

出國報告（出國類別：推展國際交流）

國立新竹教育大學與廣州市荔灣 區教育局合作協議交流報告書

服務機關：新竹教育大學

姓名職稱：陳惠邦校長

派赴國家：中國（廣州市）

出國期間：103年6月12日至14日

報告日期：103年6月18日

摘 要

全球視野與國際教育為本校重要發展目標之一，推動本校教育專業服務之國際化與全球視野為其中一部份。本校過去一向擔負桃竹苗地區教師以及校長培訓工作，同時在國民教育研究、課程與教材研發推廣方面累積甚多成果。本次交流係應廣州市教育局之邀請，希望藉助本校專業資源，協助廣州市（初期先以荔灣區學校為主）之校長及高級教師、骨幹教師培訓，同時促進兩岸中小學之間的交流。本校希望藉此瞭解廣州市推動小班化教學革新的成效，同時與中國歐洲地區的高校、教育行政機關開展更切實有效的合作項目，促進相互學習與合作，並帶動地區之中小學發展突破性的改革與創新。

關鍵詞：國際交流、合作校長培育、中小學國際交流

目次

壹、參訪目的.....	1
貳、參訪行程.....	1
參、參訪心得.....	2
肆、建議事項.....	2

壹、參訪目的

一、本校與大陸高校及教育行政機關交流之現況

本校目前與大陸浙江師範大學等多所高校建立合作交流關係，相關交流活動均次第展開之中。教育行政機關部分則與廈門市、南京市、甘肅省教育廳、安徽省教育廳等建立合作關係，其中均以校長培訓及教育人員互訪、共同參與學術研討會為主要合作項目。

二、本校與廣州市交流之現況與本次參訪目的

廣州市教育局與本校的小班化教學交流及培訓合作始於去年七月。其執行機構為本校教育系教育評鑑與領導研究中心，參與培訓任務的教授包含校內外學校之教授專家。廣州市教育局對於本校提供之論壇與校長專業培訓工作相當滿意與信任，該市目前也是中國推動小班化教學最熱烈與成功的地區，因此希望聚焦在小班化教學與校長、骨幹教師培訓的議題下，與本校討論更長遠、更廣泛的領導人才培訓及學校發展輔導計畫。由於本次討論將涉及未來本教育系評鑑與領導研究中心的任務定位及課程規劃，故乃促成此次為期一天的短暫出訪。

在本次會談與討論中，雙方同意將來進行多模式的協同培訓與專業輔導，同時也推動兩岸中小學間的課程與教學交流，至於其形式等則可另議。

貳、參訪行程

6月12日 16:30 抵達廣州白雲機場。

6月13日 上午

在廣州市荔灣區教育局與徐啟貴局長、林少玲書記、關治雄調研員、胡建雄副書記、劉軼副局長、吳凱紀檢書記、扶元泳主任、何彪主任、王瀟副局長、李潔主任、姚丹主任等進行會談。討論本校與廣州市（荔灣區）合作的方向：

1. 研修：教育行政、學校行政、名師（優秀教師）的培訓學習（本年度爭取在十月份成行，以30-40人為目標）

2. 學歷進修：教育行政、學校行政、名師（優秀教師）的碩士、博士學位學習（但仍應依照新竹教育大學碩博班招生之相關規範）
3. 每年的論壇交流（可結合互訪學習培訓活動進行）
4. 區域（桃竹苗地區）、學校、行政層面的交流
5. 學生之間的參觀考察交流活動
6. 建立資訊溝通平臺
7. 開展專題的合作研究（含：特色學校建設與評鑑、小班化教育、課程建設、教育教學評價體系和方法、校長領導力的培養、特殊教育和幼稚教育等）；

下午

在廣州市教育發展中心 104 室舉行座談，主題為「提升校長的卓越領導力」。有 7 所中學（真光、一中、四中、南海、西外、24 中、花地）及 12 所小學（西關實驗、康有為、沙面、芳小、環市西路、文昌、環翠園、蘆荻西、金蘭苑、龍溪、何香凝）等校長參加。

6 月 14 日 17:30 搭機返臺。

參、參訪心得

- 一、 廣州市屬於中國教育發展之先進地區，推動小班化教學革新雖較南京稍晚，但也已經八年之久，不論在學校發展模式、校本課程研發、教師培訓等方面甚具成果。許多中小學所推動的特色課程與教學均有優異的表現。
- 二、 廣州市各區教育局以極大的決心、持續性的政策與資源推動小班化教學革新，使該革新政策不但具有延續性，同時也在大量資源之支持下，逐漸產生深化的成果。
- 三、 廣州市希望借重本校教育系「評鑑與領導研究中心」的協助，協助

規劃其中小學校長來台進行多次性的短期培訓。

肆、建議事項

- 一、 本次出國參訪時間甚為短促，實際停留與交流時間為一日，未能深入小班化教學主要推動學校瞭解其推動成果。將來如要安排相關培訓課程時，宜先瞭解學校實際情形，並配合其發展需求與面對困難進行設計，始能符合客製化的需求。
- 二、 以後參訪人員應考慮將來實際執行合作培訓之相關教授，以利於將來的課程規劃與執行。