

出國報告（出國類別：研討會）

第九屆海峽兩岸名校兩岸事務
部門負責人研討會
報告書

服務機關：國立金門大學

姓名職稱：李金譚 研發長

派赴國家：大陸地區

出國期間：中華民國 103 年 05 月 27 日至 06 月 01 日

報告日期：中華民國 103 年 07 月 11 日

摘要

此會由兩岸多所重點大學發起，由參與大學之兩岸事務之負責人每年開一次會，討論如何促進兩岸大學交流之內容，今年是第九屆，本次會議由蘭州大學主辦，參加人士包括大陸的三十余所重點大學之港澳臺辦公室的負責人、臺灣的二十余所大學之國際處主管，以及大陸教育部及國台辦之相關人員，共約六十位。

會議內容采報告及討論式，由大陸教育部及國台辦官員之兩岸交流事務報告，另包括兩岸幾位具有交流經驗之教授進行交流經驗分享，下午則安排幾個場次的討論及提問。會議中對於彼此之強項聯合、優勢互補模式，以進一步推動高層次實質性合作，推動共同進步與發展，達成諸多共識。

下屆將移回台灣舉辦，由世新大學承辦，本校亦將派員參與。

目次

壹、目的.....	4
貳、過程.....	5
參、心得與建議.....	7
附錄一(照片精選).....	11
附錄二(蘭州大學介紹).....	13

壹、 目的

此會由兩岸多所重點大學發起，由參與大學之兩岸事務之負責人每年開一次會，討論如何促進兩岸大學交流之內容，今年是第九屆，本次會議由蘭州大學主辦，主要希望研討會議能達成更多合作與交流，從研討會所獲得成果，總結經驗，探討工作中的新理念、新思路與新措施，研究如何更能發揮青年在兩岸高校交流與合作中的生力軍。

研討會大學一致認為，要繼續加強學生的交流，搭建更多的平台，擴大交流渠道，創造更多的交流合作項目，為與會各高校學生提供更多交流的機會與便利條件，繼續展開形式多樣的夏令營、冬令營、學術研習營等活動，創造品牌，做出特色，讓青年學生成為連接兩岸人民的樞紐與橋梁，促進人才聯合培養，加強文化傳承，為大中華地區發展培養更多優秀人才。

貳、 過程

一、名冊

項次	單位	職稱	姓名	性別	英文姓名
1	國立金門大學	研發長	李金譚	男	LEE Chin-Tan

二、行程概要

日期	時間	行程內容
5月27日 (二)	13:00	水頭出發，13:40 抵達廈門五通
	14:30	拜訪廈門雙十中學
	16:30	拜訪廈門集美中學
5月28日 (三)	08:30	拜訪廈門外國語學校
	10:30	抵達廈門高崎機場
	11:20	海南航空(HU7852) 廈門-蘭州 16:15 抵達蘭州
	18:00	抵達蘭州大學，報到
5月29日 (四)	09:00	蘭州大學潘保田副校長介紹來賓
	09:05	蘭州大學宣傳片播放
	09:15	蘭州大學王乘校長致歡迎辭
	09:20	教育部港澳臺事務辦公室主任趙副主任致辭
	09:30	甘肅省臺灣事務辦公室趙少智主任致辭
	09:40	合影，茶敘
	10:30	主題發言 1 發言人：世新大學賴鼎銘校長
	10:40	主題發言 2 發言人：北京師範大學陳光巨副校長
	10:50	主題發言 3 發言人：成功大學黃正弘國際長
	11:00	主題發言 4 發言人：北京清華大學楊慶梅副主任
	11:10	主題發言 5 發言人：中原大學陳若暉國際長
	11:20	主題發言 6 發言人：南京大學紀達夫主任
	12:00	午宴
14:00	分組討論 議題一：兩岸教育交流與合作面臨的機遇與挑戰	

日期	時間	行程內容
		議題二：兩岸高校學生交流專案的可持續發展 議題三：兩岸高校實質性合作交流的深化與拓展(雙聯學位、合作科研、合作辦學等項目)
	16:00	會議總結
	16:30	校園參觀
	17:30	晚宴
	20:30	搭乘火車 Y667 蘭州-敦煌
5 月 30 日 (五)	10:40	抵達敦煌
	11:30	入住酒店
	12:30	午餐
	14:00	敦煌研究所講座
	15:30	文化參訪敦煌莫高窟
	18:00	晚餐
5 月 31 日 (六)	09:00	文化參訪鳴沙山、月牙泉
	12:00	午餐
	14:00	離會
	15:40	中國東方航空(MU2216) 15:40-17:45 敦煌-西安
	19:15	海南航空(HU7851) 19:15-22:00 西安-廈門
	23:00	入住酒店
6 月 1 日 (日)	09:00	前往五通碼頭
	10:00	五通-水頭
	11:00	賦歸

三、行程說明

(一) 5 月 27 號下午 13:00 由水頭碼頭出發，13:40 抵達廈門五通碼頭，隨即前往廈門雙十中學，於 14:30 抵達，拜會雙十中學校長陳文強，除介紹金門大學的建校過程，定位與願景，也詳述各系科的專業課程與特色領域。並介紹大陸地區學生來台升學管道，主要透過“大學校院招收大陸地區學生聯合招生委員會”，只要高考成績達本二線，皆可參加選填志願分發，報名日期為 6/18 號以前，6/24~6/27 號選填志願，7/4 號預分發放榜，7/6 號正式放榜。給大陸地區學生多一個升學管道到機會。結束後，隨即前往廈門集美中學，於 16:30 抵達，拜會集美中學校長莊小榮、校辦主任林紅暉等人，亦介紹金門大學與大陸地區學生來台升學管道。18:00 結束後入住飯店。

(二) 5月28日上午08:00出發前往廈門外國語學校，於08:30抵達，拜會外國語學校校長謝志強，介紹金門大學與大陸地區學生來台升學管道。09:30結束後隨即前往廈門高崎機場；10:00抵達報到劃位，搭乘11:20海南航空(HU7852)廈門-蘭州於16:15抵達蘭州；由蘭州大學成崗老師負責接機，於18:00抵達蘭州大學，報到與入住酒店。

(三) 5月29日一整天的研討議程，09:00蘭州大學潘保田副校長介紹來賓，09:05蘭州大學宣傳片播放，09:15蘭州大學王乘校長致歡迎辭，09:20大陸地區教育部港澳臺事務辦公室主任趙副主任致辭，09:30甘肅省臺灣事務辦公室趙少智主任致辭，09:40合影，茶敘，10:30進入主題發言議程：

1. 10:30 主題發言 1：**兩岸教育交流與合作面臨的機遇與挑戰**（世新大學賴鼎銘校長）

主題大綱：

陸生來台就讀升學管道(包含研究所、學士班、二年制學士班)的現況與數據，與未來改進之道。

2. 10:40 主題發言 2：**兩岸交流工作彙報**（北京師範大學陳光巨副校長）

主題大綱：

兩岸文教交流的重要性

北京師範大學兩岸交流工作彙報

兩岸文教交流建議

3. 10:50 主題發言 3：**成功大學黃正弘國際長**

主題大綱：

兩岸教育交流與合作面臨的機遇與挑戰

兩岸高校學生交流項目的可持續發展

4. 11:00 主題發言 4：**清華大學與臺灣交流情況**（北京清華大學楊慶梅副主任）

主題大綱：

港澳臺事務組織機構：港澳臺辦公室（國際處），校際合作與交流

北京清華大學與臺灣友校和機構交流工作簡況

思考與建議

5. 11:10 主題發言 5：**兩岸高校學生交流項目的可持續發展**（中原大學陳若暉國

際長)

主題大綱：移地教學、學生交流、遠距教學、雙聯學位、暑期活動、服務學習、社團及運動項目交流、兩岸競賽及論壇、學生輔導、宿舍安排。

6. 11:20 主題發言 6：南京大學紀達夫主任

主題大綱：南京大學與台灣高校交流情況

11:40 進入交流討論與結論，由蘭州大學王育華主任主持，12:00~14:00 午宴與交流，下午 14:00-16:00 開始分組討論。討論議題

議題一：兩岸教育交流與合作面臨的機遇與挑戰

議題二：兩岸高校學生交流專案的可持續發展

議題三：兩岸高校實質性合作交流的深化與拓展(雙聯學位、合作科研、合作辦學等項目)

16:00-16:30 議題總結

16:30-17:30 參觀蘭州大學校園

17:30-19:00 晚宴與交流

20:30 搭乘火車 Y667 蘭州-敦煌，將於隔日上午 10:40 抵達敦煌，全程大約 1100 公里，乘車所需時間 14 小時，用膳、睡覺與日常生活瑣碎事情，都在火車上度過；我的座位是 9 車 25 號下鋪，與我同房是崑山科技大學莊岳峰副國際長與兩位敦煌市民。

- (四) 5 月 30 日上午 10:40 抵達敦煌，隨即前往酒店，11:30 入住酒店與盥洗；12:30 午宴與交流，14:00 隨即前往敦煌研究所講座，由敦煌研究院彭金章教授介紹敦煌莫高窟的歷史淵源與背景。15:30 參訪莫高窟，莫高窟，俗稱千佛洞，坐落在河西走廊西端的敦煌，以精美的壁畫和塑像聞名於世。它始建於十六國的前秦時期，歷經十六國、北朝、隋、唐、五代、西夏、元等歷代的興建，形成巨大的規模，現有洞窟 735 個，壁畫 4.5 萬平方米、泥質彩塑 2415 尊，是世界上現存規模最大、內容最豐富的佛教藝術地。近代以來，又發現了藏經洞，內有 5 萬餘件古代文物，並衍生出了一門專門研究藏經洞典籍和敦煌藝術的學科——敦煌學。但莫高窟在近代以來受到許多人為的損傷，文物大量流失，其完整性已被嚴重破壞。1961 年，莫高窟被中華人民共和國國務院公布為第一批全國重點文物保護單位之一。1987 年，莫高窟被列為世界文化遺產。莫高窟與山西大同雲崗石窟、河南洛陽龍門石窟、甘肅天水麥積山石窟並稱為中國四大石窟；而莫高窟與雲崗石窟、龍門石窟和重慶大足石刻則是中國境內被列入聯合國教科文組織世界文化遺產名錄的四座石窟。

(五) 5月31日上午 09:00 參訪鳴沙山、月牙泉

鳴沙山位距城南五公里，因沙動成響而得名。山為流沙積成，沙分紅、黃、綠、白、黑五色。漢代稱沙角山，又名神沙山，晉代始稱鳴沙山。其山東西綿亙 40 餘公里，南北寬約 20 餘公里，主峰海拔 1715 米，沙壟相銜，盤桓回環。沙隨足落，經宿復初，此種景觀實屬世界所罕見。

月牙泉處於鳴沙山環抱之中，其形酷似一彎新月而得名。古稱沙井，又名藥泉，一度訛傳渥窪池，清代正名月牙泉。面積 13.2 畝，平均水深 4.2 米。水質甘冽，澄清如鏡。流沙與泉水之間僅數十米。但雖遇烈風而泉不被流沙所掩沒，地處戈壁而泉水不濁不涸。這種沙泉共生，泉沙共存的獨特地貌，確為“天下奇觀”。

12:00 午宴與交流，14:00 離會，隨即前往敦煌機場，搭乘中國東方航空(MU2216)

15:40-17:45 敦煌-西安，大約 18:00 抵達西安第二航廈，立即前往第一航廈搭乘海南航空(HU7851) 19:15-22:00 西安-廈門，大約 22:00 抵達廈門，隨即前往入住酒店。

(六) 6月1日上午 09:00 前往五通碼頭，搭乘 10:00 船班，10:40 抵達金門水頭碼頭，賦歸，結束旅程。

參、心得與建議

蘭州大學名列大陸 211 及 985 工程之高校之中，該校學生人數約三萬餘人，而教職員工約 4285 人，規模龐大。該校在“開發大西北”、“建立戰略後方”的戰略目標指引下，成為高等教育格局中具有重要戰略地位的一所大學，肩負起為西部培養高級專門人才與發展科學、技術和文化的歷史重任。

在國際交流事務方面企圖心強，運作方式非常純熟，對於來訪學者之接待已不限於校內，也包括學者在敦煌之文化參訪，外事處擁有多部各型車輛，聘有專任司機，經常於機場往來接送來訪學者，或赴各地景點參訪，善於利用文化，把國際學術交流與文化參訪緊密結合，讓海外各校學者皆樂於赴蘭州交流。

建議：

1. 本校的車輛雖屬於總務處統一管理，但給予研發處優先的用車權利。
2. 編列外國人士之台北參訪之門票誤餐等預算，用以順便招待一些重點大學，將文化參訪與本校交流兩相結合。
3. 舉辦類似的小型會議，一次邀請大陸各姊妹校及重點學校之對台事務部門之主管前來本校，集中討論與本校之各種交流事宜（招生及交換師生等等），為期三天，也包括各景點之參訪，方式為落地招待（來訪者機票自付但食宿參訪由本校負責），如此將能有集中的效果。

下屆將移回台灣舉辦，由世新大學承辦，本校應派員參加。

附錄一 (照片選輯)

第九屆海峽兩岸名校兩岸事務部門負責人研討會與會代表合影



第九屆海峽兩岸名校兩岸事務部門負責人研討會與會代表合影



拜會廈門雙十中學



拜會集美中學



拜會廈門外國語學校 1



拜會廈門外國語學校 2



研討會議程主題發言



研討會議程分組討論



與會代表專心聆聽



蘭州至敦煌火車票



抵達敦煌火車站



敦煌研究所講座



文化參訪莫高窟



文化參訪鳴沙山月牙泉

附錄二 (蘭州大學介紹)

蘭州大學是教育部直屬的重點綜合性大學，是“985 工程”和“211 工程”重點建設高校之一。學校創建於 1909 年，其前身是清末新政期間設立的甘肅法政學堂，是甘肅近代高等教育開端之標誌，開啟了西北高等教育的先河。1928 年擴建為蘭州中山大學，1945 年定名為蘭州大學。在高等學校院系調整中，被確定為十四所綜合性大學之一；在“開發大西北”、“建立戰略後方”的戰略目標指引下，成為高等教育格局中具有重要戰略地位的一所大學，肩負起為西部培養高級專門人才與發展科學、技術和文化的歷史重任。改革開放以來，學校緊緊抓住實施“科教興國”、“人才強國”戰略和“211 工程”、“985 工程”的歷史機遇，以解放思想為先導，以改革開放為動力，全面提高辦學水準，2002 年和 2004 年，原甘肅省草原生態研究所、蘭州醫學院先後併入蘭州大學，使學校的學科更加齊全，綜合優勢更加突出，迎來了歷史上的快速發展時期，並以辦學歷史長、辦學實力強、辦學成績突出，進入一流大學建設行列。

學校所在地蘭州居大陸腹地、處黃河上游、為西北重鎮、乃山水美城，歷史文化底蘊深厚，多民族文化在這裡交匯，是興學育才上選之地。校園面積 3,807 畝，建有 6 個校區，有 2 所附屬醫院、1 所口腔醫院。學校現有本科生 18,912 人，研究生 10,425 人。在職教職工 4,285 人，有專任教師 1,986 人，其中教授等正高職 427 人、副教授等副高職 883 人，博士生導師 449 人，兩院院士 9 人，千人計畫 8 人，教育部“長江學者”16 人，傑出青年基金獲得者 18 人，百千萬人才工程入選者 12 人，教學名師 5 人，國務院學位委員會學科評議組成員 8 人，青年拔尖人才計畫 1 人，有突出貢獻的中青年專家 10 人，優秀青年科學基金獲得者 7 人，教育部新世紀(跨世紀)人才 129 人，甘肅省教學名師 19 人，甘肅省領軍人才 82 人，基金委創新研究群體 3 個，教育部“長江學者”創新團隊 8 個，高等學校學科創新引智基地 6 個，教學團隊 5 個。

蘭州大學學科門類齊全，學科特色鮮明，涵蓋了 12 個學科門類。現有 8 個重點學科，2 個重點培育學科，32 個省級重點學科，6 個省級重點培育學科。有 2 個重點實驗室，6 個教育部重點實驗室，1 個農業部重點開放實驗室，2 個教育部人文社會科學重點研究基地，8 個甘肅省重點實驗室，2 個甘肅省重點實驗室（培育基地），4 個教育部工程研究中心，2 個甘肅省工程技術研究中心，1 個自然科學基金委中德研究中心。

蘭州大學是首批具有學士、碩士、博士學位授予權，首批建立博士後科研流動站，首批設置文、理科國家基礎科學研究與教學人才培養基地，首批入選大學生創新性實驗計畫的高校之一。經教育部批准建有研究生院。學校現有 91 個本科專業，235 個碩士學位授權專業，116 個博士學位授權專業，44 個碩士學位授權一級學科，19 個博士學位授權一級學科，16 個碩士專業學位授權類型，1 個博士專業學位授權類型，17 個博士後科研流動站。有 6 個人才培養基地，5 個實驗教學示範中心，2 個人才培養模式

創新試驗區，8 個省部級基礎科學研究和教學人才培養基地。畢業生素以基礎扎實、知識面寬、勤奮實幹而深受社會歡迎。自建校以來，已培養了 10 多萬名各類人才，許多人成為著名的專家學者、企業家和優秀的管理人才。1999 年至今，先後有 12 位校友當選為院士。

蘭州大學的科學研究素以基礎研究見長，同時廣泛開展應用研究。近年來，學校堅持貼近目標，立足西北特色，大力扶植新的學科增長點，承擔重大專案和服務地方經濟社會發展的能力均大幅提高。已先後獲得部委和省級科技成果獎 500 余項，編輯出版各種專著、教材、譯著 1,000 餘部，2012 年當年發表學術論文 4,000 餘篇。據 SCI 統計，蘭州大學是大陸地區在國際學術刊物上發表論文最多、引用率較高的大學之一。近年來，學校被 SCI 收錄的科技論文數居大陸地區高校前 24 位，科技論文被 SCI 期刊引用數居大陸地區高校前 16 位。

蘭州大學積極發展國際及對港澳臺交流與合作，先後與世界 39 個國家和地區的 196 所高校及科研機構建立了交流合作關係，合作夥伴遍佈亞、美、歐、非、大洋洲。近五年來（2009 年至 2013 年），接待來校訪學交流外賓及港澳臺地區客人 7,300 余人次，教工因公出國及赴港澳臺參加學術會議、合作研究等各類活動計 3,300 餘人次，派出近 2,500 名在校本科生、研究生出國（境）交流、學習或攻讀學位；招收培養 1,700 余名留學生。在烏茲別克斯坦、哈薩克、格魯吉亞建有 3 所孔子學院。