，大部分為藝術學生。現場面對學生及其家長所關切到台灣就讀大學的相關問題，如招生學系所、招生入學條件、招生名額、就學學費、就學獎助學金方案與措施、就讀金門大學的優勢、生活環境與交通等事宜，一一詳細介紹說明，即時親切的意見交流，有助於彼此瞭解與信任，增進選擇來金就學的意願。

現場並提供發放本校 DM，以本校簡報播出方式瀏覽校園各項建築及校園景致現況，增進對學校的瞭解。

- (三) 103 年 5 月 18 日(周日)上午 0800 至 1000 進行三校聯盟招生活動意見協調交換：
- 1 檢討並規劃商議各項聯合文宣 DM、廣告扇子及相關文宣品之適當索取地點。
 - 2 規劃以廣告簡訊發送通知訊息給陸生，提醒陸生 0624 至 0627 為選填志願期間。
 - 3 規劃敦促各校指派師長於 0624 至 0627 期間，蒞臨廈門等地區協助指導考生進行正確的選填志願。
 - 4 規劃以廣告簡訊發送訊息通知考生索取宣傳 DM、廣告扇子及相關文宣品，選訂廈門地區之適當索取地點為：
 - (1)、廈門市杏林北三路 63 號廈門英才招生處
郵編 361022 葉霞處長 139-0605-9251
 - (2)、廈門市湖濱南路 57 後 金源大廈 11 樓 A 紫星教育
361004 王斌先生 185-5982-7656

(四)103 年 5 月 18 日(周日) 搭乘 1100 捷安輪自廈門五通啟程於 1130 抵達金門水頭。

參、心得及建議

一、心得

(一)本校位於閩南接近廈門地區，在地理位置及歷史文化背景具有獨特性，深具兩岸學術橋樑的功能。本次赴廈門參加對廈門英才學校進行 103 學年招生說明宣傳，透過與該校學生直接面對面宣傳，並與陸生及學生之家長、師長等進行宣導溝通，有助於提高本校知名度，促進大陸地區高校學生、藝術生對本校的瞭解，以爭取陸生來校就讀。

(二)廈門英才中學位於集美杏林北三路，學校亦發展出其獨特的學風，從小學國中到高中一貫培養傑出的一般生與專業藝術才能的學生，在大陸就學大學的名額有限情況，學生畢業後選擇到海外留學，或就近來金門就讀本校，讓學生有多重性選擇機會。目前本校招生類別包括：可以文理兼收，並兼收藝術生，因此，廈門閩南各地區，尤其本次以廈門英才中學學生為主，是我校可努力爭取為重點招生宣導的地區與對象，有助於本 103 學年度努力將陸生新生員額招滿。

(三)本次直接面對應屆學生及其家長，充分溝通說明招生相關資訊與問題，而且教育部核定給本校招收陸生 41 位名額，吸引廈門地區的學校與學生注意，應持續透過文宣廣告及網路與電信簡訊傳告廈門高校、學生及其家長知悉。

有必要採取積極的行銷招生活動，針對學生及其家長關心「到金門大學就讀學士班，有何優勢？」的問題時，應即時具體回應來解釋疑慮。

目前回應的要項包括：

- 1、金門大學是臺灣公辦的大學之一，就如同在大陸的 985 及 211 大學一樣，受到社會及考生與家長的重視，在學校名望及學校入學排名上，都比較優先優良。
- 2、同步能到臺灣及美國就讀名校。每年交換生 240 人次，可以到下列國內外學校作交換學生學習兩年；其中赴清華大學交換生學習，畢業後可或頒雙校畢業證書：

(1)台灣地區：(14 所大學)

中正大學、清華大學、成功大學、體育大學、澎湖科技大學、台灣師範大學、東海大學、淡江大學、台灣體育運動大學、彰化師範大學、高雄應用科技大學、暨南國際大學、臺灣藝術大學、中興大學。

(2)北美地區：美國西佛羅里達大學、西喬治亞大學、克萊姆森大學。

(3)亞洲地區：韓國誠信女子大學；馬來西亞拉曼大學。

3、獎助學金優渥

- (1) 各省榜首 CNY80 萬獎學金。
- (2) 成績高於省一批分數線 50 分以上，CNY10 萬獎學金。
- (3) 成績高於省一批分數線以上，CNY4 萬獎學金。
- (4) 第一志願錄取者，CNY2 萬獎學金。
- (5) 第 2 至 5 志願錄取者，CNY6 千獎學金。
- (6) 新生入學，每人 CNY4 千獎學金。
- (7) 每人每年 CNY2,800 獎學金補助交通圖書及就學津貼。
- (8) 赴金門大學報到就讀者，退報名費。

4、金門廈門之間交通流暢便利簡易

金廈航程 30 分鐘，每 30 分鐘一航次，每天航班 36 班次。

5、歡迎藝術學生報名就讀。(成績高於省二批分數線以上)

二、建議

(一) 以面對面直接的說明溝通與意見交流，確實能掌握到陸生學生的需求與增進學生來金就讀意願，解決陸生及其家長來金門就學的疑慮與關心課題，應持續掌握機會對潛在就學生作實質明確的宣導。

(二) 持續積極針對高等高校，在適法的條件環境中，提供現場面對學生指導考生模擬線上報名、協助藝術生線上報名、指導考生模擬線上填志願等相關事項。以增進陸生正確的選校選系。使一次考試，兩次選擇更具意義。

(三) 積極宣導：就讀金大，可以同步到臺灣及美國就讀名校。每年交換生 240 人次，可以到國內外本校的姐妹學校作交換生學習兩年；其中赴清華大學交換生學習，畢業後可獲得頒受雙校畢業證書。

附錄

	
<p>1 廈門英才中學。</p>	<p>2 介紹金門大學。</p>
	
<p>3 宣導就讀金大的憂優勢 1。</p>	<p>4 宣導金大辦學特色與未來發展。</p>
	
<p>5 宣導就讀金大的憂優勢 2。</p>	<p>6 考生的家長聆聽現場。</p>

資料來源：自行拍攝