

出國報告（出國類別：參展、說明會）

2013歐洲教育者年會

服務機關：國立臺北藝術大學

姓名職稱：呂弘暉 國際交流中心主任

派赴國家：土耳其

出國期間：民國 102 年 9 月 8 日至 102 年 9 月 15 日

報告日期：民國 102 年 12 月 09 日

摘要

2012 年由於北藝大正值 30 週年的校慶活動，國際交流中心負責「世界藝術校院校長論壇」與「兩岸藝術校院校長論壇」活動，因此並未加入在愛爾蘭都柏林所舉辦的歐洲教育者年會（**European Association for International Educators, EAIE**），今年是第一次由國際交流中心主任參與在土耳其伊斯坦堡所召開的活動與會議。

本年度的活動自 9 月 10 日至 13 日共計四天，第一天主要為佈展和歡迎會，爾後除了教育展之外，每天均有講座和工作坊；今年臺灣參展學校共有 20 所，以 **Study in Taiwan** 為主軸聯合擺設攤位參展，每個學校可以有兩個時段與國外學校代表交流互動。

目次

一、目的.....	1
二、過程.....	2
9/10 (二) 抵達土耳其，參與佈展與歡迎會.....	3
9/11 (三) 拜訪參展學校.....	3
9/12 (四) 參與論壇、拜訪學校與相關組織.....	5
9/13 (五) 於 Study in Taiwan 設攤	7
9/14 (六) 從土耳其回臺.....	8
三、心得.....	9
四、建議.....	10

一、目的

歐洲教育者年會是一個非營利組織，創立的主要宗旨為促進歐洲與世界各國高等教育之間的交流與發展，年會成立至今已有二十多年的歷史，自1989年開始，每年舉辦的教育者年會與教育展，吸引世界各國的國際教育者與會，增加與歐洲地區國際教育工作人員合作交流的機曾。

2013年的第25屆年會於土耳其伊斯坦堡舉行，共有來自世界五大洲90多個國家226個單位參與；臺灣今年的參展團隊共計20個學校約40人參加，由財團法人高等教育國際合作基金會統籌規劃「Study in Taiwan」的攤位，其中包含「整體推廣區」、「文宣展示區」、「排班會談區」、「自由會談區」、「共同儲物區」與「各校儲物區」，「排班會談區」內提供七張桌子：五張排班會談桌、兩張自由會談桌，每個學校有兩次輪班時間。

由於這是北藝大近年來第一次參與歐洲的教育者年會，因此以宣傳學校特色、擴大外籍生或交換生的人數、與世界各國參展學校做意見交流、鞏固姊妹校之情誼和尋求未來合作教育單位為主要目的。

二、過程

本次「2013歐洲教育者年會」暨教育展從2013年9月9日出發，9月10日抵達土耳其，9月15日凌晨返臺，共計停留5天，主要活動都在土耳其的伊斯坦堡（Istanbul），會展的場地設在伊斯坦堡國會中心（Istanbul Congress Center）；表一是主要的活動行程規劃，而後則是每一天的參展心得。

表一：2013歐洲教育者年會活動行程表

9月10日	抵達土耳其，佈展、參與歡迎會
9月11日	參與論壇、拜訪學校
9月12日	參與論壇、拜訪學校與相關組織
9月13日	於Study in Taiwan設攤
9月14日	從土耳其回臺

9/10 (二) 抵達土耳其，參與佈展與歡迎會

9月9日由桃園國際機場出發，並於香港轉機後，於9月10日抵達土耳其伊斯坦堡；9月10日為會展前一日，主要工作是將參展文宣品送至會場陳列、領取與會資料證件，以及參加當天晚上所舉辦的歡迎接待會。本次會展位於伊斯坦堡國會中心，Study in Taiwan 位於攤位 480；歡迎接待會則於會場隔壁的希爾頓飯店戶外場地舉行。



9/11 (三) 拜訪參展學校





臺灣所有參展之學校均有兩次輪班的機會（如表二），由於本校所安排之排班時間為9月13日上午和下午，因此今天主要活動為拜訪其他參展之學校，包

括與本校有三所姊妹校（華沙藝術學院、華沙戲劇學院、波蘭國家影視暨戲劇學院）的波蘭 Study in Krakow Higher Education Institution 和四所姊妹校（葛林菲斯大學、皇家理工學院、艾迪斯柯恩大學、昆士蘭科技大學）的澳洲攤位，可惜這些學校都未參與此教育展，僅能將學校的資料請櫃臺人員轉交。

表二：各校輪班表

九月十一日（三）		
8:30 – 11:30	11:30 – 15:00	15:00 – 18:00
國立清華大學	東海大學	東海大學
國立中央大學	國立中山大學	國立臺灣科技大學
國立臺灣大學	東吳大學	輔仁大學
國立臺灣師範大學	臺北醫學大學	國立政治大學
國立臺北科技大學	國立臺北科技大學	國立成功大學
九月十二日（四）		
8:30 – 11:30	11:30 – 15:00	15:00 – 18:00
國立臺灣科技大學	輔仁大學	國立臺灣師範大學
國立清華大學	中國醫藥大學	國立成功大學
國立中央大學	國立中山大學	靜宜大學
國立臺灣大學	東吳大學	淡江大學
國立政治大學	臺北醫學大學	國立陽明大學
九月十三日（五）		
9:00 – 12:30	12:30 – 16:00	
淡江大學	中國醫藥大學	
國立陽明大學	靜宜大學	
國立交通大學	國立交通大學	

國立臺北藝術大學	國立臺北藝術大學
國立臺灣藝術大學	國立臺灣藝術大學

	
Istanbul 2013 – EAIE 入口	Istanbul 2013 – EAIE 攤位圖
	
Study in Taiwan 攤位	Study in Taiwan 攤位

9/12 (四) 參與論壇、拜訪學校與相關組織

歐洲教育者年會除了辦理教育展之外，也在現場安排論壇講座：今天的講座包括由逢甲大學莊坤良教授所主持的 **Sustainable Support System for International Students: An Asia-Pacific Example**，同場還有來自韓國漢陽大學與澳洲昆士蘭科技大學的學者，分別就過去的工作分享理想的國際學生支援體系、如何支援外籍生就讀的權力，並透過彼此的經驗的交流，檢視如何確保國際學生就讀時所應有的教育品質與招生問題。

今日也順道拜訪日本與韓國的服務櫃臺，並與日本明治大學國際教育研究所副所長天木勇樹交換國際交流、參加教育展的經驗等。日本這次也有近 20 個學校參展，包括明治大學、國際教養大學、關西外國語大學、早稻田大學、慶應義

塾大學等，但是與北藝大有較多合作連結的學校，如：東京藝術大學、多摩美術大學、御茶水女子大學、京都造形藝術大學等，都未參加此次的會議。



波蘭教育單位



澳洲教育攤位



日本教育攤位



日本教育攤位



韓國教育攤位



韓國教育攤位

9/13 (五) 於 Study in Taiwan 設攤

今天為北藝大排班的日子，但可能由於這是教育展的最後一天，許多學校都已提早撤場，因此除了與原先預約交流的 HousingAnywhere 交換資料之外，也與其他單位所引介的學校 Effat University 做初步的接觸。

HousingAnywhere 是由一群學生所發起的平台，主要在提供國際交換生彼此住用對方原有的房舍服務，對於簽訂合約的學校，初期繳交一筆費用後，會再其網站上設立帳號，需要出國做交換的學生可以在平台上刊登訊息、搜尋所要去就讀學校的學生是否也有交換計畫，可以將空房讓出來做彼此的交換，相對來說，這也可以解決宿舍資源不足的問題，可以提供學校考量。而經過與 Effat University 校長 Dr. Haifa Jamal Al Lail 交談之後瞭解，該校正在尋找與設計相關的科系合作伙伴，由於北藝大並非專注於藝術設計領域，因此也僅彼此留下資料，以待其他可以合作的機會。

	
Study in Taiwan 攤位	北藝大展示資訊



Study in Taiwan 交流訪談現場



留言板

9/14 (六) 從土耳其回臺

9月14日當天在旅館收拾行李和當地參訪，凌晨由伊斯坦堡機場搭機至香港，轉機回國。

三、心得

這次參與論壇的心得如下：

由於本校為近年來第一次參與該年會，因此以宣傳北藝大特色、擴大藝術大學的能見度，以及與其他參展學校做意見交流為主，從整體安排到活動現場的參與，都是以積極學習的態度為主要考量。

在活動現場共計有 200 多個單位參與，因此彼此的資訊交流頻繁，但也同時造成過度氾濫的現象，事前攜帶的學校英文簡介、小冊等成為重要工具，也最好能有 i-Pad 可以隨時上網提供資訊；然而，藝術教育類的大學對於參與這類型會議似乎並不甚熱衷，在會場上除了綜合型大學或醫學類的學院之外，甚少看到具有相同教育背景的藝術學校參與。

三天的教育展，人潮參與度落差極大，開幕第一天是參與者最多的時間，爾後逐漸下滑，到第三天已經有許多單位撤櫃，也造成交流的減少。

四、建議

教育部國際文教處與高等教育國際合作基金會思考以團體作戰為主，總和了臺灣 20 個學校一起參加，雖然相較日本、韓國或中國大陸的排場較小，但是對於打開國際視野、參與世界的合作是一項重要且必要的工作。然而，由於教育者年會參展的教育單位皆以綜合型大學為主，相較之下，藝術學門是一個專業性高且範疇較小的學科，相關學校參與者較少，因此建議主辦單位可以在參展前提供更多其他國家的參展狀況，協助參與的學校可以事先規劃交流事宜。

其次，今年 **Study in Taiwan** 的攤位共設有五張排班會談桌，每個學校有兩次輪班時段，但是許多學校都被安排在同一天，某種程度失去了與其他單位合作的契機，特別是最後一天有許多單位已經先行離開，造成交流合作機會減少，因此建議可以打散學校參與的時段，讓大家都有更多交流機會。