

出國報告

(出國類別：參觀訪問)

# 103年度赴香港辦理技職教育宣導 出國報告

服務機關：教育部

姓名職稱：李彥儀司長、謝麗君科長、楊科員子慧

派赴地區：香港

出國期間：103年3月3日至3月5日

報告日期：103年4月25日

## 摘要

為積極推動高等教育輸出擴大招收境外學生行動計畫，教育部業於 102 學年度首度招收香港學生來臺就讀二年制學士班，計有 87 名申請，經審核後錄取 78 名。經海外聯合招生委員會於 102 年 8 月 28 日召開 102 學年度常務委員會綜合檢討會議，建議鼓勵我國科技大學與香港專上學院策略結盟、赴香港辦理宣導講座，並參與教育展。爰此，由教育部邀集 12 所科技大學、海外聯合招生委員會籌組參訪團，拜會香港職業訓練局、香港專業教育學院、香港理工大學、香港教育學院等機關及學校，於香港高等教育機構、中學等學校辦理座談會及說明會，並召開記者會，以增進香港教師、學生及家長對於我國高等技職教育之認識，以提升來臺就讀之意願。本次參訪後提出建議事項如下：

- 一、加強與香港傳媒記者溝通聯繫，增進香港民眾對我國高等技職教育之認識；
- 二、辦理赴臺升學說明會與師生座談，增進香港學生來臺就讀意願；
- 三、深化與香港高等教育機構之交流與合作，積極與國際接軌；
- 四、建議公立或已立案私立大學校院畢業之外籍留學生、僑生及其他華裔學生之每人平均薪資最低數，針對特定行職業別制定差異化之最低數。

## 目次

壹、前言	3
一、目的	3
二、參觀訪問重點	3
貳、參觀訪問人員與行程	4
一、參觀訪問人員	4
二、參觀訪問行程	5
參、香港專上教育及拜會單位簡介	6
一、香港專上教育簡介	6
二、香港理工大學暨香港理工大學香港專上學院	7
三、職業訓練局	9
肆、參訪過程、心得與建議	11
伍、照片	14

# 103 年度赴香港辦理技職教育宣導出國報告

## 壹、前言

### 一、目的

緣於教育部推動「高等教育輸出—擴大招收境外學生行動計畫」，透過精進在臺留學友善環境、強化留學臺灣優勢行銷等執行主軸，積極參與高等教育國際合作組織，辦理海外臺灣教育展，強化海外臺灣教育中心功能以全面提升臺灣高等教育國際曝光度，同時掌握臺灣高等教育輸出市場。教育部為增進香港民眾對於我國高等技職教育之認識，及 103 學年度香港副學士及高級文憑學生來臺升讀技術校院二年制學士班學生人數，特邀集 12 所科技大學、海外聯合招生委員會籌組參訪團，針對我國高等技職教育概況、招生作業等內涵及政策進行說明與溝通。

### 二、參觀訪問重點

本次參訪行程、拜會對象及接待人員等事宜，委請行政院大陸委員會香港事務局協助接洽安排，並由本部技術及職業教育司李司長彥儀擔任團長，並邀請佛光大學楊校長朝祥、臺灣教育大學系統吳總校長清基、南華大學林校長聰明擔任本團顧問，率領團員、國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學、國立雲林科技大學、國立高雄第一科技大學、國立高雄應用科技大學、臺北城市科技大學、龍華科技大學、崑山科技大學、朝陽科技大學、弘光科技大學、南開科技大學、南臺科技大學、台南應用科技大學及海外聯合招生委員會，於本(103)年 3 月 3 日至 5 日赴香港進行交流及參訪，除雙方教育部門進行交流外，亦於海華服務基金、聖公會陳融中學、香港理工大學、寶血會上智英文書院、九龍工業學校、香港專業教育學院等校辦理香港學生來臺就讀科技校院（含二年制學士班）招生宣導。期增進香港民眾對我國高等技職教育內涵與制度之認識，吸引香港學生來臺就讀。

再者，依據香港澳門學歷檢覈及採認辦法第 3 條第 2 項規定，本部業於 103 年 1 月 14 日臺教技（四）字第 1020195804 號公告「香港頒發副學位學校認可名冊」，除原有香港專科以上學校認可名冊所承認範圍為學士、碩士、博士，另新增副學位學校認可名冊。爰此，期望透過本團赴港宣導放寬香港學歷採認之重要政策，增進雙邊高等教育機構之學術合作。

## 貳、參觀訪問人員與行程

### 一、參觀訪問人員

姓名	任職機關	單位	職稱
李彥儀 Yen-Yi Lee	教育部 Ministry of Education	技術及職業教育司 Department of Technological and Vocational Education	司長 Director General
謝麗君 HSIEH,LI-JIUN	教育部 Ministry of Education	技術及職業教育司 Department of Technological and Vocational Education	科長 Section Chief
楊子慧 Tzu-Hui Yang	教育部 Ministry of Education	技術及職業教育司 Department of Technological and Vocational Education	科員 Section Assistant

## 二、參觀訪問行程

日期	時間	行程內容
3月3日	07:40	啟程
	13:30-14:30	記者會
	16:00-18:00	赴臺升學說明會（I）
3月4日	9:00-10:00	拜會香港理工大學
	10:00-11:30	與香港專上院校校長座談
	14:00-17:30	赴臺升學說明會（II）
	19:00-20:30	赴臺升學說明會（III）
3月5日	09:15-09:45	參訪香港專業教育學院
	10:00-12:00	職業訓練局師生座談
	15:25	返程

## 參、香港專上教育及拜會單位簡介

### 一、香港專上教育簡介

#### (一) 專上教育-政府的政策目標：

1. 支持逐步增加專上教育機會(現時超過 6 成本地中學畢業生有機會接受專上教育)；
2. 進一步發展香港為區域教育樞紐，以及致力為青少年提供多元及靈活的出路；
3. 提供約 1 萬 4,600 個公帑資助第一年學士學位課程學額(行政長官在 2010-2011 施政報告建議由 2012/13 學年開始，把公帑資助第一年學士學位課程學額增加至每屆 1 萬 5,000 個，並逐步把高年級收生學額增加一倍至每年 4,000 個)；
4. 透過推行「批地計劃」及「開辦課程貸款計劃」等措施，大力支持自資專上教育的發展，推動專上教育多元化；
5. 確保符合資格的學生，不會因經濟能力不足而無法接受高等及專上教育；
6. 透過香港公開大學開辦的課程，讓在職成年人有機會接受高等教育；
7. 保證高等教育的質素，並確保高等教育課程能切合社會的需要和發展；及確保頒授非本地高等學術或專業資格的課程，是由認可的院校和專業機構主辦，而這些課程與其本土國家所舉辦的同類課程水平相若及同樣取得認可資格。

#### (二) 副學位課程簡介：

1. 香港副學位課程分為副學士學位(Associate Degree)及高級文憑(Higher Diploma)，兩者最低入學資格相同，且結業資歷皆屬香港資歷架構第四級的資歷，畢業生如欲升學均可報考四年制大學學位課程的第三年。簡略言之，二者均相當於我國專科學歷，惟一者重視通識教育授予學位、一者聚焦於專門課程授予文憑。
2. 經查 2012/2013 年度自資全日制經評審專上課程，修習副學士學位及高級文憑課程人數為 5 萬 8,694 人；2012 年度副學士學位及高級文憑課程畢業生人數為 1 萬 7,137 人。
3. 副學士學位及高級文憑課程開辦方式有二：

- (1) 具自行評審資格之學校：所開辦的副學士學位課程、高級文憑課程，須通過校內品質保證機制的評審；
- (2) 未具備自行評審資格之學校：須由香港學術及職業資歷評審局評審擬開辦的副學士學位、高級文憑課程。學校亦須就各項與教育品質相關事宜，每年按時向評審局或聯校素質檢討委員會提交報告。未具備自行評審資格之學校，其所開設並經評審之副學士及高級文憑課程，皆明列於香港特別行政區政府經評審專上課程網站 (iPASS)、香港學術及職業資歷評審局資歷名冊網站 (<http://www.hkqr.gov.hk/HKQR/>)，並敘明各課程名稱之頒授資格 (授予學位或文憑)、課程類別、承認課程資格 (評審機構、評審日期、有效期)、有關豁免及轉移畢業生學分的正式協議。

(三) 現行「香港頒發副學位學校認可名冊」：

1. 103年1月14日公告「香港頒發副學位學校認可名冊」，所認可之副學位課程，須為全日制課程，並屬具自行評審資格學校所開辦之副學位課程。
2. 認可名冊所列學校：香港大學 (香港大學附屬學院、香港大學專業進修學院保良局社區書院)、香港中文大學 (香港中文大學專業進修學院)、香港城市大學 (香港城市大學專上學院)、香港浸會大學 (香港浸會大學持續教育學院、香港浸會大學國際學院)、香港理工大學 (香港理工大學香港專上學院)、香港教育學院、嶺南大學 (嶺南大學社區學院、嶺南大學持續進修學院)
3. 經香港學術及職業資歷評審局評審且認可情形於有效期內之副學位課程，亦得採認。

## 二、香港理工大學暨香港理工大學香港專上學院

### (一) 香港理工大學

1. 香港理工大學的歷史可追溯至1937年，由香港官立高級工業學院成立開始；第二次世界大戰後，學院於1947年改名為香港工

業專門學院，提供全日制及兼讀制課程。1956年，得到香港中華廠商聯合會一百萬元的捐款，以及政府斥資和撥地的支持，紅磡校舍的建築工程正式展開，並於1957年由港督葛量洪爵士揭幕，開展了香港工業教育史的新一頁。

2. 1972年8月1日，香港理工學院（理工）正式成立，接管香港工業專門學院的校舍及職員，其使命是開辦專業課程，培育人才以滿足社會對專業人才的需求。
3. 成立的摩理臣山工業學院繼續開辦，而理工學院則不斷將教學質素提升至符合學院的水平。自此，理工不斷發展和擴張。1983年，理工推出首五個學士學位課程，並於1986及1989年分別開辦碩士及博士學位課程。
4. 1994年11月25日，理工學院獲大學及理工教育資助委員會頒授自我評審資格，正式取得大學地位，並正名為「香港理工大學」。
5. 世界排名
  - (1) 在2012/2013年QS世界大學排行榜中排名第159位；
  - (2) 在2013年QS亞洲大學排行榜中排名第25位；
  - (3) 在QS全球五十強年輕大學排行榜2013/14中排名第8位；
  - (4) 在英國《泰晤士報高等教育特刊》公布的全球百強年輕大學排行榜2013中排名第34位。

## (二) 香港理工大學香港專上學院

1. 香港理工大學(理大)轄下香港專上學院成立於2001年，為有志進修的高中畢業生提供自資的副學士及高級文憑課程，涵蓋文、理、社、商及設計五大範疇，另設有健康學專科。自成立以來，香港專上學院已幫助逾1萬3,700名學院畢業生升讀學士學位課程。
2. 2013/2014學年副學位課程註冊全日制學生人數為7,724人。
3. 副學士學位課程

- (1) 人文及傳意：中英語文傳意副學士、商業傳意英語副學士、語文及文化副學士、公關傳訊副學士、翻譯及傳譯副學士、文科副學士。
  - (2) 科技：工程學副學士、資訊科技副學士、商業統計及電子計算副學士、理科副學士。
  - (3) 應用社會科學：應用社會科學副學士、應用社會科學副學士（心理學）、應用社會科學副學士（社會政策及行政）、應用社會科學副學士（社會福利）、應用社會科學副學士（社會學及文化）。
  - (4) 工商業：工商業副學士、工商業副學士（會計）、工商業副學士（商業管理）、工商業副學士（中國商業）、工商業副學士（金融）、工商業副學士（酒店管理）、工商業副學士（人力資源管理）、工商業副學士（國際商業）、工商業副學士（物流及供應鏈管理）、工商業副學士（市場學）、工商業副學士（旅遊管理）。
  - (5) 設計學：設計學副學士（廣告設計）、設計學副學士（環境及室內設計）、設計學副學士（產品設計）、設計學副學士（視覺傳意）。
  - (6) 健康學：健康學副學士。
4. 高級文憑課程
- (1) 工商業：會展與項目管理高級文憑、財務及投資策劃高級文憑、服務管理高級文憑。
  - (2) 機械工程：機械工程高級文憑。

### 三、職業訓練局

- (一) 簡介：於 1982 年成立，是香港最具規模的專業教育培訓及發展機構。每年為約 24 萬名學生提供全面的職前和在職訓練，頒發國際認可的學歷資格。
- (二) 轄下 13 個機構成員為不同背景及程度的學生提供多元化課程，為各行各業培育人才。
  - 1、香港高等科技教育學院：香港高等科技教育學院開辦以專業為

本的學士學位課程。課程理論和實用兼備，注重通識及專業教育，並會為學生提供個案研習和業界實習機會，藉此培育具國際視野的幹練專才。

- 2、高峰進修學院：高峰進修學院與海外大學及本地機構合作，提供多項專業進修及碩士課程，學院亦為本地及海外企業提供顧問及企業培訓服務。
- 3、才晉高等教育學院：才晉高等教育學院與多間著名海外及本地大學合作，為 VTC 高級文憑畢業生提供學士學位銜接課程。
- 4、香港專業教育學院：香港專業教育學院提供全日及兼讀制多元學科課程，涵蓋高級文憑至證書課程，一直為業界提供具價值的人才，是香港卓越的專業教育機構。（應用科學、工商管理、幼兒教育及社會服務、設計、工程、酒店、服務及旅遊學、資訊科技、語文等課程）
- 5、香港知專設計學院：香港知專設計學院作為香港卓越的設計院校，致力提供優質設計課程，為創意工業培育專才。
- 6、卓越培訓發展中心：卓越培訓發展中心提供全面實務培訓及專業發展服務，切合業界及學生的需要。中心提供多元化服務，涵蓋不同行業的培訓發展課程、培訓計劃、技能測驗，企業培訓課程以及顧問服務等。
- 7、旅遊服務業培訓發展中心：旅遊服務業培訓發展中心為中學畢業生提供專業酒店款接課程予中學畢業生。新建的訓練酒店「T-Hotel」讓學員於實際工作環境中接受專業培訓。
- 8、中華廚藝學院：中華廚藝學院為有志投身飲食業人士及在職廚師提供中廚及餐飲管理訓練，讓學員取得或提升認可資歷。
- 9、海事訓練學院：海事訓練學院為中學畢業生、本地及外國海員，以及海事及岸上機構僱員提供一系列海事訓練課程。學院亦因應航海業的本地標準和國際要求，提供認可必修訓練課程。
- 10、青年學院：青年學院為中三以上程度青少年提供全日制課程，讓學生按自己的興趣選擇專業科目，為將來升學或就業作好準備。
- 11、匯縱專業發展中心：匯縱專業發展中心致力為社會不同教育程

度及背景人士提供多元化培訓課程，協助學員提升就業競爭力。

- 12、邱子文高中學校：邱子文高中學校為高中學生提供「雙軌升學途徑」。學生可選擇主流教育模式並參與公開考試，或以其校內成績報讀 VTC 高級文憑課程。
- 13、展亮技能發展中心：展亮技能發展中心致力為十五歲或以上有特殊教育需要的人士，提供技能訓練及支援服務，協助學生發展潛能，提升就業能力。

#### **肆、參訪過程、心得與建議**

##### **一、加強與香港傳媒記者溝通聯繫，增進香港民眾對我國高等技職教育之認識**

本團於3月3日假海華服務基金辦理香港傳媒記者會，由行政院大陸委員會香港事務局嚴局長重光與本團團長共同主持，本團顧問及科技校院代表共同參與，邀請香港傳播媒體記者參加。當天傳媒記者發問踴躍，針對香港學生來臺升讀二年制學士班之入學方式、招生校系、校外實習規劃、畢業後留臺工作等等議題進行討論。計有香港商報、大紀元、文匯報、東方日報、明報、星島日報、蘋果日報、中央通訊社、太陽報、奇摩雅虎等10間香港傳媒報導「香港副學士(或高級文憑)學生來臺升讀學士班」相關招生資訊。由此可知，透過本宣導團赴港與香港傳媒記者進行交流，確實能增加在香港大眾傳播媒體的曝光。透過香港傳媒記者之報導，增加香港民眾對我國高等技職教育之了解及認識，進而報讀我國科技校院。

##### **二、辦理赴臺升學說明會與師生座談，增進香港學生來臺就讀意願**

本團於訪港期間，假聖公會陳融中學、寶血會上智英文書院、九龍工業學校辦理3場赴臺升學說明會，於香港理工大學舉辦與香港專上院校校長座談會、於香港專業教育學院舉辦1場職業訓練局師生座談會，邀請香港教師、學生及家長參與，計有逾千人參與，反應相當熱烈。活動安排由團長針對我國高等技職教育進行專題講座、顧問及科技校院代表說明科技校院辦學特色及重點等內涵、海外聯合招生委

員會簡介香港學生來臺升學管道及報名期間。在活動中，更開放香港教師、學生及家長等人針對我國高等技職教育學制、科技校院現況及領域特色進行詢問，並反應報名時程緊迫，建議延長報名截止日期。由此可知，赴港與香港師生、家長進行面對面直接溝通和討論，有助於增進雙方的瞭解。有關延長報名截止日期一節，本部考量香港師生、家長所提需求等因素，將原定 103 年 3 月 14 日截止受理報名時間，延至 3 月 21 日截止。

我國高等教育於推展國際化及招收外國學生之優勢，不僅在於體制完備，且各校皆有其特色領域，包括農業科技、數位、醫護、水產養殖、機械、文化創意及設計等專業領域。現階段我國部分科技校院已開始透過海外聯合招生委員會、海華服務基金參加海外招生宣導，未來持續鼓勵具有潛力之學校透過前開單位及姊妹校等多元管道，持續辦理赴臺升學說明會與師生座談，增進香港學生來臺就讀意願。

### 三、深化與香港高等教育機構之交流與合作，積極與國際接軌

本團於 3 月 4 日拜會香港理工大學，當天由該校楊行政副校長偉雄簡介香港理工大學概況、辦學理念及重點，並由企業發展院院長黃院長亮簡介學校推動知識轉移暨產學合作之現況與內涵。在黃院長簡報之後，本團顧問及團員針對技術轉移與商品化、產學合作模式、鼓勵學生創業方案等內容提問，並進行深度討論，並且探討雙方可能的合作方向。在拜會的過程中，可了解香港在推動產學合作與我國推動方向和策略有所差異，未來透過與香港高等教育機構持續互動、學習，精進我國科技校院進行產學合作之實效。

另於 3 月 5 日拜會香港職業訓練局暨轄下香港專業教育學院，當天由香港職業訓練局鍾副執行幹事志杰、香港專業教育學院馮院長建強接待，介紹香港職業訓練局概況及功能、轄下機構成員，針對香港專業教育學院之辦學宗旨、開設學系等內涵進行說明。拜會期間，更進一步針對該局規劃於 103 年 3 月 17 日至 20 日來臺參訪我國科技校院等事交換意見，洽談未來雙邊可推動之合作內涵。再者，該局舉辦「放眼世界講座系列」，邀集轄下機構教師及學生參與。本團團長受邀進行臺灣高等技職教育專題講座，報告我國高等技職教育學制、發展

方向、重點政策及執行成果等面向，並由本團顧問及團員介紹我國科技校院。另為招收香港持副學士學位及高級文憑學生赴臺升讀二年制學士班，針對本招生管道之申請資格、錄取標準、授課語言、課程規劃、學生輔導機制、畢業門檻、畢業後是否得繼續升學等內容進行說明。

**四、建議公立或已立案私立大學校院畢業之外籍留學生、僑生及其他華裔學生之每人平均薪資最低數，針對特定行職業別制定差異化之最低數**

依據勞動部 101 年 6 月 14 日勞職管字第 1010512093 號公告外國人受聘僱從事專門性及技術性工作之每人月平均薪資最低數，其中自 100 學年度起，於公立或已立案私立大學校院畢業之外籍留學生、僑生及其他華裔學生，其每人月平均薪資須達新臺幣 3 萬 7,619 元以上。

本團於香港辦理傳媒記者會、赴臺升學說明會等活動時，皆有傳媒記者、家長、學生提問有關學生畢業後留臺工作之相關規劃，反應部分領域畢業後留臺工作之每人月平均薪資多未能達到上開最低數額。家長和學生反應若能留臺工作，則能增進其選擇來臺升學之動機和意願。據此，本部業於 103 年 3 月 20 日以臺教技(四)字第 1030037424 號函，反應香港民眾建議我國訂定公立或已立案私立大學校院畢業之外籍留學生、僑生及其他華裔學生之每人平均薪資最低數，可參考現行國人於各行職業別平均薪資水準，針對部分平均薪資較低之行職業別制定差異化之最低數。

伍、照片



李司長向傳媒記者說明我國高等技職教育



傳媒記者針對香港學生來臺就學相關資訊進行提問



李司長回應傳媒記者之提問



顧問回應傳媒記者之提問



赴臺升學說明會 (I) -假聖公會陳融中學辦理



李司長向與會師生、家長簡報我國高等技職教育



赴臺升學說明會 (I) - 師生參與踴躍



拜會香港理工大學



李司長致贈紀念品予香港理工大學楊行政副校長偉雄



與香港專上院校校長座談



參與赴臺升學說明會 (II) - 假寶血會上智英文書院辦理



團員於寶血會上智英文書院說明會場合影



赴臺升學說明會（Ⅲ）-假九龍工業學校辦理



赴臺升學說明會（Ⅲ）-師生參與踴躍



赴臺升學說明會（Ⅲ）-師生參與踴躍



李司長回應現場學生的提問



李司長與職業訓練局師生簡介我國高等技職教育



本團團員與職業訓練局代表合影