

出國報告（出國類別：國際會議）

參加 2014 美洲教育者年會

服務機關：國立臺南大學

姓名職稱：姜麗娟主任秘書、蔡玲婉主任

派赴國家：美國

出國期間：中華民國 103 年 5 月 25 日至 5 月 30 日

報告日期：中華民國 103 年 6 月 23 日

摘要

參加2014美洲教育者年會(2014 NAFSA)，這是NAFSA第66屆年會，透過參與國際教育者年會，並配合Study in Taiwan合作辦理學校參展，第一手與來自美國、加拿大、蘇格蘭、墨西哥、捷克、西班牙、韓國、日本、俄羅斯等國家的大學接觸，瞭解雙邊結盟或各種合作意願或方式，除了參展經驗收穫甚多，也從大會主要的專題演講瞭解到國際教育的全球趨勢與挑戰，而這樣的挑戰需要更多國家及各界伙伴透過緊密合作的關係，一起面對。

因著亞太地區的崛起，很多的大學也正在尋找中國大陸以外的合作伙伴，這也將是臺灣的機會。本校也透過此次的參展，提升國立臺南大學的國際知名度，並尋找到彼此學校特色及特性相當契合或互補的伙伴，開拓與其它大學國際合作的機會。

目 次

一、NAFSA 美洲教育者年會的背景與目的	1
二、國內參與此屆年會情形	1
三、行程表	2
四、參與活動心得與收穫	3
(一) 每日參展心得與收穫	3
(二) 參加知識網絡群(KCs)	7
(三) 開閉幕及專題演講心得與收穫	8
(四) 歡迎晚會及晚宴的心得與收穫	10
五、建議	11
(一) 把握亞洲世紀的來臨拓展臺灣國際合作的機會	12
(二) 國合會(FICHET)實用紀念品提供加分作用，但攤位色系亮度可以提高； 另除了 Happy Hour 外，建議加辦一場與臺灣文化有關的活動以吸引更多的人潮	12
(三) 展場期間主動行銷是提高學校國際知名度的有效策略	12
(四) 增擺臺灣風味且具本校識別之小點心或用品，提高本校攤位的可接近性	
(五) 國內大學國際化發展應積極回應這屆大會的主題與訴求，以面對未來的 全球人才的挑戰	12
附錄：參與活動照片節錄	14

表 次

表 1 美洲教育者年會行程表.....	2
表 2 至本校攤位徵詢之人次及機構（國別）總整理.....	6

圖 次

圖 1	INAFSA 大會手冊的封面	14
圖 2	臺灣 Study in Taiwan 在大會手冊背頁廣告	14
圖 3	本校代表攝於 Study in Taiwan 攤位前	14
圖 4	本校的攤位及文件資料	14
圖 5	專題演講海報	14
圖 6	佈展時與國內其他大學意見交換	14
圖 7	Auckland 大學代表來訪	15
圖 8	德國大學代表洽談華語與實習機會	15
圖 9	日本福島大學第一天來訪	15
圖 10	日本福島大學第二天正式洽談及交換禮物	15
圖 11	已簽約學校 U of Central Arkansa 代表來訪	15
圖 12	與 Arizona State U 代表洽談交換計畫	15
圖 13	與 Mississippi State U 代表洽談交換計畫	16
圖 14	Study in Taiwan 的 Happy Hour 摸彩活動	16
圖 15	於 Happy Hour 摸中本校禮物的瑞典大學代表	16
圖 16	已簽約學校 Florida Institute of Technology 代表來訪	16
圖 17	本校代表到其它攤位觀摩 (1)	16
圖 18	本校代表到其它攤位觀摩 (2)	16
圖 19	至已簽約西班牙學校 U of Jaen 攤位拜訪	17
圖 20	澳洲 Monash College 代表來訪	17
圖 21	駐外單位海濱晚宴	17
圖 22	致贈赴宴賓客加州州立大學副國際長禮物	17

一、NAFSA 美洲教育者年會的背景與目的

美洲教育者年會 (NAFSA: Association of International Educators, NAFSA) 成立於1948年，它不僅是北美高等教育學術合作最大的組織，發展至今也成為每年全球國際教育展中，參與人數及國家數規模最大的國際教育會議及展覽；該年會的目的在於加強國際間教育交流及合作，且實際地投入高等教育校園內的國際化，該會每年也會針對不同學校的屬性、規模、特色、資源條件等，推動校園的全面國際化 (comprehensive internationalization)，並從中挑選可作為典範學習的機構，也將這些學校的作法與努力進行相關報導與推廣。

這次2014美洲教育者年會是NAFSA第66屆的年會，於5月25日至30日在美國聖地牙哥 (San Diego, SD) 舉行，大會主題定為「邁向全球素養之路徑」(Pathways to Global Competence)，由於全球化與國際化皆為跨領域的課題，因此會參與這類型大會的人員相當多元，從官員、大學領導者、專家、學者、各類型教育服務機構經營及業者、到研究生等皆有，今年年會又創新高的是，參與國家與人數皆是歷年來規模最大的，依大會在開幕典禮的報告，來自將近90個國高達1萬名的出席者，其中高達3千多人是屬於首次參加者，這也讓大會體認到，目前全球化下的趨勢及挑戰，並非單一個國家可以解決的，企圖須要更多的整合與合作。

二、國內參與此屆年會情形

臺灣院校參與美洲教育者年會已約有6年，今年主辦單位「財團法人高等教育國際合作基金會」(Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan, FICHET) 在執行長陳惠美帶領下，計有國內19所公私立大學院校代表參展，共38位來自各校的國際長、主管代表參與。Study in Taiwan

的攤位位置相當有優勢，屬於展場入口右面第一排位，相當顯眼，也是訪展人員很容易接近的位置。每天至Study in Taiwan攤位訪展的人員，除了已與臺灣大學院校事先排定會面的大學院校外，受宣傳簡介引導或經過展區受吸引而來的人員也絡繹不絕，臺灣攤位也在5月28日下午舉辦Happy Hour造勢活動，更吸引大批人潮到訪。

三、行程表

本次出國因行程安排緊湊，主要活動範圍皆在設置展場 San Diego Convention Center 內，以最充裕的時間，把握所有機會接觸並洽談來訪的大學代表，而整體活動的行程表整理如表 1。

表 1 美洲教育者年會行程表

日期	時間	行程
5/25(日)	18:40	搭乘長榮 BR12 前往洛杉磯
	15:25	抵達洛杉磯國際機場，與其它參展學校人員會合
	20:30	抵達下榻飯店 Comfort Inn
5/26(一)	10:00	至會場報到拿資料
	15:00	至攤位佈展
	17:00	參加知識網絡群的歡迎會 (KC Networking Receptions)
5/27(二)	08:30	教育展
	16:00	參加大會開幕典禮暨專題演講 1
	18:00	參加大會開幕海濱歡迎晚會
5/28(三)	08:30	教育展
	14:30	展場活動 Happy Hour

日期	時間	行程
	16：00	參加大會的專題演講 2
5/29(四)	08：30	教育展
	16：00	參加大會的專題演講 3
	18：30	教育部晚宴（姜主秘因有要務提前返國未出席）
5/30(五)	08：30	（至中午 11：15）教育展最後一天
	16：30	參加閉幕典禮暨專題演講、2015 年 NAFSA 在波斯頓的預告 宣傳
5/31(六)	返台	搭乘長榮航空 BR 回國
6/1(日)	22：30	22：30 抵達桃園國際機場

四、參與活動心得與收穫

由於大會期間活動及演講相當多，原本預定多多參加演講場次，但在第一天參展的過程中，本校代表發現：除了預排會面的學校以外，又考慮來參加 NAFSA 的國家高達 90 多個國家的情況，本校應藉這個機會再多多嘗試接觸國外的學校，擴展本校國際合作與交流的對象；遂決定全力以赴、全時間的在展場內行銷本校，也調整相關的行程，除了每日的參展外，也參加大會的開閉幕及專題演講、社交活動。鑑於此，以下的說明與心得將聚焦在每日參展、參加知識網絡群（KCs）、開閉幕及專題演講、及歡迎大會等部分的心得及收穫。

（一）每日參展心得與收穫

本校代表於 5 月 26 日上午先到會展中心報到，領取資料後，先對大會期間的活動及節目先綜覽，整理及列出可能參與的時段；領取資料後，也對會場的附

近環境進行認識。該日下午攜帶本校的文件進入會場統一佈展，除了銘傳大學因故未有代表出席外，原報名參展的大學院校都準時地進入會場，這時我們也藉此機會與其他大學代表認識一下並瞭解他校的一些作法。這天下午也有一些人進場參觀，並來和台灣的大學院校代表會面，雖本校並非其要洽談的對象，但我們也盡量主動自我介紹，這包括來自中國的福州外語外貿學院的人員；至於原本排定來與本校會面的 Arkansas State University 的人員因故未如期見到面。

展場開幕的第一天（5月27日），本日與我們約訪的學校原有5所，但後來如期來的有2所，本校代表則盡力接觸，本日來攤位徵詢的人次共有13人次，徵詢的目的相當多元，包括：一般性詢問、簽交換計畫意願、英文課程推銷、瞭解簽約後的後續進展、辦理華語及在台實習之意願、想做台灣研究的博士生等。此日以一所韓國大學（Ulsan National Institute of Science and Technology 蔚山科學技術大學，UNIST）及一所日本學校（Fukushima University 福島大學，FU）與本校簽訂交換計畫的意願最高，這兩所學校也正好尚無台灣合作的學校，本校代表先介紹本校的屬性（綜合型大學、又有理工及環境生態學院），也聽取對方對於合作事項的想法及該校與其他學校合作的現況與型態後，雙方皆表示高度的興趣，而這兩所學校皆是本校代表於前一天傍晚參加大會安排的知識網絡歡迎會活動（Study Abroad KC）中非正式接觸而來的，開展第一天他們也如預期地至本校攤位進一步深談。另外，此日有一所德國大學有意將他們與中國合作的學華語兼業界實習的計畫轉向台灣，因為近來他們遇到中國簽證發放上的困難且對於大陸空污議題的關注，希望有機會尋求台灣可合作的夥伴；FICHET 陳執行長將這位德國大學的國際長介紹給這次參展有語文中心主任代表的學校，即本校與東海，由於台灣的學校只需負責華語文教學的安排，而業界實習的部分全由德國來安排，本校代表也表示回台後會加以研議。至於有意來推銷英文課程的人員，本校代表除了瞭解他們對於語文課程及相關社交文化活動的安排，也瞭解收費的

情形，以作為本校在設計華語文營隊的參考，也順道介紹給對方瞭解本校有提供的華語文課程。

參展的第二天（5月28日），是日原預定約訪學校有3所，但基於第一天經驗，本校代表全力接觸，這日來攤位徵詢的人次共有23人次，徵詢的目的也如同前一天，相當多樣化。此日除了韓國 UNIST 大學人員再來商談細節外，日本福島大學人員（含國際長）共三位正式至本校攤位進行正式的會談並交換禮物。第一日及第二日皆有許多英美加等大學來說明他們的課程，希望有台灣的學生可以前往，但多為全額學費的課程，對於簽訂交換計畫的意願均不太感興趣，但是日則有兩所美國州立大學（包括 Mississippi State University、Arizona State University）在瞭解本校的屬性及其所屬學院的特性後，皆表示應該可以合作，有意願與本校簽署交換計畫，至於收費方式也認為是有機會或空間商討的部分。另外較為特別的是，來訪的人員中，具體明確地表明其來訪目的即是：在亞洲尚未有任何一所姊妹學校可供交換，所以有高度意願來台灣攤位瞭解，本校代表共接觸了來自蘇格蘭的 Glasgow Caledonian University，該校代表表示他這行是有特別任務，即是找到亞洲的夥伴，因為該校學生希望交換的機會不要只侷限在美、歐、澳的大學院校，希望有一些亞洲的大學院校可以供學生選擇；另外接觸的也有來自瑞典、捷克非英語系國家的大學來訪，因為他們也希望在亞洲找合作的夥伴（交換計畫）。今日下午是 Study in Taiwan 攤位辦理 Happy Hour，台灣參展單位都已將事前安排攜帶的禮物及食物將由 FICHET 做統籌，FICHET 還特別安排外送數十多杯的珍珠奶茶（實在超有台灣味！）到現場，相當熱鬧，每校也輪流唱名到前台抽取曾參訪台灣攤位者的名片，獲得本校摸彩禮品的是一位來自瑞典大學（Lunds University）的女士，她表示相當開心，並於會後也與本校代表合影。

參展的第三天（5月29日），是日原預定約訪學校有3所，但是日來訪的人次也高達19個人次。一最先與本校有簽約的學校（Florida Institute of Technology）會面，也希望她協助本校有位學生申請簽證的問題；另外即將於六月底帶隊來參加本校的華語文營的Evergreen State College的代表也至攤位表達，該團應該會如期來到本校。中午時段本校代表則前往本校已簽約的學校西班牙University of Jaen攤位，對方表示即將在新學期會有一位學生來到本校。

參展的第四天（5月30日）也是展場則在中午就閉幕，相對於前幾日，整體人潮也較為減少，本校原預定的約訪學校，也因故未出席，但來攤位洽詢的有3個人次，且這三所學校目前在臺灣尚無任何的夥伴學校。

表 2 至本校攤位徵詢之人次及機構（國別）總整理

日期	預約	實際到訪	來訪之國外大學院校/國別
5月 27日	5	13	韓國蔚山科學技術大學（NUIST）、日本福島大學（Fukushima U.）、日本谷岡學園、U. of Auckland（紐）、Kapiolani Community College（美）、U. of Alberta（加）、Salisbury U.（美）、巴拿馬 USMA、U. of Applied Sciences（德）、U. of N. Dakota（美）等。
5月 28日	3	23	除了回訪人員外，還有Glasgow Caledonian U.（蘇格蘭）、Mississippi State U.（美）、Arizona State U.（美）、U. of Central Arkansas（美）、Bern U. of Applied Science（瑞典）、Technicka U. V. Liberci（捷克）、Universidad

日期	預約	實際到訪	來訪之國外大學院校/國別
			Veracruzana (墨)、Seattle U. (美)、Imperial College London (英)、California State U. (美)、U. of Saskatchewan(加)、U. of Central Oklahoma (美)、Hallym U. (韓)、Lunds U. (瑞典)等。
5月 29日	3	19	除了回訪人員外，還有 Monash College (澳)、Ural Federal U. (俄)、U. of North Dakota (美)、Evergreen State College (美)、U. of Kentucky (美)、U. of Jaen (西)、Tokyo Metropolitan U (日)、Czech Technical U. (捷克)、Kanazawa Seiryō U. (日)、Florida Institute of Technology (美)、Northeastern State U. (美)、美國在臺協會、Okanagan College (加)、U. Abat Oliba (西)等。
5月 30日	1	3	Northwood U. (美)、University of Mountain-Hunn Chenn Institute (美)、Jawaharlal Nehru Technological U. (印)

(二) 參加知識網絡群 (KCs)

如前所述，參與美洲教育者年會的人員專長與背景相當多元，而國際教育可關注的議題與焦點也不近相同，如何讓有雷同興趣或利益者有機會認識與互動？大會特別於展場開幕前一天下午，依據國際教育的特性分為五大類：出國留學 (Study abroad)、國際教育的領導 (International education leadership)、國際學生招生管理 (International enrollment management)、國際學生及學校

服務 (International student and school service)、及國際教育的教學、學習與研究 (Teaching, learning and scholarship)，於鄰近會議中心的 Hilton 飯店內分組召開各組知識網絡歡迎會 (Knowledge Community Networking Receptions)；本校代表利用這個機會參與出席了出國留學 KC 這一組，整個會場相當熱絡，由於場合可以非正式的寒暄與交談，也在這個場合遇見來自韓國與日本的大學代表，並表示想至本校攤位續談的意願。大會除了在開幕前辦理這樣的 KC 歡迎會外，每天行程表也都有規劃後續互動的時段供參與者參加。

(三) 開閉幕及專題演講心得與收穫

5 月 27 日開幕典禮是由 NAFSA 主席 Fanta Aw 女士主持，她先說明此次大會的參與盛況，接著也頒獎給美國在國際教育上有卓越表現的典範學校，及對該會及此次大會做出努力與貢獻者表示感謝，最後，她請求在場的人員支持 NAFSA 對於美國移民法改革的呼籲，如何使學生或學者流動到美國可以更為簡化等。

開幕後及大會期間的專題演講共有四場，大會表示邀請的專題著重在「發出改變的呼籲」(voice for change)，換言之，這些演講將帶領大家有更多的反思，及國際教育將如何改變一個人、一個社區或一個國家，本校代表均出席演講聆聽。

緊接著開幕典禮登場的是第一場專題演講，專題演講者為 Anna Deavere Smith 女士，她是一位獲獎無數的演員、劇作家及社會評論家，她表示國際教育是改變的催化劑，也是獲取全球素養 (global competency) 與跨文化能力的重要途徑，她也於演講中說了不少的故事，藉以說明跨文化領悟差異的經驗，人類間因誤解而有的緊張與衝突、內戰過後的原諒與平息處理，在在都須要人與人更多的互動及瞭解。

5月28日第二場專題演講，則邀請到曾為東帝汶總統的 Jose Manuel Ramos-Horta (2007-2012)，他畢生為東帝汶的公義與和平、衝突解決的努力被世人肯定，並獲選為1996諾貝爾和平獎共同得主之一，他敘述東帝汶如何在印尼之侵略下，受聯合國的協助而獨立，以及立國後諸多外交與內政之問題。

5月29日第三場專題演講，大會則邀到肯亞 Kakenya Ntaiya 進行專題演講，分享個人如何突破傳統接受教育和辦理女子學校，並且讓更多女孩透過教育的力量增能，並成為社區/國家的改變者。她以自身的經驗為例，她為了繼續受教育，與她的父親協商：她會接受女性割禮通道的馬賽族傳統儀式，如果他願意讓她去上高中。她有機會獲得美國大學提供獎學金完成博士學位後，也不忘初衷地回到肯亞。後來她與村里的長老合力打造了肯亞第一所女子學校(Kakenya Center for Excellence)。而她的堅持圓夢的過程，也改變了125年輕女性的命運。

5月30日下午的閉幕典禮中的第四場專題演講，大會邀請南非前大法官 Albie Sachs 進行專題演講，分享個人參加黑人反對種族分離政策的過程，如何被白人政府的刺客在英國炸傷而斷背。以及南非社會走過種族隔離，透過新憲法凝聚全國共識，打造一個尊重人性尊嚴的社會。演講後，與談者詢問他，身為最高法院法官第一件最想做的是什麼？他提到「廢除死刑」。他也補充，當時成立了「真相調查委員會」調查白人政府的黑手，以及後來刺客的覺醒，願意說明真相的過程。他被問到「你是白人為何為黑人爭取自由？」他回答說：「我不是為黑人爭取人權，而是一個自由的人，在一個自由的國家爭取人權」他認為每個人都是自由平等的人，他也贊成同性戀。

閉幕典禮中也請愛爾蘭教育部長致詞，他提到去年歐盟高等教育會議決議，

未來七年內要將四百萬歐洲大學生送出國，並且提到：教育是基本人權，而國際化教育可以擴展視野、增進世界和平，是必須積極推動的教育政策。會中主持人也提到，未來美國政府也將專款補助弱勢或較貧窮的大學生，能夠與國外大學進行交換生促進國際化。

(四) 歡迎晚會及晚宴的心得與收穫

開幕典禮後，大會邀請所有人員往海濱移動。大會為了利用靠 San Diego 海邊的夕陽歡迎與會人員，大會特別在海邊的公園辦理歡迎晚會，餐點採開放式，且在公園搭設舞台，邀請樂團一起來同樂，真的非常盛大，也讓與會人員可以在海邊散步並用餐，還可以與樂團音樂同樂一番，這也不失歡迎的用意，也少掉過度正式的室內晚宴之形式。

5月29日(週四)晚上的晚宴則由駐洛杉磯台北經濟文化辦事處辦理，參與宴會的有大使、僑委會委員等官員，來賓包括參與的學校代表以及北美當地重要的貴賓。晚宴六人一桌，三個台灣參加的學校代表，三位國外學者，藉此增加交流機會。同桌的有加利福尼亞州立大學(California State University)的國際長與副國際長，這所大學也在尋求臺灣性質相近的學校進行國際交流，後續可以再進一步的洽談。

五、建議

(一) 把握亞洲世紀的來臨拓展臺灣國際合作的機會

這次來台灣攤位的訪客，除了已與臺灣大學院校簽約的伙伴外，有不少國外大學院校代表表達他們希望開拓亞洲的伙伴列為他們來訪的目的之一，例如一位

蘇格蘭大學代表，已感受到學校學生對於亞洲交換的需求日增，但該校卻只有歐、美、澳洲、加拿大的交換學校，他也為此理由來到臺灣的攤位探詢。另外在接觸中的大學代表，也表達亞洲不一定只有中國，華語文的學習也非只有中國這一個選項而已，再加上中國的空污、教育品質、簽證發放等的也成為部分代表憂慮的議題，轉向他們對與臺灣合作的期待。這些都代表因著亞洲的世紀的來臨，也帶給臺灣國際合作拓展的重要契機，這部分在這次參展中感受特別強烈，本校這次接觸將近 60 人次中，不少代表表示或傳達了類似的理由，亞洲的世紀，是臺灣的機會。

（二）國合會（FICHET）實用紀念品提供加分作用，但攤位色系亮度可以提高；

另除了 Happy Hour 外，建議加辦一場與臺灣文化有關的活動以吸引更多

人潮

本校將國合會提供的萬用旅遊插頭送給本校簽約學校，這對於旅行頻繁的國際事務處代表是相當受用；對於來訪的人員又願意協助填答問卷者，也贈與饒富原住民風的布包，相當具有臺灣特色，這兩樣的型態的紀念品值得未來繼續選用。至於，如圖 3、圖 4 的攤位色系，採用的顏色較為溫和（淺綠），但淺綠的字體卻不易在第一時間辨識，而使得來訪者必須走近一些，才可找到大學的攤位，建議爾後字體的色系可以加以調整。因 Happy Hour 該天下午確實吸引不少人潮，但若能在展場期間另加辦一場與臺灣文化有關的活動，例如揮毫活動，亦可增加臺灣的行銷，亦能吸引更多的人潮。

(三) 展場期間主動行銷是提高學校國際知名度的有效策略

原本預定安排來訪的國外大學院校只有 12 所，有些也因故未能前來，而本校表定值班的日期也只有一天，但是本校代表還是希望多多接觸人，將本校介紹給更多的人，所以本校代表遂每天以全天候的方式駐守攤位，對於路過的訪客也先寒暄 Say Hello，詢問他們有何需要協助之處，若有特定的國內之大學院校想約見，本校也會協助通知對方，或代留名片再轉知。也利用這樣的機會發現，有多數的訪客並無特定的約訪學校，本校也利用機會介紹本校的特色與特性，再瞭解雙方有合作之可能性程度，這可由本校代表於三天半的展場時間卻接觸高達 60 人次訪客看出本校的積極態度。

(四) 增擺臺灣風味且具本校識別之小點心或用品，提高本校攤位的可接近性

觀摩其他國外參展的攤位，在攤位上會擺放印有該單位的識別 logo 的巧克力、餅乾、原子筆、筆記本、環保袋、扇子、及小玩具等，這也可納入未來設攤的參考，例如擺放臺灣風味的小點心或用品，並印製本校的校徽，提高本校攤位的可接近性，達到行銷的效果。

(五) 國內大學國際化發展應積極回應這屆大會的主題與訴求，以面對未來的全

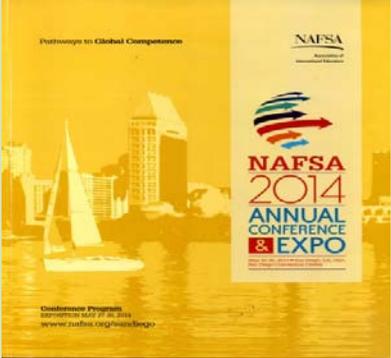
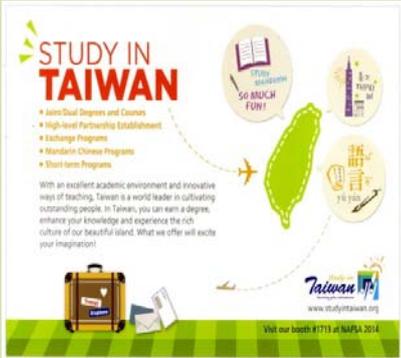
球人才的挑戰

高等教育國際化是國內高等教育重要的政策，也是重要的發展方向，但發展至今仍以活動或計畫作為主軸，強調國際姊妹校、交換計畫、國際學生招募等，也就是所謂活動取向的國際化發展，忽略國際化應是手段，透過國際化究竟要成就怎

樣的成果 (outcome) ? 本屆 NAFSA 的主題為「邁向全球素養之路徑」(Pathways to Global Competence) , 其主要的訴求在於：各個校園、社會、國家及國際教育各方面如何找到策略，達到全面化的國際化 (comprehensive internationalization) 、學生學習成效、及能提升全球技能與知識的課程與服務等。鑑於這樣的國際化趨勢，國內的應思考如何轉化活動取向的國際化，使之與學生學習成果發生更直接的效果，大學應該回應如何培育一個已具備全球素養的人才 (call for global-ready graduate) 的訴求。

附錄：參與活動照片節錄

相關照片

Place	2014 美洲教育者年會 (San Diego Convention Center)	
		
圖 1 NAFSA 大會手冊的封面	圖 2 大會手冊背頁廣告	
		
圖 3 本校代表攝於 Study in Taiwan 攤位前	圖 4 本校的攤位及文件資料	
		
圖 5 專題演講海報	圖 6 佈展時與國內其他大學意見交換	

Place

2014 美洲教育者年會 (San Diego Convention Center)



圖 7 Auckland 大學代表來訪



圖 8 德國大學代表洽談華語與實習機會



圖 9 日本福島大學第一天來訪



圖 10 日本福島大學正式洽談及交換禮物



圖 11 已簽約學校 U of Central Arkansa



圖 12 與 Arizona State U 代表洽談交換

Place 2014 美洲教育者年會 (San Diego Convention Center)

代表來訪

計畫



圖 13 與 Mississippi State U 代表洽談
交換計畫

圖 14 Study in Taiwan 的 Happy Hour
摸彩活動



圖 15 於 Happy Hour 摸中本校禮物的瑞
典大學代表

圖 16 已簽約學校 Florida Institute of
Technology 代表來訪

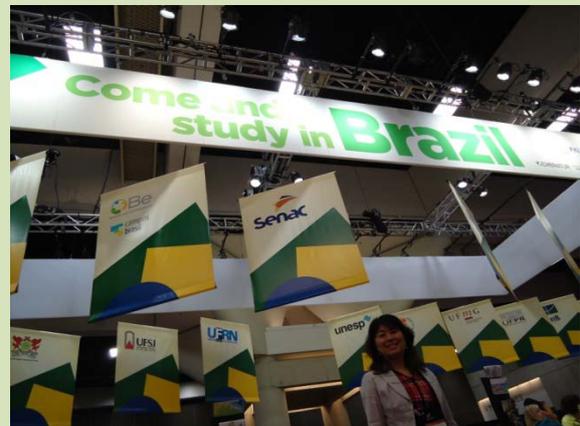


圖 17 本校代表到其它攤位觀摩 (1)

圖 18 本校代表到其它攤位觀摩 (2)

Place	2014 美洲教育者年會 (San Diego Convention Center)
-------	--



圖 19 至已簽約西班牙學校 U of Jaen 攤位拜訪



圖 20 澳洲 Monash College 代表來訪



圖 21 駐外單位海濱晚宴



圖 22 致贈赴宴賓客加州州立大學副國際長禮物