

出國報告（出國類別：大陸地區招生宣傳）

赴大陸廈門地區招生

服務機關：國立金門大學

姓名職稱：翁宗平 辦事員

派赴國家：中國大陸(廈門)

出國期間：103年6月23日至6月28日

報告日期：103年10月6日

摘要

一、大學校院招收大陸地區學生聯合招生委員會業於 2014 年 4 月 28 日以臺教高(四)字第 1030056799 號公告「2014 年大學校院學士班聯合招收大陸地區學生簡章」。且教育部並已開放國立大學各校得於 103 學年度招收陸生 5 名員額，全國公私立大學 133 所總共有 1132 系組參與聯合招收大陸地區學生，因此，各校宣傳作業與實際活動已展開。本校 103 學年度核定陸生招生名額為 41 人，亟需積極展開對陸生招生活動，介紹系所特色，爭取來本校就讀。並在關鍵的選填志願期間，即自 2014 年 5 月 24 日上午 9 時至 6 月 27 日下午 5 時止，辦理協助陸生選填志願服務，提高來本校就讀錄取率，冀望達成招生滿額，全數報名就讀。

二、查目前銘傳大學、樹德科技大學、建國科技大學及環球科技大學等已積極派員赴閩浙粵等各地區，透過與當地媒體傳播交流及高校群體直接溝通方式，積極進行招生活動，並且預定於選填志願期間進行對陸生輔導服務。本校為能達到實質招生宣傳與輔導效果，以爭取陸生來本校就讀，在指定之重點城市廈門、泉州、福州、杭州及廣州等輔導服務地點與輔導期間，宜派員赴陸辦理陸生選填志願服務，直接現場與陸生及學生之家長與師長等進行宣導溝通說明，以收成效。爰簽呈建議商請相關學系包括企管系顏郁芳老師、應用英語系周晏安主任、土木與工程管理系林世強主任、建築系陳逸杰主任及國際暨大陸事務系蔡承旺主任等師長，出差赴陸支援輔導選填志願作業(詳計畫工作分配表)，另由研發處李金譚研發長率服務團隊，指派研發處翁宗平同仁至廈門服務點協助招生業務，並請准予公差假(詳預定行程表)，出差旅費預算由 103 年度金門縣獎助大專校院建校基金強化大陸地區與僑生計畫支應，並依據國外出差旅費報支要點核實報支。

三、本校本年度之前已積極參加由泉州地區之泉州科技中學、泉州第七中學、北師大附中、現代中學及實驗中學所參與協助舉辦之 2014 年台灣高校泉州諮詢會；在廈門地區亦派員到廈門英才中學辦理招生說明會及選填志願諮詢輔導服務。另外，已經會同友校樹德科技大學、銘傳大學、建國科技大學及環球科技大學等積極組成策略性陸生招生聯盟，共同合作製作聯合招生文宣，扇子，DM，租借場地、共同分攤運費及簡訊傳遞費等，發揮整合能量，對廈門、泉州、福州、杭州、紹興及廣州等閩粵浙地區寄發各項文宣物品，辦理陸生招生簡章說明與陸生選填意見交流說明活動，透過友校群體宣傳效效果，提高本次合作聯盟學校的知名度，增加大陸地區高校學生、藝術生對本校的瞭解及來校就學意願。

四、廣宣活動中，加強宣導本校招生類別：可以文理兼收，且兼收藝術生，敦促大陸學生參加陸聯招選填志願，讓一次考試，兩次選擇，多一次就學選擇機會，並提昇本校在大陸的知名度。另外，利用假日期間與學生及學生家長面對面溝通交流機會活動，在現場發放本校 DM 招生簡章介紹，播放本校簡報、相關招生學系簡介、招生入學條件、招生名額、就學學費、就學獎助學金方案與措施、生活與交通等事宜說明。又本次最主要極力宣達陸生在本校就讀，有機會同步能到臺灣及美國就讀名校，即透過交

換生方式每年 240 人次， 在金門學習 2 年+在臺灣學習 2 年，省一批分數線學生優先申請入選清華大學交換生，學成後可取得清華大學學程證明。目前在台灣地區與本校簽約建立交換生交流機制的大學有 15 所學校，即： 清華大學、成功大學、中正大學、中山大學、中興大學、體育大學、澎湖科技大學、台灣師範大學、東海大學、淡江大學、台灣體育運動大學、彰化師範大學、高雄應用科技大學、暨南國際大學、臺灣藝術大學。北美地區有：美國西佛羅里達大學、西喬治亞大學、 克萊姆森大學。亞洲地區有：韓國誠信女子大學；馬來西亞拉曼大學。大陸地區有：吉林大學、四川大學、南京大學、北京體育大學(985)。長安大學、陝西師範大學、華中師範大學(211)。廣州暨南大學、華南理工大學廣州學院、華僑大學。透過交換生交流機制可以提供本校學生到各地學習，增進大陸學生在選填志願時的意願。

目次

壹、目的	4
貳、過程	5
參、心得及建議	8
附錄	9

壹、目的

一、介紹系所特色，爭取來金大就讀。

本校目前設置人文藝術學院、社會科學院、管理學院、理工學院及護理學院等五個學院，十七個學系，各系所特色如**附錄二**。2014 年招收大陸地區學士班學生，本校十七個系組均開放，招生名額 41 名，招生類型為文理科兼收，並兼收藝術生。錄取批次分數在二本線以上(含。)透過這次招生活動，吸收優秀的大陸一般生及藝術學生來就讀本校。

二、**協助陸生選填志願**，提高來金就讀錄取率。

福建廈門地區、泉州地區、福州地區及浙杭錢塘地區人口眾多，為學校與學生集中的地區之外，各地級城市亦各有發展出其獨特的商業商品及專業特色，因此各學校也發展出獨特學風，培養傑出的專業藝術才能的學生，在大陸就讀大學的名額有限情況，目前本校招生類別包括：可以文理兼收，並兼收藝術生，泉州及閩浙各地區學生是我校可努力增取為招生宣導的對象，可以增進本校大陸生源。本校在 103 學年度招收台灣地區學生，學測級分數比往年提高，而教育部又開放國立大學自本(103)學年度招收大陸地區學生每所學校 5 位名額，勢必吸引更多的大陸地區優良學生報考，本校更應努力爭取優良生源，提供協助陸生在選填系組志願的服務，讓陸生依據自己的志願及配合普通高等學校招生統一考試取得的成績，分發到適合的學校系組，本校在逐年錄取率提高的趨勢，未來應有機會邁向招選各省市本一線成績以上的學生來就讀本校。

三、達成招生額滿額，全數報名就讀。

本校本(103)學年度核定招收陸生 41 名額，為國立大學中，核定招生名額最多的大學。2014 年度為臺灣對大陸地區招生的第 4 年，本校過去 3 次招生，每學年度來校就學名額逐年增加成長，截至 102 學年度止，本校共計有 46 名大陸學生來本校就讀。自本(103)學年度起，教育部已開放國立大學每所學校招收 5 位陸生名額，開啟國立與私立大專校院同時招考陸生的元年，公布開放後，各私立與國立學校宣傳作業與實際活動已展開，本校與銘傳大學金門分部、樹德科技大學、建國科技大學及環球科技大學等組成友好招生策略聯盟關係，積極派員赴廈門、福州、廣州、杭州及紹興等閩浙各地區，透過與當地媒體傳播交流及高校群體直接溝通方式，積極進行招生活動，期能達到實質招生宣傳效果，增進與各地區學術實質交流，爭取陸生來本校就讀。對於兩岸學術實質交流往來，就階段性的歷史進程，在招生活動上深具意義。本校在過去的經驗上得以借鏡，再努力精進與改善措施後，將努力達到達成招生額滿額，全數報名就讀目標。

貳、過程

一、名冊

項次	單位	職稱	姓名	性別	英文姓名	備註
1	國立金門大學	辦事員	翁宗平	男	WONG,TSUNG-PING	

二、行程

日期	行程	工作事項	備註
6/23(一)	金門→廈門五通 →廈門市	1 上午 9 時搭乘泉州輪號船自金門至五通。 2 上午前往福建廈門雙十中學後側枋湖路林博士音樂藝術中心，佈置整理選填志願服務中心場地，瞭解廈門地區學生蒞臨服務中心諮詢情形。 3 下午到中國郵政廈門市郵政局信函廣告局帳單事業部拜訪客戶經理。	
6/24(二)	廈門市	在林博士音樂藝術中心，服務陸生選填志願	
6/25(三)	廈門市	在林博士音樂藝術中心，服務陸生選填志願	
6/26(四)	廈門市	在林博士音樂藝術中心，服務陸生選填志願	
6/27(五)	廈門市	在林博士音樂藝術中心，服務陸生選填志願	
6/28(六)	廈門五通→金門	上午 0800 搭乘和平之星自廈門五通往金門	

三、行程說明

(一) 103 年 6 月 23 日(周一)

1 翁宗平辦事員經本校指派赴廈門市，辦理服務陸生選填志願招生活動，上午 9 時搭乘泉州輪號船自金門至廈門五通。

2 往福建廈門雙十中學後側枋湖路林博士音樂藝術中心，佈置整理選填志願服務中心場地，瞭解廈門地區學生蒞臨服務中心諮詢情形，陸生已經在前一、二日之前蒞臨諮詢，並留下聯絡方式，音樂藝術中心人員喻請於 6 月 24 日至 27 日期間再蒞臨諮詢。

3 下午到廈門市思明區湖濱南路 6 號主樓 4 樓中國郵政廈門市郵政局信函廣告局帳單事業部拜訪客戶經理，瞭解之前委託印製廣告文宣物品寄發情形，並取回委託印製費用收據。

(二) 103 年 6 月 24 日(周二)

1 選填志願第一日，由於普通高等學校招生統一考試尚未取得成績，家長與考生蒞臨樂藝術中心服務處時，仍然希望再進一步瞭解本校各系組的特色，往年招生入學的最低錄取標準等，

2 本次最主要極力宣達陸生在本校就讀，有機會同步能到臺灣及美國就讀名校，即透過交換生方式每年 240 人次， 在金門 2 年 + 在臺灣 2 年，省一批分數線學生優先申請入選清華大學交換生，學成後可取得清華大學學程證明。

(三) 103 年 6 月 25 日(周三)

1 本校企管系前系主任顏郁芳老師帶領同學到廈門參加企業實習後，來到樂藝術中心服務處共同協助辦理陸生選填志願。

2 大部分考生到傍晚時分之高考成績分數都尚未收到，但是，以已經查詢到地區高考分數線如次：

福建省…文科一本線 561 分，二本線 482 分。

…理科一本線 506 分，二本線 408 分。

…藝考生文科 357 分，藝考生理科 249 分。

浙江省…文科一本線 621 分，二本線 475 分。

…理科一本線 597 分，二本線 403 分。

(四) 103 年 6 月 26 日(周四)

1 查詢到廣東省、江蘇省、上海市、北京市、遼寧省及湖北省等地區高考分數線如次：

廣東省…文科一本線 579 分，二本線(A)534 分，二本線(B)483 分。

…理科一本線 560 分，二本線(A)504 分，二本線(B)465 分。

江蘇省…文科一本線 333 分，二本線 301 分。

…理科一本線 345 分，二本線 312 分。

…藝考生文科 235 分/180 分(美術)，藝考生理科 190 分/220 分(音樂)。

上海市…文科一本線 444 分，二本線 390 分。

…理科一本線 423 分，二本線 351 分。

…藝考生文科 254 分，藝考生理科 228 分。

北京市…文科一本線 565 分，二本線 507 分。

…理科一本線 543 分，二本線 495 分。

…藝考生文科 329 分，藝考生理科 321 分。

遼寧省…文科一本線 552 分，二本線 490 分。

…理科一本線 526 分，二本線 450 分。

…藝考生文科 320 分，藝考生理科 290 分。

湖北省…文科一本線 535 分，二本線 482 分。

…理科一本線 533 分，二本線 471 分。

…藝考生文科 325 分，藝考生理科 295 分。

2 輔導方式：

請考生填寫相關資料與高考的分數，依考試類別公式計算出相對值，再將考生個別

狀態經過研究歷年來報考狀況，採取建議方式的輔導機制。

請考生依據普通生、藝術生之分類別將高考得分、省分數線和該省滿分分數，依據公式計算出考生之高考成绩相對排序，以相對值 0 至 2 表示之，+0 即表示符合報考資格，2 即代表考生中的榜首。

3 普通生分數達 1 批分數線：

$$1 + (\text{得分} - \text{普通生 1 本線}) / (\text{滿分} - \text{普通生 1 本線}) = (\text{公式 1})$$

4 普通生分數達 2 批分數線：

$$(\text{得分} - \text{普通生 2 本線}) / (\text{普通生 1 本線} - \text{普通生 2 本線}) = (\text{公式 2})$$

5 藝類考生

$$[(\text{得分} - \text{藝術生 2 本線}) / (\text{滿分} - \text{藝術生 2 本線})] * 2 = (\text{公式 3})$$

最近二日大陸廈門地區(含同安、三明、泉州人在廈門就讀高中)學生來到樂藝術中心服務處尋求協助分析選填志願者，有陳子軼、洪琳玲、甘逸群等 56 人次，如附錄。

(五)103 年 6 月 27 日

今日來到樂藝術中心服務處尋求協助分析選填志願者學生人數顯著減少，蒞臨者都是重覆諮詢相同一問題。學生分數在二本線以上者，鼓勵學生依據自己對學校系組的興趣按照順序填列，歡迎將金門大學列入填選志願優先考量之列。

(六)103 年 6 月 28 日

上午 08：00 自廈門五通搭乘和平之星輪往金門水頭。

參、心得及建議

一、心得

(一)本校在地理位置及歷史文化背景具有獨特性，深具兩岸學術橋樑的功能。本次招生以臺灣地區國立大學第 4 次來大陸招生，本校核定員額 41 名，為國立大學中員額最高者，來本校就讀，有機會同步能到臺灣及美國就讀名校，即透過交換生方式每年 240 人次，在金門 2 年+在臺灣 2 年，省一批分數線學生優先申請入選清華大學交換生，學成後可取得清華大學學程證明，確實有助於增進大陸學生家長鼓勵其子弟來本校就學的意願。但是，宣傳廣度與深度不足，來年招生時，應儘可能加強。

(二)福建省的廈門地區人口眾多，為學校與學生集中的地區，家庭經濟優渥的學生家長較有意願鼓勵學子赴臺灣的大專校院就學。本校應列為招生重點區域，發揮本校優勢，積極辦理招生活動。但是，在都會市區域臨近的同安、集美、翔安、鄰近的漳州地區中之各高校發展出獨特學風，各地區不斷培養傑出的專業藝術才能的學生。本校在招生類型上，以文理兼收，並兼收藝術生的策略，應善用優勢以助於努力將陸生生員招滿。本次活動前來尋求諮商協助的學生，大部分為廈門第一中學學生，高考成績在一本線以上，其來臺就學意願都只指定在臺之國立大學。一般生文科理科成績也都二本線分數以上，尤其藝術生對本校的組系如建築系、都市計畫與景觀系及土木與工程管理系最感興趣。

二、建議

(一)大部分大陸學生仍然以赴臺灣地區都會市區就讀知名大學為首選，對於本校所處的地理位置不熟悉，必須善用本校交換生方式每年 240 人次遴選到臺灣地區都會市區大學交流學習，在金門 2 年+在臺灣 2 年的學習機會，省一批分數線學生優先申請入選清華大學交換生等招生策略，積極從廣度深度的宣傳，才能收到成效。

(二)持續對閩浙粵主要城市等高校，在適法的條件環境中，現場面對學生提供招生本校組系教學特色及培養專長，未來就業面項，以增進大陸學生正確的選校選系及來我校就學意願。

(三)鎖定廈門、漳州、泉州、福州及杭州主要一般高校及藝術生學校，為來年對大陸招生的重點學校，儘早於高中二年級升三年級的關鍵時，建立與大陸高校的交流往來關係，儘早提供來年招生相關資訊，讓陸生及其家長考量來年到臺灣就學預做準備。

(四)提供優渥獎助學金仍有助於對大陸學生招生活動有助益，對於高考成績優異又有意願來本校就讀的學生，產生關鍵性的決定效果。

附錄一



6.24 陸生家長與學生洽詢入學資訊。



6.25 陸生家長與顏主任洽詢入學資訊。



陸生家長與學生洽詢入學資訊。



各校師長與在學陸生準備提供入學資訊。



6.26 陸生家長與學生洽詢入學資訊。



6.26 陸生家長與學生洽詢入學資訊。



6.27 各校師生整理相關資料，傳遞給陸生參考



6.27 各校師長組成服務團隊與林博士。

資料來源：自行拍攝