

出國報告（出國類別：其他：參加印尼高等教育展）

參與菁英留台辦公室

2014 印尼 DIKT13+1 語言中心宣傳暨面試

服務機關：國立雲林科技大學
姓名職稱：潘偉華 副國際長
派赴國家：印尼（雅加達，萬隆）
報告日期：103/8/1
出國時間：103/3/19-103/3/22

摘要

2012年菁英來臺留學辦公室(ESIT)與印尼教育部簽訂 DIKTI3+1教育協定，印尼教育部以每年選送100名優秀大學講師來臺攻讀博士學位為目標，由菁英來臺留學辦公室協助講師各臺灣學校系所的諮詢及申請來臺就讀等相關服務。2012年起，依印尼教育部提供之學生欲攻讀課程名單，菁英辦公室邀請臺灣相關領域之優秀臺灣大學院校至印尼教育部委辦之語言中心舉行臺灣高等教育說明會及面試，以吸引更多講師來臺攻讀碩、博士課程。

103/3/19-103/3/22期間，ESIT 邀請了臺灣十所大學的代表前往印尼的雅加達與萬隆參加教育展，在教育部駐外單位，以及教育部菁英留台辦公室的大力協助之下，獲得 DIKTI 的高度重視，總計有120多位預計前往海外留學的印尼儲備教師參與了本次的台灣教育展。本校在後來獲得30多位同學的申請，首次在印尼招生獲得空前的成功。未來希望台灣與 DIKTI 在既有的良好合作基礎上繼續精進。

目次

一、	目的.....	1
二、	過程.....	1
三、	心得.....	2
四、	建議事項.....	2
五、	(附錄).....	3

一、 目的

2012年菁英來臺留學辦公室(ESIT)與印尼教育部簽訂 DIKTI3+1教育協定，印尼教育部以每年選送100名優秀大學講師來臺攻讀博士學位為目標，由菁英來臺留學辦公室協助講師各臺灣學校系所的諮詢及申請來臺就讀等相關服務。2012年起，依印尼教育部提供之學生欲攻讀課程名單，菁英辦公室邀請臺灣相關領域之優秀臺灣大學院校至印尼教育部委辦之語言中心舉行臺灣高等教育說明會及面試，以吸引更多講師來臺攻讀碩、博士課程。

招生的對象為 DIKTI 計畫之下，即將獲得政府公費的預計前往海外留學的印尼儲備技專院校教師為主。120多位參與了本次的臺灣教育展。由於學生已經是印尼政府選派的未來師資，素質極為優秀，不論在語文以及本職學能都已經有良好的基礎。更可能前往歐美國家進修。所以，本次招生不僅僅是臺灣學校之間的競爭，更是跨國之間的招生競爭。

本次教育展，在教育部駐外單位，以及教育部菁英留台辦公室 ESIT 的大力協助之下，獲得 DIKTI 的高度重視，希望能夠吸收到更多的印尼公費學生來到台灣就學。

二、 過程

本次的印尼亞齊教育展，在教育部菁英留台辦公室的籌畫之下，十分緊湊。
3月19日(三)臺北-雅加達

由臺北搭機赴印尼雅加達，因抵達時已經是下午時分，故逕入住旅館，並開始著手準備3月20日全天的教育展宣傳活動。

3月20日(四)雅加達

由飯店搭車前往 University Indonesia 的 Salemba 分校。Salemba 分校位於 West Java 的 Depok 區，離雅加達約 3.5 小時的車程時間，因距離遙遠，故一抵達即開始著手布置會場。教育展的會場設在 UI Salemba 語言中心，本場次時間 3 個小時，來詢問的同學絡繹不絕，於會場中宣傳暨面談，發現很多都是尋求就讀研究所的學校講師，英文素質水準較優。

晚上回到雅加達後，出席教育部駐印尼代表處的歡迎宴。晚宴結束之後，步行走回旅館，順道遊覽首府雅加達市區，以及若干景點。雅加達市區非常擁擠，人口稠密。人浮於事，無所事事的人很多。充分顯示低度就業的情形。正因為如此，印尼才需要搭理發展技職教育，解決初階以及中階勞動力的需求。

班機:

3月21日(五)

由飯店搭車前往 Bandung 的萬隆理工大學。萬隆理工大學位於 West Java 的

Bandung 區，離雅加達也是約 3.5 小時的車程時間，為印尼最好的理工大學。教育展的會場設在萬隆理工大學語言中心，本場次時間僅 2 個小時，印尼學來詢問本校的眾多，於會場中宣傳暨面談，英文素質水準同前一天在 University Indonesia 的 Salemba 分校詢問的學生一樣，程度較為優秀。

這天因地點遠，結束後回到雅加達的下榻飯店，已經很晚了。

3 月 22 日（六）

結束本次教育展，由雅加達返回臺北。

三、心得

印尼無疑地是一個具有雄厚潛力的國家，人口眾多土地廣大，資源豐富，再加上是一個萬島之國，海洋領域遼闊。然而，這樣的國家卻往往有許多潛在的內部矛盾，民族眾多，宗教矛盾，利益糾葛。如果沒有良好的比例代表制度，很容易演變成中央集權的國家。其實，臺灣也很小，也充滿了各種矛盾，因此，可以想見印尼的矛盾與問題必然成千百倍於臺灣。例如印尼是世界上人口最多的回教國家，卻也有著不少的基督教人口，以及巴厘島的佛教文明。如果另一宗教將其他宗教視為異端，則國家內亂不止。但是如果懂得欣賞文化的差異，這又是豐富國家的文化多樣性的來源。

但是要解決眼前的問題，沒有立即的解決方案，只有留待時間的融合。1990 年代末期的蘇卡托下台，同樣給了印尼一次忘記仇恨、重新開始的機會，期待印尼不要浪費了機遇。相反地，應把握住了和解的機會，核心人物也都瞭解到政治分歧應該逐步拉近，長期的鬥爭並不可恃，認識到仇恨沒有未來，仇恨應該留在過去，努力學習，有誠意地學習如何彼此相處。

四、建議事項

- （一）本次 ESIT 邀請了台灣十所大學的代表前往印尼的雅加達與萬隆參加教育展，在教育部駐外單位，以及教育部菁英留台辦公室的大力協助之下，獲得 DIKTI 的高度重視，總計有 120 多位預計前往海外留學的印尼儲備教師參與了本次的台灣教育展。盼日後能於每年最佳時機安排此類教育展，以有效行銷臺灣高等教育。
- （二）在本人前往雅加達萬隆參加 ESIT 的說明會之後，本校在後來獲得 30 多位同學的申請，以及在 103 學年度會有 29 位印尼學生進入雲林科技大學就讀。未來他們都將成為印尼國立職業學院的講師，顯示首次在印尼招生獲得空前的成功。未來希望台灣與 DIKTI 在既有的良好合作基礎上繼續精進。本校也能在此基礎上，以及未來的校友連接上，與印尼各大學建立更好的合作關係。

五、附錄



在宣傳會場準備會談資料



在宣傳會場，與同學座談



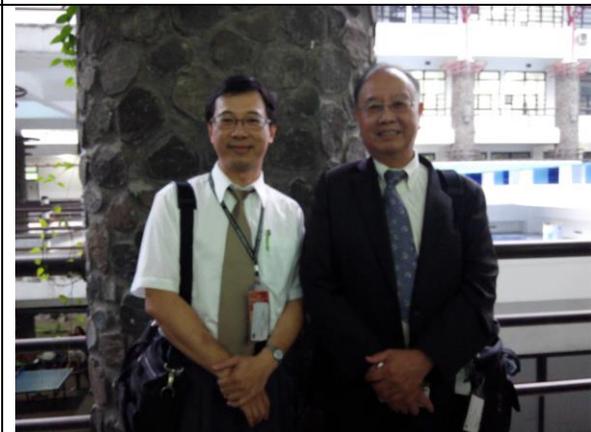
在宣傳會場，與同學座談



與參觀本校攤位的學生合影



各校使出渾身解數吸引學生



與 ESIT 主任，中原大學前校長合影