

出國報告（出國類別：國際學術研討會）

**2014 年第五屆全球華人探究學習創新應用大會
(GCCIL2014) the Third Global Chinese Conference on
Inquiry Learning Innovation and Application**

服務機關：國立體育大學

姓名職稱：黃雲龍副教授

派赴國家：中國大陸 河南鄭州

出國期間：2014/07/05—2014/07/11

報告日期：2014/08/05

摘要及目次

本人擔任華人探究學習學會理事會常務理事，協助本次大會擔任程序委員會副主席。本人與政大企管博士候選人共同投稿發表兩篇論文。擔任主講一場特邀演講。也與政大師資培育中心兩位大學生投稿發表教案設計兩篇。上述投稿都分別獲得最佳論文與教案競賽一等與二等獎。個人參與本次會議整體行程滿檔，包括大會開幕與論壇，國立故宮博物院林國平處長專題演講(KeyNote)主持、北京師範大學余勝泉教授特邀演講主持；論文發表代理主持一場；學會理事會議、論文發表兩場、教案發表兩場、大會閉幕；以及會後的教研機構參訪。

摘要及目次	2
目的	3
過程	3
主題演講	6
建議	8
附件一：論文 1 中英文摘要	10
附件二：論文 2 中英文摘要	11
附件三：照片	12

一、 目的

本次大會由全球華人探究學會、河南省電化教育館與鄭州市教育局共同主辦，由鄭州外國語學校籌辦。本次大會本人擔任程序委員會副主席，協助程序委員會主席政大通識教育中心主任陳幼慧教授，處理學術研究類論文審查。除此之外也協助大會議程規劃，主題演講等國際研討會相關業務收穫很多。

本次大會經過三個月徵稿歷程，學術研究類的論文投稿來自河南(鄭州)、台灣、湖北、湖南、武漢、廣州與澳門等地學者，總計 127 篇投稿，論文主題涵蓋網路探究在中小學、國高中、大學，以及語文、數學、科學、音樂、通識教育與師資培育的範疇；還有遊戲化學習、網絡學習、多媒體與新興科技應用成果。

為了妥善完成評審任務，邀集有臺灣師範大學、政治大學、台北教育大學、台北市立大學、台北科技大學、亞東科技大學、中央大學、體育大學、嘉義大學、台南大學、成功大學等 11 個大學的 18 位學者參與。

總計推薦大會口頭發表論文 31 篇(含最佳論文 10 篇)，接受率為 24%；另外規劃海報與圓桌發表(Table Conference)，總計口頭與海報接受率為 53%。

錄取推薦類別	篇數	接受率
最佳論文推薦率	10 篇	8%
口頭發表接受率	31 篇(含最佳論文 10 篇)	24%
口頭與海報接受率	31 篇+36 篇(總計 67 篇)	53%

二、 過程

1.個人參與主要大會行程

個人參與本次大會，飛航行程安排由台灣機場直飛鄭州機場，剛好台灣北部與會學者五人形成接近，大會已經協調機場到大會酒店接機行程。車程大約一小時，大會安排鄭州市技術新興園區附近酒店，途中可以看到鄭州的基礎建設仍然大興土木，不管是公路、鐵路、捷運、外環道路、住家廠辦……，工程處處可見。當然天空中可以觀察與感受到各種惡劣環境下的衝擊與影響。

大會會議期間，個人參與會議整體行程爆滿檔，為此特別為自己整理一份行程表

如下，以免漏失重要時程。**2014GCCIL** 總計發表兩個教案、兩篇論文、主持兩場演講、主講一場特約演講，代理一場次論文發表。還有一些重要主題與特約演講場次觀摩。

(一) 議程主持

2014年7月6日(星期日)上午		
時間	日程安排	地點
08:15 - 08:30	集合乘車至會議地點	光華酒店
08:30 - 09:30	主題演講：林國平 處長/博士(故宮教育展資處) 題目：寓教於樂——博物館遊戲化學習新典範 主持人：黃雲龍 教授(臺灣體育大學)	鄭州外國語學校三樓報告廳
9:30 - 10:30	特邀演講之一：余勝泉 教授(北京師範大學) 題目：技術何以革新教育 主持人：黃雲龍 教授(臺灣體育大學)	鄭州外國語學校三樓報告廳

(二) 教案發表 1/ 作品 1C 組 (學案設計類)

7月6日上午 10:45 - 12:00 地點:高三10班

主持人：陳世昭 老師 香港中文大學

序號	作品作者	作品題目
30	李晏禎/ 政治大學中文系 黃雲龍/ 體育大學休閒產業經營系	公民小記者的大冒險 (中) S
29	楊織綺/ 政治大學師資培育中心 黃雲龍/ 體育大學休閒產業經營系	How to Learn From Great Minds? (小) S

觀摩/7月6日下午 13:30 - 15:30

2014年7月6日(星期日)下午		
時間	日程安排	地點
13:30 - 14:30	特邀演講之二：陳幼慧 教授(臺灣政治大學) 題目：學生學習成效檢核機制與數位學習歷程檔案 主持人：林奇賢 教授(臺灣台南大學)	鄭州外國語學校三樓報告廳
14:30 - 15:30	特邀演講之三：張寶輝 教授(陝西師範大學) 題目：模型和視覺化技術支援的探究性科學學習 主持人：林奇賢 教授(臺灣台南大學)	鄭州外國語學校三樓報告廳

15:45 論文與海報發表

2014年7月7日(星期一)上午

時間	日程安排	地點
08:15 - 08:30	集合乘車至會議地點	光華酒店
08:30 - 09:30	主題演講：金衛東(杭州旅遊職業學校) 題目：遊戲化學習在中職教學中的實踐 主持人：章蘇靜 教授(杭州師範大學)	鄭州外國語學校 三樓報告廳
9:30 - 10:30	特邀演講之四：林奇賢 教授(臺灣台南大學) 題目：如何培養21世紀的5C關鍵能力 主持人：高碧玉 教授(臺灣南台科技大學)	鄭州外國語學校 三樓報告廳

觀摩/7月7日上午 08:30 - 10:30

(三)論文發表1/論文4A組(學術研究類)

7月7日上午 10:45 - 12:00 地點：三樓會議室

主持人：陳金英 教授(臺灣南台科技大學)

序號	論文作者	論文題目
84	曾威智-台灣政治大學 黃雲龍-台灣國立體育大學	以行動載具進行電子書使用意圖之探討

(四)特約演講

2014年7月7日(星期一)下午

時間	日程安排	地點
14:30 - 15:30	特邀演講之六：黃雲龍 教授(臺灣體育大學) 社會網路服務與網路探究 特邀演講之七：陳聖智 助理教授(臺灣政治大學) APP在行動學習與教育傳播之應用 主持人：陳幼慧 教授(臺灣政治大學)	鄭州外國語學校三樓 報告廳

(五)論文發表2/論文5A組(學術研究類)

7月7日下午 15:45 - 16:45 地點：三樓會議室

主持人：高碧玉 教授(臺灣南台科技大學)

序號	論文作者	論文題目
1	黃雲龍-台灣國立體育大學 曾威智-台灣政治大學	社會網路平臺應用於網路探究的成效探索

(六)教研機構參訪 07/09—07/11

2.個人特約演講、論文發表與教案發表

本次投稿發表兩篇長篇論文，順利完成兩場口頭論文發表。「以行動載具進行電子書使用意圖之探討」(曾威智與本人合著)；「社會網路平臺應用於網路探究的成效探索」(本人與曾威智合著)，皆獲得評選為大會最佳論文獎。

感謝大會特邀專題演講：「社會網路服務與網路探究(Social Networking Services and WebQuest)」，分享個人三年來的網路探究教學與行動研究主要成果，以及新興學習科技的趨勢。特別是SNS(Social Networking Services；簡稱SNS)是當今最普遍的Web2.0應用，許多學校與老師都紛紛嘗試運用在課堂活動。Campus Pack則是近七年新興的SNS社群學習平台。Campus Pack可以支援社會網絡學習(Social Networking Learning)的服務，主要的學習工具包括Wikis, Blogs, Journals, and Podcasts。目前已經整合許多成熟的學習管理平台，如Blackboard、MOODLE、Desire2Learn.....等。可以幫助學生、老師與學習社群建立完整的學習歷程檔案，也能促進全面的數位學習與翻轉教室(Flipping Classroom)的應用。獲得與會貴賓、學者專家熱烈回應。

會議期間也協助兩組政治大學師資培育中心的學生(準教師)，投稿發表網路探究(WebQuest)教案設計兩篇：「公民小記者的大冒險」；「How to Learn From Great Minds?」。分別獲得一等獎與二等獎。歡迎相關學術專家索取論文全文，請洽本人：cestmoihyl@gmail.com。

三、 大會主題演講

雖然我60%的會議行程都在主持與發表，也參與探究學習學會理事會議。但是仍有最吸引我的幾場論壇與主題報告，其一是自己主持的「寓教於樂——博物館遊戲化學習新典範」，由故宮林國平博士主講，雖然有一個小時，但是主題涵蓋過去十年故宮博物院在數位典藏發展的脈絡與成果。特別是3D虛擬應用(故宮內、機場主題館)、手持裝置App應用、線上學習網站、以及在博物館遊戲化最新的成果。這些成熟的服務證是新興科技在數位學習的創新、擴充實境、遊戲情境學習、3D虛擬世界、雲端科技應用，也是我近年教學與研究關切的議題。以後將進一步以此為題材，探索發展教育行動研究上的可能性。在場的河南博物館專業人員，會後積極邀請林處長直接前往機

構討論合作事宜。

其二是政大陳幼慧教授「**學生學習成效檢核機制與數位學習歷程檔案**」，分享政大在博雅教育、核心能力培育、數位歷程檔案發展，以及推廣公民素養的專案歷程。見識到台灣高等教育深深紮根的教育哲學與最佳實務典範。

當然台南大學林奇賢教授在論壇中所提「**雲端中的巨量資料與適性學習服務**」，正好呼應鄭州教育局長在第一場主題分享鄭州教育的巨量教育資料分析成果，看出鄭州市在 K12 教育上，各種國民素養能力發展，在城市與鄉村之間的均衡性。台南大學林奇賢教授另外分享一個主題：「**如何培養 21 世紀的 5C 關鍵能力**」，「21 世紀的關鍵能力可用 5C 來說明：Communication 溝通、Collaboration 協同學習、Complex Problem Solving 解決複雜問題、Critical Thinking 批判思考和 Creativity 創意」。重點在於林教授所創導的 PBL，以及在網路雲端教育的虛擬社群發展。

最後是政大傳播學院陳聖智教授的主題分享「**APP 在行動學習與教育傳播之應用**」，以及論壇「**新興學習科技與教學創新實踐**」。特別是陳教授整合了互動設計與想像力，互動科技、文創創新研究；在數位設計教學上，針對學生之人格特質、教師教學成效與學生學習效果；行動平台、APP 開發與想像力之間的關聯；促發想像力關鍵因素探討與教學成效與策略的分析；跨領域應用於場域、文化、智慧生活行動觀光應用的連結。其中大稻埕的行動導覽、行動學習以及互動應用的整合成果，個人也希望可以引用成為在運動與休閒產業創新應用擴散的實務。但是這樣的專案投入與發展，需要四、五年的堅持與努力，才能展現成熟的成果。這一點對於許多專案的執行，要不斷考永續經營的機制，才有策略機會。

與會期間，台灣學者們發現，我們幾個人會不會負擔太重了。但是主辦的河南電話教育館研發人員認為，這個大會如果都是大陸地區學者專家演講，顯然吸引力會不足，台灣學者難得的交流，更可以觀摩在信息技術上的創新典範。

四、 教研機構參訪

1. 鄭州二中的創新班實驗成果

鄭州二中開辦創新班的實驗班，主要是以 iPad 作為教與學的工具，經由 Apple 的 iTunes 教育雲服務，促進創新教學的運作模式。這個實驗班開創了教育雲端創新應用

服務，新一代電子書，移動式自主學習、翻轉教室、探究學習等創新教學策略的發展。

2. 郑州威科姆科技公司(V COM)企業機構參訪

郑州威科姆科技公司執行長賈小波，原來也是教研機構的學者專家創業，因此，他的教育科技應用理念與思路相當清晰。為了實踐中國近期三通兩平台的現代遠程教育願景，開創數字教育資源公共服務平台，已經在全中國有八千多所學校，十幾萬個班級導入示範應用。令人驚訝的是在台灣近五年導入智慧教室的應用，包含互動式電子白板、近焦距投影設備、以及教室各種互動設施與元件，如「智慧教室與創新教學：理論及案例」<http://www.habook.com.tw/eteaching/about.aspx?HtmlName=JAYA2>。威科姆科技公司的教室整合方案，顯然具有很大的價格優勢。

3. 河南博物院與河南大學參訪

中國三大博物館，北京、南京與河南。河南博物院是位於河南省鄭州市的一所國家級的大型現代化綜合博物館，國家級重點博物院之一，前身是河南省博物館。河南省博物院是中國近代較早創立的博物館，自民國十六年在馮玉祥的主導下建立，距今已有八十多年歷史，抗日戰爭期間，河南博物院的部分珍貴文物幾經輾轉最終被珍藏在台灣國立歷史博物館。

河南是中原古都區域，洛陽開封都是歷史悠久的城市，但是因為黃河的關係，在地底下，歷經幾千年黃河氾濫，洪流覆蓋，造成了城疊城的古蹟，至今也無法開挖，因為文化資產的維護工程浩大，不如就讓這些古蹟塵封地底。然而出土文物也可以看到幾千年歷史悠久的脈絡。

河南大學創校超過百年，幾乎跟著中華民國腳步開展，也是連結從科舉制度走向現代化教育的歷史脈絡中，讓人額外的有不同體驗。河南大學校訓是「明德新民，止于至善」，特別是許多校舍維持歷史文化特色的建築 <http://www.henu.edu.cn/xyfg.php>，也是令人緬懷與激賞。

五、 建議

1. 促進國際學術交流(亞太)

個人參與本次大會五屆，除了論文發表與教案設計，也積極參與學會服務，2010與2011年擔任競賽作品評審；2012擔任競賽委員會主席；2013台南大學主辦，協助

教案評審；今年 2014 擔任程序委員會副主席。理事會決議 2015 年由江南大學主辦 <http://www.jiangnan.edu.cn/>；2015 大會結束後將改選理監事，現任學會理事長香港中文大學李芳樂教授，將改由現任副理事長台南大學林奇賢教授接班。

2.發展學術資源共享

探究學習在華人社會還未建立充分的創新典範，網路探究(WebQuest)雖然已經有近百篇博碩士論文，漸漸形成一個新興的典範中。本人期盼將上述學術服務經驗傳承，協助學會發展電子期刊發行，擴大學會成果傳播與擴散。也能邀集台灣的大學投入研討會舉辦，促進國際交流。

3.促進雲端教育資源建置與社群發展

建議學會將來持續導入新興教育雲端科技，促進國際間的線上虛擬社群發展。個人將持續推動線上社群的不定期分享與交流，讓每一次大會的經驗可以從小規模擴散，形成區域性的最佳實務，也是華探究學習的新興典範。

附件一、社會網路平台應用於網路探究的成效探索

A Study of WebQuest Learning Effectiveness on Social Networking Services

黃雲龍(Yun-Long Huang)

台灣國立體育大學 休閒產業經營系副教授

Department of Recreation and Leisure Industry Management, NTSU

cestmoihyl@gmail.com

曾威智 (Weichih Tseng)

政治大學 企業管理學系

Department of Business Administration, NCCU

100355506@nccu.edu.tw

【摘要】 本文運用政治大學(NCCU)通識教育中心建置的社會網路學習平台 Campus Pack，以 Group Wikis 進行四週的新興學習科技趨勢探究學習，探索社會網路服務平台應用在網路探究的學習成效。初步發現：1.透過主成分因素分析，確認網路探究能夠促進學習者在團體合作、創意思考、專業思維、自我潛能、解決問題，五個因素構面的可解釋變異量分別為 20.776、17.391、15.983、14.981、11.914；2. 網路探究教學成效與學習者整體學習態度有顯著相關，顯示網路探究能夠影響學習者整體學習態度。。

【關鍵詞】 網路探究、新興科技、學習成效、社會網路服務平台、Campus Pack

Abstract: *We have conducted an explore study of WebQuest learning effectiveness on Campus Pack in NCCU. According to Principal component analysis (PCA), there is a total variance of 81.04% among the five common factors of “team integration”, “idea generation”, “professional development”, “independent learning development”, and “prompt problem-solving”. As a result, Researchers have affirmed WebQuest learning activity had a significant impact on learners’ total learning attitude.*

Keywords: WebQuest, Emerging Technology, Learning Effectiveness, Social Networking Services, Campus Pack

附件二、以行動載具進行電子書使用意圖之探討

A Study of Factors Affecting Users' Behavior Intentions of Using e-Books toward the Usage of Mobile Devices.

曾威智

政治大學 企業管理學系 博士候選人

wythee@gmail.com

黃雲龍

台灣國立體育大學 休閒產業經營系 副教授

cestmoihyl@gmail.com

【摘要】本研究以平版電腦和手機為使用電子書之載具，試圖針對電子書之使用態度及意圖進行探討，研究發現對使用者而言，不管是以平板電腦或手機為載具，知覺有用性都是影響電子書態度和使用意圖的重要前因，而自我效能也是影響以手機為載具時，瀏覽電子書的重要前因。

【關鍵詞】 知覺有用性、知覺易用性、知覺行為控制、自我效能、態度

Abstract: Owing to the rapid development of mobile technology and numerous resources of e-books, individuals learning knowledge from using e-book has become an important educational topic. This study investigates the relationship with perceived usefulness, perceived ease of use, perceived behavioral control, self-efficacy, attitude and intention of e-books, when users using e-books toward the usage of PDA and mobile devices. The research results of this study indicate that, firstly, perceived usefulness truly serve as the determinants of users' attitude and intention of e-books toward PDA and mobile devices. Secondly, this study also proves that self-efficacy is an important antecedent of users' attitude and intention of e-books toward mobile devices.

Keywords: Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, Perceived Behavioral Control, Self-efficacy, Attitude.

附件三、照片記錄 如次頁

