

出國報告（出國類別：學術交流）

至楊百翰大學(Brigham Young University)
及肯尼索州立大學(Kennesaw State
University)討論建立 2+2 雙聯學制課程相
關事宜返國報告

服務機關：國立高雄第一科技大學電腦與通訊工程系

姓名職稱：郝敏忠教授

派赴國家：美國

出國期間：103 年 07 月 28 日至 103 年 08 月 08 日

報告日期：103 年 09 月 18 日

摘要

美國喬治亞州肯尼索州立大學 (Kennesaw State University, KSU)位於美國喬治亞州亞特蘭大都會區域，是一所以綜合工程、管理科學、社會學、教育學與藝術科系聞名的綜合州立大學，其畢業學生遍佈各工商文法社教領域，頗富聲譽。該校目前有32000位學生是喬治亞州公立第二大大學，學生來自全美36州與64個國家。其教學方法是以就業為導向，著重實用與動手。由於亞特蘭大市為美國南方工商重鎮，人口530萬人，是一座國際化都會城市，因此近年來該校積極與亞洲大學進行學術交流活動，並與許多大學簽署2+2雙學位計畫，簽約姐妹大學每年送出大三學生至該校相關學系就讀兩年，畢業可獲得兩校之學士學位證書。目前有華人學生數百人加入2+2雙學位計畫在該校就讀，已畢業之華人學生申請至其他著名大學研究所就讀或是就業皆有極優異之表現。

楊百翰大學(簡稱BYU)是一所私立四年制大學，成立於1875年，是全美最大的教會大學。最佳的學科是電腦科學、初級教育、工程、商科(尤其是會計)，此外，大眾傳播和製造科技也備受學生的歡迎。楊百翰大學以充滿挑戰的教學而聞名，增強學生之間相互積極學習和合作，為學生獲得學業成功及擁有豐富精神生活打下基礎。楊百翰大學始終以此為目標，在教育中向學生灌輸通過服務及學識改變世界及關心他人的思想並展示其為一個大學所具備的多元的學位頒授、豐富課程和實驗研究的大學課程特色。美國新聞與世界報道評為二級國家級大學，全美學術排名《Academic Reputation Ranking》第67。其研究設備齊全包括：自然科學、地球科學、植物學、電影製作部門、乳品動物學、語言中心等會計，航空宇宙研究，人類學，工程學，化學和生物化學，土木工程，傳媒，電腦科學，舞蹈，經濟學，電機和資訊工程，英語，語言學，商務管理，數學，機械工程，音樂，哲學，護理，營養學，營養免疫學，政治科學，心理學，社會學，美術，地理，健康科學，歷史，古典學，資訊系統，國際發展，國際關係，統計學，資訊技術，戲劇，視覺藝術等均有極為卓著的聲譽。

本次行程由電通系教授郝敏忠攜帶2+2雙學位計畫之內容規畫與課程資料內容拜訪肯尼索州立大學國際學生處、工學院、計算機科學與軟體工程系、電機與計算機工程系、以延續推動雙該校與喬治亞州南方理工州立大學合併後的學位計畫之內容規畫與課程抵免認定，並進行國際學術交流。此外，由電通系教授郝敏忠行程亦拜訪猶他州楊百翰大學(簡稱BYU)進行暑期聯合專題製作專案的建立，與探視在電機和資訊工程參與暑期聯合專題製作的學生，並與相關主管討論建立雙向交流計畫之規畫討論。

目次

摘要

一、 目的	1
二、 過程	4
三、 心得及建議	9
四、 攜回資料名稱及內容	11

附錄-出國行程照片

一、 目的

美國喬治亞州肯尼索州立大學 (Kennesaw State University, KSU)

美國喬治亞州肯尼索州立大學 (Kennesaw State University, KSU)位於美國喬治亞州亞特蘭大都會區域，是一所以綜合工程、管理科學、社會學、與藝術科系聞名的綜合州立大學，其畢業學生遍佈各工商文法社教領域，頗富聲譽。該校目前有25000位學生，學生來自全美36州與64個國家。其教學方法是以就業為導向，著重實用與動手。由於亞特蘭大市為美國南方工商重鎮，人口530萬人，是一座國際化都會城市，因此近年來該校積極與亞洲大學進行學術交流活動，並與許多大學簽署2+2雙學位計畫，簽約姐妹大學每年送出大三學生至該校相關學系就讀兩年，畢業可獲得兩校之學士學位證書。目前有華人學生數百人加入2+2雙學位計畫在該校就讀，已畢業之華人學生申請至其他著名大學研究所就讀或是就業皆有極優異之表現。

肯尼索州立大學將與南方理工州立大學合併建立，原南方理工州立大學校區將轉為為工程學院，其與本校電資學院與工學院簽署學術交流合作備忘錄將進行討論與修正重新簽署，該校為配合2+2雙學位學程建立了橋接計畫，因此電資學院亦希望能與該學院進一步推動學生交流合作。

二、 美國猶他州楊百翰大學 (Brigham Young University, BYU)

楊百翰大學(簡稱BYU)是一所私立四年制大學，成立於1875年，是全美最大的教會大學。最佳的學科是電腦科學、初級教育、工程、商科(尤其是會計)，此外，大眾傳播和製造科技也備受學生的歡迎。楊百翰大學以充滿挑戰的教學而聞名，增強學生之間相互積極學習和合作，為學生獲得學業成功及擁有豐富精神生活打下基礎。楊百翰大學始終以此為目標，在教育中向學生灌輸通過服務及學識改變世界及關心他人的思想並展示其為一個大學所具備的多元的學位頒授、豐富課程和實驗研究的大學課程特色。美國新聞與世界報道評為二級國家級大學，全美學術排名《Academic Reputation Ranking》第67。其研究設備齊全包括地球科學博物館、地震測量儀器、電影製作部門、植物科學研究室、乳品動物農場、語言中心等會計，航空宇宙研究，人類學，生物學，化學工程，化學和生物化學，土木工程，傳媒，電腦科學，舞蹈，經濟學，電子和電腦工程，英語，語言學，商務管理，數學，機械工程，音樂，哲學，護理，營

養學，營養免疫學，政治科學，心理學，社會學，美術，地理，健康科學，歷史，古典學，資訊系統，國際發展，國際關係，統計學，資訊技術，戲劇，視覺藝術。

楊百翰大學伊拉富爾頓工程與技術學院(Ira A. Fulton College)是猶他州最大和最有聲望的工程學術單位，猶他州的工程科系所畢業生有三分之一來自該校，博士專業課程亦名列美國著名公立大學之一。優秀研究環境，先進電腦和實驗室設施，和世界一流的教師，提供12種學士學位，和10種研究所碩博士學位，其隨時代更新與創新性研究課程，注重基礎知識訓練與強調實作動手和強有力的工作倫理素養，讓該學院被公認為區域經濟發展和產業競爭力的主要貢獻者。

(一) 楊百翰大學伊拉富爾頓工程學院(Ira A. Fulton College)的願景

- (1) 發展以人為本的信念與技術，培養學生為在科技發展與工程界的領袖，能夠預見和滿足未來世界的需求。
- (2) 培養學生在科技發展與工程領導創新，領導解決世界問題
- (3) 要成為國家的頂尖工程機構之一，楊百翰大學的工程教育培養工程師具有解決世界級挑戰的能力，包括提升學術和研究效能位階的熱情，並且創造能影響世人生活的發明。
- (4) 積極招聘和支援優秀的教員在知識的追求中展現出卓越創新

(二) 楊百翰大學伊拉富爾頓工程學院(Ira A. Fulton College)的使命

- (1) 優越技術：通過國際公認的高品質的教學課程，讓學生在全球化競爭的環境中，合格地實踐工程專業。
- (2) 創新改為：經由創新性研究與學術界、工業界和政府之間開創性的夥伴關係，發展科學和工程知識。
- (3) 以人為本：經由教育、諮詢和實際研究，提供延續課程，協助個人和組織遇到的工程問題的解決辦法。
- (4) 全球化競爭：瞭解全球化經濟的衝擊，多元文化的價值觀，能夠幫助解決環境保護、人口成長、水資源、與能源替代問題。

(三) 美國猶他州楊百翰大學伊拉富爾頓工程與技術學院(Ira A. Fulton College)各系授予學士學位名稱：

- Bachelor of Chemical Engineering
- Bachelor of Civil and Environmental Engineering
- Bachelor of Electrical and Computer Engineering
- Bachelor of Mechanical Engineering
- Bachelor of School of Technology

伊拉富爾頓工程學院(Ira A. Fulton College of Engineering and Technology)與本校工學院與電資學院簽署教師學術交流合作備忘錄，因此電資學院亦希望能與該學院進一步推動學生跨校產學交流合作，並與該校有2+2雙學位學程合作計畫，電機暨資訊工程系與本校電腦與通訊工程系目前正進行暑期聯合專題實作計畫，電資學院亦希望能與該學院建立制度化聯合專題實作計畫。

二、 過程

- 美國喬治亞州肯尼索州立大學 (Kennesaw State University, KSU)
 - (1) 拜會美國喬治亞州肯尼索州立大學(Kennesaw State University, KSU) SPT校區國際學生辦公室副主任洽談更新簽訂合作交流意向書
 - (2) 拜訪尼索州立大學國際事務處主任洽談簽訂合作交流意向書。
 - (3) 拜訪尼索州立大學國際事務處洽談2+2雙聯學制與發展2+2雙聯學制之橋接計畫(Bridge Program) 之內容規畫與交換學生，國際學生托福考試成績門檻，學雜費與獎學金，住宿與生活。
 - (4) 拜訪尼索州立大學SPT校區計算與軟體工程學院洽談2+2雙聯學制與發展2+2雙聯學制之橋接計畫(Bridge Program) 之內容規畫與國內IEEEET認證學程與ABET認證學程相互承認之相關事宜。
 - (5) 拜訪尼索州立大學SPT校區電腦科學暨軟體工程系、資訊技術系、電機暨機電整合工程系、電機暨資訊工程技術系等洽談2+2雙聯學制與發展2+2雙聯學制之橋接計畫(Bridge Program) 之內容規畫與國內IEEEET認證學程與ABET認證學程相互承認之相關事宜。

- 美國猶他州楊百翰大學工程學院電機與計算機工程系
 - (1) 拜訪伊拉富爾頓工程與技術學院(Ira A. Fulton College of Engineering and Technology)，討論暑期聯合實務專題製作，以及討論雙聯學制2+2雙學位計畫相關問題。
 - (2) 拜訪伊拉富爾頓工程與技術學院(Ira A. Fulton College of Engineering and Technology) ，討論建立學術與教學交流的機制。
 - (3) 拜訪電機暨資訊工程系相關系所，建立暑期聯合實務專題製作，以及討論雙聯學制2+2雙學位計畫相關問題。
 - (4) 察訪目前在電機暨資訊工程系，進行暑期聯合實務專題製作的本校學生們，實地訪視其專題實務場地與成果
 - (5) 拜訪目前在BYU進行暑期聯合實務專題製作本校學生的指導教授們，與他們進行座談，討論學生進行實作的情形與改進之處

拜訪美國喬治亞州喬治亞州肯尼索州立大學 (Kennesaw State University, KSU)

07 月 28 日早上攜帶本系 2+2 雙學位計畫之內容規畫與課程抵免資料與 Prof. Chih-Cheng Hung 一同拜訪喬治亞州肯尼索州立大學 SPT 校區國際學生處與副主任 Linda Sun 會面就更新合作交流意向書之簽訂，2+2 雙聯學制，發展 2+2 雙聯學制之橋接計畫(Bridge Program) 之內容規畫與交換學生，國際學生托福考試成績門檻，學雜費

與獎學金，住宿與生活等機制進行討論。Linda Sung 說明他們學校參與 2+2 雙學位計畫之須要步驟之有關學生申請作業，住宿安排與其他學生事務相關之內容規畫。會議結束我們參觀國際學生事務的各項工作與相關各國文化交流說明。近中午就由 Prof. Chih-Cheng Hung 邀請本人至附近日本餐廳午餐完成第一日之工作。

07 月 29 日與 Linda Sun 以及 Prof. Chih-Cheng Hung 拜訪肯尼索州立大學 SPT 校區計算與軟體工程學院與 Prof. Becky Rutherford (代理院長) 會面進行國際學術交流，討論計算與軟體工程學院之 2+2 雙聯學制之內容，發展 2+2 雙聯學制之橋接計畫(Bridge Program) 之內容規畫、交換學生、與國內 IEEEET 認證學程與 ABET 認證學程相互承認事宜。本人所攜帶系所資料由 Prof. Chia-Tien Lo 比對，確認計算機科學與軟體工程學位之內容規畫與可供抵免課程認定。中午就由 Chih-Cheng Hung 邀請本人與 Linda Sung, Prof. Chia-Tien Lo 至附近台菜餐廳午餐完成第二日之工作。

07 月 30 日與 Linda Sun 以及 Prof. Chih-Cheng Hung 一起拜訪肯尼索州立大學國際事務處與主任 Mark Alan Forehand 會面就更新合作交流意向書之簽訂，2+2 雙聯學制，發展 2+2 雙聯學制之橋接計畫(Bridge Program) 之內容規畫與交換學生，國際學生托福考試成績門檻，學雜費與獎學金等機制進行討論。Prof. Mark Alan Forehand 非常熱絡，他們認為我們的課程非常完整，所以許多大二的課程他亦認定可以抵免。他們提供了詳細的各學程與交換學生細節，並且提供他們的輔導經驗，目前肯尼索州立大學與世界許多國家都有合作的學程，其中語言教育訓練是以專班方式進行，每年約有數千名非英語系統學生就讀，成果斐然。專班的情況讓各國學生集體修同一門課以及集體活動以加強互動，藉由交換學生開啟各國校間的交流是他們最樂見到的情形。另外外籍學生修讀通識課程的輔導與協助亦彼此交換意見。最後他們非常企盼能夠見到本校的學生來肯尼索州立大學學習，會議結束後我們一起留影記念，完成第三日之工作。

07 月 31 日與 Prof. Chih-Cheng Hung 拜訪肯尼索州立大學電腦科學與軟體工程系與以及資訊技術系與 Prof. Jon Preston(代理系主任) 會面，討論 2+2 雙聯學制，發展 2+2 雙聯學制之橋接計畫(Bridge Program) 之內容規畫、交換學生、與國內 IEEEET 認證學程對應 ABET 認證以及建立暑期聯合實務專題製作計畫事宜。本人早上直接到計算機科學與軟體工程系大樓與 Prof. Chih-Cheng Hung 見面，準備與代理系主任 Prof. Prof. Jon Preston 洽談 2+2 雙聯學制課程的問題。由於代理系主任 Prof. Jon Preston 正與他人有會議，先由 Prof. Chia-Tien Lo 帶領參觀計算機科學與軟體工程系的實驗室，並與數名來自中國籍學生交談，中國大陸學生分別來自安徽科技大學、北京郵電大學、武漢大學與

華中大學等留美的博士班學生。本人與他們談到國際化與留學在外的問題，他們最困難的地方是甚麼，他們一致說明修課做研究問題不大，初到國外食衣住行的問題比較大，需要學校國際學生事處的協助。接著我們與資訊工程技術系系主任 Prof. Rebecca Rutherford，與系主任 Prof. Jon Preston 會談，談到該系極重視實務 Programming 與應用，本人亦強調我們學校為科技大學講求的是務實學以致用。接著仍然請 Prof. Chih-Cheng Hung 確認本系課程內容規畫與可供抵免課程認定。本人將攜帶系所資料讓兩位教授比對確認資訊科學方面與軟體工程的學位學程規劃，目前計算機科學與軟體工程系與中國大陸的學校合作較廣泛，與台灣的幾所大學有交換學校合作的學程，但是效果不佳，台灣學生沒有人申請到肯尼索州立大學學習進行交換課程就讀，所以他們現在比較願意推動雙學位學程。完成資訊科學方面與軟體工程的學位學程之內容規畫與可供抵免課程認定，Prof. Prof. Jon Preston 邀請本人與 Prof. Chih-Cheng Hung 至餐廳用午餐，第四日之工作行程完滿結束。

08 月 01 日早上與計算機科學與軟體工程系與 Prof. Chih-Cheng Hung 拜訪肯尼索州立大學電機暨機電整合工程系與 Prof. Lance Crimm (系主任) 會面，討論 2+2 雙聯學制，發展 2+2 雙聯學制之橋接計畫(Bridge Program) 之內容規畫、交換學生、與國內 IEEEET 認證學程對應 ABET 認證以及建立暑期聯合實務專題製作計畫事宜。由於無線工程領域(Wireless Engineering)學程是新的整合學位學程，分為硬體與軟體課程兩部分，本人收集許多資料供本系課程規劃參考。接著我們進行討論有關 2+2 雙學位計畫之內容。並就 IEEEET 認證學程與 ABET 認證學程對應問題達成互相承認的結論，第五日之工作行程完滿結束。

08 月 04 日與 Prof. Chih-Cheng Hung 一同拜訪肯尼索州立大學電機暨資訊工程技術系 (ECET)與 Prof. Austin Asgill (系主任) 會面，討論 2+2 雙聯學制，發展 2+2 雙聯學制之橋接計畫(Bridge Program) 之內容規畫、交換學生、與國內 IEEEET 認證學程對應 ABET 認證以及建立暑期聯合實務專題製作計畫事宜，本人收到了許多資料供本系課程規劃參考，接著 Prof. Chih-Cheng Hung 陪同我們拜會系上相關老師並參觀系的各教學與實驗室，並由網路與計算機中心主任帶我們參觀電算與網路中心說明南肯尼索州立大學的網路與資訊設備的環境與服務，Prof. Austin Asgill 說他們的課程有一部分是機電資訊整合技術，主要課程還是與校外公司合作課程，所以我們的學生若對嵌入式系統有興趣，他非常鼓勵到他們系修課拿學位。第五日之工作行程完滿結束。

拜訪美國猶他州楊百翰大學(Brigham Young University, BYU)

本次與美國猶他州楊百翰大學交流主要行程於出國前先與美國猶他州楊百翰大學 Prof. Dar-Jay Lee 以及本系學生陳東松連絡，由他們安排時間與工學院、相關系所主管或是教師代表討論討論暑期聯合實務專題製作，以及討論雙聯學制 2+2 雙學位計畫相關問題與建立學術與教學交流的機制事宜。本人早已於 08 月 05 日清晨搭車至亞特蘭大哈特菲國際機場搭乘達美航空公司國內線班機至猶他州鹽湖城進行交流訪問。

08 月 05 日清晨由亞特蘭大哈特菲國際機場搭乘達美航空班機於早上 9 點抵達猶他州鹽湖城，然後直接開車至楊百翰大學(Brigham Young University, BYU) 校區與在該校電機暨資工系的本系學生陳東松、林建偉、翁得貴見面，一起共進午餐，然後至拜訪伊拉富爾頓工程與技術學院(Ira A. Fulton College of Engineering and Technology)，與 Prof. David Long (副院長) 會面，討論暑期聯合實務專題製作，以及討論雙聯學制 2+2 雙學位計畫相關問題與建立學術與教學交流的機制事宜，Prof. David Long 說他非常樂觀看到這個暑期聯合實務專題製作的運作成功，並與我詳談學生專題的內容規畫與實作，並介紹伊拉富爾頓工程與技術學院(Ira A. Fulton College of Engineering and Technology)與政府國防單位與企業合作的計畫，外國學生參與的情形，以及楊百翰大學正積極推動學生的國際視野與合作。伊拉富爾頓工程與技術學院原來的功能為楊百翰大學培育高級研究與工程人才，研究所亦積極招收國際學生發展學術研究，全球外籍生有多人畢業於楊百翰大學，並任職於各公私立學術研究機構，隨著近年來的全球化趨勢，他們近年來亦積極鼓勵學生到歐亞洲其他大學進行學術交流，對於本人所帶來的三個學位學程規劃他們極為認同，只是要求我們學生要依規定通過托福考試，他們方可承認。會議結束後，我再與本系學生陳東松、林建偉、翁得貴見面，載他們至附近美式餐館晚餐，完滿結束第一日之工作行程。

8 月 06 日早上由寄宿旅館開車至楊百翰大學校區拜訪電機暨資訊工程系相關系所，與 Prof. Brent Nelson (系主任) 會面，討論暑期聯合實務專題製作，以及討論雙聯學制 2+2 雙學位計畫相關問題與建立學術與教學交流的機制事宜。Prof. Brent Nelson 9 年前來本系進行短期課程授課與系教師進行學術交流與本系老師孰識因此非常熱絡。他也請本系三位學生陳東松、林建偉、翁得貴一起會談，詢問他們的學習情況，專題製作情形，與生活情形。學生們一致表示，楊百翰大學提供的實作環境與專業領域的課程非常完整，老師與研究室的研究生也悉心指導，生活上，許多學生與當地的青年朋友都很友善，邀請他們參加許多活動，雖然暑期聯合實務專題製作才只有短短二個半月，他們的語言能

力，國際視野，以及跨國國際專題合作的經驗讓他們收穫良多，非常企盼有機會來楊百翰大學進一步深造學習，會議結束後我們一起留影記念，完成第二日之工作。

08月07日早上直接到電機暨資訊工程系相關系所，察訪目前在電機暨資訊工程系，進行暑期聯合實務專題製作的本校學生們，實地訪視其專題實務場地與成果，與學生的指導教授 Prof. Long 以及 Prof. Hawkins 會面，與學生們一起進行座談，討論學生進行實作的情形與改進之事宜。三位學生中陳東松是在 Prof. Long 實驗室中工作，進行低軌道衛星數據收集巨量資料分析處理，林建偉在 Prof. Lee 實驗室中工作，進行自動化車輛與視訊處理，翁得貴在 Prof. Hawkins 實驗室中工作，進行 IC 晶片設計工作。我們一起聽取每位學生的實作成果簡報後，再由陳東松帶領參觀他工作的實驗室，並親自操作示範專題給老師與學生觀看。接著由翁得貴本人帶領參觀他工作的晶片製造實驗室，我們穿上無塵衣進入室內後聽他們逐步講解晶片設計與製造的程序，並說明碰到困難的地方與團隊開會研究解決問題的機制，此外翁得貴還負責對大學部新生入學講習的說明與服務工作。會議結束後，三位學生陪同我參觀楊百翰大學的動物博物館，該動物博物館規模宏大，專人導覽旨在推動地球的環境保護與生態保育之研究與推廣，晚上由本人邀請三位學生至市區之餐廳用餐，第三日之工作行程完滿結束。

8月08日早上拜訪電機暨資訊工程系相關系所，察訪目前在電機暨資訊工程系，進行暑期聯合實務專題製作的本校學生們，實地訪視其專題實務場地與成果，與學生的指導教授 Prof. Dar-Jay Lee (負責暑期聯合實務專題製作聯絡教授)會面，與學生們一齊進行座談，討論學生進行實作的情形與改進之事宜。Prof. Dar-Jay Lee 介紹其研究生並說明推動聯合實務專題製作情形，並由其研究生說明安排本系學生住宿與生活、社交活動事項，本人分別感謝他們協助讓本計畫的以順利進行。接著 Prof. Dar-Jay Lee 邀請其研究室學生與本系學生至學生活動中心參觀，我們在其中享用楊百翰大學有名之手工冰淇淋，隨後再一起餐廳用午餐，第四日之工作行程完滿結束。下午開車至鹽湖城國際機場搭乘達美航空公司國內線班機回至亞特蘭大哈特菲國際機場結束本次交流訪問。

09月06日中午由亞特蘭大哈特菲國際機場搭乘達美航空班機於日本東京成田國際機場轉機，繼續銜接達美航空班機至台北，09月07日至晚間抵達桃園國際機場返國，結束本次會議行程。

三、 心得及建議

本人參加本次與美國肯尼索州立大學國際學生處、電腦科學暨軟體工程系、資訊工程技術系、電機暨計算機工程技術系、電機暨機電整合工程系辦理確認 2+2 雙聯學制課程與橋街計畫學分對應，以及與楊百翰大學已建立暑期聯合實務專題製作機制細節事宜有幾項心得：

- [1] 本校大學學生在相關系接受前兩年大學教育後即可直接申請至喬治亞州肯尼索州立大學就讀後兩年大學教育，完成 2+2 雙聯學制學位課程的學生可以同時獲得本校與肯尼索州立大學的學士學位，畢業生可以直接申請全美各地著名大學研究所就讀奧本大學已經和數個國外大學進行 2+2 雙聯學制學程，有超過 300 國際學生參加此 2+2 雙聯學制學程目前在學，學校並提供工讀機會給這些國際學生，特別是需要雙語的服務工作。
- [2] 參加 2+2 雙聯學制學位學程的學生在喬治亞州肯尼索州立大學就讀所需之學雜費是以國際學生(或是非喬治亞州居民)學雜費的 75 折優惠計算，在學期間其權益與其他在學學生相同，成績優異者(Honor Students)可以獲得獎學金或是學雜費抵免，學生也可以在校內工讀或是參與教師的研究專題計畫案奧本大學另有交流課程，允許國外姐妹大學學生在美國修習一至二學期之課程，每年亦有數百名國際學生參加。
- [3] 2+2 雙聯學制橋接計畫是協助國際學生托福(TOEFL)，未達 2+2 雙聯學制學位課程的 79 分者，以交換學生身分至肯尼索州立大學參加英語加強課程一學期或是一年，交換學生僅繳交給原學校本國學雜費，以及繳交住宿費給肯尼索州立大學，交換學生也可以在校內選修專業課程，不必繳交任何費用。國際學生經過英語加強課程後參加托福測驗成績滿足其規定者，即可進入 2+2 雙聯學制學位學程奧本大學 2+2 雙聯學制學程由校國際學生處負責入學許可與學雜費減免。外國姊妹校學生申請免申請費，其學生簽證 I-20 直接寄送至姊妹校對等窗口。
- [4] 參與 2+2 雙聯學制學位學程與橋接計畫的學生可以申請教育部學海飛揚計畫經費

補助奧本大學入學托福成績標準是 79-80 (paper-based 550)。外國姊妹校學生申請 500-550 分亦可入學，唯要加修 ENGL1101 課程，未滿 500 分則須在 ESL 至少一學期修 9-13 語言與寫作訓練學分，其 ESL 訓練極為成功。

- [5] 肯尼索州立大學記錄顯示完成 2+2 雙聯學制學位學程的學生許多申請到世界級大學的研究所就讀奧本大學 2+2 雙聯學制學程，共同科目如世界通史與世界藝術史等課程，建議出國前在本地學校以當地語言修習完畢較為容易，再由學校提供課程內容規畫供認定供抵免即可。奧本大學海外師資計畫，共同科目教師可至姐妹校短期授課，國外學校僅須提供鐘點費即可。
- [6] 本校與楊百翰大學已建立暑期聯合實務專題製作機制，參與聯合實務專題製作學生經由遴選通過後，直接至楊百翰大學相關系所教師與實驗室網頁選擇相關指導教授，以專題學生身分至猶他州楊百翰參加聯合實務 2.5 個月，並學習英語與進行文化交流。學生參與本計畫除了具有美國大學專題實作經歷外，亦強化英語表達能力與國際化學養奧本大學 2+2 雙聯學制學程，實施 Mentor 制，由相關教師對國際學生進行輔導，成效顯著。本校可請 Mentor 老師於學生出國前暑假來校授課，除了協助學生出國準備外，亦先修習一門可抵學分課程。
- [7] 參與國外暑期聯合實務專題製作計畫的學生可以申請教育部國際交流相關計畫經費補助。

四、 攜回資料名稱及內容

- (1) 喬治亞州肯尼索州立大學簡介資料。
- (2) 喬治亞州肯尼索州立大學大學 Admission Form。
- (3) 喬治亞州肯尼索州立大學入學英文要求規定。
- (4) 喬治亞州肯尼索州立大學電腦科學暨軟體工程系、電機暨計算機工程系相關學位修課課程表。
- (5) 喬治亞州肯尼索州立大學經奧本大學大學確認之課程表
- (6) 猶他州楊百翰大學簡介資料。
- (7) 猶他州楊百翰大學大學 Admission Form。
- (8) 猶他州楊百翰大學入學英文要求規定。
- (9) 猶他州楊百翰大學電腦科學暨軟體工程系、電機暨計算機工程系相關學位修課課程表。
- (10) 猶他州楊百翰大學經奧本大學大學確認之課程表

附錄-出國行程照片



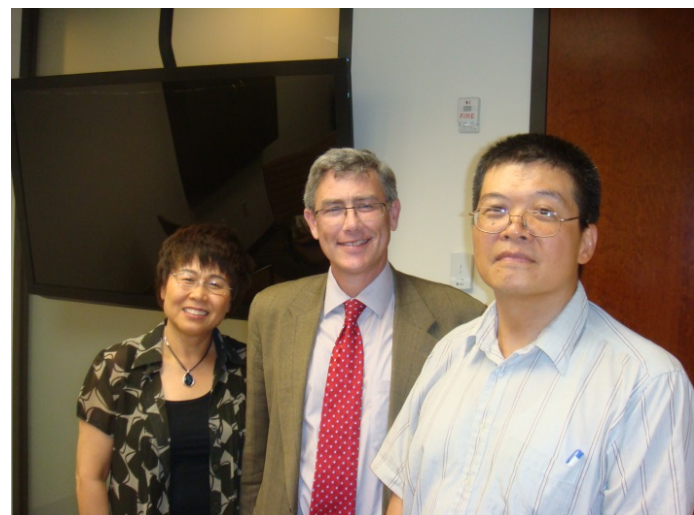
KSU 校區學校門口標誌



KSU 校區學校精神標誌



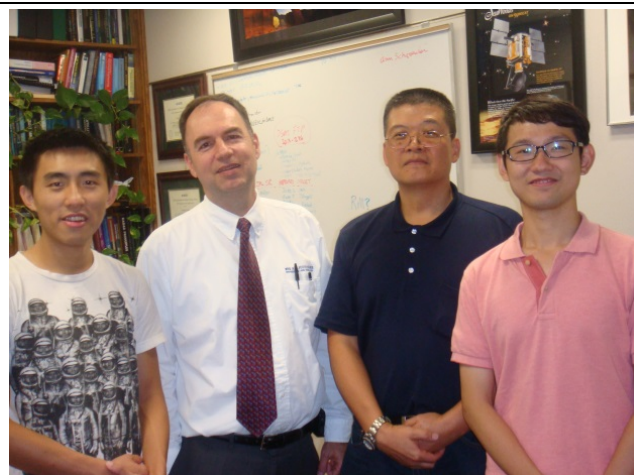
與國際學生處副主任 Dr. Sun 於 KSU 校區國際學事務處合影



與國際學事務處主任 Mark Alan Forehand 與國際學生處副主任 Dr. Sun 於 KSU 校區合影



與電機暨資訊工程系主任 Prof. Brent Nelson 與學生指導教授 Prof. Aaron Hawkins 以及專題學生合影



與伊拉富爾頓工程與技術學院副院長 Prof. David Long 以及專題學生合影



電機暨資訊工程系學生指導教授 Prof. Aaron
Hawkins 與專題學生合影



電機暨資訊工程學生指導教授 Prof. D. J. Lee 與
專題學生合影

全文完