

出國報告

(出國類別：開會 研究 進修 其它：拜訪學校)

拜訪德國 Karlsruhe 大學、 英國 Manchester, Leeds, Warwick 大學， 與馬來西亞馬六甲文化協會

服務機關：

中興大國際事務處(臺綜大國際學院籌備處)專任助理

楊欣怡

派赴國家：德國、英國、馬來西亞

出國期間：103 年 01 月 12 日至 103 年 01 月 24 日

報告日期：103 年 02 月 12 日

摘要

此次出國差旅，共計拜訪三個國家，五所學校，首先抵達德國，拜訪 Karlsruhe 大學，主要洽談合辦臺綜大國際領航員之海外營隊事宜，與宣傳第二屆臺綜大英語暑期學校，並邀請國際師資參與暑期學校教學；其次前往英國，向 Manchester University、Manchester Metropolitan 大學、Leeds University 宣傳第二屆臺綜大英語暑期學校，並且前往 Warwick University 邀請國際師資至暑期學校，且商談臺綜大國際領航員營隊之合作形式；最後返抵馬來西亞，前往馬六甲，代表臺綜大國際處工作圈向優秀華人學生共同宣傳來臺至中興、中正、成功、中山大學攻讀學位。

目次

一、目的	P.3
二、過程	P.3
三、心得	P.5
四、建議事項	P.6
五、附錄	P.7

一、目的

此次出國參訪活動的規劃圍繞著四大目標，藉由一次參訪行程以達最大化出國效益：一、洽談與歐洲學校共同辦理臺綜大國際領航員營隊海外行程事宜，促進臺德與臺英雙方具體合作，並爭取更多海外支援給臺綜大系統之學生。二、向歐洲學校學校的國際交流單位與台灣學生會介紹並邀請參加第二屆臺綜大英語暑期學校，共同宣傳臺綜大四校辦理之主題與內容。三、邀請與洽談第二屆臺綜大英語暑期學校之國際師資，以增取優秀師資參與該活動。四、向馬來西亞校方持續研討華人學生來臺攻讀學位之策略，爭取馬來西亞優秀學生。

二、過程

2014/01/12（日）出發前往馬來西亞轉機

行程摘要：

台灣桃園機場出發，於吉隆坡機場等待轉機。

2014/01/13（一）出發前往德國

行程摘要：

於吉隆坡國際機場出發，杜拜轉機，後抵達德國法蘭克福機場。

2014/01/14（二）於海德堡拜訪 Prof. Chris Seiter

洽談摘要：

1. Seiter 教授於 2013 年至中興大學參與第一屆臺綜大英語暑期學校，教學表現深得學生喜愛，故今年再度邀請，並商討開設課程與授課地點。
2. 中興大學 2014 年將與金門大學合作舉辦英語暑期學校，故，邀請 Seiter 教授考慮連續開設其課程，先於金門大學教學，後接續於中興大學開課。
3. Seiter 教授建議臺綜大國際領航員營隊於德國 Karlsruhe 大學舉辦時，可安排企業參訪，並將提供推薦企業名單。

2014/01/15（三）於 Karlsruhe University 拜訪 Dr. Lembach（國際處處長）

洽談摘要：

1. 了解 2013 年來台參加第一屆臺綜大英語暑期學校之該校學生之返德後的心得，多數皆十分正向，但也明確而委婉地表達中興大學之宿舍設施使該校學生較難舒適休息。
2. 透過 Karlsruhe 國際處邀請該校學生來台參加 2014 年英語暑期學校。
3. 商討共同合作臺綜大國際領航員營隊移師德國舉辦，針對舉辦日期、招募老師（德語、德國文化教學）、講者（商管專題）、企業參訪、文化參訪、住宿、落地接待等面向，仔細討論後已達成共識，Karlsruhe 與中興大學雙方皆會儘快著手安排細

節。(詳見附件一)

2014/01/16 (四) 於 Strasbourg 拜訪 Prof. Bleiweis，且出發前往英國

洽談摘要：

1. 邀請 Bleiweis 教授繼續參與第二屆臺綜大英語暑期學校，並商談可參與之期數、開課內容，該教授表示需確認其於暑假時段前往越南教學時間後回應。
2. Bleiweis 教授與中興大學法政、社管學院合作規劃台灣、德國、墨西哥之跨國學程，了解該學程規劃於該校之推動進度，目前已提報該校管理學系之系上會議討論。

行程摘要：

由 Karlsruhe 出發，於 Strasbourg 與巴黎轉車後，抵達英國倫敦。

2014/01/17(五)於 Manchester University 拜訪該校國際處與學生代表 Pei-hua Chung(鍾)

洽談摘要：

1. 向 Manchester 大學之學生代表鍾同學宣傳並邀請第二屆臺綜大英語暑期學校，且說明臺綜大四校辦理之主題與內容。
2. 鍾同學於 Manchester 大學生科系擔任博士後工作，表示若之後有國際師資招募業務，可協助聯繫。

2014/01/18 (六) 於 Leeds University 拜訪學生代表 Joey Talbot

洽談摘要：

1. 向 Leeds 大學之學生代表 Joey Talbot 宣傳並邀請第二屆臺綜大英語暑期學校，且說明臺綜大四校辦理之主題與內容。
2. Talbot 同學表達對暑期學校的興趣，然該校與臺綜大系統四校並無積極的姊妹校合約或合作，因而難爭取優惠進而影響參與意願。

2014/01/19 (日) 於 Manchester University 拜訪中國學生代表 Peng Tian (田)

洽談摘要：

1. 向 Manchester 大學之學生代表涂同學宣傳並邀請第二屆臺綜大英語暑期學校，且說明臺綜大四校辦理之主題與內容。
2. 田同學表示中國學生若有回中國的規劃，可能會考慮趁機到台灣參加暑期學校，因台灣的觀光吸引力高，且暑期學校的價格尚可負擔。
3. 田同學表示會將暑期學校文宣帶至中國學生聚會宣傳。

2014/1/20 (一) 於 Warwick University 拜訪 IATL 的 Director (所長) Paul Taylor 以及暑期學校負責人 Rebecca Fisher

洽談摘要：

1. IATL 的介紹可參見：http://www2.warwick.ac.uk/fac/cross_fac/iatl/about/。該單位的主要職責是教學創新、學術整合、學生研究服務與國際化業務。

2. 邀請 IATL 之所長 Taylor 教授與暑期學校負責人 Fisher 博士來台參與暑期學校之教學。
3. 邀請該校學生來台參加 2014 年英語暑期學校。
4. 商討共同合作臺綜大國際領航員營隊之移師至英國辦理，針對舉辦日期、招募老師（英語、英國文化教學）、講者（多元文化）、文化設施參訪、單日旅遊行程、住宿、落地接待等面向，仔細討論。因臺綜大與 Warwick 尚未無緊密合作，故該合作案需呈報 ITAL 系所與 Warwick 校方討論，預計一月底以前會給予明確回覆。（詳見附件二）。

2014/1/21（二）出發前往德國轉機至吉隆坡

行程摘要：

由倫敦出發後，於巴黎、Strasbourg、Karlsruhe 轉車後，抵達德國法蘭克福機場。

2014/1/22（三）出發前往德國轉機至吉隆坡

行程摘要：

由法蘭克福國際機場出發，於杜拜轉機後，抵達馬來西亞吉隆坡國際機場。

2014/1/23（四）出發前往馬來西亞馬六甲，拜訪檳城易學堂之鄭錦華、馬六甲沂水閣之曾昭智老師

洽談摘要：

1. 臺綜大系統於 2013/12/05 校長副校長聯席會議上，成大黃校長表示馬來西亞華人獨考系統勝出之優秀華人學生非常值得爭取，故拜訪馬來西亞辦理華教之文化重心之人士。
2. 鄭錦華老師於馬六甲的講座中提及華人子弟教育之模式分析，臺綜大國際學校籌備處也被安排至此場合向聽眾（包含家長與子女）宣傳臺綜大系統之四個夥伴校。

2014/1/24（五）出發返台

行程摘要：

由馬來西亞吉隆坡國際機場出發後，抵達台灣桃園國際機場，後返回台中。

三、心得

此次出訪之目的多元，任務相對複雜，故事前準備與協調皆要求較高；但能於一次參訪完成不同工作，包含第二屆臺綜大英語暑期學校的宣傳與國際師資招募、洽談第三屆臺綜大領航員營隊之海外營隊合作機制、以及持續向馬來西亞師生宣傳留臺訊息，整體效益卓越且收穫豐富。

過程中所有合作與宣傳事項，都感受到臺綜大國際學院籌備處之前累積的國際交流成果；歐洲的學校會因為 2013 年的活動成果以及籌備處的服務成效，而更願意

強化彼此的合作，深覺國際合作是需要永續經營，尤其可以透過短期的合作計畫（例如邀請國際師資到臺綜大英語暑期學校授課）達成長期合作（例如建立跨國學程）的基礎，唯有把握每一次的國際交流機會，能有可能為雙方開創雙贏的局面，這點是此行程最大的體會與心得。

四、 建議事項

[第二屆臺綜大英語暑期學校宣傳暨國際師資招募]

1. 由於第一屆臺綜大英語暑期學校給予國際師資的印象非常良好，故本次國際師資的招募也相當順利。建議應持續與參與過的國際師資保持聯繫，一來擴充英語暑期學校的國際人才庫，二來可建立永續之國際交流。
2. 歐洲學校對於 faculty-led program（由該校老師帶領、招募學生來臺參與活動）之模式皆表達興趣，之後的英語暑期學校或許可以建立此制度，確認付費學生數與徵聘講師薪資之間的比例，廣邀國際師資參與。

[第三屆臺綜大國際領航員，海外營隊]

1. 臺綜大國際領航員營隊，今年（2014 年）進入第三年，建基在前兩年的運作與規劃模式，建議應更積極地永續培養營隊成員，將學生資源導入新的合作計畫。
2. 海外營隊的計畫可以深化雙方學校的互動與合作，建議今年合作的基礎建立之後，可以推廣給更多的海外姊妹校，為台灣學生爭取更多拓展國際視野的機會。

[馬來西亞學生來臺攻讀學位宣傳]

1. 近年來，國立頂尖大學也積極爭取大馬學生、私立大學則已深耕多年，並提供豐厚獎學金。故若要針對吸引馬來西亞的學生，臺綜大四校必須找到獨特的優勢。
2. 馬來西亞學生一向對於出國留學的需求強烈，但，選擇攻讀國家先以紐西蘭等英語國家為首，亞洲華語區則傾向新加坡、中國、台灣，建議可活化在馬的留臺學生會的網絡，提昇大馬學生對留臺的認同。

五、 附錄



與 Prof. Seiter 商談臺綜大英語暑期學校之授課細節



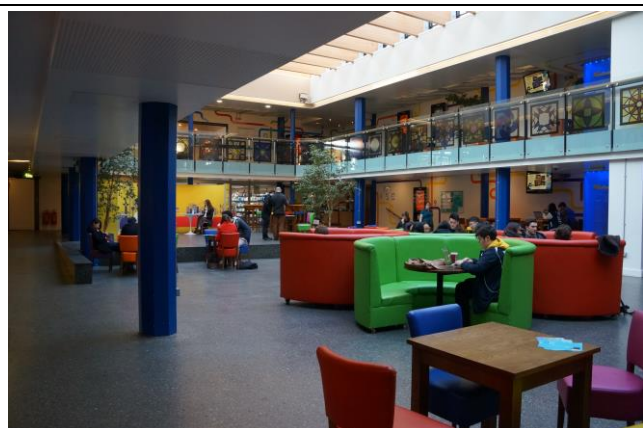
於 Karlsruhe 校區確認臺綜大國際領航員營隊之住宿環境



與 Karlsruhe 國際處共同研討暑期辦理營隊之細節



向曼徹斯特大學之學生代表 William Tu 宣傳臺綜大英語暑期學校



在英國與 Warwick 洽談臺綜大國際領航員營隊之細節



與馬來西亞馬六甲文化協會宣傳臺綜大之學位生招收

附件一

International Pioneer Camp for Karlsruhe

Goals:

- Local issues in global setting (Global warming, food security, human rights and migration trend)
- English in higher education (as a communication tool, not a exam subject)
- Preparation and information about going abroad (exchange programs and partner universities)
- Reflective thinking (debate or action plan)

Histories:

- 100 freshmen + 20 team leaders (including 10 international students) in 2012
- 192 freshmen + 54 team leaders (including 27 international students) in 2013
- <http://taiwanstudy.asia/index.php/programs/international-pioneer-camp>

Projects in 2014

- Training camps in Jan. 2014
 - 60 college students + 20 team leaders (10 international students)
 - Preparation for IPC in NCHU (summer camp)
- IPC in NCHU (summer camp)
 - 300 freshmen (majority are from NCHU, CCU, NCKU, and NSYSU) + 70 team leaders (half will be international students)
 - tracks: multicultural society, STS (Study of Technology and Society), economics and business
 - time: July 7-18 (6 days for a camp session)
- IPC abroad: more details below

IPC abroad 2014 in Karlsruhe

- **Time: Late July (2 weeks)**
- Group: 15 Taiwanese students (freshmen) plus one group leader
- Courses:
 - Beginner's German
 - Topic speeches on culture, exchange program, economics, marketing, and workshops
- Activities:
 - Social events for students
 - One-day trip nearby twice (Heidelberg or other destination)
 - Business visits
- Dormitory
- Fees: (about)3,000 euros paid by students (direct flight round tickets in economy class plus arrangement fees)
- Benefits: sustainable cooperation between Germany and Taiwan; chances to impress Taiwanese students with meet German education system, business, and industry.

附件二

International Pioneer Camp for Warwick

Goals:

- Local issues in global setting (Global warming, food security, human rights and migration trend)
- English in higher education (as a communication tool, not an exam subject)
- Preparation and information about going abroad (exchange programs and partner universities)
- Reflective thinking (debate or action plan)

Histories:

- 100 freshmen + 20 team leaders (including 10 international students) in 2012
- 192 freshmen + 54 team leaders (including 27 international students) in 2013
- <http://taiwanstudy.asia/index.php/programs/international-pioneer-camp>

Projects in 2014

- Training camps in Jan. 2014
 - 60 college students + 20 team leaders (10 international students)
 - Preparation for IPC in NCHU (summer camp)
- IPC in NCHU (summer camp)
 - 300 freshmen (majority are from NCHU, CCU, NCKU, and NSYSU) + 70 team leaders (half will be international students)
 - tracks: **multicultural society**, STS (Study of Technology and Society), Creativity & Entrepreneurship
 - time: July 7-18 (6 days for a camp session)
- IPC abroad: more details below

IPC abroad 2014 in Warwick

- **Time: Middle August (2 weeks)**
- Group: 15 Taiwanese students (freshmen) plus one group leader
- Courses:
 - English learning and British culture
 - Topic speeches on culture, language learning, or any other theme on your suggestion
- Activities:
 - Social events for students
 - One-day trip nearby twice (London or other destination)
 - NGO, museum, and other institution visits (working on migration or other social issues relating to multicultural society)
- **Dormitory**
- Fees: (about)3,000 pounds paid by students (flight tickets and arrangement fees)
- Benefits: sustainable cooperation between UK and Taiwan; chances to impress Taiwanese students with meet British education system, business, and industry.