

出國報告（出國類別：國際年會暨教育展）

2014 年亞太教育者(APAIE)年會 暨教育展

服務機關：國立中興大學國際事務處

姓名職稱：關斌如組長、王咨婷組員

派赴國家：韓國首爾

出國期間：2014 年 3 月 17-21 日

報告日期：2014 年 6 月 10 日

摘要

亞太教育者年會(Asia-Pacific Association for International Education, APAIE)成立於 2004 年，旨在為亞太地區教育工作人員提供交流與合作平台。透過每年年會與全球教育者討論高等教育趨勢及政策等相關議題，會議期間另附設教育展，提供各國與會者藉此機會宣傳其高等教育並進行交流。

本次出訪主要參加第 9 屆亞太教育者年會暨教育展，會議期間安排與姐妹校代表會面晤談，相互了解現行合作中所遇之困難，討論未來合作方向。同時也參訪教育展中學校攤位，期望可從中尋得適合開發之新合作伙伴。亦自行報名參與主辦單位安排的學校參訪，於會議前後參訪了 4 間韓國當地知名大學。

目次

一、目的	1
二、過程	2
三、心得與建議事項	10
四、照片紀錄	11

一、目的

亞太教育者年會(Asia-Pacific Association for International Education, APAIE)，由韓國高麗大學於 2004 年成立，為亞洲第一個跨國國際教育組織，其創始會員校成員以環太平洋地區各大學為主。APAIE 效法美洲教育者年會 NAFSA 及歐洲教育者年會 EAIE，每年舉辦教育者年會，為亞太地區高等教育工作者提供交流與合作的平台。

今(2014)年第 9 屆亞太教育者年會自 3 月 17 日至 3 月 21 日假韓國 aT Center 舉行。年會主題為「亞太地區大學加強跨境教育合作：過去，現在與未來。(Enhancing Cross-Border Education Cooperation with Universities in Asia-Pacific: From Past to Present and the Future)」，參加者約計有 51 國，吸引來自澳洲、日本、南韓、臺灣、加拿大、德國、中國大陸、美國等，近 1,100 多位從事高等教育國際合作之學校或機構代表與會。

臺灣院校參與亞太教育者年會已行之有年，在財團法人高等教育合作基金會(FICHET)統籌下，今年在教育部黃政務次長碧端、主辦單位財團法人高等教育國際合作基金會共同帶領下，計有 28 所大專院校之校長、副校長或國際事務主管及人員等 58 位代表聯合參展、共同參與此次盛會，以「Study in Taiwan」為主題參展，宣傳臺灣高等教育。

為提昇本校於國際教育平台之能見度，開拓與世界各地高等學府進行國際學術交流之機會，今年由國際事務處學術交流組闕斌如組長及王咨婷組員代表參加本屆亞太教育者年會暨教育展。出發前積極聯繫與會之姐妹校，並事先與欲交流之目標學校接洽，邀請其於會議期間至臺灣攤位敘談。期望藉此平台與既有姐妹校維持友好關係，討論實質交流方向；同時參訪於會場設攤之國外大學，與其進行交流、經驗分享，商談各項學術計畫之合作機會，期增加交流合作學校，拓展本校姊妹學校之幅員，吸收外國學生來校就讀。

此外，藉此機會於議期前後，主動報名參加大會舉辦的當地學校參訪，參訪四所韓國優秀高等教育學府，分別為成均館大學(Sungkyunkwan University)、高麗大學(Korea University)、漢陽大學(Hanyang University)及慶熙大學(Kyung Hee University)。

二、過程

(一)3月16日-17日

3月16日搭機前往韓國，準備參加隔日由大會主辦當地學校參訪活動。

3月17日前往aT Center集合，今日自選參訪之大學為成均館大學(Sungkyunkwan University)及高麗大學(Korea University)。

成均館大學(Sungkyunkwan University)

成均館大學始於1398年，為當時朝鮮王朝所設立，在1400-1418年間朝鮮太宗開創了王室弟子進入成均館學習的傳統，是朝鮮王朝當時最高國立教育機關。其中，文廟在1592年時被大火燒毀，於1602年重建，並在1895年改為三年制大學。由於後來受日本統治原因，學校名稱被改為成華院，後來甚至被強迫關閉，直到1946年重新開課，但不幸受到戰爭影響，在1950年時圖書館等多處校園建築被大火燒毀。從1953年起，成均館大學改制為綜合性大學，並在之後陸續成立了許多學院，且於1978年在京畿道水原市建立自然科學校區。1996年三星集團公司成為贊助成均館大學的主要財團，成均館大學因此成為私立大學。

成均館大學目前擁有5,623名教師，400多名行政職員及學生數約25,000名。2012年在QS世界大學排名中排名第179名，亞洲排名第21名。在世界大學學術排名(ARWU)中為韓國第三，是間非常優異之高等教育學府。

於該校參訪時，該校負責國際事務之副校長Prof. SK Lee向參訪者介紹該校之『全球化政策』(Globalization Strategy)。該校提供國內學生長短期赴海外研修計畫，短期與本校相同，於寒暑假時間赴海外參與營隊或至企業實習。長期則是推展7+1計畫，該校學生都必須於修業年限內，有一學期赴海外研修，交換計畫回來之學分完全採計，以此鼓勵學生出國增加國際觀及海外經驗。至於國際學生的部分，目前有3200多位外籍學生於該校攻讀學位，交換生約650名。該校在學術、文化上給予外籍學生全力地支持，並且協助學生至當地企業實習，找尋合適之職涯發展。在國際學術交流部分，積極發展國際網絡，目前有實質交流之合作學校約有300多間，合作項目眾多，增加國際合作之多樣性。

高麗大學(Korea University)

高麗大學原名為普成大學，它是南韓最大的綜合大學之一，創建於1905年，是根據南韓最初民間資本設立的高等教育機關，堅持救國之路在於培養教育力量即“教育救國”。它雖然是一所私立大學，卻如一隻充滿生機的雛虎，向世界一流大學的目標不斷奮進，與首爾大學、延世大學被稱為韓國大學的一片天。高麗大學設有12個學院，分別是法學院、商業管理學院、文學院、農學院、政治經濟學院、理學院、工程學院、醫學院、教育學院、人文學院、科學技術學院、商業經濟學院，下屬84個系。除研究生院外，還有承擔廣泛研究項目的6個專業研究所，它們是：商業管理研究所、教育研究所、食品與農業研究所、政策研究所、

工業科學與技術研究所、社區發展研究所。

此外，高麗大學有35個研究學會，活躍於各個研究領域，其中18個屬於人文科學和社會科學，17個屬自然科學和醫學。得到國際公認的研究學會有：亞洲研究中心和病毒疾病研究學會，為國際學術的發展作出了貢獻；北韓文化研究中心是研究國家傳統文化最主要的研究機構；商業管理研究中心、工業技術研究學會、食品來源研究學會及合法藥物研究學會。

高麗大學現有學生近3萬名，學校現在有教學和研究人員共2000多人，其中教授有600多人。2013年在QS世界大學排名中排名145，亞洲排名第19。美國新聞與世界報導全球大學排名201-300。

該校與全球91個國家，共863所大學建立姊妹校合作關係，本次參訪該校主要介紹其『國際暑期營隊』(International Summer Camp)及『外籍學生服務』(International Student Service)。

該校的國際暑期營隊為期6週，共有120堂課，90%的師資為外籍老師，主要來自於其海外姊妹校，以提供老師免費住宿、來回機票補助吸引老師於暑期前來授課。其課程規劃為週一至週四上正規課程，週五則安排文化參訪，讓參加的學生能充分的體驗韓國文化。去年共有1400名學生參與，其中國內學生242名，海外學生共有1164位，來自41個國家230所大學，其中35%的學生獲得獎學金的補助。

外籍學生服務的部分，只要是來自姊妹校的交換學生，皆享有保證校園內住宿之權益。該校有40%的課程為英語授課，其中60%之課程為商業領域，每個班級會保留15%的名額給外籍學生，使外籍學生有與當地學生一同上課相互交流之機會。另外該校國際處設有外籍學生照顧組織KUBA，每個月皆會舉辦1至2次活動，給予外籍學生最完善的照顧。

(二)3月18日-20日

前往大會報到，展開本校於“Study in Taiwan”臺灣攤位之場佈。臺灣聯合參展承租一教育展攤位，攤位編號為A06，位於展場入口，位置極為明顯。今年攤位設計與往年不同，以功能劃分設有「整體推廣區」、「會談區」、「共同展品儲物區」及「各校推廣區」。為推廣留學臺灣並拓展各校的國際合作交流，兩校共用一個推廣桌，桌前配置有文宣展示架，桌內為各校之儲物區，方便隨時補充文宣品。展示架為透明壓克力材質之高窄設計方型盒，方便書面文宣資料擺放，但空間狹小，且高度較低，造成文宣拿取不易。因此將部分文宣置於桌上，方便供人索取。因設有各校推廣區，各校代表可隨時在攤位駐守解說與諮詢、分發文宣及紀念品、協助展場「Happy Hour」活動等，亦可於值班時間使用會談區之會談桌椅與姐妹校代表或與會者晤談。

本次年會中並由來自國立中山大學、國立臺灣大學、國立政治大學及國立交通大學等校學者發表講座，計有四場次，主題包含「台灣高等教育之卓越與合作(Taiwan and Its Higher Education: Excellence and Cooperation)」、「學生

交流計畫:滿足國際學生需求(Beyond the Student Exchange Program: Catering to International Student Needs)」、「赴亞洲大學:盎格魯及西班牙裔學生案例研究(Going to University in Asia: A Case Study of Anglo and Hispanic Students)」、「建立中文版線上學習平台(Establishing a Chinese Version Online Higher Learning Platform)」,講座(Session)之發表期能提昇臺灣高等教育國際知名度,並進一步發展高等教育國際化之合作契機。

年會暨教育展期間,本校代表除參加講座外,積極與姐妹校及有意願合作學校就學生交換情況、兩校交流現狀及締約可能性等進行交流晤談,期增進對於姐妹校的瞭解並多加互動,更希望拓展新的合作機會。三日展覽其間,與許多經過攤位之與會者介紹本校並提供交流相關資訊,除此之外,另與 11 所學校相約晤談,各會談摘要如下:

1、與姐妹校代表交流:

日本東北大學 Tohoku University

代表: Mino Miyamoto, Center for International Exchange

Yamada Narumi, Program Coordinator, Student Exchange Division

本校於 2009 年與日本東北大學締結為姐妹校,每年持續辦理兩校學生交流,各已有數位學生赴雙方學校研修。本次晤談代表來自該校國際事務處,主要與其確認該校各交換計畫招收交換學生之資格,如提供文學院學生申請之 IPLA 計畫,每校可以推薦 2 名大學部二或三年級的學生前往參加。目前學生交流狀況,本校前往該校的交換生數,遠多於該校前來的,主要原因除日本學生出國意願不高外,本校提供之英語課程有限,不易吸引學生前來本校交換。本校建議其可薦送學生前來參與本校的英語暑期學校,為解決交流不平衡問題,對方詢問姊妹校學生報名是否可享有如免收學費之優惠。另外,對方也請我方在安排住宿時,盡量讓其交換生與本國或其它國家學生同一寢,讓學生有接觸多元文化的機會。

該校亦提供其暑期營隊資訊,有針對理工及文科學生設計不同的兩種營隊,分別為 TSSP 及 TUJP,每校可推薦至多各兩名學生。TSSP 為理、工領域之營隊,主要著重於使學生獲得研究經驗,營期為 6 月 30 日至 7 月 11 日,收費為 200 美元,提供獎學金。TUJP 則是為人文社會學生開設之營隊,以日語學習及日本文人文為主之 2 週半課程,費用為 500 美元,僅開放予姊妹校學生參加,需另自付住宿費用。

德國卡爾斯魯厄應用科技大學 Karlsruhe University of Applied Sciences

代表: Dr. Joachim Lembach, Director, The International Office

本校與該校於 2011 年簽約以來合作交流頻繁,每年除了有交換學生相互交流外,於去年更與其一墨西哥姊妹校共同研擬跨三國學程。去年及今年該校皆有老師前來本校暑期英語學校授課,今年本校針對準大一生辦理之國際領航員赴海

外研修活動，獲該校鼎力協助。藉由教育展相約見面，除敘舊維持情誼外，主要在於更新各個合作案之最新情況。

日本日本大學 Nihon University

代表：Kenta Kuribayashi, International Liaison Section, Office of Academic Affairs

本校於 2002 年與該校簽署合作協議書，至今合作近 10 年，為穩定交流之合作伙伴。於 2012 年加簽交換學生合約，103 學年度本校將有兩名學生赴該校研修一學年。另在本校介紹今年暑期開設之國際暑期學校，該校對此表現出極高的興趣，特別是教師來台授課部分，希望明年本校募集海外教師時能提供相關資訊。

另因該校大部分課程以日文授課，英語授課之科目約略 50 來個，若要修習日文講課課程需具日語檢定二級至一級之程度。該校另設計 JLSP 課程來平衡與姐妹校之交流，該課程 10 週為一期，一學年 2 個交換生名額，可換算為 4 名學生參與一期 JLSP 課程。

泰國蒙庫國王大學 King Mongkut's University

代表：Anak Khantachawana, Assistant to the President for International Affairs

Sasima Juwasophi, International Coordinator, The Office of International Affairs

本校於 2007 年與該校簽約成為姐妹校，本次該校代表與本校討論關於學生交流事宜。該校學期時間為，第一學期 8 月至 12 月，第二學期 1 月至 5 月，6、7 月為暑假。該校可於暑期提供客製化營隊之短期交流，十位學生即可成團，該校可特別為其規劃課程，住宿及學費全免，學生僅需自付機票及生活費。另外，該校理科及工科領域之大學部學生，在其第三年修業時，需至實驗室或企業裡實習一個半月，該校洽詢本校是否可協助提供其學生來本校實習機會。

澳洲昆士蘭科技大學 Queensland University of Technology(QUT)

代表：Mr. Geoff Edmondson, Director, International and Student Mobility

本校於 2010 年與 QUT 締結為姐妹校，從 2011 年開始展開兩校學生交流，各已有數位學生赴雙方學校研修。本次晤談代表表示，預計於 6 月來訪本校以討論進一步之學術合作，本校表示若成行將竭誠接待。另其提到，澳洲近期推展一 New Columbia Program，旨在鼓勵澳洲學生至海外參加短期或一學期之學生交換活動，QUT 選定臺灣、韓國及日本為選送學生之國家，雖然目前該校僅有 8.5% 的學生有赴海外研修經驗，其目標希望 2016 年能有 10% 學生都有國外求學之經驗，預計每年將有 1000 名學生至海外研修。另於會中介紹本校與臺灣綜合大學系統(臺綜大)其他三校分別於暑期開設英語暑期學校(International Summer School)，趁此機會將此訊息告知該校，希望能吸引該校學生來校短期交換，該校對此表現出極高興趣。

2、與非姐妹校代表交流：

澳洲阿德雷德大學 The University of Adelaide

代表：Simon Futo, Manager, International Relations

該校創立於 1874 年，為澳洲最為古老及最有聲望大學之一，目前擁有四個校區，主校區為 North Terrace，另有 Waite、Roseworthy 及 Thebarton，學生數約 22,477 名，外國學生佔 33%，來自 88 個國家。主要學院有五，分別為工程電腦及數學科學學院、健康科學學院、人文及社會科學學院、自然科學學院及職業學院。該校代表表示，目前有個 New Columbia Program 旨在送澳洲學生至亞洲地區交換，目前僅有 5% 澳洲學生赴海外研修，其目標希望能提昇至 30%。另亦設立 Asia Bound 獎學金，鼓勵澳洲學生赴亞洲地區就讀。本校代表建議可從暑假之英語暑期學校展開合作，鼓勵其學生於暑期時來本校參與短期課程，透過口耳相傳，可有效提昇澳洲學生來台意願。

新加坡南洋理工學院 Nanyang Polytechnic

代表：Eugene Pang, Senior Lecturer, International & Industry Relations/ Director's Office, School of Management

南洋理工學院是新加坡教育部下屬機構，成立於 1992 年，設有 8 個學院分別為商業管理學院、化學學院、生命科學學院、設計學院、工程學院、健康科學學院、信息技術學院及數位媒體學院。本次晤談的代表來自於其商業管理學院，主要討論交換學生計畫，其院有規劃讓大二或大三同學赴海外交換，期能訓練學生之英語能力。因學生皆能以中文溝通，臺灣是個合適其學生交換之地點。該校可提供本校交換生學費全免之優惠，但需自付交換期間之住宿費用，而其學年亦分二學期，第一學期時間為 4 月至 8 月，第二學期為 10 月至隔年 3 月。因該校代表僅代表其商業管理學院，希望能從相同的學院開啓合作，本校代表承諾把相關資訊轉知予本校管理學院。

香港大學 The University of Hong Kong

代表：楊翠媚，高級課程經理(暑期課程)

香港大學，簡稱港大，是一所公立研究型大學。該校創立於 1911 年殖民地時期，是香港第一所高等教育機構。港大現共有十大學術學院，創校以來一直採用英文教學，並以法律學、心理學、人文政治及生物醫學見長。本次晤談的代表為其暑期課程代表，會談內容主要為推廣其暑期課程。香港大學每年六月至八月均舉辦一系列暑期課程，全部採英語授課，供國內及海外學生參加。課程涵蓋不同知識範疇，包括語言、文學、多媒體製作、商業經濟、國際商貿管理、建築及工程學等。學術與趣味兼備，並可與來自世界各地的學生文化交流，拓展國際視

野，並有一體驗港大校園的機會。本校代表也把握機會與其介紹本校英語暑期課程，請其代為宣傳，希望能吸引香港的學生前來參與。

立陶宛維爾紐斯大學 Vilnius University

代表:Asta Dumsiene, International Relations Manager, Office of International Programmes and Relations

維爾紐斯大學為立陶宛維爾紐斯市的一所公立大學，成立於 1579 年，為立陶宛全國規模最大的大學。維爾紐斯大學共有 14 個系，分別為化學系、經濟系、語言學系、哲學系、物理學、自然科學系、歷史系、人類學系、通信工程系、數學與信息科學系、醫學系、法學系、國際關係與政治學系、外語系。目前共有約 24000 名學生，外籍學生共約 900 名，前往交換約為 700 名，修讀學位即有 200 位。對於姊妹校交換學生提供免住宿及獎學金獎助優惠，每年可招收 2-4 名本校推薦之學生，暑假亦提供 2 週之密集語言及文化營隊。該校的學期時間與本校相同，俾利於執行學生交換計畫，將與其討論簽署姊妹校之可能性。

韓國檀國大學(Dankook University)

代表: Jonghoon Kim, Exchange Student Coordinator, Office of International Affairs

韓國檀國大學成立於 1947 年，由起初的單一學科學府發展到目前擁有 2 所院區所組成的大規模綜合性大學，2 院區分別位於漢城市龍山區漢南洞和藝術院區忠清南道天安市，目前在校學生人數近 3 萬。共設有：文科大學、經商大學、工科大學、法律大學、藝術大學、師範大學、音樂大學、體育大學、醫科大學、牙科大學等。在全韓所有綜合大學中排名第五，韓國藝術類大學綜合排名第一。

赴該校交換之學生可享學費及住宿費全免之優惠，在課程修習上，每個系所皆有 30%之英語課程，學生最少需修 12 學分，其中有 10 學分之免費語言學習課程，至多可修達 19 學分。在住宿方面，皆安排雙人房。若簽署為姊妹校每年本校可選送 2 名全學年或 4 名單學期學生前往交換，該校亦會選送學生前來本校，因其設有中文系，故可預期前來本校交換的應多為中文系的學生。若產生交流不平衡的情形，該校於寒假提供短期交流計畫，可用來平衡交流。

法國 EPF 工程師學校

代表: Gisela Bouzon, EPF Ecole d' Ingenieurs, Graduate School of Engineering

1925 年 Marie-Louise 在巴黎創建了女子綜合工科學校(EPF)，如今改名為 EPF-工程師學校。它是法國第一所培養女性工程師的私立的大學校，現在是法國大學校協會和獨立大學校聯盟的成員之一，由法國教育部認可頒發由國家和法國工程師資格認證委員會認可的工程師文憑。EPF-工程師學校開設 5 年制的工程師

課程，前 3 年為全科培養階段，教授學校各個領域的課程為學生打好基礎，第四年則由一學期的課程與一學期的實習組成，加強學以致用、實務操作。最後一年學生從 7 個專業領域：航空與空間能量學、環境工業、物流工程材料力學、結構力學、生命系統工程業務、專案工程電腦與通訊系統管理擇一，並需至業界實習，完成實習方可畢業。

(三)3 月 21 日

前往 aT Center 集合，今日自選參訪之大學為漢陽大學(Hanyang University)及慶熙大學(Kyung Hee University)。

漢陽大學(Hanyang University)

初到漢陽大學，由其國際事務處職員帶領至會議室聽取該校簡報，因為參訪時間較早，校方貼心準備了三明治及咖啡給參訪者享用。該校建立於 1939 年，至今已是具有 60 多年傳統歷史的綜合性大學，設有首爾和安山兩大校區，分別在首爾和九里兩個地方有學校的附屬醫院。漢陽大學目前有本科生 25000 餘名，研究生 7700 餘名，教授 1000 餘名。現有外籍學生 1,073 人，其中博士生 69 人、碩士生 161 人、大學部學生 481 人。該校設置有：工科學院，信息通信學院，醫科學院，人文科學學院，社會科學學院，自然科學學院，發展科技學院，商經學院，師範學院，生活科學學院，音樂學院，體育學院。其師資完善、設備先進，教育水平高超，在南韓各大學中的綜合實力始終名列前茅，同時工科實力一直位居韓國大學榜首，是最著名的韓國私立綜合性大學之一，並且取得了授予最優秀大學的“教育改革優秀大學”、“優秀大學”等一系列榮譽稱號。該校於全球 63 個國家有 520 所姊妹校，每年有超過 2000 名學生赴海外研修。去年其暑期學校招收 1000 名學生，400 名來自歐洲、另各 300 名來自美洲及亞洲，成功吸引外籍學生前往參與活動。該校擁有 70 門以上的課程為英語授課，另提供獎學金給姊妹校學生，十分歡迎學生前往交換。簡報之後，該校人員帶著大家參訪其依山坡而建之校園，該校於校園內即有一個地鐵站出入口，十分方便且安全，是韓國唯一在校內即有地鐵站之學校。

慶熙大學(Kyung Hee University)

參訪完漢陽大學，緊接搭車前往慶熙大學。當巴士初抵達慶熙大學彷彿進入中古世紀的歐洲，該校有許多歐式建築，如：羅馬柱、城堡式拱門、仿聖母院之大教堂等，十分有特色。參訪者被帶領至會議廳觀賞該校簡介影片，該校創立於 1949 年，是韓國知名的私立高等學府，現有兩個校區一個大學院，是一所綜合型私立大學。慶熙大學有二十多個系科，並設有慶熙網路大學，具備從幼稚園到

研究生院的綜合教育體系，是韓國三大私立名校之一。該校 2012QS 世界大學排名中排名第 270 位。

慶熙大學擁有首爾校區，國際校區（原水原校區）和光陵校區的 17 所研究生院，23 所大學，90 個院系。慶熙大學同時具備醫學、牙科、韓醫、藥學、護理學等 5 個醫學領域的綜合醫療體系大學校，其中經營學、經濟學、醫學、新聞信息學方面的研究業績尤為突出。慶熙大學與世界 56 個國家 298 所大學締結了姊妹交流關係，進行大學間學分交流，語言研究，國際交流等活動。慶熙大學在 2006 年度在大學綜合評價中被授予最佳大學殊榮，1996 年至目前，在學科綜合評價中獲韓國全國首位，2000 年在大學國際化中評為全國第一名。因觀賞完學校介紹影片已時至中午，該校人員帶著大家前往學生餐廳用餐，途中簡單也做了校園導覽，並參觀了其外觀仿法國聖母院頗具特色金碧輝煌的大演藝廳，整個設計如歐洲的大型劇院。該校建築歐風氣息濃厚，漫步於校園內讓人宛如身處歐洲。

三、心得與建議事項

1. 本次自行報名參與大會主辦之當地大學參訪行程，進一步了解當地學校的教育方針、招收國外生的施行方向及暑期學校之辦理模式，並可見賢思齊列入未來各校發展之指標。
2. 參加年會教育展時，有許多與各參展代表交流及洽談合作機會，在向有意願合作學校介紹本校時，常會被要求提供英語授課課程表單，但礙於本校英語課程不足或開課不夠穩定，無法向對方確保英語課程的豐足。本次帶著本校與臺綜大其他三校合作，將於今年暑假登場的國際暑期學校(International Summer School)，些許彌補英文課程不足之部分，且針對無法或無意願於學期當中出國交換的學生，提供更短期，也更具彈性的學習選擇，每次介紹都獲正面回應，大家都十分感興趣。希望此次的全英語短期課程，能吸引更多姐妹校甚至世界各地的學生前來參與，以平衡交流。
3. 在準備學校文宣方面，由於現場每位代表皆會發送文宣，書本式文宣由於重量較重，願意拿取的人較少。因此建議日後參展同仁盡量以輕薄的文宣為宜，如單張之學校基本資料(fact sheet)、英語授課課程列表、PAX 計畫及暑期營隊等折頁式單張文宣。若對方需更多資訊，可於會後透過電子郵件傳送。
4. 此次參加亞洲教育者年會，與許多姊妹校承辦人會晤及當面交流，除了可以更加瞭解彼此最新課程及招生方案，還可協助促進兩校交流業務，並增進兩校情誼；深刻體會國際教育交流的重要。
5. 建議兩校合作亦可朝提供海外姊妹校學生短期至本校實驗室實習機會，因在與學校晤談中，許多學校代表皆詢問本校是否提供實習機會。因為許多學生對於出國學習也會希望不是僅限在教室內，他們更希望的是可以有學以致用機會。

四、照片紀錄



臺灣「Study in Taiwan」攤位



年會場所外觀



參觀高麗大學



參觀成均館大學，迎賓茶會



漢陽大學簡報



慶熙大學學校簡介



與日本東北大學代表合影



立陶宛維爾紐斯大學代表來攤位洽談



與泰國姊妹校蒙庫國王大學代表合影



韓國檀國大學代表



與新加坡南洋理工學院代表合影



法國 EPF 工程師學校代表