

出國報告

教育部-「學海築夢」 102 年度獎助大學院校 海外專業實習計畫

服務機關：國立台北護理健康大學

姓名職稱：童寶娟 助理教授

派赴國家：美國

出國期間：103年01月17日至31日

報告日期：103年2月27日

摘要

聽語治療領域目前在台灣屬於新興的復健與長期照護醫療專業。本所爲了提升專業領域人員之素養及國際學術接軌，自九十七年度起即推行學海築夢-海外實習先導型計畫，推薦本所具有實習專業熱忱學生，前往海外觀摩及學習臨床治療技術。期許參與本計畫之學生，於醫院見習及觀摩經驗中，了解國外醫療體系制度與環境，以及各類病患之國內外評估與處置方式之異同。此計畫主持人童寶娟老師擔任實習學生與美國實習單位間之溝通橋樑，協助學生完成學海築夢計畫。主持人於 103 年 1 月 17 日至美國南加州大學醫院與實習單討論學生實習狀況與交流。

目次

一、 實習計畫目的	04
二、 過程：執行時間與見實習參訪.....	04
三、 計畫心得與建議.....	05
四、 附錄.....	06

(一) 實習計畫目的

聽語治療領域目前在台灣屬於新興的復健與長期照護醫療專業。本所爲了提升專業領域人員之素養及國際學術接軌，自九十七年度起即推行學海築夢-海外實習先導型計畫，推薦本所具有實習專業熱忱學生，前往海外觀摩及學習臨床治療技術。期許參與本計畫之學生，於醫院見習及觀摩經驗中，了解國外醫療體系制度與環境，以及各類病患之國內外評估與處置方式之異同。以期能達成以增進國內外臨床聽語障礙相關臨床知識的交流及國內聽語臨床專業人員分享海外見習經驗。

本計畫遴選 4 位優異暨具臨床實習熱忱之學生前往美國南加州大學大學醫院 (University of South California University Hospital, USCUH)之語言治療部門 (Speech Pathology Department)見實習暨參訪。每位學生學習 12 週，由 USCUH 語言治療部門主任與臨床督導老師教導北護聽語所學生語言治療臨床實務專業。

(二) 過程：執行時間與見實習參訪單位

計畫主持人童寶娟老師主要擔任實習學生與美國語言治療實習單位間之溝通與協調之橋樑，同時協助學生完成學海築夢計畫。4 位北護聽語所學生有 2 位爲碩二生，2 位爲碩一生。依 USCUH 臨床實習規定，北護聽語所一次去 2 位學生，並與美國實習學生一起學習。第一批爲碩二生，2013 年 9 月開始見實習至 12 月。第二批爲碩一生，2014 年 1 月開始見實習至 4 月。考量碩一生爲臨床新手，語言治療部門主任建議童寶娟老師與碩一生一起 1 月至 USCUH。主要(1)檢視碩二生見實習結果，(2)協助碩一生報到程序、適應美國見實習、國外生活。主持人於 2014 年 1 月至美國南加州大學醫院。除了解學生的衣食住行，並與美國實習單位與督導老師討論學生實習狀況、同時討論如何強化學生臨床能力與專業知識、並協助參與實習學生依照美國聽語學會 (American Speech-Language-Hearing Association, ASHA) 的實習規定，繳交臨床評量表及各式書面報告 (包括時數表、指導老師之能力評估表、學生能力表現自評表、語言

與聽力知識與技能評量表等內容。結束前也與美國實習單位討論未來持續合作的方向。

日期	主要工作事項
1 月 17 日(星期五)	出國至 University of South California University Hospital, USCUIH
1 月 18, 19 日 (星期六, 星期日)	與 2 位學生集合、了解衣食住行 1. 學生與墨西哥家庭住在一起 2. 離 USCUIH 約 40 分鐘 需大眾交通工具 3. 學生主述:早晚很冷、吃飯很貴、買電鍋是必要條件
1 月 20 日 (星期一)	學生醫院報到 檢查學生醫療保險、體檢
1 月 21 日 (星期二)	認識醫院
1 月 22 日至 1 月 24 日 (星期二至星期五)	學生開始見習
1 月 28 日(星期二)	內部會議 我們學生未來也要 journal reading 晚上與督導聚餐討論學生學習能力
1 月 29 日(星期三)	語言治療部門主任與主持人 討論未來合作方向
1 月 30 日(星期四)	與學生過除夕 勉勵學生獨立學習 未來以 email 與老師 Office Hours
1 月 31 日(星期五)	回到台灣

(三)、計畫心得與建議

102 年度教育部學海築夢計畫，見實習時間為 2013 年 9 月至 2014 年 4 月。為期約 8 個月。由 4 位學生前往美國南加州大學醫院(University of South California Hospital, USCUIH) 暨相關專業單位進行見習與實習。主持人主要與專業單位簽建交合作與協助學生完成學海築夢計畫。

USCUIH 有很專業的語言治療師及相當先進及精密的語言治療設備。語言治療師的專業態度良好與教學認真。北護聽語所的學生學習認真，愛惜國家資源。

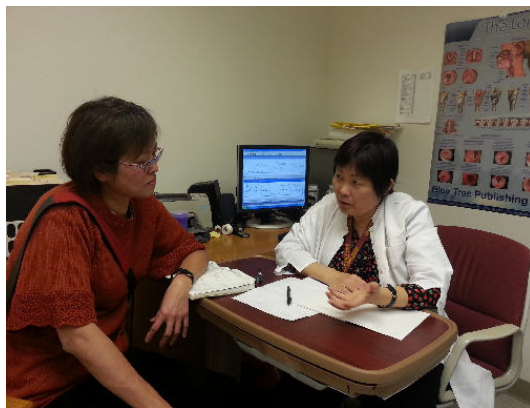
本所學生透過於南加州大學醫院的見、實習經驗，為美國醫學領域與聽語專

業處置的配合感到讚嘆；並對語言治療師的嚴謹養成背景深感佩服。除此之外，透過國外專業師長的領導及示範，本所學生在自身學術理論與臨床實務經驗上收獲滿滿。深切期盼「學海築夢」計畫能繼續推廣與延續，以嘉惠更多優秀人才、提升未來專業聽語人才養成，讓國內聽語障礙科學領域的專業水準更為精進。

(四)、附錄



University of South California University Hospital, Keck Medical Center



語言治療部門主任與主持人



語言治療部門主任、主持人與學生