

出國報告（出國類別：辦理國際學術研討會）

辦理第三屆越南與臺灣教育國際學術研討會「The 3rd Annual Conference on Taiwan and Vietnam Education」

服務機關：國立暨南國際大學 教育政策與行政學系

姓名職稱：

楊振昇 教育學院院長暨教政系教授

吳京玲 教政系系主任

蔡金田 教政系領導培育中心主任

張效齊 教政系約用組員

派赴國家：越南

出國期間：2013/01/02-2013/01/06

報告日期：2014/04/09

摘要

隨著全球化世代的來臨，教育相關工作者面對較以往更多元、更全面的挑戰，必須在這個資訊不斷更新的時代，培養透過研究來發現問題與解決問題的能力。有鑒於此，本活動之主辦單位國立暨南國際大學教育政策與行政學系，偕同越南胡志明市人文社會科學大學辦理第三屆越南與台灣教育國際學術研討會，期冀透過我國以及越南教育學者以及學校實務工作者，針對各層級學校體系現況與未來發展等相關議題，進行研究成果的分享與研討，並轉化他國的經驗，以促進學術交流之成效。

本次活動規劃以學術交流的模式、創新作法以及相關因素等議題之探討，了解其他國家進行類似教育革新的脈絡、思維與作法，期能系統性地分析我國與越南所可能面臨的挑戰，並激盪出新思維及新圖像，研討分享相關的革新理念與實務作法，並探討各級政府與學校所應發揮的積極功能與角色，以開展未來教育發展的方向。

目次

壹、目的.....	1
貳、過程.....	2
參、心得及建議事項.....	7
肆、附錄.....	8

壹、目的

越南與臺灣教育國際學術研討會緣起為臺灣國立暨南國際大學教育政策與行政學系發起，透過在臺灣國立暨南國際大學修業的越南研究生做為橋樑與越南胡志明市人文社會科學大學共同舉辦。此學術研討會目標為針對國內外教育發展進行教育研究成果的分享與交流，透過國內外教育學者以及學校實務工作者，針對教育發展與因素等相關議題，進行研究成果的分享與研討，針對各層級學校體系現況與未來發展等相關議題，進行研究成果的分享與研討，並轉化他國的經驗，以促進國內外學術界與實務界對於學教育議題的交流與創新，教育的革新需要學術研究者、學校實務工作者等的合作。

此次第三屆越南與臺灣教育國際學術研討會由我方作為主辦，越南胡志明市人文社會科學大學為協辦。其主要參加發表對象分為臺灣及越南兩部分，臺灣部分為國立暨南國際大學教育政策與行政學系教授及研究生，並廣納邀請中部地區現職教職體系中小學人員；越南部分則為隸屬於胡志明市的大學院校教授及研究生。期藉由臺灣與越南學者互相交換教育發展的經驗和政策透過歷史性、比較性與實徵性的回顧，以學校教師、主任及校長在工作環境上的變化，並分析這些變化對教育工作與學生學習的衝擊。藉由學術探討或實務分享的形式，反思教育人員在變動世代中的限制與可能性，使其雙方能鑑往知來。

此次學術研討會徵稿主題分為六個面向：1、教育的創新與管理；2、教育品質與評鑑；3、課程發展政策與策略；4、教育人力資源發展；5、教學方法與策略；6、教育心理學相關等議題。透過這六個面向的主題徵稿，包含小學、中等及高等教育體制，系統性地分析國內外目前教育環境可能遭遇的挑戰以及未來的展望，以學術交流的模式、創新作法以及相關因素等議題之探討，了解其他國家進行類似教育革新的脈絡、思維與作法，期能系統性地分析我國與越南可能面臨的挑戰，並激盪出新思維及新圖像，研討分享相關的革新理念與實務作法，並探討各級政府與學校所應發揮的積極功能與角色，以開展未來教育發展的方向。

貳、過程

2013 年 1 月 2 日（星期三）

由暨大教育學院楊振昇院長帶隊夥同教政系吳京玲主任、教政系領導培育中心蔡金田主任以及組員張效齊，連同國小校長、主任和研討會發表者共 22 人，上午 09：10 在桃園國際機場搭乘長榮 BR-0391 班機飛往越南胡志明市，並於 1 月 2 日中午抵達。搭乘交通車前往下榻（Hoang Hai Long Dragon Hotel）旅館稍事休息後，於當日下午 5 時至人社科大進行會議場地場勘及排演。晚間 6 時與人社科大研發長、教育系主任及老師邀請我方等 29 人共進晚宴，晚宴紀要如下：

- 一、人社科大教育系主任提到近年來東亞及東南亞地區大學畢業生願意赴臺就讀研究所情形日益增加，然學費因政策因素較以前相比高出許多，而越南學生赴臺就讀的生活費部分有賴獎助金的提供，希望暨大教政系能就目前正在就讀教政系研究所的學生多給予協助或工讀機會。
- 二、暨大教育學院院長提到此次與人社科大為第三次共同辦理越南與臺灣教育國際學術研討會，期望未來可以邀請胡志明市師範大學共同或是輪流辦理，亦可吸引該校學生來臺就學；並聽取人社科大研發長及教育系主任的意見，以作為往後暨大對越南學生招生之參考。
- 三、人社科大研發長希望人社科大與暨大雙方可以有更多的交流機會，例如短期研修、交換學生等諸多方面進行合作；甚至是可以教師間進行國際學術研究合作，使雙方可以有所收穫及成長，期透過臺灣的教育發展經驗促使人社科大可以汲取更多因應及未來發展之策略。

晚宴人員名單（依筆畫排序）	
Dr. Anh-Hong Nguyen	教育學院院長 of USSH-VNU-HCM, Vietnam
Van-Tu Ha	教育學系老師 of USSH-VNU-HCM, Vietnam
Chi-Binh Le	教育學系老師 of USSH-VNU-HCM, Vietnam
Dr. Mai-Khanh Hoang	教育學院副院長 of USSH-VNU-HCM, Vietnam
Minh-Quang Duong	教育學系老師 of USSH-VNU-HCM, Vietnam
Nguyen Duy Mong Ha	教育學系老師 of USSH-VNU-HCM, Vietnam

Thanh-Nhan Nguyen	教育學系老師 of USSH-VNU-HCM, Vietnam
Thi Yen-Di Le	教育學系老師 of USSH-VNU-HCM, Vietnam
Thi Thanh-Ngoc Dinh	教育學系老師 of USSH-VNU-HCM, Vietnam
田劉從國	暨大通識中心教師
何光明	南投縣南崗國中校長
吳京玲	暨大教政系副教授兼系主任
吳雪華	南投縣信義鄉桐林國小校長
李光榮	台南市新營區新民國小校長
李垣武	教育部中部辦公室五科科長
金惠恬	南投縣信義國中教導主任
施東陽	彰化縣彰化市中山國小校長
洪幼齡	台中市政府教育局課程督學
張志維	南投縣中正國小教導主任
張東晃	彰化縣和美鎮和東國小校長
張效齊	暨大教政系約用組員
陳進福	台中市西區中正國小校長
黃方伯	國立草屯商工教學組長黃方伯
楊振昇	暨大教政系教授兼教育學院院長
趙秋英	台中市成功國小校長
劉素珠	彰化縣社頭鄉湳雅國小校長
蔡金田	暨大教政系副教授兼教育領導培育中心主任
蔡青峰	台南市東山區東山國小校長
盧秋菊	台中市僑孝國小學務主任

2013 年 1 月 3 日（星期四）

上午八時進行研討會開幕，由人社科大校長、研發長、教育系主任，及我方的教院楊振昇院長及教政系吳京玲主任共同進行開幕式，開幕式紀要如下：

- 一、人社科大校長感謝暨大教政系特地從臺灣赴越南辦理此次第三屆學術研討會，並給予人社科大這麼多年來的支持，在前兩次的學術研討會中給予人社科大寶貴的學術研究經驗以及國際發展之趨勢，使得人社科大能有顯著的進步和成長，期望這次的研討會雙方可激盪出學術的火花，使雙方都能有所收穫。
- 二、暨大教育學院楊振昇院長進行開幕式專題講座，內容為介紹暨大環境、教育學院各系所組成以及本系未來發展與展望，並介紹歷年來就讀本系研究所之越南籍學生，藉此說明暨大對於外籍生所提供的就讀環境非常友善，以鼓勵人社科大同學來就讀暨南大學，該場講座成功宣傳我高等教育、形塑留學臺灣品牌、吸引海外菁英赴臺

就讀與增加臺灣之能見度。

嗣後，分成三個場地，每時段安排 2-3 位報告者，且為台灣跟越南雙方發表者進行交叉對話，透過密集的對話過程以激盪出更多後續可研究之議題與想法。內容主要分享中小學、大學所實施之教育與國際合作策略，現場與會之人社科大學生及代表人員也當場與我方發表者行面對面交流。以下僅對幾場次發表摘要節錄其餘放在附件：

發表題目	品德教育促進方案實施之研究
發表者	張效齊、張鈿富、張志維
摘要	品德教育歷年來皆為歐美國家重視的議題。而台灣推動品德教育也行之有年，因此本研究以品德教育促進方案進行分析，探究台灣國民小學教育人員對此方案的實施現況、困境及差異情形。本研究共寄發 1085 份問卷，有效問卷為 676 份，回收率為 63%，並運用 SPSS 套裝軟體進行描述統計、變異數分析。研究結果顯示不同身分別教師及校長對品德教育方案內涵及活動參與、方案實施歷程困境及品德教育方案輸出的看法上有顯著的差異。

發表題目	弱勢學生補救教學成效現況與展望
發表者	張志維
摘要	教育部推行補救教學方案，透過每年 9-10 月做學生篩選，於每年 2-3 月及 6 月做追蹤測驗，並研發補救教學教材，且積極投入教師增能，目的是為了提升弱勢學生學習成效。但弱勢學生學習成效是否提升，必須透過許多構面討論才能得知結果，補救教學是否能提升弱勢學生學習能力？正常化教學與補救教學之間差異有多少？值得教育人員探討。

發表題目	應用模糊理論於高職學生課餘時間運用之調查研究
發表者	黃方伯
摘要	E 世代的學生，在其生活當中充滿了各項五光十色的誘惑，許多高科技的物品，讓其課餘生活顯的多采多姿，因此對於學習時間的分配，以及學習的成效產生了變化，本研究之目的即在了解高職學生時間運用之概況，並對於不同背景的學生(科系、性別、年級)了解其時間運用上之不同及其學習成效每個人對於時間的運用並不是很精準的，而是一個模糊的區間，如果要用一個準確的數字來探討個人的學習，會與人類思考的特性相左，本研究方法即透過模糊問卷的調查，了解學生課後時間運

	用的區間，並使用模糊統計，來分析學生時間運用與其學習表現。並將最後的研究發現，提供給學校及家長在指導高職生學習時參考。
--	-------------------------------------------------------------

發表題目	初任校長對支持系統--師傅校長需求之研究
發表者	趙秋英
摘要	本研究之目的希望從透過文獻分析建立初任校長對於導入階段支持系統需求諸如瞭解學校、就任校長、校務經營、危機處理、生涯發展等面向的內涵，以及師傅校長輔導制作法如一對一方式、有固定的師傅校長，有需求時才以電話諮詢及固定時間到校指導等方式，採問卷調查，來發展一套適切的師傅校長支持系統，做為推動協助初任校長支持系統建立之參考。

發表題目	台灣原住民族語政策實施之研究－以原住民地區重點國民中學為例
發表者	何光明
摘要	<p>本研究旨在調查原住民地區重點國民中學實施族語政策之現況據以提出改善族語政策之建議。以文獻分析及問卷調查為主要研究方法，文獻分析主要探討我國原住民族語政策之發展、族語振興計畫、族語認證制度及國民中學族語教學等相關研究。以台灣地區 76 所原住民重點中學之學校教師、族語教師及原住民學生為對象，實施問卷調查。</p> <p>研究發現：(一) 教師認為學校能做到專人負責規劃，但對於定期做成效檢討則有待改進；原住民學生認為學校每學期皆開設族語課程，但較少特別為族語認證做課後輔導。(二) 教師認為大部分學校在辦理校內研習及觀摩有待加強；原住民學生認為上了族語課程族語明顯進步，但族語教師較少用學校媒體來教學。(三) 教師認同學校公開鼓勵原住民學生說族語，但在提供族語教師辦公地點上有待努力；原住民學生意見：原住民學生在家庭生活中較少用族語溝通。(四) 學校以教育部頒發之族語教材為主，在定期評量上學校仍待努力；大部分原住民學生看懂羅馬拼音，但在認為學校定期評量上仍待努力。(五) 教師贊同族語加分促進族語學習，但也擔憂會導致功利主義；原住民學生贊同學習族語文化才能保存，但不否認增加功課壓力。</p> <p>面臨的困境與挑戰：(一) 原住民學生族語能力普遍較弱 (二) 原住民學生族語環境衰微 (三) 課程節數不足及族語教師保障不足 (四) 班級經營不易 (五) 族語師資養成過程 (六) 排課問題 (七) 師資聘任問題 (八) 漢族教師對原住民語言文化的認知問題。</p>

下午四點五十分進行研討會開幕，由人社科大校長、研發長、教育系主任，及我方教育學院楊振昇院長及教政系吳京玲主任共同進行開幕式，閉幕式紀要如下：

一、人社科大校長：此次研討會很高興能順利及圓滿落幕，這次的研討會我們也完成了一項創舉就是在一天的時間內總共發表 38 篇的文章，感謝雙方的主持人及工作人員幕後辛苦的安排，使得此次研討會在時間掌控上非常的良好，也再次感謝從臺灣而來的暨大教政系楊振昇院長等一行人。

二、暨大教育學院院長：感謝人社科大提供這麼棒的場地給雙方，使得雙方發表者可以在完善的環境下進行發表，誠如人社科大校長所說此次研討會總共發表了 38 篇，相信與會的貴賓勢必能在今天的發表文章中有所收穫及啟發；最後也誠摯邀請各位也能到臺灣的國立暨南國際大學就學或是進行學術交流。

2013 年 1 月 4 日（星期五）

上午九時至人社科大教育系與系主任 Dr. Anh-Hong Nguyen 及其老師 Minh-Quang Duong 進行拜訪，並對加強合作交流事項進行談話，談話紀要如下：

- 一、協請人社科大教育系老鼓勵系上學業成績優異的學生報考臺灣暨南國際大學研究所，善用外籍生的報名的管道來進行申請。
- 二、若順利錄取的學生可以透過暨南大學申請臺灣外籍生獎助金；而錄取暨大教政系的學生也會優先給予合適的工讀機會，透過這樣的方式期能減輕越南籍學生的生活費困擾，從而招收學業成績頂尖之學生。
- 三、下一屆越南與台灣教育國際學術研討會擬將胡志明師範大學納入合辦單位，初步共識預計在 2014 年底或是 2015 年初辦理。
- 四、談話結束後，由 Minh-Quang Duong 老師帶領楊院長參觀暨南大學在該校設立的台灣教育中心及人社科大校園。

2013 年 1 月 6 日（星期日）

囿於 1 月 5 日班機已滿，故延後一日返台。1 月 6 日上午 12:45 在越南胡志明市

搭乘長榮航空 BR-0392 班機飛回臺灣桃園國際機場。並於時間 2013 年 1 月 6 日 17:00 抵達臺灣桃園國際機場。

參、心得及建議事項

一、心得

此次赴越南辦理國際學術研討會是頭次在國外地區辦理，以往都是在暨南大學校內或是在附近區域辦理。然而，在國內辦理所謂的學術研討會在其流程的規劃及安排上皆是大同小異，僅需擔心貴賓或是發表者是否臨時無法前來、參與人數的多寡等。

但是場地移至越南，需擔心的不僅是在國內辦理須注意的事項，另有語言、氣候的上的環境因素問題須考量。由於越南的氣候較臺灣炎熱，導致隨行的老師皆略有脫水及身體不適狀況，幸得經過適當休息情況就有緩解。

越南胡志明市隸屬於觀光勝地，英語已經是國際化語言，故基本的應對是沒有問題。但其實在口音以及思考用語仍是有所不同，因此在溝通上仍得反覆確認才沒有問題；也幸虧有就讀暨大教政系博士班的楊明光同學居中幫忙，才能使得雙方能順利跟圓滿的辦理此次第三屆越南與臺灣教育國際學術研討會。

在越南的台灣教育中心可以發現國立暨南國際大學一直致力打造成為東亞地區教育重鎮願景，追求國際化以吸引優秀外籍生來臺就學，然除了外籍生數量逐年增長外，對於質的提升亦應有所加強，除重視學生學術培養外，及英語溝通能力外，亦應加強外籍學生的華語文能力，才能有助於雙方的互相理解。

二、建議

- 1、在外地辦理研討會可優先請該國籍的外籍生協助，除溝通上可較為容易之外，亦可了解該國辦理相關活動的方式，從而修正己方達到雙贏之局面。
- 2、東南亞地區的學生赴外地就讀研究所日益普遍，臺灣及大陸成為鄰近的首選之一，在此次研討會中可以發現越南的學生對來臺灣就讀有很大興趣，但獎助金部分取得順利與否成為其考量的首要因素，除提供獎助金申請外亦可提供適當工讀機會。

肆、附錄

一、學術研討會議程

ROGRAM AGENDA
The 3rd Annual Conference on Taiwan and Vietnam Education
 Ho Chi Minh City January 3, 2013

Date	Time	Events
	08 : 00	Opening and Introductory Remarks
	08 : 15	Welcome Speech: Prof. Dr. Vo Van Sen – President of USSH-VNU-HCM, Vietnam
	08 : 30	Opening Speech: Prof. Dr. Chen-Sheng Yang – Dean of College of Education, National Chi Nan University, Taiwan
03/01	09 : 00-10 : 30	<p>Session 1 - Room D201. Chairs by: 1. Prof.Dr. Chen-Sheng Yang 2. Dr. Anh-Hong Nguyen Reports: 1. Prof. Chen-Sheng Yang, Thi-Hao Nguyen, and Yi-Sheng Jiang: <i>Student rating of teaching: what are differences between Vietnamese and Taiwanese faculties' perspectives?</i> 2. Van-Tu Ha: <i>Reality and recommended methods for managing students' learning activities at Ho Chi Minh City University of Social Sciences and Humanities</i></p> <p>Session 2 - Room D202. Chairs by: 1. Assoc.Prof. Dr. Ching-Ling Wu 2. Assoc.Prof.Dr. Lan-Huong Pham Reports: 1. Wen-Tsung Lai, Yuan-Wu Lee, and Fang-Ling Chung: <i>Construct new model to evaluate the employability of higher education by fuzzy data</i> 2. Chi-Binh Le and Thi Phuong- Loan Le: <i>The relative advantage and human capital in the context of globalization</i></p> <p>Session 3 - Room D102. Chairs by: 1. Assoc.Prof.Dr. Chin-Tien Tsai 2. Dr. Mai-Khanh Hoang Reports: 1. Chih-Wei Chang: <i>A Study on the Effects of a Remedial Program for Disadvantaged Students</i> 2. Dr. Mai-Khanh Hoang: <i>Factors to influence handicapped children's integration in schools</i></p>
	10 : 30-10 : 45	Coffee Break

	10 : 45- 11 : 30	<p>Session 1- Room D201. Chairs by: 1.Assoc. Prof.Dr. Ching-Ling Wu 2. Dr. Mai-Khanh Hoang</p> <p>Reports: 1. Yuan-Wu Lee, Ya-Ling Lu, and Yi-Cheng Lin: <i>Educational accountability theory applied to schools management</i> 2. Minh-Quang Duong, Assoc.Prof.Dr. Ching-Ling Wu: <i>The effects of learning experiences on students' problem-solving efficacy at the Ho Chi Minh University of Social Sciences and Humanities</i></p> <p>Session 2 - Room D202. Chairs by: 1. Assoc.Prof.Dr. Chin-Tien Tsai 2. Assoc.Prof.Dr. Lan-Huong Pham</p> <p>Reports: 1. Tsung-Kuo Tien-Liu: <i>Recreational exercise market operation and fuzzy strategy analysis</i> 2. Thi Thanh-Lien Nguyen, Duc Dung Phan: <i>Developing high quality information technology human resources - a strategic breakthrough for sustainable economic growth in Vietnam</i></p> <p>Session 3 - Room D102. Chairs by: 1. Prof.Dr. Chen-Sheng Yang 2. Dr. Anh-Hong Nguyen</p> <p>Reports: 1. Dr. Anh-Hong Nguyen: <i>Some research results of difficulties of education of children at the Binh Duong secondary school parent students.</i> 2. Assoc.Prof.Dr. Chin-Tien Tsai and Yu-Ling Hung: <i>Exploring the Implementation of the After-School Alternative Program for Disadvantaged Elementary School Students in Taiwan from the Perspective of Social Justice Leadership Theory</i></p>
	11:30-13:00	Lunch
	13:00-15:00	<p>Session 1- Room D201. Chairs by : 1. Dr. Anh-Hong Nguyen 2. MA. Thanh-Nhan Nguyen</p> <p>Reports: 1. Thanh-Nhan Nguyen: <i>On teachers against the threshold of radical reform in the Vietnamese education system</i> 2. Thi Thu-Bien Nguyen: <i>Professional development of lecturers at newly-established unviersities and colleges</i> 3. Thi Thanh-Huyen Le and Mai-Uoc Tran: <i>Raising the university education quality from approach of CDIO model</i> 4. Thi Ngoc-Giau Nguyen: <i>Employers' appraisal on the training quality of human resources in food technology at Vinh Long Community College</i></p>

		<p>Session 2 - Room D202. Chairs by:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assoc.Prof.Dr. Chin-Tien Tsai 2. Dr. Anh-Hong Nguyen <p>Reports:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fang-Po Huang: <i>Applying fuzzy theory in the analysis of vocational high school students' utilization of afterschool spare time</i> 2. Yi-Ling Hung: <i>A Study on Principals' Leadership and Teachers' commitment in Junior High School</i> 3. Quang-Huy Pham: <i>On the development process in the Taiwanese and Vietnamese education systems: shared experiences and applications</i> 4. Van-Thao Le: <i>The orientation role of the Vietnamese state in the integration of the higher education system</i> <p>Session 3 – Room D102. Chairs by:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assoc.Prof.Dr. Ching-Ling Wu 2. Assoc.Prof.Dr. Lan-Huong Pham <p>Reports:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assoc.Prof.Dr. Lan-Huong Pham: <i>The Culture of Vietnamese Education along with History</i> 2. Guang-Ming Ho: <i>Taiwan Aboriginal language policy implementation - Aboriginal regional focus on junior high school</i> 3. Hui-Tian Jin: <i>A Study on the Effects of Perquisite Admission Policy of Aboriginal High School Students in Taiwan</i> 4. Thi Yen-Di Le: <i>The Inclusive Education in Ho Chi Minh City</i>
	15:00-15:15	Coffee Break
	15:15-16:45	<p>Session 1 - Room D201. Chairs by:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thanh-Nhan Nguyen 2. <p>Reports:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ngoc-Quy Kieu: <i>Designing and using screens: innovations in teaching methods from the perspective of IT application</i> 2. Assoc.Prof.Dr Hoang-Anh Ly and Mai-Uoc Tran: <i>Towards the application of e-learning in the teaching and learning activities at universities and colleges: a necessary step in improving the current education quality</i> 3. Mai-Uoc Tran and Ton Trong-Tin Than: <i>Constructing and developing the information services at Ho Chi Minh City University of Banking: a necessary solution to improving the training quality in the context of integration</i> 4. Thi-Can Bui: <i>Employing active teaching methods and enhancing the quality of electronic lessons through online courses</i> <p>Session 2 - Room D202. Chairs by:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assoc.Prof.Dr. Ching-Ling Wu

		<p>2. Assoc.Prof.Dr. Lan-Huong Pham</p> <p>Reports:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chiu-Ying Chao: <i>Beginning Principals at the Mentor principal study of the support system requirements</i> 2. Duy Mong-Ha Nguyen: <i>Training and evaluation of skills external to majors due to the integration demand</i> 3. Assoc.Prof.Dr. Huu-Ai Le, Ba-Hoa Lam: <i>The current trend of demand-based higher education in Vietnam</i> <p>Session 3 - Room D102.</p> <p>Chairs by:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof.Dr Chen-Sheng Yang 2. Dr. Mai-Khanh Hoang <p>Reports:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chiu-Chu Lu: <i>The Assessment of the Effectiveness of Taiwan's Gifted Education Policy in Fuzzy Theory</i> 2. Shiau-Chi Chang, Dian-Fu Chang, and Chih-Wei Chang: <i>A study of the implementation of Character Education Promotion Programs: Perspective from the Different Identity Teachers</i> 3. Thi Thanh-Ngoc Dinh: <i>The needs of learning life skill within school at the Thai Binh private high school students</i>
	16:45-17:00	<p>Closing Ceremony</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conference summarized – Dr. Anh Hong Nguyen - Closing speech – Prof.Dr. Vo Van Sen - Closing speech – Prof.Dr. Chen-Sheng Yang
	18:00	Farewell Dinner at

國立暨南國際大學 教育學院及教育政策與行政學系 之現況與前瞻

國立暨南國際大學
教育學院
楊振昇院長



2

國立暨南國際大學

位於臺灣地理中心的國際學術重鎮

開闊胸襟
關懷族群社會
培養創造力

國立暨南國際大學

3

- 於1995年設校。目前有人文學院、管理學院、科技學院、教育學院，共計17個學士班、24個碩士班、14個博士班。
- 為了善用地理環境的優勢條件，創造出屬於暨大人的品味與特色，強調培養學生獨立思考、開闊胸襟、關懷族群社會與活潑的創造力，除時常舉辦各式創意競賽，並且推動特色運動。
- 以「誠樸弘毅」為校訓、另外亦鼓勵所有暨大人服務社群，以「誠樸弘毅」為校訓、「關懷」、「開創」的價值觀，成為一所具有特色，小而美的優質大學。



台灣地理中心



4

臺灣地理中心碑

國立暨南國際大學於民國84年設校，位居臺灣地理中心，以建立國際學術重鎮自期。目前有人文學院、管理學院、科技學院、教育學院，共計17個學士班、24個碩士班、14個博士班，持續提升教學品質，進行學術研究，服務族群社會。



5

校旨：「開闊」、「關懷」、「開創」



本校划船隊於101年11月2日至8日參加在香港沙田城門河舉辦的『2012年中國香港賽艇國際錦標賽』，勇奪亞軍！

本校射箭隊與射箭社於5月22日參加在新北市舉辦的「第十九屆輔大盃射箭邀請賽」



6

各式特色運動

除時常舉辦各式創意競賽，並且推動特色運動。本校共有船艇、射箭、馬術、國標舞、網球、高爾夫球、游泳等七項特色運動課程。

國立暨南國際大學

7

- 學生教育方面，學生品德的塑造、知識學習、特色運動與社區服務是教導學生方面所強調的。同時，為擴展學生國際視野，我們提供多元的學習環境，加強外語能力學習，以提昇國際競爭力。
- 本校設校宗旨為達成強化人才培育、增進僑教功能、平衡區域發展、推展國際學術交流等。綜而言之，本校基於強調前瞻性與國際觀的培養、兼顧科技化與人文觀的平衡、發揚中華文化與強化僑教功能等三項理念，以培養國內與僑界高級人才為努力方向。



與外國學者分享國內教育現況並針對文化教育相關議題進行交流

與社區學校及學生進行服務交流



加強外語能力學習：2011年TOEIC說明會

8

多元的學習環境

除了學生品德的塑造、知識學習、特色運動與社區服務是教導學生方面所強調的。同時，為擴展學生國際視野，我們提供多元的學習環境，加強外語能力學習，以提昇國際競爭力。



由越南籍同學帶領參訪古芝地道

同學穿著越南傳統服飾，體驗文化之美



9

強調東南亞區域研究

10

教育學院

教育學院於2010年2月1日正式成立
共設置2系3所

國際文教與比較教育學系
教育政策與行政學系
成人與繼續教育研究所
輔導與諮商研究所
課程教學與科技研究所



11

五個主要系所

教育學院

12

- 教育學院未來的展望為整合教育相關系所之師資，開設跨系所學程，支援國內及國外教學，將有效提升教學品質，達成資源統合與學習多樣性之成效，整合系所教師之學術專長，擴充學術研究能量及提升學術聲望。並期望能結合教學、研究與服務三環，擴大對中部地區的服務與影響力、持續擴大兩岸、東南亞以及歐美國家的學術交流。
- 國立暨南國際大學教育學院即將於越南開設「國際教育領導」境外碩士專班，希望能有更多越南學生修習研讀，更期待進一步吸引其來台留學攻讀博士學位且學習華語。此外，亦藉此促進兩國兩大學之國際交流。

教育政策與行政學系於1997年首先成立碩士班，全名為「教育政策與行政研究所」，2002年成立學士班，更名為「教育政策與行政學系」，2005年成立博士班，另開設國民中小學校長和主任教育領導育成學分班，建立培育教育政策與行政人才的完整體系，以培養國內外華人各級各類教育行政領導專業人才、教育政策與行政學術研究人才、提供現職教育行政人員在職進修機會、促進教育政策與行政研究國際交流合作為主。

13



此外，教育政策與行政學系附設「教育領導培育中心」，並接受國科會補助負責編輯「教育政策論壇」（收錄於TSSCI資料庫）。

14

教育政策與行政學系

教育政策與行政學系

未來教育政策與行政學系的發展定位，首先整合教育政策與行政的理論與實務，促進系統性學術研究發展，發展成為學術研究中心，再者掌握國內外教育政策與行政學術研究與實務的發展動脈，整合匯集國內外教育領導和管理研究資源，發展成為教育行政資源中心，最後探究教育領導培育的理論和技術，建構領導人員培育機制，發展成為教育領導人員培育中心。

目前越南有多位優秀學生先後在國立暨南國際大學就讀，包括：

2006年博士班 陳仲才
[釋解賢師父] 靈福寺住持



2007年碩士班 阮氏秋娟



2010年博士班 阮氏好



2011年 博士班 楊明光



感謝各位聆聽，
期待台灣相會！

三、研討會英文摘要

發表題目	Student ratings of teaching: what are differences between Vietnamese and Taiwanese faculties' perspectives?
發表者	Chen -Sheng Yang, HaoThi Nguyen, Yi-Sheng Jiang
摘要	This paper examines how Vietnamese and Taiwanese instructors react to the use of student ratings of teaching in tertiary schools. A survey instrument and nonparametric statistic methods were used to collect and analyze data of student rating in both Vietnam and Taiwan. The analysis found that: (a) Approval and support for the system as a way of improving instruction was stronger at NCNU; (b) The same instrument of student ratings can't be appropriate for all courses of different disciplines according to VNU-HCMC teachers; (c) Faculty members in general tend to water down their requirements in order to get favorable ratings according to NCNU teachers' perceptions.

發表題目	The effects of learning experiences on students' problem-solving efficacy at the Ho Chi Minh University of Social Sciences and Humanities
發表者	Minh-Quang Duong, Ching-Ling Wu
摘要	Problem-solving efficacy is important for students to become effective problem solvers in their profession and for later career success. The primary purpose of this study was to ascertain the students' problem-solving efficacy and analyzed how students' problem-solving efficacy was affected by their college learning experiences. The study used a self-report questionnaire with 169 third-year students at the Ho Chi Minh University of Social Sciences and Humanities. Results of this study indicated that students' problem-solving efficacy was within the range of "average" to "high" response. There were no existing significant differences between male and female students' problem-solving efficacy. Furthermore, student background, teaching approach, and curriculum emphasis of students showed positive effect on their problem-solving efficacy.

發表題目	Professional development of lecturers at newly-established unviersities and colleges
發表者	Thi Thu-Bien Nguyen
摘要	Teaching staff is one of the most important matters to enhance the quality of teaching and confirm the brand of newly established universities. Recent years, so many colleges and universities have been established in Vietnam. However, according to incomplete statistics that the teaching staff in universities has not met the need of development on both quantity and quality. So, it is necessary to have a consistent and sufficient system of solutions to contribute to the development of teaching staff for these universities. The article presents a system of management solutions for leaders to develop their teaching staff as planned objectives.

四、活動照片



1/2 前會議晚宴



1/3 研討會當天早上我方人員合影



1/3 研討會報名處



1/3 研討會參與人員



1/3 楊院長與人社科大校長交換禮品



1/3 吳主任與人社科大主任交換禮品



1/3 開幕式楊院長專題講座



1/3 研討會場地(一)



1/3 研討會場地(二)



1/3 研討會場地(三)



1/3 閉幕式全體人員合影



1/4 我方人員與人社科大校園合影



1/6 返程胡志明市機場合影