

出國報告（出國類別：推展國際交流）

國立新竹教育大學至韓國春川教育大學、日本麻生學園訪問交流報告

服務機關：國立新竹教育大學

姓名職稱：陳惠邦校長

派赴國家：韓國、日本

出國期間：2014/02/10~02/15

報告日期：2014/02/17

摘要

此行目的在拜訪韓國春川教育大學，推動本校與該校之國際學生交流及教學與研究合作方案，建立兩校合作 MOU，同時至日本福岡拜訪麻生學園，強化本校及附屬實驗小學與日本麻生學園所屬學校之間的交流關係。

目次

壹、目的.....	1
貳、過程.....	1
參、心得及建議.....	3
肆、附錄.....	4

國立新竹教育大學至韓國春川教育大學、日本麻生學園

訪問交流報告

壹、目的

拜訪韓國春川教育大學，推動本校與該校之國際學生交流及教學與研究合作方案，建立兩校合作 MOU，同時至日本福岡拜訪麻生學園，強化本校及附屬實驗小學與日本麻生學園所屬學校之間的交流關係。

貳、過程

一、韓國春川教育大學之交流

2/10(Mon) 搭乘長榮航空 BR160 班機於 15:15 起飛

18:40 抵達 韓國 Incheon 國際機場

22:00 轉搭接駁車抵達春川

2/11(Tue) 09:00~15:00 CNUE 校園教學設施參訪

15:00 與 CNUE 校長李雨勉教授及一級主管座談

2/12(Wed) 09:00~12:00 參訪春川教育大學附屬小學

14:00 CNUE 參觀社會科教學、美術教學研究所

17:00 MOU 簽署典禮

2/13(Thu) 11:00 由 CNUE 出發前往首爾銀川機場

12:30 搭乘韓亞航 OZ136 於 17:00 出發 18:10 抵達日本福岡

韓國春川教育大學位於首爾市以東的江原道，汽車車程約 2 小時。該校於 1939 年建校（本校 1940 年），學生人數 2,434（本校 2,892），共分倫理教育、韓語教學、社會科教學、數學教育、科學教育、實用藝術教學、音樂教育、美術教育、體育教學、英語教學、電腦教學等 12 學系，教職員共有 170 人。

該校保留了相當強烈的中國儒家文化。其校址座落在江原道春川市「孔之路」，學

校的校訓為「學行一致」，校園地標之巨石立碑刻字「教不倦，學不厭」，而所有校舍建築也都掛滿中國字畫。

該校在設校歷史、發展過程、師資培育任務、學生生涯發展、師培學科設置及師生規模均與本校類似。但該校為全師培之教育大學，國家給予充分經費支持教學與研究，故校園寬闊，建築與設備新穎，師資隊伍齊全。特別是其全校之學科設置與國小教學學科與領域劃分完全吻合，學生在教學實習及任教輔導上獲得完整的協助，韓國此種教育專業化、師培專業化的政策與投入頗值得我們觀摩與學習。遺憾的是，國內師資培育開放與多元政策已定，有司者對於國家師資培育政策汲汲營營於微小問題的處理，卻迄未有突破性、前瞻性的規劃。教育大學原於教材教法及教學研究已經建立相當的基礎，但都在近十多年來所謂的轉型發展政策之下逐漸失去根基。

二、日本麻生學園訪問行程

2/14(Fri) 08:20 會見麻生學園會長麻生泰、麻生和子夫婦及學校核心幹部

09:00-10:10 參觀麻生所屬學校事業集團之雙葉小學

10:20-12:15 參觀麻生學園之日本語、觀光、自動車專科學校

12:15-13:30 會見在該校進修之台灣學生並共進午餐，瞭解學校學習情形

13:30-18:00 前往飯塚市(Iizuka)拜訪麻生宅府，討論強化交流事宜

2/15(Sat) 10:00 搭乘長榮 BR 2105 班機由日本福岡機場出發

13:30 抵達桃園國際機場

麻生學園位於日本九州，是日本最大的私立學校教育機構，包含 12 所專科學校、98 所中小學及社會教育機構，是麻生家族事業集團所屬的事業群之一。會長（集團總裁）麻生泰是麻生家族的老三，其家族在日本擁有相當高的政治與經濟地位。另一位家族成員（大哥）麻生太郎為日本自民黨黨魁及前首相，現任副首相兼財政大臣。

本次參訪的學校首先是雙葉小學。該校為本校附屬實驗國民小學的姊妹校，此行參訪其融入式英語教學，係由外籍教師、日籍教師協同進行數學、科學教學。雙葉小學的教學設施相當新穎與進步，教師的教學活潑但精確掌握進度。最令人印象深刻的是所有

老師的服裝都相當端莊，男性老師都打領帶、西服外套，女性教師全部都是套裝、皮鞋。該校專收女學生。

麻生塾（麻生學園）的特色是實用技能導向的二年制專科學校，涵蓋觀光、婚禮專業、資訊、飯店、美容、日式糕點烘焙、航空、汽車、機械、醫護、公務員進修等 78 類科、100 種課程。設於福岡的學校有：麻生信息商務專門學校、外語觀光製菓專門學校、工科汽車大學校、醫療福祉專門學校、建築設計專門學校、公務員專門學校、美容美髮學院、理療康復大學校等。

麻生學校的教學設施均採用最先進的昂貴設施，教師也都是從業界重金禮聘合格的專業人士擔任，尤其令人印象深刻的是除紮實的實用技能之外，學校相當重視學生人品、品格的鍛煉，因此特別強調品格教育的養成。例如學生不得染髮亦不得留過長頭髮、指甲需常剪並保持乾淨。麻生理事長、學校校長及主管每個月都會選定成績優秀及進步學生邀請至高級餐廳共進午餐。麻生學校的畢業生因此受到業界的歡迎，難怪其學生畢業後的就業率高達 97%。此為日本相當有名的私立職業專科學校。

參、心得及建議

- 一、本校與韓國春川教育大學既已經建立姊妹校關係並簽訂 MOU，宜由國合組納入國際生短期交換項目中積極推動師、生互訪事宜。
- 二、韓國政府對於師資培育仍以教育大學為唯一專責機構，對於小學教育之研究及科系設置完全符合小學學科與教學領域。政府並投入充沛的教育經費以為支持。此為我國將來制訂師培政策之重要參考。
- 三、春川教育大學最值得學習的是該校為學生教學見習與實習教育所準備的專科教室。
- 四、春川冬季氣候甚冷，較不適宜台灣學生活動，建議將來宜考慮冬天以外的時間進行交流。
- 五、麻生學園重視品格教育並培養全球化視野的理念與本校發展政策相符，但其作法更為務實與精緻，允宜參考學習。

六、日人對於外賓接待的時間、活動與人員安排相當精確，並充分顯示實用但精緻的特色。

肆、附錄：交流照片

 A photograph showing two men in suits, identified as the presidents of Chuncheon National University of Education and National Hsinchu University of Education, shaking hands and holding signed documents. They are standing behind a table with flags of both countries. A banner in the background reads: '춘천교육대학교, 대만 신죽교육대학교 학술교류협력 MOU 체결' and 'Chuncheon National University of Education and National Hsinchu University of Education 2014. 2. 12(수) 춘천교육대학교 소회의실'.	<p>陳惠邦校長、李勉兩校長簽訂 MOU 後換約</p>
 A group photograph of approximately 15 people, including university officials and staff, standing behind a table with flags. The background banner is identical to the one in the first photo.	<p>簽訂 MOU 後之合影</p>
 A photograph of a modern classroom or lecture hall. It features several long wooden tables arranged in a U-shape, surrounded by blue office chairs. A large screen at the front displays a Windows logo, and there is a whiteboard and a podium.	<p>春川教育大學之校區與校舍：教育實習專科教室</p>



春川教育大學校舍建築



麻生專科學校教學設施



麻生學校所屬雙葉小學英語融入數學科教學現場