

出國報告（出國類別：考察）

中國大陸華中科技大學學術交流

服務機關：國立雲林科技大學

姓名職稱：劉博滔 副教授

派赴國家：中國大陸

報告日期：中華民國 103 年 5 月 2 日

出國時間：中華民國 103 年 4 月 23～26 日

摘要

鑑於兩岸學術交流逐漸頻繁，大陸大學學術發展快速，而台灣大學院校林立，學術研究資源和學生人數轉變劇烈，發展兩岸學術研究合作，研究人才交流，將會是台灣未來教育學術發展，非常重要課題。本此學術交流由台灣大學、淡江大學、中正大學和雲林科技大學等數所大學教授組成，參訪中國大陸華中科技大學與中南民族大學，了解目前兩岸大學教學、研究、學術資源及學生狀況發展情形及差異，探討未來學生來台或赴陸研究、研究交流指導、研究合作的可行性，在有限的資源下，創造雙贏的局面。

目次

一、	目的.....	1
二、	過程.....	1
三、	心得.....	2
四、	建議事項.....	2
五、	(附錄).....	3

一、 目的

大陸華中科技大學於年前曾訪問過台灣大學、中正大學等數所學校。本此學術交流主要為回訪，並再進一步針對雙方研究合作的可能性，進行探討。本次參訪由台灣大學、淡江大學、中正大學和雲林科技大學等數所大學教授組成，拜訪中國大陸華中科技大學與中南民族大學等二所大學。此行目的，除了探討未來學生來台或赴陸研究、研究交流指導、研究合作的可行性，也進一步了解目前兩岸大學教學、研究、學術資源及學生狀況發展情形及差異。

二、 過程

本次參訪行程如下：

- 4 月 23 日 去程
- 4 月 24 日 華中科技大學學術交流
- 4 月 25 日 華中科技大學學術交流
- 4 月 26 日 中南民族大學學術交流，回程

華中科技大學為大陸 211 工程和 985 工程建設高校之一，目前在中國大陸排名為 11，是一所相當優秀之大學。該校由原中華理工大學、同濟醫科大學和武漢城市建設學院於 2005 年合併成立，位於湖北省武漢市，佔地 7000 餘畝，約為雲林科技大學校地 8~9 倍之大。該校為一所綜合型大學，包含文學、哲學、教育、法律、經濟、管理、理學、工程、農藝、醫學、藝術等領域，專任教師超過 3000 人，研究生約 22000 人、大學生約 33000 人。這次學術交流主要是拜會華中科技大學化學與化工學院，專任教師約 74 人，該學院設有 7 個研究所包括無機與化學生物學研究所、有機與精細化工研究所、分析科學研究所、物化與工業催化研究所、材料與環境研究所、高分子科學與工程研究所以及化學工程研究所，另有 3 個重點實驗室。這次參訪，由華中科技大學朱麗華教授代表接待，張敬東教授、吳康兵教授、陳方教授、王楠教授等多位教授一同參與；台灣方面則由台大化工徐治平教授帶領，淡江大學、中正大學及雲林科技大學等數位老師參加。除了針對兩岸大學教育差異和雙方大學特色進行了解，華中科技大學也熱情邀請台灣與會者進行專題研究報告，並進一步討論雙方合作研究的可行性。

中南民族大學位於湖北省武漢市，鄰近華中科技大學約在其西南方，前身為中南民族學院，毗鄰東湖，於 2002 年改名中南民族大學。該校校地面積 1554 畝，約為雲林科技大學校地近 2 倍之大，專業教師約 1300 餘人，學生人數約 26000 餘人。中南民族大學為堅顧少數民族和民族地區，開設 10 大學科門類的 79 個本科專業，首先在湖北、河南、內蒙、新疆、廣西、西藏、雲南、寧夏、山西等 9 個省招生，少數民族學生比例達 60% 以上。

這次除了參訪該校特色之民族學博物館，了解少數民族文化及維護發展外，主要是拜訪該校化學與材料科學學院，由鄧克儉院長、張愛清副院長、黃濤副院長、唐和清教授等人接待。該學院設有應用化學、化學工程與工藝、材料化學、高分子材料與工程、環境工程及環境科學等 6 個本科專業，專業教師約 58 人。這次學術交流，除了參訪該學院貴重儀器及設備外，主要針對雙方研究現況進行了解，討論研究合作的可能性。

三、心得

這次參訪感受到最明顯的是兩岸學術用語和教育制度略有不同，例如大陸方面習慣用本科生，課題組等用語，台灣方面則以大學生，研究領域來呈現。此外，以化工而言，大陸方面多與其他專業合併為學院，台灣方面則以單獨系所為主。綜觀華南科技大學和中南民族大學等大陸大學，無論是校地或是師生人數都遠超過台灣學校，這是台灣學校競爭較弱勢的地方。不過，在大部分的教育狀況，兩岸基本上是差不多的，例如都同樣面臨到高教資源過於膨脹(大學、研究所人數過多)、學生態度等問題。

台灣目前大部分大學院校都面臨到學生人數/品質下降、研究資源短缺。所以，大陸學生對於台灣學校研究人力的挹注，可能是非常有幫助的。然而，台灣的大學並未像歐美國家提供充分的研究所獎學金，吸引優秀學生過來從事研究學習的工作，因此大陸研究生來台，即面臨生活費的問題。如果台灣的學校沒有優異的研究成果特色，很難能吸引大陸學生過來學習。所以，兩岸學術研究合作，在空間的限制下，有一定程度的限制。目前較容易的方式是教師短期赴陸或赴台指導，達到學術合作、成果共享的目的。

四、建議事項

台灣現在將大部分研究經費投入少數頂尖大學學校，希望培養世界一流大學。然而，相較於大陸學校，台灣的大學明顯小的很多，在競爭上也相對不容易。從另一角度來看，台灣常常引以為傲的是產業競爭力，然而投入台灣產業界卻大部分是由非頂尖大學畢業的學生。在目前研究資源失衡，研究經費相對於過去少很多，非頂尖大學不但缺乏吸引國際(大陸)學生的誘因，對於國際(大陸)合作的可能性低，但所培養的學生卻可能是未來台灣產業界的主要人力。這樣的現象如果持續下去，對於台灣未來競爭力勢必造成影響，故建議政府有關單位應多考慮教育資源分配問題，照顧到非頂尖大學學生的學習環境。

五、(附錄)



合影於華中科技大學化學與化工學院



學術研究報告



中南民族大學民族學博物館