

出國報告（出國類別：年會及業務接洽）

參加 2014 亞太教育者年會 及參訪大學

服務機關：國立臺南大學

姓名職稱：莊陽德副校長、研發處蔡佳恩校聘組員

派赴國家：韓國

出國期間：中華民國 103 年 3 月 16 日至 3 月 20 日

報告日期：中華民國 103 年 3 月 27 日

摘要

教育部、「財團法人高等教育國際合作基金會」及國內28所公私立大專院校聯合參與第9屆亞太教育者年會(APAIE)，「財團法人高等教育國際合作基金會」(FICHET)與其他大專院校於3月17日至21日赴韓國首爾參與第9屆亞太教育者年會。此次年會中臺灣以“Study in Taiwan”設置教育展攤位參展，以期能提昇臺灣高等教育國際知名度，並進一步發展高等教育國際化之合作契機。

本校此次出訪主要目的為：

- (一)建立管理及藝術等雙聯及雙學位課程、姐妹校締結及交換學生等，強化與亞太地區高教機構之合作並選送優秀學生出國學習。
- (二)瞭解韓國大學如何建置全英語授課課程及建設雙語校園環境，以提升學生之國際移動能力及競爭力。
- (三)瞭解國際教育趨勢，作為本校推展國際化參考。

目次

一、本校參與 2014 年亞太教育者年會及參訪韓國高校之目的.....	p.1
二、本校參與 2014 年亞太教育者年會及參訪韓國高校之過程.....	p.2
三、心得.....	p.9
四、建議.....	p.9
五、相關照片.....	p.10
六、附錄.....	p.13

一、本校參與 2014 年亞太教育者年會及參訪韓國高校之目的

教育部、「財團法人高等教育國際合作基金會」及國內28所公私立大專院校聯合參與第9屆亞太教育者年會(APAIE)。「財團法人高等教育國際合作基金會」(FICHET)與國內28所公私立大專院校於3月17日至21日赴韓國首爾參與第9屆亞太教育者年會(APAIE: Asia-Pacific Association for International Education)。此次年會中臺灣以“Study in Taiwan”設置教育展攤位參展，以期能提昇臺灣高等教育國際知名度，並進一步發展高等教育國際化之合作契機。

今年會議的主題為「提升亞太地區跨界之教育合作：過去、現在及未來」(Enhancing Cross-Border Education Cooperation with Universities in Asia-Pacific: From Past to Present and the Future)，參加者約計有51國家，包括來自澳洲、日本、韓國、臺灣、加拿大、德國、中國大陸、美國等1,100多位從事高等教育國際合作之學校或機構代表參加。

本校過去已參與在澳洲、泰國及香港之亞太教育者年會，今年在教育部黃政務次長碧端、主辦單位財團法人高等教育國際合作基金會與共同帶領下，計有28所大專院校之校長、副校長或國際事務主管及人員等58位代表聯合參展、共同參與此次盛會。年會中並由來自國立中山大學、國立臺灣大學、國立政治大學及國立交通大學等校學者發表講座，計有四場次。

財團法人高等教育國際合作基金會於2013年來臺灣館參觀之國外與會者作了一份問卷調查，目的是為了解各國希望與臺灣達成合作的領域及方式、臺灣高等教育吸引國外機構洽談合作的重要因素，以及參加海外教育者年會的效益程度；問卷結果顯示，在合作關係方面，參訪者最希望與臺灣學校建立交換學生合作計畫；在合作課程領域別方面，商業及管理課程比例最高；在參與海外教育者年會的效益上，有5成以上之參訪者藉由本次會談與臺灣學校締結具體合作關係。

因此本校此次出訪主要目的為：

- (一)建立本校管理及藝術等雙聯及雙學位課程、姐妹校締結及交換學生等，強化與亞太地區高教機構之合作並選送本校優秀學生出國學習。
- (二)瞭解韓國大學如何建置全英語授課課程及建設雙語校園環境，以提升學生之國際移動能力及競爭力。
- (三)瞭解國際教育趨勢，作為本校推展國際化參考。

二、本校參與 2014 年亞太教育者年會及參訪韓國高校之過程

(一)3 月 17 日(一)9:00-12:00 參與工作坊，講題：招收國際學生之要件及好的策略(Essentials and Good Practices in Recruiting International Students)：

此場次演講人員為納薇塔(Navitas)公司大中華及北美分區湯姆翰斯(Tom Hands)主任，演講內容針對各國高等教育機構如何大量招收外國學生之策略、管理、法規、對學生提供之服務、海外授權招生單位及與合作夥伴關係等面向進行。

湯姆翰斯(Tom Hands)以澳洲國際教育機構(International Education Association of Australia)為例，此機構欲提高澳洲教育在國際之聲譽，透過網路及辦理工作坊及研討會，並邀請業界及政府人士提供建言，鼓勵各教育機構廣招外國學生。

招收外國學生策略可為：分析外國學生來源之國家，外國學生希望就讀之地點及科系，外國學生於留學當地之生活圈，及網站宣傳；網站的觀看需要配合各類不同的瀏覽器，以方便學生使用不同瀏覽器成功的搜尋需要的資料，對於網站內容的管理也是相當重要，例如如何將網站首頁精簡及有效率且清楚的表達所有申請者所需的資料；另外有關透過校友的宣傳也是重要的，各高等教育機構可配合上述招生策略，以達到成功招生之目標。

(二)3 月 17 日(一)12:55-20:00，參訪韓國成均館大學(Sungkyunkwan University)及韓國高麗大學(Korea University)，行程如下：

- 1.12:55-從會場(aT center)出發
- 2.13:55-抵達成均館大學(Sungkyunkwan University)
- 3.14:00-參觀成均館大學(Sungkyunkwan University)校園
- 4.14:30-座談會，成均館大學(Sungkyunkwan University)校長Jun Young Kim教授致歡迎辭
- 5.14:35-座談會，成均館大學(Sungkyunkwan University)國際事務處Terrence Henderson主任作校況簡介

成均館大學(Sungkyunkwan University)是韓國一所歷史悠久的高等學府，它的歷史可以追溯到 1398 年。目前成均館大學(Sungkyunkwan University)有兩個校區，人文社科校區位於首爾市中心，自然科學校區位於京畿道水原市。

2011 年成均館大學(Sungkyunkwan University)在 QS 世界大學排名中排名 343 名，2012 年度 QS 排名世界第 179 位，2013 年度 QS 排名世界第 162 位。

成均館大學(Sungkyunkwan University)始於1398年，為當時朝鮮王朝所設立的成均館，在1400-1418年朝鮮太宗開創了王室弟子進入成均館學習的傳統，是朝鮮王朝當時的最高國立教育機關。其中，文廟在1592年時被大火燒毀，於1602年重建，並在1895年改為近代化三年制大學。由於後來受日本統治原因，學校名稱被改為成華院，後來甚至被強迫關閉，直到1946年

重新開課，但不幸受到戰爭影響，在1950年時圖書館等多處校園建築被大火燒毀。從1953年起，成均館大學(Sungkyunkwan University)改制為綜合性大學，並在之後陸續成立了許多學院，且於1978年在京畿道水原市建立自然科學校校區。1996年三星集團公司成為成均館大學背後的財團，成均館大學因此成了私立大學。

6.14:45-座談會，成均館大學(Sungkyunkwan University)國際事務副校長Suke Kyu Lee教授作國際化策略介紹

成均館大學(Sungkyunkwan University)主要提供MBA課程，學生可區分日間部學生、進修部學生(晚上上課)及EMBA(假日上課)三類，學生來自世界各地，外籍教師佔全部教師之56%，已畢業的校外在海外工作人數佔總人數之24%。

成均館大學(Sungkyunkwan University)國際化主要策略分為建立短期課程(暑期課程)及長期課程(學位生)為目標，透過實習、交換計畫、業界導師制度孕育全球領導人才；針對外國學生提供學業輔導、文化適應及就業發展服務，期能培養更多優秀人才。

7.15:00-茶會

8.15:30-前往高麗大學(Korea University)

9.16:00-抵達高麗大學(Korea University)

10.16:10-參觀高麗大學(Korea University)校園

11.17:00-座談會，高麗大學(Korea University)校長Sung Jin Kang教授致歡迎辭

12.17:05-座談會，高麗大學(Korea University)國際事務處Walter Foreman經理作校況簡介

高麗大學(Korea University)位於韓國首都首爾特別市城北區安岩洞，是韓國一所私立研究性綜合大學。高麗大學(Korea University)創建於1905年，是韓國歷史最悠久的大學之一。

高麗大學(Korea University)設有 16 個學士學位和 20 所碩博士學位，2013 年高麗大學(Korea University)在 QS 世界大學排名中排名 145。高麗大學校成立於 1905 年，創校初期為私立普成專門學校，「教育救國」為其口號。1929 年因為世界範圍內的經濟危機經營狀況不佳，與 1932 年由中央中學校和東亞日報共同經營。1932 年開始由金性洙擔任校長，在安岩洞 6300 坪的土地上，開始建設，也就是現在的高麗大學本部。1944 年更名為京城拓殖經濟學院，光復以後成立了政法學院經商學院和文科學院，成為綜合性大學，並更名為高麗大學(Korea University)。

13.17:20-座談會，國際事務處Jeff Dong Hyun Jang經理作國際暑期課程介紹

14.17:35-座談會，國際事務處Donghoon Park經理作外國學生相關服務介紹

高麗大學(Korea University)提供多項的獎學金給來校就讀的外國學生，目前有35%的外國學生獲得高麗大學(Korea University) 獎學金，學校針對不同的對象提供不同的獎學金，如高

麗大學(Korea University)自行提供獎學金給來自不同國家的學生，另外也針對姊妹校有更優惠的獎學金措施，另外高麗大學也獲得政府經費，此經費得以補助外國學生；在高麗大學(Korea University)也提供企業實習課程，實習課程大約在每年的6月，為期4個禮拜；高麗大學(Korea University)企業管理課程提供全英語授課學程，其他領域學程全英語授課比例佔全部課程之40%。

針對來校的外國學生，也提供免費韓語課程學習，另外也提供語言翻譯的服務，高麗大學(Korea University)展開志工服務的計畫，讓來校的學生不用擔心因為語言不通而有無法適應的狀況。

(三)3月18日(二)9:00-10:30，亞太教育者年會主管早餐歡迎會

本校莊陽德副校長受邀參與亞太教育者年會主管早餐歡迎會，席間與韓國漢陽大學(Hanyang University)及美國天普大學(Temple University)洽談合作事宜。

漢陽大學(Hanyang University)位於首爾市，是一所創建於1939年的私立綜合型大學。主校區位於首爾城東區杏堂洞，另有位於京畿道安山市的校舍。在首爾及京畿道九里市分別設有附屬醫院。

漢陽大學(Hanyang University)在2013年QS世界大學排名中排名249。有鑒於本校學生持續對於赴韓國進行交換學生之需求，此次主要目標為與韓國高校進行交換學生計畫，故返國後持續對漢陽大學(Hanyang University)採取進一步的合作計畫討論。

美國天普大學(Temple University)創立於1884年，公立研究型綜合大學，學生人數超過39,000人，來自世界100多個國家。目前有17所學院，133個碩士學位學程及62個博士學位學程。目前天普大學(Temple University)已和多所臺灣高校辦理3+2雙聯學位學程計畫，此目的在於提供本校優秀學生至國外合作之學校就讀的機會，學生可於5年內獲得本校學士學位及國外大學碩士學位，本校擬對美國天普大學(Temple University)進行聯繫此雙聯計畫。

(四)3月18日(二)10:00，拜會韓國德成女子大學(Duksung Women's University)

針對本校學生對赴韓國進行交換學生之需求，已在出國前先行聯絡韓國德成女子大學(Duksung Women's University)，德成女子大學是綜合型女子私立大學，創立於1920年的槿花女校，1938年更名為德成女子實驗學校，1950年設立德成女子初級大學，1952年升級為德成女子專科大學，1984年遷至到現校址，1987年改編為德成女子大學校。學校有大學，碩士，博士課程包括國語國文、日語日文、中國語中文、英語英文、德語德文、法語、西班牙語、歷史、哲學、美術歷史、經營、會計、國際通商、社會學、文獻資訊、心理學、兒童家族、人類文化、社會福利、政治外交、幼稚教育、法學、數學、情報統計、化學、食品營養、生活體育、電腦系統、網路資訊工學、國畫、油畫、室內設計、視覺設計、服裝設學等專業構成，研究生院包

括一般研究生院、教育研究生院、資訊通信研究生院、FTB研究生院。

會談由德成女子大學(Duksung Women's University)對外協力處Hyo-Jin Kwak老師與我校洽談，先由本校使用簡報檔介紹校況，再由德成女子大學(Duksung Women's University)介紹校況，待雙方介紹後，就交換學生議題進行討論，德成女子大學(Duksung Women's University)因提供免費學習韓文之優惠，故也希望本校提供同等的優惠措施，也說明除了豁免學費外，只需負擔住宿費(雙人房約美金1000元、4人房約875000韓幣)；德成女子大學(Duksung Women's University)雖是女子學校，但接受我校男性同學前去進行交換。

(五)3月18日(二)14:00-15:30，參加國立中山大學郭志文國際長發表之Taiwan and Its Higher Education: Excellence and Cooperation

近幾年來高等教育全球化速度飛快，全球高等教育機構及政府皆謹慎面對此一巨浪，藉此議題以台灣面對全球教育之衝擊及轉變來分享。首先介紹台灣的教育系統及大學院校如何配合並執行政府政策，特別闡述政府為提高大學研究深度及廣度所採取之大型計畫。

在此議題當中，郭國際長也推展台灣高等教育優勢及如何吸引優秀外國學生前來就讀之策略進行報告；在2006年，臺灣政府提出5年500億計畫補助17所大專校院加強各校的研究能量，2011年補助12所大學之頂尖大學計畫，除此之外，教育部也針對教學及技職教育提出各類不同的補助計畫(如教學卓越計畫)，各校利用補助加強於研究、教學及行政等方面，重點之一為建置國際化之學習環境，各校莫不加強國際合作、英語學程及聘請優秀外國學者等策略，以強化學生國際移動能力。

(六)3月18日(二)14:00，美國奧特本大學(Otterbein University)至本校攤位會談

本校於2013年3月份參加亞太教育者年會與美國奧特本大學(Otterbein University)洽談兩校合作事宜，並於5月份簽訂合約成為姊妹校；因本校位處於台南市，台南市與哥倫比亞市(Columbia)為姊妹城市，也於2013年11月6日邀請奧特本大學Pratzner總裁前來本校參訪；本校預計於2014年8月選送2名交換學生至奧特本大學(Otterbein University)進行研修。

因雙方合作順利，此次會談內容針對討論2+2雙聯學制課程，此雙聯學制鎖定在本校藝術學院及奧特本大學(Otterbein University)的藝術與科學學院，透過審閱雙方課程後做進一步的學位認定。

(七)3月18日(二)15:00，拜會韓國京畿大學(Kyonggi University)

京畿大學(Kyonggi University)於1947年11月在首爾設立了朝陽保育師範學校，1954年改名為朝陽保育初級大學，翌年河樵學園把它改名為京畿女子初級大學，1957年11月由孫熙璋接下河樵學園學校法人京畿學院，並更名為京畿初級大學，改編為男女共學，1959年3月2個學科設置，1962年變更為京畿失業初級大學，翌年3月，更改為四年制京畿大學。1964年設置了首

爾校區，1978年設置了大學院碩士課程，1979年設置了水原校區，1981年設置了大學院博士課程，1982年3月遷移到了現在的大學本部，1985年3月正式升格為大學（University）。

京畿大學(Kyonggi University)因已與台灣多所大學建立姊妹校關係，所以針對我校的合作採取非常積極的態度，在雙方會談簡介後，針對就姊妹校提供之優惠措施做進一步的了解，並同意在會後對於兩校合約的實質審閱及進行交流。

(八)3月18日(二)16:00，拜會香港教育學院(The Hong Kong Institute of Education)

本校與香港教育學院於2008年簽約成為姊妹學校，最早由本校教育學院與香港教育學院合作最為頻繁，合作項目包含雙方教師互訪、合作研究及辦理研討會，之後接續有香港教育學院學生至本校幼兒教育學系及國語文學系進行交換，近期本校特殊教育學系博士班畢業學生在香港教育學院獲得教職，故本校與香港教育學院交流相當頻繁。

此次會面重點是針對兩校合約已經快到期，預計展開續約的行動，香港教育學院已經選拔2名優秀學生8月至本校進行交換，本校針對香港教育學院前來本校的一些疑義進行說明；香港教育學院近幾年也提供優厚的獎學金給本校大學部畢業學生，並鼓勵前往攻讀碩士及博士課程。

(九)3月19日(三)10:30-15:30，參訪姊妹校韓國又松大學(Woosong University)

韓國又松大學於2013年3月18日參訪本校後，迅速與本校建立合作協議，韓國又松大學(Woosong University)位於韓國中部的大田市，距離韓國首都130公里，乘坐高鐵(KTX)僅須50分鐘即可以到達。大田市是韓國的行政和科技中心，被稱為韓國的「矽谷」。大田市是韓國的五大城市之一，也是獲得聯合國最佳人居住的城市，是一個充滿生機和活力的新型城市。又松國際商學院(SolBridge International School of Business)致力於為全世界，尤其是為東南亞培養頂尖級的商業人才，商學院的教授都來自於美國哈佛、耶魯、賓州大學等世界級名校，課程皆以全英語授課。又松國際商學院(SolBridge International School of Business)的學生來自世界不同國家，其目標是培養亞洲地區卓越的經濟專家及商務人才，課程規劃除了設立經典的商務課程，還特地加入了亞洲法律、亞洲文化、亞洲地區經濟規劃等選修課程，同時還增加運用實踐的課程體系，力圖使學生不但能掌握實用的商務知識，更具創造力、自我發展能力、領導能力和團隊合作能力；參訪行程如下：

1.9:00-出發至韓國又松大學(Woosong University)

2.10:30-12:00-又松國際商學院(SolBridge International School of Business)協商會議

由又松國際商學院(SolBridge International School of Business)黃家興副院長及國際事務寧翠英主管接待，報告有關又松國際商學院(SolBridge International School of Business)之現況，此學院從開始創立便以全英語課程授課，目前此院學生人數已達700人，

其中韓裔學生佔 20%，其他 80%皆為外國學生(含中國、哈薩克、烏茲別克及蒙古等)，在我們參訪的隔週，此院正預計接受 AACSB 的認證考核，如能通過認證，此院於明年將有機會爭取到約台幣 3000 萬元的補助款來推動國際教育。

此院提供 BBA 及 MBA 兩種課程，課程涵蓋三面向：財經、行銷及管理，BBA 須修習 140 學分，若學生到企業實習一學期，則可以抵免 18 個學分；此校之餐飲學院已於今年全面英語授課，預計 2 年後此校之運輸學院也將進行全英語授課。

3.12:00-13:30-由又松大學(Woosong University)Endicott 校長宴請

4.13:30-15:30-參觀又松國際商學院以及又松大學相關餐飲部門參觀，瞭解實習產學結合的實際操作；並參觀又松大學(Woosong University)的國際宿舍。

(十)3月20日(四)9:00-13:00，韓國高麗大學(Korea University)至本校攤位會談

韓國高麗大學(Korea University)為本次赴韓國主要欲建立合作關係學校之一，出訪前針對高麗大學(Korea University)與台灣高校之關係顯示，高麗大學(Korea University)已和 6 所台灣高校簽訂合作協議，故高麗大學(Korea University)對臺灣的教育環境是熟悉的；原訂預計安排我校個別至高麗大學(Korea University)進行拜訪及洽談，但因大會委請高麗大學(Korea University)接待團體之拜訪行程，故我校加入團體拜訪行程行列。

高麗大學(Korea University)由國際事務處 Hyunjoo Cho 經理前來洽談，我校由莊陽德副校長進行學校現況簡報，在雙方了解後，Hyunjoo Cho 經理詢問本校是否有提供中文學習課程，此中文學習課程需是正規課程，此提問是考慮到高麗大學(Korea University)學生須透過修習正規中文學習課程，才能在回國後進行學分抵免，本校目前已開設中文學習的課程，此課程可提供給須學分的外國學生修習；本校擬於返國後持續聯絡高麗大學(Korea University)展開合作相關事宜。

(十一)3月20日(四)9:00-13:00，姊妹校韓國加圖立大學(The Catholic University of Korea)至本校攤位拜訪

姊妹校韓國加圖立大學(The Catholic University of Korea)於 2010 年與本校簽約成為姊妹校，韓國加圖立大學(The Catholic University of Korea)因在 2010 年獲得韓國國家補助款，故大舉與國外學校簽訂合作協議，並廣招外國學生(含交換學生)，旋即本校教育系同學申請交換學生赴加圖立大學(The Catholic University of Korea)進行交換一學期，隨後又有英語系學生進行交換一年，加圖立大學(The Catholic University of Korea)提供本校學生非常優厚之獎學金，除提供學生在加圖立大學(The Catholic University of Korea)擔任英語 TA 之工作，並提供搬家費、學習韓語免費等優惠措施，預計於今年 9 月將有兩名本校學生前往加圖立大學(The Catholic University of Korea)進行為期一年之交換。

此次由國際事務處 Ryan Yoo 專員前來會面，本校除提供本校針對交換學生的優惠、友善環境及優質課程加以宣傳外，也報告這學期本校的志工服務措施，希望可以提高加圖立大學(The Catholic University of Korea)學生前來交換之意願。

(十二)3月21日(四)9:00-13:00，德國奧古斯堡科技大學(Hochschule Augsburg University of Applied Sciences)至本校攤位會談

奧古斯堡科技大學(Hochschule Augsburg University of Applied Sciences)是德國巴伐利亞州奧格斯堡的一所應用科學大學，建立於 1971 年，由奧格斯堡工藝學校及技術學校合併為奧格斯堡科技大學。地處大學城奧格斯堡的中心位置，學科劃分為經濟、設計、技術、造型和計算機科學，目前約有 4100 名學生。

此校已與元智大學管學院合作，希望展開與臺灣的學校合作機會，奧古斯堡科技大學(Hochschule Augsburg University of Applied Sciences)雖是德國的學校，但也是全英授課的學校，故我校的學生無需擔心語言的問題；由於 2013 年亞太教育者年會中與西班牙哈恩大學(University of Jaen)建立合作關係後，立刻有英語系的學生申請前往交換，分析歐洲學校吸引本校學生之原因在於免學費因素(大部分交換學生至美國學校還是需要繳交相當於當地學生之學費)，所以除了原本本校學生就常交換的法國姊妹校外，其他歐洲國家學校免學費的措施，反而更能提高學生出國的意願。

(十三)3月20日(四)9:00-13:00，法國雷恩商學院(ESC Rennes School of Business)至本校攤位會談

雷恩 Atalante 科技園區是歐洲最大的電信技術教學與研究機構，這使雷恩學院在電子通信領域的發展中有著戰略性的地理優勢。自 1990 年開始，堅持不斷的進行國際化建設，成為法國目前商學院中排名上升最快的商學院，管理學碩士項目在美國《金融時報》2013 年管理學碩士全球排名 36 位。同時，該校也是擁有英國國籍教師最多(英籍教師占 60%)的法國學院，所以該校有著濃厚的英國教學特色。

法國雷恩商學院(ESC Rennes School of Business)提供以下 3 個雙學位學制：

1. 3+1 台灣學士+雷恩學士
2. 3+1.5 台灣學士+雷恩碩士
3. 3+2 台灣學士+雷恩 2 個碩士

除提供雙學位課程外，也進行交換學生的合作，於會談中已和法國雷恩商學院(ESC Rennes School of Business)討論決定在本校國際週的演講時間，邀請法國雷恩商學院(ESC Rennes School of Business)教師到本校來進行學校及學制的詳細介紹，目的希望可以讓本校學生充分了解新的合作學校概況及提高學生出國的動機。

三、心得

1. 韓國高校的國際化策略非常明確，由政府及企業提供補助款資助學校聘請外國教師(在管理學院方面外國老師的比例高達 50%)及廣收外國學生，外國教師皆為海外名校或是在專業領域上經營多年之專家，並配合加強韓國在全英語授課課程的建置；廣收外國學生策略除提供免費韓語學習，近年來也漸漸提供免費華語學習，華語學習或許對臺灣的學生並沒很大的益處，但是對歐美的學生卻是非常受益的；韓國也瞭解，所有的全英語環境建置是無法超越美國，但是韓國的目標是成為亞洲第一，然後成功的把學生送出國培養領導人才，也成功的把各國的菁英吸收來刺激及提升韓國本國學生的競爭力。
2. 參加亞太教育者年會或美洲教育者年會固然會遇到很多不同的學校，但相較於分散出擊，選擇有目標洽談比較能合乎需求，此次亞太教育者年會在韓國舉辦，韓國知名的學校皆有參展，也配合本校學生對於赴韓國交換的需求，與學校洽談合作事宜可尋找與本校性質、學生數、教師專長及是否已有台灣高校合作經驗等較相近的建立合作關係之成功比例較高，洽談合作項目也較能提供平等互惠之條件。
3. 現階段歐美國家高校普遍以招生為主，招生的策略也希望透過短期的交換，提供各國學生出國的經驗並藉以宣傳各校的優勢，進而讓學生留在當地繼續深造；近年來除提供外國學生交換外，也提供暑期課程，並主動規畫雙學位學制；針對各國高校提出各種方案之於本校的學生，關鍵還是在語文能力，如何讓學生了解語文能力是重要的，並配合彈性的修課學制，才能成功的讓學生在就學期間內增加國際移動的經驗，並提升職場競爭力。

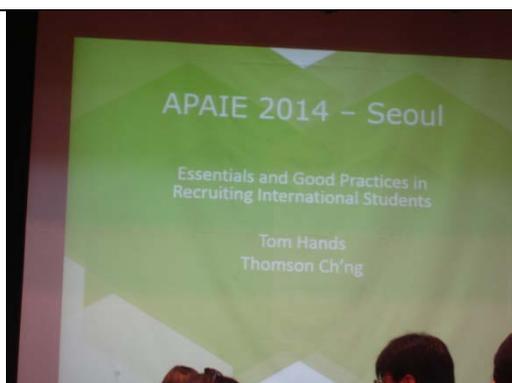
四、建議

1. 辦理學生接待志工計畫：從韓國全英語環境建置的經驗來反觀本校，除在課程全英語授課外，可配合相關計畫來提高學生的語言能力；在韓國高麗大學(Korea University)，此校設計外國學生志工計畫，讓參與的學生可以接觸到很多不同國家的學生，學習到很多不同的語文及文化上的差異，志工學生的經驗分享及傳承也是非常重要的，在韓國高麗大學(Korea University)參訪時，報告志工計畫的學生也提到是什麼動機讓他會加入此計畫，是因為學姊也曾參加過此計畫後收益良多，也讓他申請參與此計畫，在韓國高麗大學(Korea University)參與志工計畫的學生人數眾多，所以已經進行到需用甄選方式來挑選志工，想見在韓國高麗大學(Korea University)學生語文能力是非常高的。
2. 辦理接待外賓大使計畫：在韓國參觀高校時，發現學校辦理訓練學生成為接待外賓志工之計畫，接待外賓的工作舉凡使用英語自我介紹、介紹校園、介紹當地文化及回答外賓所提出的問題，這也可以看出此校對於培養學生態度、有條理且高素質的面向；本校已有相關學生接

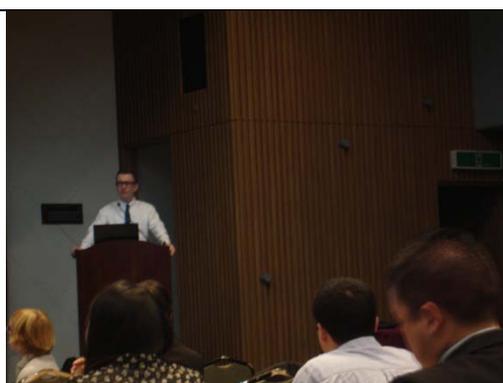
待大使，也可朝訓練接待外國學人之學生大使計畫進行。

3. 提高在學期間修讀管理相關科系意願：各國在廣收外國學生方面，幾乎都會先推出「管理」類科系，所提出的雙聯或雙學位學制也會讓原本就就讀於「管理」相關科系的學生佔優勢，所以可以推薦本校學生在就學期間多多修習管理類相關學分，往後如有意願出國修讀管理相關科系時可以節省修業年限。
4. 建置全英語授課學程：全英語授課是未來趨勢，也是招攬國際學生的重要條件之一。

五、相關照片



講題：招收國際學生之要件及好的策略



納薇塔(Navitas)公司大中華及北美分區
湯姆翰斯(Tom Hands)主任



於韓國成均館大學(Sungkyunkwan University)聽取簡報



韓國成均館大學(Sungkyunkwan University)校園一景



韓國高麗大學(Korea University)
學生接待大使



韓國高麗大學(Korea University)
校園一景



韓國高麗大學(Korea University)
座談會



韓國高麗大學(Korea University)
學生接待志工計畫經驗分享



2014 亞太教育者年會臺灣攤位



2014 亞太教育者年會本校攤位



拜會韓國德成女子大學
(Duksung Women's University)



美國奧特本大學(Otterbein
University)至本校攤位會談



拜會韓國京畿大學
(Kyonggi University)



拜會香港教育學院(The Hong Kong
Institute of Education)



又松大學(Woosong University)
歡迎參訪之宣傳海報機



與又松國際商學院協商會議



與又松大學 Endicott 校長及
黃家興副院長合影



又松大學(Woosong University)
餐飲學院實習餐廳



韓國高麗大學(Korea University)
至本校攤位會談



姊妹校韓國加圖立大學(The Catholic
University of Korea)至本校攤位拜訪



德國奧古斯堡科技大學(Hochschule
Augsburg University of Applied
Sciences)至本校攤位會談



法國雷恩商學院(ESC Rennes School of
Business)至本校攤位會談

亞太教育者年會
返國報告
(2014/3/16-2014/3/20)

學術副校長 莊陽德
研發處 蔡佳恩

參訪目的

- 了解國際教育趨勢
- 提供外國學生最新來臺升學資訊，並加強宣導來本校就讀之目的。
- 與姊妹校洽談進一步合作事宜
- 開闊更多姊妹校合作事宜
- 瞭解韓國大學如何建置全英語授課課程及建立雙語校園環境，以提升學生之國際移動能力及競爭力。

2014年亞太美國教育者年會行程

Date	Item
3/16(日)	高雄-首爾
3/17(一)	APAIE報到 參訪成均館大學(Sungkyunkwan University) 參訪高麗大學(Korea University)
3/18(二)	President's Breakfast Reception 與Duksung Women's University 洽談合作事宜 APAIE 開幕
3/19(三)	參訪姊妹校又松大學 參觀SolBridge 國際商學院
3/20(四)	與高麗大學洽談合作事宜 與姊妹校the Catholic University of Korea洽談合作事宜
3/20(四)	首爾-高雄

成均館大學

- 成均館大學始於1398年，為當時朝鮮王朝所設立的成均館，在1400-1418年朝鮮太宗開創了王室弟子進入成均館學習的傳統，是朝鮮王朝當時的最高國立教育機關。
- 從1953年起，成均館大學改制為綜合性大學
1996年三星集團公司成為成均館大學背後的財團，成均館大學因此成了私立大學。

參訪成均館大學



參訪成均館大學



參訪成均館大學



參訪成均館大學



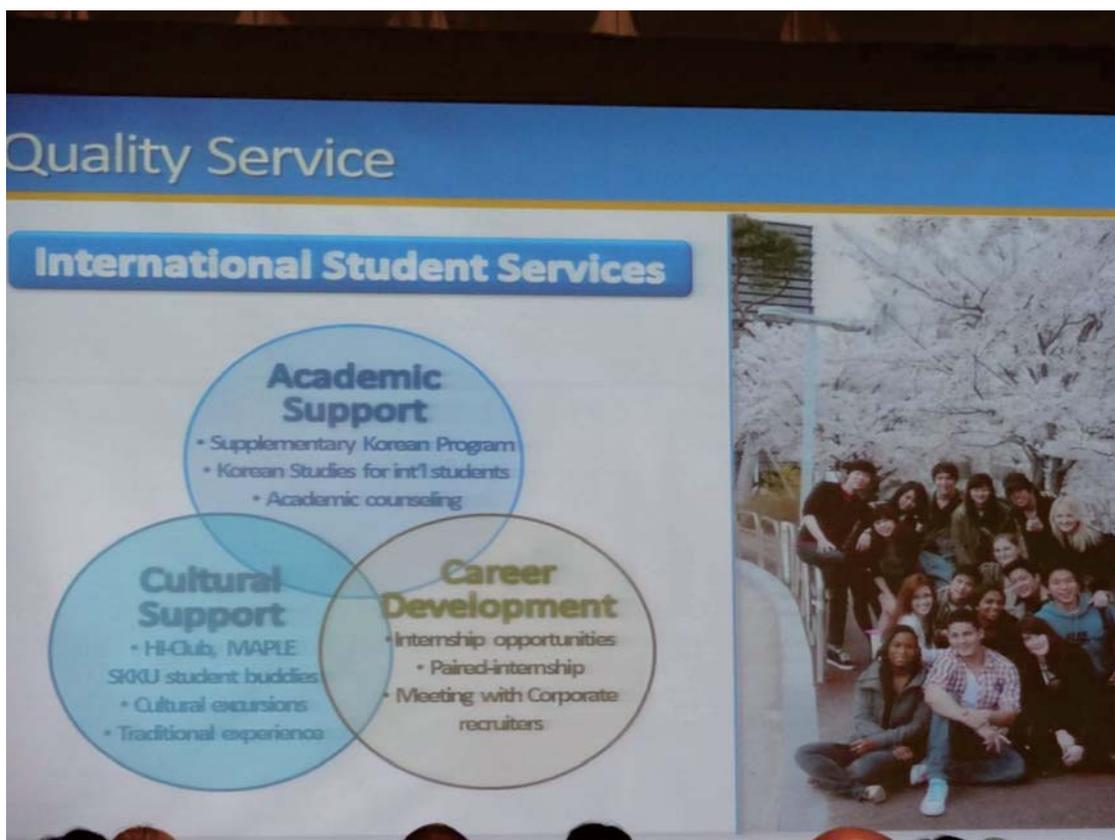
參訪成均館大學



成均館大學國際化策略

- 成均館大學(Sungkyunkwan University)國際化主要策略分為建立短期課程(暑期課程)及長期課程(學位生)為目標，透過實習、交換計畫、業界導師制度孕育全球領導人才；針對外國學生提供學業輔導、文化適應及就業發展服務，期能培養更多優秀人才。

參訪成均館大學



高麗大學

- 位於韓國首都首爾特別市城北區安岩洞，是韓國一所私立研究性綜合大學。高麗大學創建於1905年，是韓國歷史最悠久的大學之一。
- 高麗大學（**Korea University**）與首爾大學（Seoul National University）、和延世大學（Yonsei University）被稱為韓國大學的一片天（**SKY**）。
- 高麗大學在QS世界大學排名中排名191，^[4] 亞洲排名第26

參訪高麗大學



參訪高麗大學



參訪高麗大學



參訪高麗大學



參訪高麗大學



高麗大學招生策略

- 高麗大學(Korea University)提供多項的獎學金給來校就讀的外國學生，目前有35%的外國學生獲得高麗大學(Korea University)獎學金，另外也針對姊妹校有更優惠的獎學金措施，在高麗大學(Korea University)也提供企業實習課程，實習課程大約在每年的6月，為期4個禮拜；高麗大學(Korea University)企業管理課程提供全英語授課學程，其他領域學程全英語授課比例佔全部課程之40%。
- 針對來校的外國學生，也提供免費韓語課程學習，另外也提供語言翻譯的服務，高麗大學(Korea University)展開志工服務的計畫，讓來校的學生不用擔心因為語言不通而有無法適應的狀況。

參訪高麗大學



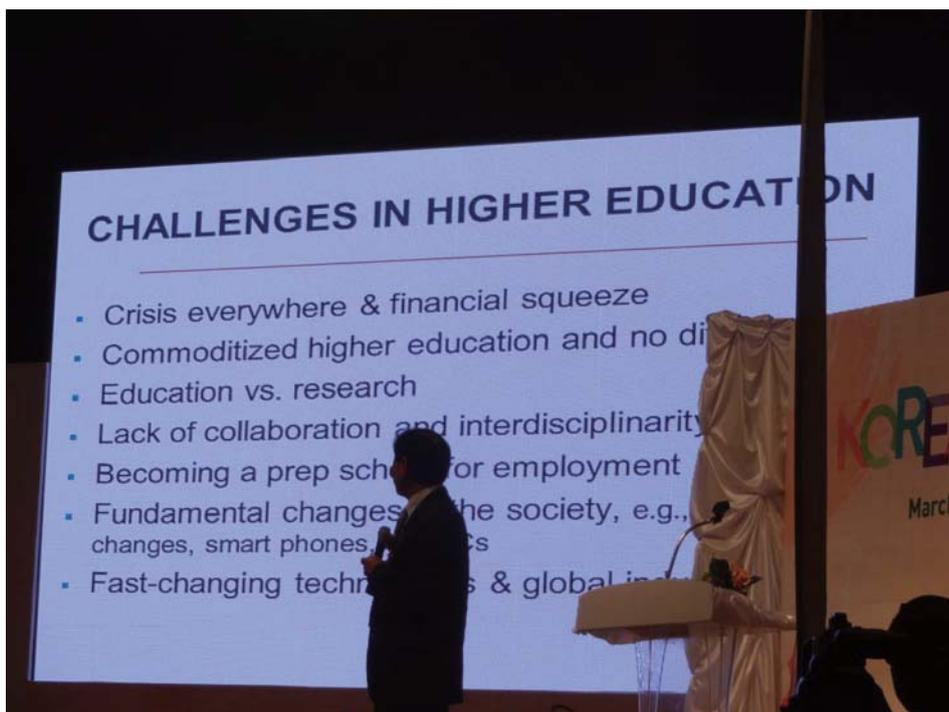
APAIE 開幕典禮



APAIE 開幕典禮



APAIE 開幕典禮



與Duksung Women's University 洽談簽約合作事宜



與Otterbein University 洽談交換生事宜



拜會韓國京畿大學(Kyonggi University)



京畿大學(Kyonggi University)

- 京畿大學(Kyonggi University)於1947年11月在首爾設立了朝陽保育師範學校，1954年改名為朝陽保育初級大學，翌年河樵學園把它改名為京畿女子初級大學，1957年11月由孫熙璋接下河樵學園學校法人京畿學院，並更名為京畿初級大學，改編為男女共學，1959年3月2個學科設置，1962年變更為京畿失業初級大學，翌年3月，更改為四年制京畿大學。1964年設置了首爾校區，1978年設置了大學院碩士課程，1979年設置了水原校區，1981年設置了大學院博士課程，1982年3月遷移到了現在的大學本部，1985年3月正式升格為大學（University）。

與姊妹校香港教育學院洽談合作事宜



與SolBridge 國際商學院黃家興副院長 洽談合作事宜



SolBridge國際商學院

- 又松大學SolBridge國際商學院致力於為東南亞培養頂尖級的商業人才，商學院的教授都來自於美國哈佛、耶魯、喬治.華盛頓、左治亞理工大學、賓西法尼亞州立大學等名校，教學實行全英語授課為主，學生可以自由選擇韓語、日語等其他語言作為第二語言，學生畢業時要求至少會三種語言。

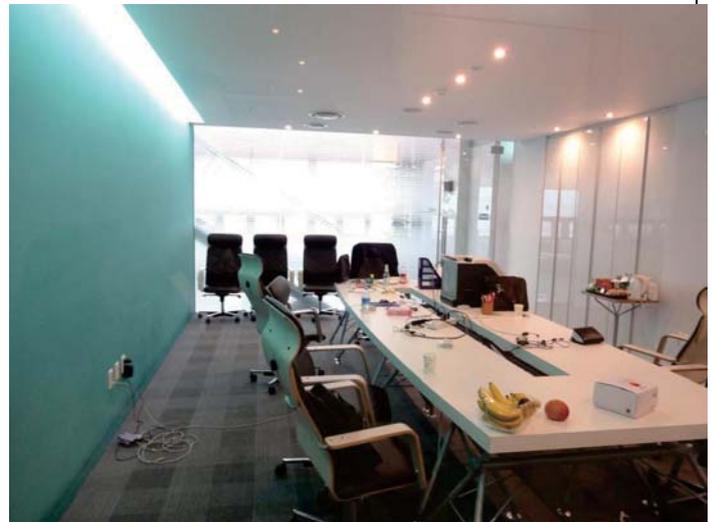
SolBridge國際商學院

- SolBridge國際商學院學生來自於全世界，培養的目標著重於培養亞洲地區的經濟專家和商務人才，課程體系中除了設立經典的商務課程以外，還特地加入了亞洲法律、亞洲文化、亞洲地區經濟規律等選修課程，同時加強運用實務的課程，使學生不僅掌握實用的商務知識，更具有創造力、自我發展能力、領導能力和團隊合作能力。

SolBridge國際商學院

- SolBridge國際商學院設立的主要專業有：國際金融、市場營銷、國際商務、商務信息技術和科學、傳媒和娛樂管理。碩士專業設有：工商管理（MBA）專業和國際商務管理(MIB)專業
- 其中工商管理碩士分成以下幾個方向：金融管理、戰略管理、市場營銷管理、新興市場管理和中小企業管理。
- 國際商務管理碩士專業分成以下幾個方向：國際金融和亞洲投資、亞洲生產和物流管理、新興市場管理、亞洲經濟和公共政策、亞洲房地產運營等。

參觀SolBridge 國際商學院 又松大學(Woosong University)



參觀SolBridge 國際商學院 又松大學(Woosong University)



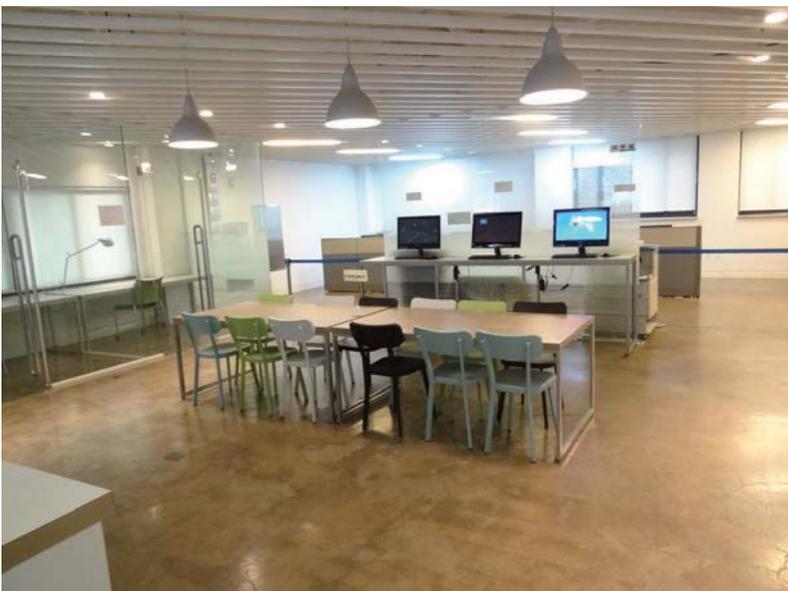
拜訪又松大學校長(Woosong University)



參觀SolGeo國際學舍 (Woosong University)



參觀SolGeo國際學舍 (Woosong University)



參訪又松大學(Woosong University)



德國奧古斯堡科技大學(Hochschule Augsburg University of Applied Sciences)會談



德國奧古斯堡科技大學

- 奧古斯堡科技大學(Hochschule Augsburg University of Applied Sciences)是德國巴伐利亞州奧格斯堡的一所應用科學大學，建立於1971年，由奧格斯堡工藝學校及技術學校合併為奧格斯堡科技大學。地處大學城奧格斯堡的中心位置，學科劃分為經濟、設計、技術、造型和計算機科學，目前約有4100名學生。
- 雖是德國的學校，但也是全英授課的學校
- 歐洲國家學校免學費的措施，反而更能提高學生出國的意願。

法國雷恩商學院(ESC Rennes School of Business)至本校攤位會談



法國雷恩商學院

- 法國雷恩商學院(ESC Rennes School of Business)提供以下3個雙學位學制：
 - 1.3+1台灣學士+雷恩學士
 - 2.3+1.5台灣學士+雷恩碩士
 - 3.3+2台灣學士+雷恩2個碩士

法國雷恩商學院

- 雷恩Atalante科技園區是歐洲最大的電信技術教學與研究機構，這使雷恩學院在電子通信領域的發展中有著戰略性的地理優勢。自1990年開始，堅持不斷的進行國際化建設，成為法國目前商學院中排名上升最快的商學院，管理學碩士項目在美國《金融時報》2013年管理學碩士全球排名36位。同時，該校也是擁有英國國籍教師最多(英籍教師占60%)的法國學院，所以該校有著濃厚的英國教學特色。

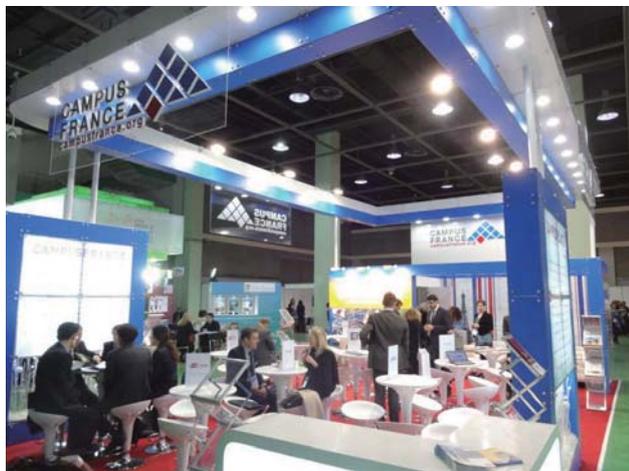
亞太教育者年會會場



亞太教育者年會會場



亞太教育者年會會場

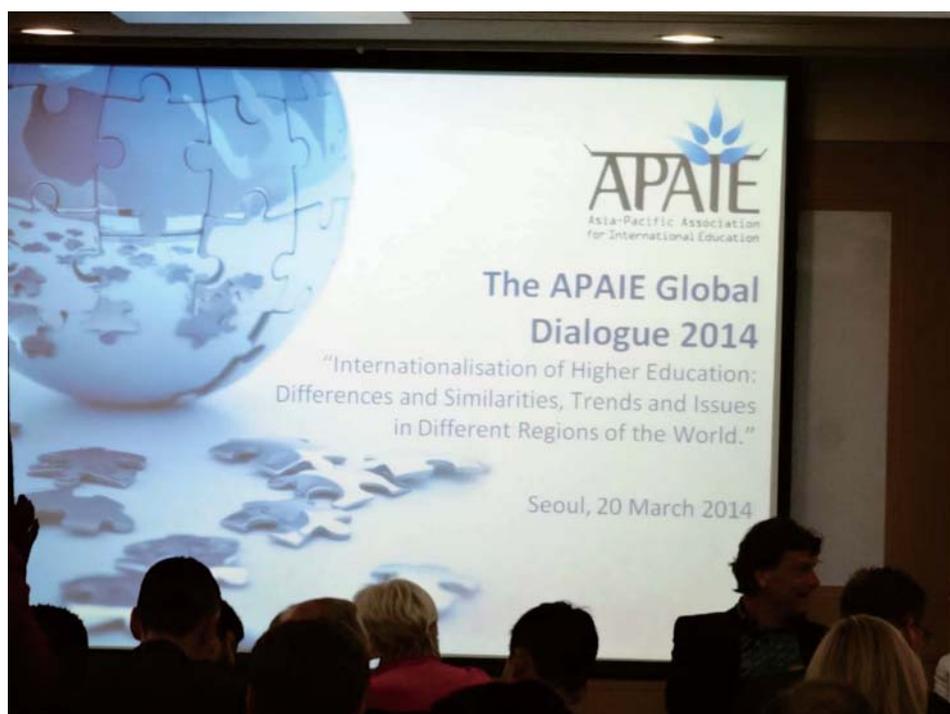


Navitas公司分區Tom Hands主任



Navitas公司分區Tom Hands主任

- 招收外國學生策略可為：分析外國學生來源之國家，外國學生希望就讀之地點及科系，外國學生於留學當地之生活圈，及網站宣傳；網站的觀看需要配合各類不同的瀏覽器，以方便學生使用不同瀏覽器成功的搜尋需要的資料，對於網站內容的管理也是相當重要，例如如何將網站首頁精簡及有效率且清楚的表達所有申請者所需的資料；另外有關透過校友的宣傳也是重要的，各高等教育機構可配合上述招生策略，以達到成功招生之目標。





心得與建議

- 在韓國高麗大學(Korea University)，此校設計外國學生志工計畫，讓參與的學生可以接觸到很多不同國家的學生，學習到很多不同的語文及文化上的差異，值得參考
- 在韓國參觀高校時，發現學校辦理訓練學生成為接待外賓志工之計畫，接待外賓的工作舉凡使用英語自我介紹、介紹校園、介紹當地文化及回答外賓所提出的問題，這也可以看出此校對於培養學生態度、有條理且高素質的面向；本校已有相關學生接待大使，也可朝訓練接待外國學人之學生大使計畫進行。

心得與建議

- 各國在廣收外國學生方面，幾乎都會先推出「管理」類科系，所提出的雙聯或雙學位學制也會讓原本就就讀於「管理」相關科系的學生佔優勢，所以可以推薦本校學生在就學期間多多修習管理類相關學分，往後如有意願出國修讀管理相關科系時可以節省修業年限。
- 全英語授課是未來趨勢，也是招攬國際學生的條件
- 招收大陸學生以整班開課為主