

出國報告（出國類別：訪問）

越南學術交流訪問

服務機關：國立東華大學

姓名職稱：葉旺奇副教授

派赴國家：越南

出國期間：2014/04/13~2014/04/16

報告日期：2014/05/30

目次

摘要.....	1
一、目的.....	2
(一)主題及緣起.....	2
(二)計畫目標.....	2
1. 強化國際合作關係.....	2
2. 開拓長期國際合作對象.....	2
(三)參訪學校簡介.....	2
1. 河內國家大學總校.....	2
2. 河內工藝大學.....	2
二、過程.....	3
(一)參與人員.....	3
(二)行程日期.....	3
(三)參訪經過.....	4
1. 河內自然科學大學.....	4
2. 拜會駐越南代表處.....	4
3. 河內國家大學總校.....	5
4. 河內工藝大學.....	5
5. 越南科學院.....	6
6. 河內人文社會大學.....	6
7. 河內教育大學.....	7
8. 滿載而歸.....	7
三、心得及建議事項.....	8

摘要

為強化國際合作關係及開拓長期國際合作對象計畫，國立東華大學由理工學院副院長郭永綱教授、國際處國際宣傳與招生組組長馬遠榮教授、材料科學與工程學系系主任陳怡嘉教授、物理學系招生委員會召集人劉承邦教授、葉旺奇教授代表前往越南進行國際學術交流合作訪問。

少子化以及高等教育國際化是目前不可擋的趨勢，東華大學（以下簡稱本校）理工學院近年來在這股潮流中也逐漸意識到其重要性與迫切性，除了在幾年前開始建立國際姊妹校關係並吸收外籍生來本院就讀，更積極加強國際化學習環境（全英語授課、本籍學伴、不定期國際活動等），並尋求拓展新的國際生來源，以期能夠在少子化及國際化的趨勢下開展出新的局面。本計畫將集合數位理工學院教授一同前往目前受到重視的區域之一 -- 越南 -- 進行訪問，除拜訪已簽訂姊妹校之越南科學與人文大學（隸屬越南河內國家大學），加強現有姊妹校情誼聯繫，增加未來就讀的人數之外，更選定越南首選之河內國家大學總校及其所屬之工藝大學為目標，開發優秀的潛在姊妹校，從而增加國際生的招生來源以及國際生的多元性。

此次訪問，短短三天共訪問河內國家大學及其附屬五間大學，加上越南科學院的訪談，各方均有互相合作的高度意願，大家的討論都針對重要關鍵，包含研究、教學，以及雙方進一步合作關係的建立，相當具有意義。過程中團員一致認為台越關係向來良好，兩國人民相互信任，是發展合作關係的利基，加上越南高等教育的升學率尚未攀升（在 20% 左右），仍有相當大的發展空間，是相當值得合作的對象。當然除了增加研究與教學上的合作、互相了解對方學校的特質，奠定將來發展的良好基礎，同時還有文化方面的交流，增加自己的見聞，拓展自己的心胸，讓自己更能抱持一個樂觀而開放的態度，收獲可謂相當豐富。

一、目的：

(一) 主題及緣起

少子化以及高等教育國際化是目前不可擋的趨勢，東華大學（以下簡稱本校）理工學院近年來在這股潮流中也逐漸意識到其重要性與迫切性，除了在幾年前開始建立國際姊妹校關係並吸收外籍生來本院就讀，更積極加強國際化學習環境（全英語授課、本籍學伴、不定期國際活動等），並尋求拓展新的國際生來源，以期能夠在少子化及國際化的趨勢下開展出新的局面。本計畫將集合數位理工學院教授一同前往目前受到重視的區域之一 -- 越南 -- 進行訪問，除拜訪已簽訂姊妹校之越南科學與人文大學（隸屬越南河內國家大學），加強現有姊妹校情誼聯繫，增加未來就讀的人數之外，更選定越南首選之河內國家大學總校及其所屬之工藝大學為目標，開發優秀的潛在姊妹校，從而增加國際生的招生來源以及國際生的多元性。

(二) 計畫目標

1. 強化國際合作關係

1. 加強與現有合作對象的聯繫。
2. 洽談進一步提升合作關係的細節，如師生交換與互訪，雙聯學位等。

2. 開拓長期國際合作對象

1. 探詢新夥伴簽訂合作備忘錄（MOU）之意願。
2. 與潛在的合作對象洽談合作的可能。

(三) 參訪學校簡介

1. 河內國家大學總校（Vietnam National University, Hanoi, <http://vnu.edu.vn/eng/>）

河內國家大學是越南兩所最大學校之一，同時也是越南排名第一的大學，孕育全越南最優秀的學生，根據其網頁顯示之統計資料，目前該校共有大學部學生 22,000 人，以及碩、博士生約 10,000 人。該大學旗下所屬計有【自然科學】、【人文與社會科學】、【語言與國際學習】、【工藝】、【經濟與商業】，以及【教育】等六所大學，其中和理工相關的有自然科學以及工藝等兩所大學，合計共有大學部學生約 6000 名，研究生約 1100 名，若以大學部四年碩士兩年的學制來估計，每年畢業理工科大學生約為 1500 人，而碩士約為 500 人。從去年底開始，本

校陸續和自然科學、教育、以及人文與社會科學等三所大學簽訂合作備忘錄，本計畫除將訪問自然科學大學以加強雙方關係，增加進一步教學與研究合作的機會，還預計與總校及另外一所理工大學，工藝大學，簽訂合作備忘錄，進一步擴展本院招收優秀外籍學生的基礎。

2. 河內工藝大學 (VNU University of Engineering and Technologies,

<http://e.uet.vnu.edu.vn/>)

河內工藝大學是河內國家大學所屬兩所理工大學之一（另一所為自然科學大學，已與本校簽訂合作備忘錄），計有【資訊工程】、【電腦科學】、【電機通訊】、【工程物理與奈米科技】、【機械電子】、【工程力學】等學程提供學士、碩士以及博士學位，共有大學生約 2200 及研究生約 500 人，估計每年畢業大學生約 550 而碩士生約 220。隸屬於越南第一的國家大學，河內工藝大學在越南亦是最好的理工大學之一，根據其網頁除了有傳統的系所，更有不少符合當前國際趨勢的【跨領域學程】，這也符合本校理工學院的發展方向，如能建立互助合作的長期關係，對雙方都將是非常有利的。

一、過程：

(一) 參與人員

本次參訪由理工學院副院長暨物理系主任郭永綱教授帶領，率材料系主任兼光電系主任陳怡嘉教授，物理系馬遠榮教授、劉承邦教授、以及葉旺奇教授等共五人前往。另本校教育學院張德勝院長亦計畫率領課程系主任劉唯玉教授及教行系謝卓君教授赴越南訪問，因而由國際處招生組長馬遠榮教授居中協調，搓合雙方行程結伴同行。

(二) 行程日期

參訪團員一行人於 2014/04/13 上午 09:05 由桃園機場出發，搭乘長榮班機飛往胡志明市，於上午 11:00 抵達，遊河內人文社會大學東方文學中心嚴主任安排接機、用餐，以及下午在河內市進行文化參訪活動。隔天 04/14 早上開始直到 04/16 中午搭機離開胡志明市為止，參訪團緊鑼密鼓地訪問了各大學及研究單位：04/14 訪問人文社會大學、自然科學大學，以及拜會台北駐越南代表處；04/15 訪問河內國家大學總校、河內教育大學，以及河內工藝大學；而在返台當天的 04/16 早上又訪問了越南科學院。訪問期間由河內人文社會大學東方文學中心嚴主任全程安排交通伙食等所需，而台北駐越南代表處科技部代表郭逢耀組長亦協助安排住宿，全體團員由衷感謝。

(三) 參訪經過

1. 河內自然科學大學



本校與河內自然科學大學於 2012/12/12 簽訂合作備忘錄，此次訪談主要討論雙方物理系進一步學術與教學等合作事項之細節。訪問中我方了解到越方近年來投入不少經費在改善研究設備上，尤其在核能相關的研究上由於國家發展政策獲得相當可觀的補助，然而學校的教學活動比例似乎頗高，因此許多設備看似未獲得良好發揮，這或許可以是我們切入的良好契機。

2. 拜會駐越南代表處



台北駐越南代表處科技部代表郭逢耀組長接見本次參訪團成員，除介紹越南人文風情之外，更指點團員與越南學校來往的注意事項，讓團員覺得收穫豐富。

3. 河內國家大學總校



本校吳校長與鄭副校長曾於 2012/12/11 率團訪問河內國家大學，此次訪談主要討論本校與河內國家大學各所屬學校開辦雙聯學位、境外專班等合作事項。越南高等教育和我國一樣都正在朝向國際化發展的方向中，因此雙方都釋出相當的合作意願，前景看好。

4. 河內工藝大學



本校吳校長與鄭副校長曾於 2012/12 率團訪問河內工藝大學，此次訪談主要由本校材料系及物理系與越方討論研究合作、交換學生等合作事項，訪問中雙方都瞭解到互相研究方向的相近之處，很快可以切入主題討論可能的合作方向，加上都有合作意願，討論相當正面且融洽，越方並邀請我方參加在八月舉辦的材料科學研討會。

5. 越南科學院



越南科學院為越南最高層級之科學研究單位，此為本校第一次與對方洽談，雙方在融洽的氣氛下均表達相當高的合作意願，越方並邀請我方參加今年 10 月將舉辦的研討會。

6. 河內人文社會大學



本校與河內人文社會大學於 2012/12/12 簽訂合作備忘錄，此次訪談內容主要在於進一步交換教師與學生，以及雙聯學位等之細節。

7. 河內教育大學



本校與河內教育大學於 2012/12/11 簽訂合作備忘錄，此次訪談主要是由本校教育學院張德勝院長率劉主任及討論境外專班之開設事宜。

8. 滿載而歸



本次越南參訪行程共訪問五間大學及越南科學院，行程緊湊而豐富，談論內容均涉及實質的合作、交換、學位課程等細節，為雙方更為密切的合作更進一步。

二、心得及建議事項：

此次訪問，短短三天共訪問河內國家大學及其附屬五間大學，加上越南科學院的訪談，各方均有互相合作的高度意願，大家的討論都針對重要關鍵，包含研究、教學，以及雙方進一步合作關係的建立，相當具有意義。過程中團員一致認為台越關係向來良好，兩國人民相互信任，是發展合作關係的利基，加上越南高等教育的升學率尚未攀升(在 20% 左右)，仍有相當大的發展空間，是相當值得合作的對象。當然除了增加研究與教學上的合作、互相了解對方學校的特質，奠定將來發展的良好基礎，同時還有文化方面的交流，增加自己的見聞，拓展自己的心胸，讓自己更能抱持一個樂觀而開放的態度，收獲可謂相當豐富。