

出國報告

(出國類別: 參加國際學術研討會)

參加 第38屆ASHE國際高等教育年會與姊妹校參訪

The 38th ASHE Annual Conference on
International Higher Education

服務機關: 國立中正大學會計與資訊科技學系

姓名職稱: 林岳喬 副教授

派赴國家: 美國、(聖路易斯、洛杉磯、俄亥俄州牛津市)

出國期間: 民國102年11月6日至102年11月17日

報告日期: 民國102年11月24日

出席國際學術會議及姊妹校參訪心得報告

摘要

配合本校教學卓越計畫之國際化發展方向，本次出席2013ASHE國際高等教育學會年會之目的主要在收集有關國際招生與課程設計之學術與實務發展趨勢、困境與解決方案等相關資訊，透過與世界各國的教育學者與實際執行國際學術交流之實務專家人士就理論與實務進行交流，希望能為本校在提升國際化與國際交流方面提供建議與未來努力方向；其次，也希望透過本次參訪能瞭解高等教育在國際市場之主要需求與趨勢，以提供本校在推動英語授課學位學程之課程設計上之參考；最後，希望能夠透過此次交流，能與所有與會人士分享本校豐富之國際化教學、實習與研究資源，冀望能尋找到未來可能進行國際交流與合作之伙伴學術研究機構，期望將來能為本校師生在國際交流學習上帶來更多國際資源，更進一步提升本校在國際上之知名度，俾利未來國際招生。

目次

一、目的.....	1
二、參加過程	2
三、心得.....	6
四、建議.....	7
五、攜回資料名稱及內容	7
六、研討會論文摘要	8

一、目的

各國高等教育政策在面臨全球工業化國家少子化與MOOC (Massive Open Online Courses)的衝擊、以及面對全球勞動力市場國際化人才的需求，紛紛朝向國際化方向發展，也鼓勵跨國學術機構的合作，例如創立暑期短期國外學習/參訪/實習課程、推動跨國短期(一學期或一年)交換或訪問學習課程、建立雙聯學位機制、以及近年來歐亞國家積極推動全英文授課學位學程以爭取國際學生入學等。歷經過去五年來全球高等教育機構之國際化發展，確實看到了高等教育機構在培養國際化人才的績效，卻也碰到若干困境與問題。而台灣之大專院校，在同樣面臨少子化之衝擊下，首先由較有危機意識之私立大學積極至亞洲地區進行國際招生，尤其以大陸、越南、印尼、馬來西亞、泰國、印度等相對高等教育較為缺乏之國家為主要爭取學生之來源國；而在發現本國學生留學意願與國際競爭力下滑之情況下，少數地點位於城市較有利推動國際化之少數國立大學亦積極與國外知名高等教育機構簽訂學術交流協議，積極為學生爭取赴國外進行短期交流學習之機會外，同時提供優渥獎學金積極對歐美先進國家進行國際招生，努力促使校園國際化。

面臨國內少子化與國際競爭力之不足，教育部近年來除了在國際化面相建立高校評鑑指標外，在政策與經費挹注上，也積極朝向國際化發展。惟在國際化之配套措施方面稍嫌太晚與不足，除了面對大學招生不足的困難，國內優良師資亦面臨其他國家/地區前來挖腳之危機(如大陸、香港、新加坡、馬來西亞、韓國等)，面臨招生不足與師資人才流失之兩大危機，如何建立有效的法規與配套措施，全面提升國內高等教育機構與學生之國際競爭力，實在是一個刻不容緩之議題。

由於本人目前負責校內國際交流試務中心國際發展組業務之推廣與執行，同

時擔任管理學院全英語授課學位學程與國際化推動之召集人，主要工作包括爭取建立國際學術交流協議、國際學生之招募、參與國際高等學府之評比與國際化友善校園之推動。因此希望能透過此次與國際高等教育之學者與實務人士討論之機會，針對國際招生與接待、以及國際化高教課程設計之兩大重點，能夠與與會專業人士激盪出更新的研究創意，同時分享本校目前之學術資源資訊，俾利與國際知名之學術機構建立互利之學術交流關係，為本校師生爭取國際交流之資源。這次參加此研討會使本人可以更進一步了解高等教育國際化之新趨勢與困境，從國際的角度來看校園國際化之相關問題，例如台灣如何在全球高教機構競爭中脫穎而出，台灣應如何透過正確的配套措施強化學生與師資國際化的動機，如何落實與檢討高等教育國際化之績效等等。此外，本人也希望能夠藉由這次會議與相關領域的專家學者交換心得，能夠提升自己與國際友人溝通之能力，增加未來國際交流之職能。

此次參加國際研討會的主要目的如下。

- (一) 了解國際上高等教育國際招生之發展策略與趨勢
- (二) 比較各國高等教育國際化之課程設計與其他配套措施
- (三) 與與會人士交流互動，開發未來跨國學術合作與交流之機會
- (四) 為本校國際化發展提供建議
- (五) 提升自己在國際交流之職能

二、參加過程：

(一) 拜訪姊妹校: November 7~12

此次參訪共拜會Cal State San Bernardino, Cal State Fresno, 及Miami Univ. (Ohio)三所姊妹校及Ohio State之Talawanda High School. 除與各校檢討現有合作情形外，同時就未來合作可能新方案進行討論，意見決議整理如下:

- (a) 本校與他校交換學生普遍在參訪學校表現優異，適應情況良好，也為參訪學生與參訪接待學校提供良好之國際交流經驗與機會，惟本校與各校之交換學生數仍有嚴重出超問題，本校須積極尋求解決方案，若出超問題持續擴大，將造成未來學年度我方無法再派送交換生至姊妹校就讀。
- (b) 本校提出之出超問題解決方案包括提供來訪學生至台灣之國際知名企業實習機會、提早在一年前將本校全英語授課課綱與課表提供姊妹校以利宣傳、提供本校校內English Corner工讀機會、派任本校老師(留職留薪)至姊妹校授課，提供姊妹校學生免學費參加本校國際交流事務中心與台綜大合辦之暑期營課程等，這些方案都受到姊妹校的善意回應，並願意協助向其所屬學生推廣。
- (c) 為加強本校國際交流事務中心與台綜大合辦之暑期營之國際學生參與(目前仍以大陸學生居多)，本校將提供個姊妹校每年至少5名免學費之條件，並安排其學生擔任開(閉)幕典禮司儀或擔任小組長，以增加其學生與其他餐與學生之互動機會。
- (d) 本校之夏令營非常歡迎姊妹校之暑期師生國外研習團隊參加，本校可依此模式(Free Summer Camp Hub)作為清償本校交換生出超問題之解決方式。
- (e) 目前姊妹校較缺乏財務領域之師資，非常歡迎本校相關專長老師至該校進行訪問教學，已將此需求轉交本校管理學院通知相關系所與老師。

(二) 參加 2013 ASHE 會議

會議期間: November 13-16, 2013

會議相關議題:

(a) ASHE 國際高教 Council - CIHE (Council for International Higher Education)

Pre-conference, Nov 13~14 ; 探討國際招生、接待與課程設計議題

(b) General Conference (議題如下表)

38th Annual Conference

Schedule at a Glance Pre-Conference

Wednesday, November 13, 2013

8:00 am – 6:00 pm	Council on Public Policy & Higher Education (CPPHE) Forum
8:00 am – 5:30 pm	Council for International Higher Education (CIHE) Forum
8:00 am – 6:00 pm	Council on Ethnic Participation (CEP) Forum
12:30 pm – 6:00 pm	Graduate Student Policy Seminar Program (GSPS)
1:00 pm – 6:00 pm	Council for the Advancement of Higher Education Programs (CAHEP) Forum
6:30 pm – 8:30 pm	Joint Reception for Pre-Conferences
6:30 pm – 8:30 pm	GSPS Dinner & Keynote

Pre-Conference

Thursday, November 14, 2013

8:00 am – 11:30 am	GSPS Program
8:00 am – 12:00 pm	ASHE & Athletics Pre-Conference
8:00 am – 11:30 pm	CEP Mentor-Protégé Program
8:00 am – 1:30 pm	CIHE Forum
8:00 am – 12:30 pm	CPPHE Forum
8:30 am – 2:00 pm	CAHEP Forum

General Conference

Thursday, November 14, 2013

7:00 am – 12:00 pm	Board of Directors Meeting
10:00 am – 11:00 am	Graduate Student Breakfast
10:30 am – 12:00 pm	ASHE Reader Board Meeting
11:45 am – 12:45 pm	Newcomer Orientation
12:30 pm – 1:30 pm	ASHE Monograph Meeting
1:00 pm – 2:15 pm	Graduate Student Session: An Intimate Conversation with Scholars
1:00 pm – 2:15 pm	Research & Scholarly Paper Session 1
1:00 pm – 3:00 pm	Special Extended Paper Session 11

2:30 pm – 3:45 pm	Community Service Project: Pre-Service Session
2:30 pm – 3:45 pm	Research & Scholarly Paper Session 2
4:00 pm – 5:15 pm	Research & Scholarly Paper Session 3
4:00 pm – 5:15 pm	International Journal of Educational Advancement Meeting
5:15 pm – 6:30 pm	Presidential Address: <i>Lisa Wolf-Wendel</i>
7:00 pm – 8:00 pm	Welcome Reception
8:00 pm – 12:00 am	Institutional & Organization Sponsored Receptions

參加 ASHE 會議成果

CIHE Forum 之與談人 (Nov 13, 2013)

本次會議主要擔任 Council for International Higher Education (CIHE) Forum 之座談與談人，分享本校國際招生與國際化策略，有關本校國際招生與國際化發展策略報告內容簡錄如下：

(1) 積極參與世界大學排名增加本校國際能見度：

本校自西元 2013 年起已進入 THE(Times Higher Education)亞洲百大名單內(排名 83 名)，同時名列 THE 成立 50 年以下大學排名第 90 名，近年來本校積極參與世界大學排名，也大幅增加了本校之排名。

(2) 增設全英語學位學程與課群：

本校近年獲教育部通過開設 2 個全英文學位學程(教育領導與管理發展國際碩士學位學程與認知科學博士班學位學程)，這些全英文學位課程大幅提升了外籍生申請本校之送件數與報到就學人數，預計在 2015 年將增設國際財務管理英文授課碩士學位學程，滿足亞洲市場對國際金融人才之需求。

(3) 同時積極與歐美各校簽訂合作備忘錄與學生交換與雙學位協議，增加學

生國際學習以及與外籍生互動之機會。

(4) 與本國之國際知名企業如四大會計師事務所等建立建教合作關係，提供外籍生與交換生實習機會，提升外籍生至本校學習意願，近年來有來自 Miami University (Ohio)以及 California State Univ (San Bernardino)多名交換生申請至本校修習與參與企業實習。

(4) 近年來本校辦理國際夏令營，廣受好評，2013 年共有約 200 名國際學生參與，也因夏令營之辦理，近年來國際生申請入學與交換之件數大幅增加；

(5) 透過國際生問卷調查與跨處室會議協調，建設國際友善校園環境，目前除已進行校園標示雙語化外，透過台綜大經費之挹注，全面進行校園法規與網頁之雙語化建置，提升外籍生至本校就讀之意願。

(6) 招募國際禮賓團(到校接待)與國際學伴(到校後之生活照顧)，協助國際生適應文化之差異，並提供本校學生與國際生互動之學習機會；

(7) 辦理校園座談會，提供本校師生國外交換、學習與實習之機會；

(8) 積極招募具中英語雙語授課能力之師資；

(9) 辦理校園國際日，各處室與系所當日之事務辦理須以英文進行，招募國際生協助校園國際日之執行。

參與 New Comer Orientation 午宴(Nov. 14, 2013)

與各校國際事務處人員，交換分享各校資訊，近期已與 WMU，U. of Malaya,與 U of Winsconsin 簽訂 MoU 與交換(訪問)學生協議

參加 Nov. 14, 2014 下午場之國際教育學術論文發表會之評論人

本次參與三場論文之發表評論:

(1) MOOCs(磨課師)線上教學系統對美國高等教育之衝擊與機會：

評論摘要：

MOCC 缺乏在 Learning Assurance 與學生及時學習 Feedback 上能缺乏有效執行機制，無法進行學位授予之品質控管；就授課較制式化之 Science 領域課程，未來 MOCC 課程一旦廣為推廣，將造成部分學校師資之需求大幅減少，將對大學之經營造成衝擊，如何建立可永續經營之 MOCC 模式是值得深思之議題。

(2) 大陸外籍生對美國高等教育機構之影響

評論摘要：

陸生已成為美國高教界之重要招生來源，在博士班招生確實為美國帶來相當多優秀的人才，本國在博士班生員日益下降情形下，如何提供誘因吸引大陸優秀學生至本校就讀，是台灣應積極思考之議題；大陸自費生近年來也成為美國大學學士班之重要學生來源，本國應積極思考是否應積極開放陸生，因應本國少子化對大學未來招生之嚴重衝擊。

(3) 韓國高教國際化之發展與分析

評論摘要：

韓國高教界近年來積極招聘外籍師資，同時積極建立校園國際化，透過與企業之合作與贊助，高教國際化的程度（外籍師資與國際生人數）已遠超越本國，如何利用企業之資源與師資薪酬結構之改變，招募國際上知名師資是本國所有高教學術單位應積極進行的工作。本主題報告人來自韓國首爾大學，該校目前在世界大學排名已達 44 名，報告人 Dr. Kim 認為其學校成功推廣國際化主要在於企業之合作與贊助，為學校帶來相當多的資源，本國應積極鬆綁教育相關法令，尋求與

企業合作共同提升本校高教界之資源與師資待遇，引進國際優異師資提升研究能量，創造企業與學界雙贏之經營模式。

本身專長雖非從事高等教育相關研究，但由於對國際高等教育之實務經驗，對相關議題有許多本身切身經歷之困難與問題，本著初生牛犢不怕虎之精神，對於各場演說均積極參與並經常是第一位發問人員，也因此受到參與學者與實務界人士之注意，也藉此得以向與會人士就本校與台灣學校之優良師資與資源進行宣傳，並向其抱怨美國學校與學生不應輕忽台灣優異之教育軟實力。有多名學校之國際事務人員均表示對本校有高度興趣，返國後均已積極回應他們的需求與問題，近期將陸續安排與其合作簽約之後續事宜。

三、心得與收穫

此次參訪姐妹校，與從事國際交流事務人員以及多位院長進行意見交流，彼此都感受到互相交流的誠意，以及國際學術交流對各校學生所帶來的益處，都願意以彼此可以接受的方式解決共同的困難，努力促使各校國際化交流的全面推廣。透過本次參訪以及與參與2013 ASHE與與會人員之接觸與互動，已陸續與多所境外大學建立雙聯學位與交換機制：West Michigan University(2+2雙聯學士學位)、Queensland University of Technology (3 + 2 博士雙聯學位)、University of Wisconsin at La Crosse (1+1 碩士雙聯學位)、University of Malaya (學生交換協議)。

本校雖地處偏僻，卻擁有不輸給歐美的豐富教育資源與優良師資，實不應妄自菲薄，應在積極增取國際合作機會的同時，更有信心地向外介紹我們美麗的校園。台灣確實有較大陸或亞洲多數地區有更好之教育資源，應積極向外推廣，並

設置鼓勵配套措施，積極進行教育輸出與師資輸入的作為。本校擁有七大學院，教學系所完備，是非常多亞洲大學無法做到的。在歐美亞等政府與學校積極鼓勵其學生至亞洲留學之良好契機，我們更應積極進行校園國際化，以更積極的作法因應少子化的衝擊，同時正視本國學生國際競爭力不足與優良師資流失的危機。

四、建議

(1) 建議學校或教育部主管單位可推廣各校成立國際學院，整合目前具英語授課能力之師資與研究人才，並提供優異之薪資，開發全英語授課學位學程，並透過相關法令之配套，尋求與國際知名企業合作之機會，積極開發國際化之全英語學位課程，爭取學校與學院之國際認證，以培養與爭取國際化人才。

(2) 目前歐美大學為推展國際化，已將學生出國短期修習作為畢業之要件之一，本國各大學亦可參考此機制，並提供出國經費補助鼓勵本國學生至國外進行短期修習與參訪，培養本地生國際觀之增進。

(3) 鑒於就業之困難，本國博士生之招生已日益困難，博士入學生之學術水平大幅下滑，對國內高教與學術研究之發展已產生嚴重衝擊，應積極參考歐美大學作法，提供優厚獎學金，吸引國外優秀人才至本國就讀。東歐國家學生訓練扎實，早為歐美各大學博士生之重點招生地區，我們也應做為未來博士生之積極招生重點。目前陸生至本國就學之意願亦頗高，惟限於法令之限制，目前至台灣之人數未見大幅增長。據個人觀察，至本校短期修習之大陸交換生多數求學動機非常積極，對本地學生也產生了正面的競爭效果，未來希望在法令之解套下，能在大陸招收優秀學生，除可積極招收大陸自費生修習本國學士與碩士班課程，減緩少子

化對高教經營之影響，亦可積極招收優異大陸博士生，同時透過與本地博士生之互動，可為國內博士生尋求在大陸高教界就業之可能性，進行學術與文化之輸出，弭平本地高教人才供給過剩而大陸地區高教人才供給不足之供需不均衡差異。

五、攜回資料名稱及內容

會議議程與 CD 一片和 Conference proceedings 一份

2013 年 11 月會計與資訊科技學系林岳喬老師
(兼任國際交流事務中心國際發展組組長)赴美國參訪行程

日期	時間	行程	備註
11/6 (週三)	19:00	啟程前往桃園機場	搭乘 11 月 6 日 736 車次 19:09 嘉義站出發→20:14 抵達桃園高鐵站
	21:00	桃園機場搭機	航班: 中華航空(CI006) 11 月 6 日(週三) 23:50 桃園國際機場/第二航站(TPE)出發
	19:10 Pacific Time	抵達洛杉磯(Same Day)	洛杉磯國際機場(LAX)
11/7 (週四)	9:00 ~ 19:00	Visit California State University at San Bernardino (1)拜訪 Dr. Frank Lin (Associate Dean for International Programs)洽談 2014 夏令營、雙聯學位與其他學術交流合作事宜。 (2)於該校商學院辦理「本校管理學院國際財務金融管理碩士英語授課學位學程與獎學金說明會」 (3)探訪本校管理學院至該校學習之交換生，洽談協助 promote 本校課程事宜	California State University at San Bernardino
	23:10	洛杉磯機場搭機至辛辛那提市	航班: Delta 1936 11 月 7 日(週四) 23:10 出發 洛杉磯國際機場
11/8 (週五)	6:16	抵達辛辛那提國際機場	辛辛那提國際機場(CVG)
	13:00 ~ 17:00	Visit Miami University (MU) (1) 拜會商學院院長 Dr. Ray Gorman (2) 拜會 Dr. Tim Krehbiel (Associate Dean for Academic Affairs)洽談 2014 夏令營、雙聯學位與學術交流合作事宜。	Farmer School of Business, Miami University

11/9 (週六)	Whole Day	探訪曾至本院學習之 MU 交換生 (Ms. Kathleen Pier, Andrew Zimmerman, and Josh Katzen), 洽談協助 promote 本校課程事宜	Farmer School of Business, Miami University
11/10 (週日)	Whole Day	拜會 Talawanda High School 校長洽談大學招生事宜。	Oxford, Ohio
11/11 (週一)	Whole Day	於 Talawanda High School 辦理大學部招生與獎學金說明會	Oxford, Ohio
11/12 (週二)	9:00 ~ 12:00	(1) 拜訪 Dr. Terri Barr (Senior Director of International Program) 洽談 2014 夏令營、雙聯學位與學術交流合作事宜。 (2) 拜訪 Dr. Steve Wyatt(MU 財金系系主任) Promote 管理學院規劃之國際財務金融管理碩士英語授課學位學程 (3) 於 MU 商學院辦理本院國際財務金融管理碩士英語授課學位學程與獎學金說明會	Farmer School of Business, Miami University
	16:05	搭機前往 St. Louis 參加 2013 ASHE (Association for the Study of Higher Education) 38 th Annual Conference at St. Louis	航班: Delta 3711 11 月 12 日(二) 1605 出發 辛辛那提國際機場(CVG)
	16:27	抵達 St. Louis	St. Louis 機場(STL)
11/13 (週三)	8:00 ~ 12:00	Attending 2013 ASHE Pre-conference: Council for International Higher Education (CIHE) Forum 與會議參與成員討論未來學術交流合作機會。	Hyatt Regency at the Arch, St. Louis, Missouri
	13:00 ~ 18:00	Attending 2013 ASHE Pre-conference: Council for the Advancement of Higher Education Programs (CAHEP) Forum 與會議參與成員討論未來學術交流合作機會。	Hyatt Regency at the Arch, St. Louis, Missouri

11/14 (週四)	8:00 ~ 18:00	Attending 2013 ASHE General Conference 與會議參與成員討論未來學術交流合作機會。	Hyatt Regency at the Arch, St. Louis, Missouri
11/15 (週五)	8:00 ~ 18:00	Attending 2013 ASHE General Conference 與會議參與成員討論未來學術交流合作機會。	Hyatt Regency at the Arch, St. Louis, Missouri
11/16 (週六)	6:00	搭機前往亞特蘭大(ATL)轉機	航班: Delta 1179 11月16日(六) 0600 出發 St. Louis 機場(STL)
	8:32	抵達亞特蘭大機場(ATL)	
	9:50	搭機至洛杉磯(LAX)轉機	航班: Delta 1555 11月16日(六) 0950 出發 亞特蘭大機場(ATL)
	11:53	抵達洛杉磯國際機場(LAX)	
	14:30	洛杉磯搭機返台	航班: 中華航空(CI005) 11月16日(六) 14:30 出發 機場(ATL)
11/17 (週日)	21:10	抵達桃園國際機場第二航廈	
	22:30	搭乘高鐵 399 班次返回嘉義	

附件：2013 American Study of Higher Education (ASHE) Annual Conference Schedule



**38th Annual Conference
Schedule at a Glance**

**Pre-Conference
Wednesday, November 13, 2013**

8:00 am – 6:00 pm	Council on Public Policy & Higher Education (CPPHE) Forum
8:00 am – 5:30 pm	Council for International Higher Education (CIHE) Forum
8:00 am – 6:00 pm	Council on Ethnic Participation (CEP) Forum
12:30 pm – 6:00 pm	Graduate Student Policy Seminar Program (GSPS)
1:00 pm – 6:00 pm	Council for the Advancement of Higher Education Programs (CAHEP) Forum
6:30 pm – 8:30 pm	Joint Reception for Pre-Conferences
6:30 pm – 8:30 pm	GSPS Dinner & Keynote

**Pre-Conference
Thursday, November 14, 2013**

8:00 am – 11:30 am	GSPS Program
8:00 am – 12:00 pm	ASHE & Athletics Pre-Conference
8:00 am – 11:30 pm	CEP Mentor-Protégé Program
8:00 am – 1:30 pm	CIHE Forum
8:00 am – 12:30 pm	CPPHE Forum
8:30 am – 2:00 pm	CAHEP Forum

**General Conference
Thursday, November 14, 2013**

7:00 am – 12:00 pm	Board of Directors Meeting
10:00 am – 11:00 am	Graduate Student Breakfast
11:45 am – 12:45 pm	Newcomer Orientation
12:30 pm – 1:30 pm	ASHE Monograph Meeting
1:00 pm – 2:15 pm	Graduate Student Session: An Intimate Conversation with Scholars
1:00 pm – 2:15 pm	Research & Scholarly Paper Session 1
1:00 pm – 3:00 pm	Special Extended Paper Session 11
2:30 pm – 3:45 pm	Community Service Project: Pre-Service Session
2:30 pm – 3:45 pm	Research & Scholarly Paper Session 2
4:00 pm – 5:15 pm	Research & Scholarly Paper Session 3
4:00 pm – 5:15 pm	International Journal of Educational Advancement Meeting
5:15 pm – 6:30 pm	Presidential Address: <i>Lisa Wolf-Wendel</i>
7:00 pm – 8:00 pm	Welcome Reception
8:00 pm – 12:00 am	Institution & Organization Sponsored Receptions

**General Conference
Friday, November 15, 2013**

7:30 am – 9:00 am	Community Service Project
7:30 am – 8:30 am	Community College Review Meeting
7:45 am – 9:00 am	Community College Journal of Research and Practice Meeting
8:00 am – 8:45 am	Roundtables
8:00 am – 9:00 am	Research in Higher Education Meeting
8:00 am – 10:00 am	2014 Program Committee Meeting
9:00 am – 10:00 am	Review of Higher Education Meeting
9:00 am – 10:00 am	CIC Course Faculty Meeting
9:00 am – 10:00 am	Higher Education Colloquium
8:45 am – 9:00 am	Coffee & Cake: A Celebration of Kerr Lectures
9:00 am – 10:00 am	Keynote: <i>Wes Moore</i>
10:00 am – 10:30 am	<i>Wes Moore</i> Book Signing
10:30 am – 11:45 am	Research & Scholarly Paper Session 4
10:30 am – 11:45 am	Graduate Student Session: Writing Session
11:30 am – 1:00 pm	ASHE Reader Board Meeting
12:00 pm – 1:30 pm	Awards Luncheon
1:45 pm – 3:00 pm	Research & Scholarly Paper Session 5
3:15 pm – 4:30 pm	Research & Scholarly Paper Session 6
3:15 pm – 5:00 pm	Special Extended Paper Session 12
6:00 pm – 12:00 am	Institution & Organization Sponsored Receptions

**General Conference
Saturday, November 16, 2013**

7:00 am – 9:30 am	5K ASHE Dash & Meetings
7:30 am – 9:00 am	Council for the Study of Community Colleges Meeting
8:00 am – 9:30 am	Journal of Higher Education Meeting
8:00 am – 9:30 am	Journal of College Student Development Meeting
9:15 am – 11:15 am	Special Extended Paper Session 13
10:00 am – 11:15 am	Research & Scholarly Paper Session 7
11:30 am – 12:45 pm	Research & Scholarly Paper Session 8
11:30 am – 12:45 pm	Graduate Student Luncheon
1:00 pm – 2:00 pm	Poster Session
2:00 pm – 3:15 pm	Community Service Project: Post-Service Session
2:00 pm – 3:15 pm	Research & Scholarly Paper Session 9
3:30 pm – 4:45 pm	Research & Scholarly Paper Session 10
5:00 pm – 5:45 pm	Community Meeting/Farewell Reception

**Post-Conference
Sunday, November 17, 2013**

8:00 am – 11:00 am	Board of Directors Meeting
--------------------	----------------------------