

教育部體育署  
赴大陸地區報告（類別：參訪）

參加兩岸大專校院體育主管交流團參訪報告

服務機關：教育部體育署

姓名職稱：蔡忠益 副組長

賴靜婷 專門委員

宋麗華 科長

派赴國家：中國大陸山西省

出國期間：102.10.27~11.03

報告日期：103.01.24



## 摘要

前體委會自 95 年起委託中華民國大專院校體育總會（以下簡稱大專體總）持續規劃兩岸大體協組團互訪迄今，交流目標包含行政、教學、設施、管理、訓練等各面向，以建立定期溝通管道，促進兩岸體壇大學生層級人員的瞭解，並增進情誼。102 年度本署仍賡續執行本政策，並進行定期之兩岸大專校院體育主管交流，雙方擇定參訪時間於 102 年 10 月 27 日至 11 月 3 日共 8 天，前往大陸山西之山西大學、忻州師範學院、山西大同大學、太原理工大學、榆次高校新校區參訪並座談。

為參與及瞭解兩岸大專校院體育主管交流，本署由蔡副組長忠益、賴專門委員靜婷及宋科長麗華隨行，本團計 13 人，團員除本署及大專體總人員外，並由大專體總邀集相關體育機關、學校行政主管擔任。本報告內容述及本次參訪目的、參訪重點記要，並總結 4 大項、12 小項心得及建議。

壹、目的	3
貳、過程	3
參、心得與建議	10
肆、附錄（含活動照片）	15

5

## 壹、目的：

自 1989 年兩岸開啟體育運動交流至今，由中華奧林匹克委員會與中國大陸奧會開始進行兩岸交流，之後，依據行政院大陸委員會對兩岸政策指導原則，應採多管道、多元交流原則，前體委會亦委託大專體總、高中體總辦理兩岸大學生及中學生體育運動交流業務，以擴大交流平臺。

我國加入國際大學運動總會已二十餘年，於國際大學運動總會轄下各項國際體育活動中，與中國大學生體育協會(以下簡稱中國大體協)人員接觸頻繁，前體委會自 95 年起委託大專體總持續規劃兩岸大體協組團互訪，經過組織整併，本署仍賡續執行兩岸定期交流政策，交流目標包含行政、教學、設施、管理、訓練等各面向，以建立定期溝通管道，促進兩岸體壇大學生層級人員的瞭解，並增進情誼。102 年度進行定期之兩岸大專校院體育主管交流，雙方擇定參訪時間於 102 年 10 月 27 日至 11 月 3 日共 8 天，本團計 13 人，團員除本署及大專體總人員外，並由大專體總邀集相關體育機關、學校行政主管擔任，前往大陸山西多所大學參訪並座談。

## 貳、過程：

### 一、參訪團成員名單：

編號	職稱	姓名	服務單位	職稱
1	團長	張清泉	中華民國大專院校體育總會 國際體育運動交流委員會 臺北醫學大學	主任委員  體育長
2	顧問	蔡忠益	教育部體育署學校體育組	副組長
3	顧問	賴靜婷	教育部體育署國際及兩岸運動組	專門委員

4	顧問	宋麗華	教育部體育署文書檔案科	科長
5	團員	黃娟娟	大葉大學	體育室主任
6	團員	楊賢銘	國立臺灣體育運動大學	體育室主任
7	團員	林惟鐘	國立臺北科技大學	體育室主任
8	團員	溫良財	國立臺灣師範大學	體育室主任
9	團員	黃任閔	國立屏東教育大學	體育室主任
10	團員	曾慶裕	中華民國大專院校體育總會 輔仁大學	秘書長 體育室主任
11	總務	蔡政儒	中華民國大專院校體育總會	競技組組長
12	聯絡	王筱淇	中華民國大專院校體育總會	國際組組員
13	秘書	魏語庭	中華民國大專院校體育總會	企宣組組員

## 二、活動行程摘要：

日期	行程內容摘要
10月27日(日)	搭機出發 桃園-大陸山西太原
10月28日(一)	山西大學參訪
10月29日(二)	忻州師範學院參訪
10月30日(三)	山西大同大學參訪
10月31日(四)	山西文化參訪

11月1日(五)	太原理工大學參訪
11月2日(六)	榆次高校新校區參訪
11月3日(日)	搭機返回 大陸山西太原-桃園

### 三、參訪行程重點摘要臚列如後：

#### (一) 山西大學：

1、接待人員：該校體育學院書記徐晉星、體育學院院長李建英及副院長陳安平。

#### 2、參訪重點：

山西大學位於中國大陸山西省太原市，該校前身為創建於1902年的山西大學堂，是中國大陸最早創立的3所大學堂（京師大學堂、北洋大學堂）之一，1998年成為山西省重點建設大學，2005年成為山西省與中國大陸教育部共同建設的綜合性大學。學校目前有大學部學生2萬餘人，研究生6千餘人，以及專任教師2千多名，高級職稱教師1,100多名。由於該校歷史悠久，學校內設置有史料豐富的校史室，此外，該校體育學院創立於1951年，體育學院內亦設置有院史室，院史室蒐集資料不亞於校史室，足見該校對體育運動相當重視。

該校體育學院創立於1951年，前身為體育系，於1996年改制為體育學院，整個學院教學大樓位於大學大門左側，學院內設置有體育系、運動系、社會體育系、公共體育教學部、民族傳統體育和體育人文社會學研究所等系所，該校在運動訓練及體育教育學方面，績效卓著，在2013年中國大陸教育部評估中心，該學院學科整體水準列大陸全國第13位。由於該學院為體育學一級學科博士、碩士授予權單位及博士後科研流動站等重要體育教學資源，形成了本科生-大學生-碩士生-博士生-博士後的所謂“一條龍”體育教學與科研人才培養系統。

在競技體育發展方面，培育出數名奧運選手如 2008 年北京奧運會角力銀牌常永祥、2012 年倫敦奧運會體操彈簧床金牌董棟等運動菁英，同時學院內具有國際級及國家級裁判資格人員計 17 名、國家級教練 3 名，並多次奉派擔任奧運會、亞運會、大陸全國運動會等重要賽事之執法裁判，如李建英院長曾任 2008 年北京奧運田徑裁判、陳安平教授擔任 2008 年北京奧運跳水裁判等。此外，該校籃球隊實力堅強，參加 CUBA 中國大陸大學生籃球聯賽屢獲佳績。

另外，該校特別帶領本團人員參觀所屬游泳館，該館位於校本部對面，是山西大學的游泳教學基地，該游泳館採委外經營管理，經詢問每年管銷費用約 3 百萬人民幣，尚可收支平衡。由於該館經營良善，為中國大國國家體育總局授予全國先進游泳館及優秀國家青少年體育俱樂部。館內一樓為 50x25 公尺標準泳池、10 個水道游泳池，前 40 公尺為淺水區，後 10 公尺為深水區，便於教學及訓練雙用途，以及設有更衣室、淋浴區等；泳池內可同時容納 280 人上課，本團人員前往參觀時，館內有至少五個不同班級團體在進行游泳教學，其游泳館內聲勢浩大的教學場面，在國內實為少見；該校畢業生須會游泳 100 公尺，游泳是必修課程；游泳館 2 樓設有健身教室，可進行桌球、健身操、瑜伽等課程，亦有健身器材可使用，同時有專業教練在旁指導。該游泳館不僅為學校教學用，課餘也開放給民眾付費使用，兼具學校體育及全民運動推展的雙重功能。

## （二）忻州師範學院

1、接待人員：該校副院長羅小蘭、體育系主任孟明亮、院辦公室副主任曹瑞東、資產管理處處長翟保評、外事處副處長焦媛媛等人。

2、參訪重點：

忻州師範學院位於山西忻州，該校成立於 1958 年，目前大



學部學生約 1 萬 5,000 餘人、及成人教育學生約 5,000 餘人、專任教師 800 餘位，該校體育系設立於 1986 年，現設有體育教育及社會體育兩個專業，以中國式角力作為專業必修及專項選修課程，也成為該系特色課程。另該校啦啦隊實力堅強，於 2009 年至 2013 年連續五年獲得中國大陸全國啦啦隊大賽總決賽一等獎。

由於該校為一般學院，非體育專業校院，校園運動設施屬一般設施，較無特別之處，校園內田徑場為人工草皮，場內沙坑平常不使用時，則以人工草皮予以覆蓋。另外，隨行體育系主任表示，全校僅 40 位體育專任教師，40 位體育教師除要指導體育系學生外，也要負擔全校 15,000 名學生之體育課程，該校體育教師教學負擔十分沉重。

### (三) 山西大同大學

1、接待及座談人員：該校副校長暨黨委委員郭永、教務處處長姚麗英、校辦主任寇福明、副主任高鵬、周永軍、體育學院院長張育存、黨委書記田金花、副院長劉志清、體育系書記王長順、公體部書記王永生、社體系主任安嘉萍等人。

#### 2、參訪重點：

山西簡稱晉，大同大學位居晉北，係於西元 2006 年成立之綜合大學，分別由雁北師範學院、大同醫學專科學校、大同職業技術學院及山西工業職業技術學院四所院校合併組成，有南、北兩校區，目前大學部學生 3 萬多人，專任教師約有 1600 人左右，共有 16 個學院及 1 所附屬醫院。

於大同大學成立初期，體育學院即已成立，其下設體育教育系、社會體育指導與管理系、公共體育教學部及體育場館中心等四大部分，除了體育教學外，科學研究及人才培育與對外交流皆為該校體育學院發展重點。102 年度適逢全國體適能檢測期(中國稱體質檢測)，山西大同大學被抽選為代表學校，在本年度 9

月開學後陸續完成全校學生體適能檢測，成績登錄完成後，將由其中抽出八千人當樣本，與其他省分學校樣本共同修訂出平均值，作為未來中國該學齡學生體適能標準值。

#### (四) 太原理工大學

1、接待及座談人員：該校校長呂明、體育學院院長任晉軍、體育學院黨委書記張國興、副書記張忠璞、副院長程和風、副院長史冬博、體育教育系主任郭兆霞、副主任楊龍、公共體育部副主任楊琦、競賽訓練部助理王輝等人。

#### 2、參訪重點：

太原理工大學前身是創立於 1902 年的國立山西大學堂西學專齋，屬中國最早成立的三所國立大學之一。歷經百餘年傳承目前學校乃為工學為主，並以理工作結合，輔以文、管、經、法、體、美、軍等多學科協調發展的高等學府也是中國大陸中部地區重點建設的五所高校之一。

作為一所正在創建中的高水平研究教學型大學，學校不斷增加國際交流與合作，先後與美國、日本、英國、加拿大、澳大利亞、德國、法國、義大利及俄羅斯等學校開展多層次、並雙向人才培養合作辦學，與國際間的學術高層往來更為密切，提升海內外的知名度。

太原理工大學係為山西省唯一有國家 211 工程重點建設之大學，共設有 22 個學院，全校學生約 3 萬人(內含大學部 2 萬 4,000 人，碩博士生 6,000 人)，專任教師, 2000 餘人，辦學特色為「以人為本，文體為舟，承載德智，全面發展」。

並於西元 2004 年學校設有體育學院，體育學院下有體育教育系、公共體育教育部及競賽訓練部。

(1)體育教育系乃負責體育教學教法研究及體育科學研究的開展、體育教案制訂以及教學過程監控與考評。

(2)公共體育教育部主要負責全校體育課程的制訂、規劃與考評、體適能檢測以及課外體育指導。

(3) 競賽訓練部主要負責校內外體育競賽活動以及高水平運動隊(我國稱為體育資優生)的管理。

同時學校在科學研究方面績效亦為卓著，於「運動人體科學」方面被評定為重點扶植學科。一般生體育課程概況如下：一般生體育課為2年必修、2年選修，採取「選項課」，大學一年級選定必修課項目，二年級必須繼續修習該項目。同時學校內運動風氣十分興盛，全年度舉行多種運動賽事。

另外學校十分注重高水平運動隊的招生與訓練，目前學校重點項目於田徑、足球及籃球等項目高水平運動員，每年招生人數最多不超過該年招生數的1%，招生項目乃由教育部決定，在課程安排上採取5年制，獨立編班，並配置輔導學進行思想及生活管理。高水平運動員就讀經管院學習工程管理專業，每日上午進行學科學習，除師資及專項學習外，另側重裁判的培訓養成，下午則為術科學習，另有外聘教練數名，其績效考核重點為代表隊之比賽成績。

同時學校對於身心障礙的學生開設保健課程，乃以養生、太極等較簡易課程為主，而體適能檢測亦為該校體育工作重點，已持續30餘年全校學生檢測。

#### (五) 榆次高校新校區參訪

榆次高校新校區共有10所大專院校進駐(太原理工大學、山西醫科大學、太原師範學院、山西中醫學院、晉中學院、山西傳媒學院、山西職工醫學院、山西能源學院、山西交通職業技術學院、山西建築職業技術學院)，因榆次高校新校區位居於山西省晉中市，屬於新開發地區，全區面積約為一平方公里(即30萬坪)，投資總金額有640億之大規模造鎮計畫，預計可容納學生人數為15萬人。並自2011年4月起開始動工，截至目前為止已完工約為90%工程，預計於2年半內有7萬餘名師生進駐新校區。

參訪太原理工大學、晉中學院及傳媒學院等，已有不少學生入駐在上課，每所學校最先完成的是學生宿舍、依序是餐廳、教

室…等，據悉榆次高校新校區係仿效美國大學城的設計規劃及理念，將於不到 3 年內全部完工，工程之迅速，實可為我國將來如有規劃大專校院擴建分校方向之參考。

### 參、心得及建議

此行參訪中國大陸山西省四所大專校院，依據上述各校提供資料與訪談，提供以下結論與建議供作為我國未來推動大專校院體育運動措施之參考。

#### 一、組織與規劃面向

##### (一) 組織

兩岸體育發展在政府組織上均為教育部下設單位。我國自民國 102 年起政府組織改造，將原行政院體育委員會與教育部體育司合併設教育部體育署，統籌學校體育(含大專校院)與社會體育(競技運動)，也將涉及體育運動的事務統整為同一機關治理；而中國大陸現況則於教育部下設學生體協聯合秘書處掌管大專校院體育事務。

在大專校院體育事務推動方面，我國組織分為政府機關(教育部體育署)與民間團體(中華民國大專體育校院總會)共同推動大專體育運動的模式；在中國大陸的組織則是於教育部下設學生體協聯合秘書處，而自 1975 年起成立中國大學生體育協會負責宣導與推動大專校院體育事務。

##### (二) 大學自主

在本次參訪的過程中，可以發現各大學校院均有其自主性。共同點為普遍設有體育學院負責體育教育、推動學生體能及發展競技運動。惟各校依其組織、師資與教練、專長與特色領域等，於畢業條件、課程規劃與輔助措施等則有不同的推展強度，此與我國各大學均有其自主性規劃體育課程教學與學生運動是相同。如要論及兩岸大學的差別，最大不同之處在於中國大陸山西省大學普遍重視體育運動對學生的影響。

### (三)大學城規劃

山西省為求高等教育的發展，規劃在太原市周邊衛星城市晉中市榆次區建設大學城，自 2011 年 4 月動工，已有九所學校陸續進駐。除了其面積廣達約 660 公頃、已完成投資額度達 94 億人民幣、施工建設效率等令人印象深刻外，在體育教育方面，值得我國學習與思考的則是各校校園規劃均重視體育設施的建置，而且運動設施均為初期即整體規劃納入校園建設並興建完成，此一方式讓學生與進入新校園起，就能有良好活動的空間，也促使大學生能培養運動習慣。

## 二、大學校院體育發展面向

### (一)組織

#### 1. 普遍設有體育學院

本次參訪中國大陸山西省四所大專校院，包含山西大學、山西大同大學、太原理工大學等校均設有體育學院，其中太原理工大學體育學院的成立時間雖較晚(2004 年 8 月)，但組織最為完整，該學院下設有體育教育系、公共體育教育部和競賽訓練部，該校藉由學院的成立有效整合其體育教育工作、學生運動推廣及競技選手的培訓，此一成果也展現在學生的體能健康與優異的全國運動競賽成績，令人印象深刻。

#### 2. 協助通識課程體育教學

山西省各大學的體育學院的任務之一有協助通識課程體育(其用語為公共體育教育)的責任，包含全校學生體育工作的發展規劃及教學大綱的制定、課程建設及新項目的研發，學生體適能的檢測、通識課程學生學業成績考核與管理，課外體育活動指導與服務，教學改革與研究等，此可作為我國大學借鏡。而如同我國大學體育課程約六成以上為二年必修的情況，本次參訪的山西省大學亦多相同，惟其學生體育課成績均計入學分。

## (二)課程與教學

以太原理工大學體育學院為例，該學院下設有體育教育系、公共體育教育部和競賽訓練部，分別負責體育教育專業的校學計畫制定、學科校學任務分配、教學過程監控、教學品質考評、學生成績登錄、校學方法研究及教學科研工作的推展。在教學方面，體育專業強調實習時數，以開發學生自主學習與實踐過程；在通識課程方面，採用分及教學，以科學準確評價學生，依學生個人能力及興趣因材施教，並要求每堂體育課素質練習不流於形式，尤其值得我國大學學習。

## (三)師資

山西大學、山西大同大學、太原理工大學等校均設有體育學院，因此在師資數量上較為充足，其中太原理工大學為中國大陸 211 的重點建設大學，雖該校專業領域為以理工為主，但體育學院的師資雄厚，現有教職工 88 名中，包含教授 5 名、副教授 32 名、講師 45 名，具博士學位者 4 人、碩士學位者 46 人、碩士生導師 12 人，此一堅強的師資團隊奠定該校體育教學的厚實骨幹。反思我國大學頂尖名校，如能效法重視體育師資，方能從基礎扎根體育教學工作，並形成正向循環機制，推動體育教育，全面改革大學生體適能逐漸下滑的現狀。

## (四)制度及教學特色

### 1. 畢業門檻

如同我國部分學校將游泳納入畢業門檻，山西大學對於學生亦要求畢業時應能游泳距離達一百公尺以上。此舉對屬於內陸城市學校，有多達九成新生不會游泳而言，是一艱難的挑戰。

### 2. 補救教學設計

在忻州師範學院參訪過程，該校推動自主學習，並藉由教師的協助加強學生專業課程的學習成果。例如學生可在課餘時間自行至運動場地跑步訓練體能，並自行登錄練習時

數，納入學習成績。而太原理工大學則透過體能的檢測，讓學生能選擇其適合的體育課程，並協助學生以科學化的客製服務，提升其個人的體能及健康。

### 3. 重視大學生體適能

太原理工大學自 1980 年起即堅持對教學學生進行體質監測工作，迄今已達三十餘年。藉此除掌握學生體能健康的動態發展，並作為合理安排教學內容的基礎，此一科學化的作法，值得我國大學效法。

此外，在參訪榆次大學城時，有一所學校恰完成學生體適能測驗並公布成績，此作法雖與我國個資法規定不甚符合，但充分顯示該大學重視學生體能健康狀況。

#### (五) 體育活動

山西省各大學除強調其體育競賽成績外，為確保學生健康，均規劃推動各項的體育活動，鼓勵所有學生參與。例如山西大同大學於單一學期即有多達二十餘項的系、院、校際間體育活動，該校並表示其推動拔河比賽過程中，亦可達到團隊紀律與強化學生向心力的作用。另於比賽場地中，亦可發現有民間廠商贊助的紅布條，顯示民間資源也會投入學生體育活動。

#### (六) 運動設施

本次參訪過程，發現足球為多數學校重視的運動項目，包含忻州師範學院、太原理工大學、山西大同大學等校均設置有人工草皮的足球場，據學校人員表示人工草皮保養維護容易，較可符合教學的需求，此一設施規劃作法可供我國推展足球運動的參考。

### 三、中國大陸大學生勤學精神，令人印象深刻

本次參訪團不論是到那一所大學參訪，看到學校圖書館裡皆是滿滿的學生，學生桌上都擺著一大疊專業書籍，每一位學生都沉浸在學習及閱讀中，第一次參訪團看到此景象，實在是會覺得不可思議，詢問並非考試時期，學校老師回答圖書館經常一位難求，當時

還覺得是不是刻意製造學生勤學的意象，但經過參訪所有學校，都是如此的景象，不禁讓我們想問，台灣的大學生也是如此用功嗎？這是一個發人省思的問題，但參訪團對於大陸大學生勤學的精神，確實留下深刻印象。

#### 四、兩岸大專校院體育主管交流應廣續辦理

前體委會自 95 年起委託大專體總持續規劃兩岸大體協組團互訪，交流目標包含行政、教學、設施、管理、訓練等各面向，以建立定期溝通管道，促進兩岸體壇大學生層級人員的瞭解，並增進情誼。本署仍是支持本政策的進行，而兩岸大體協交流行已進行 8 年，透過兩岸大專校院體育主管相互來往的交流，對於增進兩岸大專校院體育學校主管情誼，以及增進相互學習、經驗傳承等，皆有助益，參訪團部分學校體育主管就表示，將可與山西省的大學進行進一步校際交流，以開展兩岸大專校院體育交流的深度，是以，本計畫應予支持辦理，協助拓展兩岸大專校院體育交流的廣度與深度。



肆、附錄

附件 1 活動照片

